

# छात्रों के सामाजिक और भावनात्मक कल्याण की सपोर्ट करना परिवार-विद्यालय को मजबूत बनाता है लर्निंग पार्टनरशिप

सामाजिक-भावनात्मक लर्निंग (एसईएल) का अर्थ है सीखने का ऐसा कौशल जो स्वस्थ विकास और संबंधों का समर्थन करता है, जैसे स्व-प्रबंधन और निर्णय लेना, जो छात्रों को विद्यालय और जीवन में सफल होने में सहायता करता है (एनसीडीपीआई, एन.डी.)। घर में आप अपने बच्चे के सबसे महत्वपूर्ण शिक्षक हैं। एसईएल कौशलों को मजबूत करने के लिए अपने बच्चे के शिक्षकों के साथ साझेदारी करके, आप अपने बच्चे के लिए बदलाव को नेविगेट करने में सहायता कर सकते हैं, संबंध बनाने के लिए एक मजबूत आधार प्रदान कर सकते हैं और एसईएल रणनीतियों का अभ्यास कर सकते हैं।



छात्र तब कामयाब होते हैं जब उन्हें एक सहायक वातावरण बनाने के लिए मिलकर काम करने वाले वयस्कों के एक नेटवर्क द्वारा समर्थित किया जाता है। सामुदायिक संगठनों की। वयस्कों के साथ संबंधों पर भरोसा करने और स्कूल के बाहर के समय (ओएसटी) के अनुभवों को समृद्ध करने के अवसरों के माध्यम से एसईएल के अनुभव का विस्तार करने के लिए स्कूलों और परिवारों के साथ साझेदारी करने के इस प्रयास में निभाने के लिए एक महत्वपूर्ण भूमिका होती है। (कैसेल, 2021)

## परिवारों और देखभाल करने वालों के लिए एसईएल के बारे में तथ्य:



- **सामाजिक और भावनात्मक लर्निंग से छात्रों के परिणामों में सुधार होता है** - "सैकड़ों स्वतंत्र अध्ययनों ने उस चीज़ को साबित किया है जो आप जानते हैं और जो आपने प्रत्यक्ष अनुभव किया है; सामाजिक और भावनात्मक शिक्षा उच्च शैक्षणिक उपलब्धि, मानसिक स्वास्थ्य और दीर्घकालिक कल्याण की ओर ले जाती है। अगर हम चाहते हैं कि हमारे बच्चे स्कूल में प्रेरित रहें, कार्यस्थल में सफल हों, अपने समुदायों में योगदान दें और अपने लक्ष्यों को प्राप्त करें, तो हमें सामाजिक और भावनात्मक लर्निंग का समर्थन करना चाहिए" (एसईएल, 2022 वाला अग्रणी)।
- **परिवार एसईएल के समर्थन में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं** - "स्कूल एक सकारात्मक सामाजिक और भावनात्मक माहौल (एसईसी) और सामाजिक और भावनात्मक लर्निंग (एसईएल) का समर्थन करने के लिए कई तरह की रणनीतियों का उपयोग करते हैं, लेकिन माता-पिता और परिवारों की एक महत्वपूर्ण भूमिका होती है, क्योंकि वे अक्सर बच्चों की भावनाओं को पहचानने और प्रबंधित करने, सकारात्मक संबंध बनाने और बनाए रखने और जिम्मेदार निर्णय लेने के लिए कौशल विकसित करने में मदद करते हैं। जब परिवार और स्कूल एक साथ काम करते हैं, तो लाभ केवल छात्रों के लिए बढ़ते हैं" (सीडीसी, 2022)।
- **संगति छात्रों को एसईएल विकसित करने में मदद करती है** - "संगति उस समय महत्वपूर्ण होती है जब इन कौशलों के निर्माण की बात आती है... जब स्कूलों और परिवारों में सामाजिक और भावनात्मक कौशल के लिए सामान्य भाषा और व्यवहारिक अपेक्षाएं होती हैं, तो बच्चों को आसानी से स्थानांतरित करना और कई अलग-अलग वयस्कों के साथ विभिन्न वातावरण में सफल होना आसान हो सकता है (शेफ़र, 2018)।

# छात्रों के सामाजिक और भावनात्मक कल्याण में सहायता करने के लिए सिफारिशें:



## 1. अपना ख्याल रखें

- कल्याण वाली आदतों को विकसित करें और मॉडल बनाएं
- एक स्व-देखभाल वाली योजना विकसित करें
- अपने छात्र के प्रति ईमानदार और संवेदनशील रहें



## 2. अपने छात्र के साथ संबंधों को प्राथमिकता दें

- अपने छात्रों की अच्छाइयों पर ध्यान दें
- अपने छात्र की नियमित रूप से जांच करें
- सहानुभूति प्रकट करें
- चुनौतियों के माध्यम से अपने छात्र की सहायता करें



## 3. स्कूल के स्टाफ के साथ जुड़े रहें

- उन तरीकों पर विचार करें जिनसे आप अपने छात्र की सफलता में सहायता कर सकते हैं
- प्रश्न पूछकर और जानकारी साझा करके वकालत करें
- फैमिली नाइट्स, एकस्ट्रा करिकुलर इवेंट्स आदि जैसे कार्यक्रमों में भाग लें
- मिश्रित शैली की लर्निंग का समर्थन करने के लिए अनुमानित दिनचर्या और कार्यक्रम निर्धारित करें



## 4. सामाजिक और भावनात्मक कौशल निर्माण के लिए अवसरों का निर्माण करें

- घर पर सीखने के लिए डिजिटल उपकरणों के उपयोग को बढ़ावा दें
- आलोचनात्मक सोच और समस्या-समाधान को प्रोत्साहित करें
- सफलताओं का जश्न मनाएं और जरूरत पड़ने पर समर्थन प्रदान करें



## 5. समर्थन समन्वित करें

- स्कूल में अपने छात्र के विकास और प्रगति का समर्थन करने के लिए अन्य परिवारों और समुदाय से जुड़े रहें
- कंप्यूटर लैब, लाइब्रेरी, बास्केटबॉल कोर्ट और वेट रूम जैसी स्कूल सुविधाओं का उपयोग करें ताकि परिवार स्कूल को सामुदायिक गतिविधि के केंद्र के रूप में अनुभव कर सकते हैं (जेन्स, 2011)।
- अन्य परिवारों और देखभाल करने वालों के साथ एक समर्थन नेटवर्क बनाएँ

## अतिरिक्त स्रोत:

- परिवार और देखभाल करने वाले संसाधन | एनसी डीपीआई
- परिवारों और देखभालकर्ता के साथ एसईएल | कैसेल
- एसईएल टूलकिट के माध्यम से स्कूलों में लचीलापन पैदा करना | आरटीआई इंटरनेशनल
- पारिवारिक जुड़ाव और एसईएल | हार्वर्ड
- सामाजिक और भावनात्मक लर्निंग के साथ पालन-पोषणकर्ता की शक्ति

## स्रोत:

- सीडीसी। (2002)। स्कूलों के साथ परिवार का जुड़ाव सामाजिक और भावनात्मक माहौल और सामाजिक और भावनात्मक लर्निंग में सुधार लाता है। <https://bit.ly/3TtiQ2M>
- जेनेस, डब्ल्यू. एच. (2011)। माता-पिता की सहभागिता वाला शोध: अगले लेवल [संपादकीय] पर जाना। *द स्कूल कम्युनिटी जरनल*, 21(1), 9-18
- एसईएल, वाला अग्रणी। (एन.डी.)। माता-पिता और देखभालकर्ता की अभिव्यक्तियां। <https://bit.ly/42ug0in>
- कैसेल (2021, 10 सितंबर)। समुदायों में एसईएल। <https://bit.ly/403t78m>
- शेफर, एल. (2018, 27 दिसंबर)। 11 तरीकों से स्कूल एसईएल प्रोग्रामिंग में परिवारों को शामिल कर सकते हैं—और करना—चाहिए। *एडसर्ज*। <https://bit.ly/2Kr0LOY>

