

HỖ TRỢ SỨC KHỎE TINH THẦN VÀ XÃ HỘI CỦA HỌC SINH CẢI THIỆN MỐI QUAN HỆ GIỮA GIA ĐÌNH – NHÀ TRƯỜNG HỢP TÁC HỌC TẬP

Học tập cảm xúc và xã hội (SEL) nghĩa là học các kỹ năng hỗ trợ sự phát triển lành mạnh và các mối quan hệ, chẳng hạn như tự quản lý và ra quyết định giúp học sinh thành công trong trường học và cuộc sống (NCDPI, n.d.). Quý vị là giáo viên quan trọng nhất của con quý vị ở nhà. Bằng cách hợp tác củng cố các kỹ năng SEL với các nhà giáo dục của trẻ, quý vị có thể giúp các em đối mặt với sự thay đổi, cung cấp nền tảng vững chắc để xây dựng mối quan hệ và thực hành các chiến lược SEL.



Học sinh sẽ phát triển mạnh mẽ khi được hỗ trợ bởi mạng lưới những người lớn làm việc cùng nhau để tạo ra môi trường hỗ trợ. Các tổ chức cộng đồng đóng vai trò rất quan trọng trong nỗ lực này, hợp tác với trường học và gia đình để mở rộng trải nghiệm về SEL thông qua các cơ hội tạo mối quan hệ tin cậy với người lớn và làm phong phú thêm trải nghiệm thời gian ngoài giờ học (OST). (CASEL, 2021)



Các thông tin về SEL dành cho Gia đình & Người chăm sóc:



- **Học tập cảm xúc và xã hội cải thiện kết quả cho học sinh** – “Hàng trăm nghiên cứu độc lập đã chứng minh những gì quý vị đã biết và trực tiếp trải nghiệm; học tập xã hội và cảm xúc giúp thành tích học tập cao hơn, sức khỏe tinh thần và hạnh phúc lâu dài. Nếu muốn trẻ luôn có động lực ở trường, thành công ở nơi làm việc, đóng góp cho cộng đồng và đạt được mục tiêu cá nhân thì chúng ta nên hỗ trợ học tập xã hội và cảm xúc” (Dẫn đầu với SEL, 2022).
- **Gia đình đóng vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ SEL** – “Trường học sử dụng nhiều chiến lược khác nhau để hỗ trợ môi trường xã hội và cảm xúc tích cực (SEC) cũng như học tập xã hội và cảm xúc (SEL), nhưng phụ huynh và gia đình đóng một vai trò quan trọng, vì họ thường là những người đầu tiên giúp trẻ phát triển các kỹ năng nhận biết và quản lý cảm xúc, thiết lập và duy trì các mối quan hệ tích cực cũng như đưa ra các quyết định có trách nhiệm. Khi gia đình và nhà trường làm việc cùng nhau, lợi ích cho học sinh sẽ tăng lên” (CDC, 2022).
- **Tính nhất quán giúp học sinh phát triển SEL** – “Tính nhất quán là yếu tố then chốt trong việc xây dựng những kỹ năng này... Khi nhà trường và gia đình chia sẻ những kỳ vọng về hành vi và ngôn ngữ chung cho các kỹ năng xã hội và cảm xúc” thì “trẻ có thể chuyển đổi suôn sẻ hơn và thành công hơn trong nhiều môi trường với nhiều người lớn khác nhau” (Shafer, 2018).

Các khuyến nghị để hỗ trợ sức khỏe cảm xúc và xã hội của học sinh:



1. CHĂM SÓC BẢN THÂN

- Phát triển và mô hình hóa thói quen chăm sóc sức khỏe
- Phát triển kế hoạch tự chăm sóc
- Hãy trung thực và cởi mở với học sinh



2. ƯU TIÊN CÁC MỐI QUAN HỆ VỚI HỌC SINH

- Tập trung vào điểm mạnh của học sinh
- Thường xuyên hỏi han học sinh
- Bày tỏ sự đồng cảm
- Hỗ trợ học sinh vượt qua những khó khăn



3. KẾT NỐI VỚI NHÂN VIÊN NHÀ TRƯỜNG

- Xem xét các cách quý vị có thể hỗ trợ sự thành công của học sinh
- Hỗ trợ bằng cách đặt câu hỏi và chia sẻ thông tin
- Tham dự các sự kiện như đêm dành cho gia đình, sự kiện ngoại khóa, v.v.
- Thiết lập các thói quen và lịch trình có thể dự đoán trước để hỗ trợ học tập kết hợp



4. TẠO CƠ HỘI ĐỂ XÂY DỰNG KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ CẢM XÚC

- Tăng cường sử dụng thiết bị số để học ở nhà
- Khuyến khích tư duy phản biện và giải quyết vấn đề
- Chúc mừng thành công và cung cấp hỗ trợ khi cần thiết



5. PHỐI HỢP HỖ TRỢ

- Kết nối với các gia đình và cộng đồng khác để hỗ trợ sự phát triển của học sinh ở trường
- Sử dụng cơ sở vật chất của trường như phòng máy tính, thư viện, sân bóng rổ và phòng thể dục để các gia đình có thể trải nghiệm trường học như trung tâm của các hoạt động cộng đồng (Jeynes, 2011)
- Tạo lập mạng lưới hỗ trợ với các gia đình và người chăm sóc khác

Tài nguyên bổ sung:

- Tài nguyên dành cho Gia đình & Người chăm sóc | NC DPI
- Rèn Luyện Tính Kiên Cường Trong Các Trường Học thông qua Bộ Công Cụ SEL | RTI International
- SEL với Gia đình và Người chăm sóc | Casel
- Sự tham gia của Gia đình và SEL | Harvard
- Sức mạnh của việc nuôi dạy con cái với Học tập Cảm xúc và Xã hội

Nguồn:

- CDC. (2002). *Gia đình tham gia cùng trường học cải thiện môi trường xã hội và cảm xúc cũng như học tập xã hội và cảm xúc*. <https://bit.ly/3TtiQ2M>
- Jeynes, W. H. (2011). Nghiên cứu về sự tham gia của phụ huynh: Chuyển sang cấp độ tiếp theo [Biên tập]. *Tạp chí Cộng đồng trường học*, 21(1), 9–18
- Dẫn đầu với SEL. (n.d.). Tiếng nói của Phụ huynh và Người chăm sóc <https://bit.ly/42ug0in>
- CASEL (Ngày 10 tháng 9 năm 2021). SEL trong các cộng đồng <https://bit.ly/403t78m>
- Shafer, L. (Ngày 27 tháng 12 năm 2018). 11 cách trường học có thể–và nên–thu hút các gia đình tham gia vào chương trình SEL. *EdSurge*. <https://bit.ly/2Kr0L0Y>

