

APOYAR EL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES FORTALECE LAS ASOCIACIONES DE APRENDIZAJE FAMILIA-ESCUELA

El aprendizaje socioemocional (Social-Emotional Learning, SEL) significa aprender habilidades que apoyan el desarrollo y las relaciones saludables, como la autogestión y la toma de decisiones, que ayudan a los estudiantes a tener éxito en la escuela y en la vida (Departamento de Escuelas Públicas de Carolina del Norte [North Carolina Department of Public School], s.f.). Usted es el maestro más importante de su hijo en casa. Al asociarse con los educadores de su hijo para reforzar las habilidades del SEL, puede ayudar a su hijo a manejar el cambio, proporcionar una base sólida para la construcción de relaciones y practicar estrategias de SEL.



“

Los estudiantes prosperan cuando cuentan con el apoyo de una red de adultos que colaboran para crear un entorno propicio. Las organizaciones comunitarias desempeñan un papel clave en este esfuerzo, al asociarse con las escuelas y las familias para ampliar la experiencia del SEL con oportunidades para relaciones de confianza con los adultos y experiencias enriquecedoras en el período fuera de horario escolar (Out-of-School Time, OST) (CASEL, 2021).

”

Datos sobre el SEL para familias y cuidadores:



- **El aprendizaje socioemocional mejora los resultados de los estudiantes:** “Cientos de estudios independientes han demostrado lo que usted sabe y ha experimentado de primera mano; el aprendizaje socioemocional se traduce en un mayor rendimiento académico, bienestar mental y bienestar a largo plazo. Si queremos que nuestros hijos sigan motivados en la escuela, tengan éxito en el trabajo, contribuyan a sus comunidades y alcancen sus metas, entonces deberíamos apoyar el aprendizaje socioemocional” (Leading with SEL, 2022).
- **Las familias desempeñan un papel fundamental en el apoyo al SEL:** “Las escuelas utilizan varias estrategias para apoyar un clima socioemocional (Social and Emotional Climate, SEC) y un aprendizaje socioemocional (SEL) positivos, pero los padres y las familias desempeñan un papel fundamental, ya que a menudo son los primeros en ayudar a los niños a desarrollar habilidades para reconocer y gestionar las emociones, establecer y mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables. Cuando las familias y las escuelas trabajan juntas, los beneficios no hacen sino aumentar para los estudiantes” (Centros para el Control y Prevención de Enfermedades [Centers for Disease Control and Prevention, CDC], 2022).
- **La coherencia ayuda a los estudiantes a desarrollar el SEL:** “La coherencia es clave a la hora de desarrollar estas habilidades... Cuando las escuelas y las familias tienen expectativas de comportamiento compartidas y un lenguaje común para las habilidades sociales y emocionales”, puede ser “más fácil para los niños hacer la transición sin problemas y tener éxito en múltiples entornos con muchos adultos diferentes” (Shafer, 2018).

Recomendaciones para apoyar el bienestar socioemocional de los estudiantes:



1. CUÍDESE A SÍ MISMO

- Desarrolle y modele hábitos de bienestar
- Desarrolle un plan de cuidado personal
- Sea honesto y vulnerable con su estudiante



2. PRIORICE LAS RELACIONES CON SU ESTUDIANTE

- Céntrese en las fortalezas de sus estudiantes
- Manténgase en contacto con sus estudiantes con regularidad
- Practique la empatía
- Apoye a su estudiante en sus dificultades



3. CONECTE CON EL PERSONAL DE LA ESCUELA

- Considere las formas en que puede apoyar el éxito de su estudiante
- Abogue por él al hacer preguntas y compartir información
- Asista a eventos como noches familiares, eventos extracurriculares, etc.
- Establezca rutinas y horarios predecibles para apoyar el aprendizaje combinado



4. CREE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

- Refuerce el uso de dispositivos digitales para el aprendizaje en casa
- Fomente el pensamiento crítico y la resolución de problemas
- Celebre los éxitos y ofrezca apoyo cuando sea necesario



5. COORDINE LOS APOYOS

- Conéctese con otras familias y con la comunidad para apoyar el crecimiento y el desarrollo de su estudiante en la escuela
- Utilice las instalaciones escolares como laboratorios de informática, bibliotecas, canchas de baloncesto y salas de pesas para que las familias puedan experimentar la escuela como un centro de actividades comunitarias (Jeynes, 2011)
- Cree una red de apoyo con otras familias y cuidadores

Recursos adicionales:

- [Recursos para familias y cuidadores | NC DPI](#)
- [SEL with Families and Caregivers | CASEL](#)
- [Cultivar la resiliencia en las escuelas mediante SEL Toolkit | RTI International](#)
- [Family Engagement and SEL | Harvard](#)
- [The Power of Parenting with Social and Emotional Learning](#)

Fuentes:

- CDC. (2002). *Family Engagement with Schools Improves the Social and Emotional Climate and Social and Emotional Learning*. <https://bit.ly/3TtiQ2M>
- Jeynes, W. H. (2011). Parental involvement research: Moving to the next level [Editorial]. *The School Community Journal*, 21(1), 9–18
- Leading with SEL. (sin fecha). Parent and Caregiver Voices. <https://bit.ly/42ug0in>
- CASEL (10 de septiembre de 2021). SEL in Communities. <https://bit.ly/403t78m>
- Shafer, L. (27 de diciembre de 2018). 11 Ways Schools Can—and Should—Involve Families in SEL Programming. *EdSurge*. <https://bit.ly/2Kr0LOY>

