



Una guía para las familias en casa

Estudios Sociales de kínder en las escuelas públicas de Carolina del Norte

Esquema del contenido

Al final del año mi hijo sabrá...

Ciencias del comportamiento

- Enumerar tres componentes de la cultura: la forma de hablar, comer y vestir de un grupo de personas.
- Identificar y explicar las prácticas culturales que existen en la comunidad local.
- Escribir palabras o hacer dibujos que describan su propia cultura en cuanto a la ropa que llevan, los alimentos que comen y su forma de hablar.
- Comparar aspectos de su propia cultura con otra cultura e identificar al menos una diferencia en cada categoría (ropa, comida, lengua).

Civismo y gobierno

- Dar ejemplos de normas y cómo trabajamos juntos para cumplirlas en nuestra clase, familias y comunidad.
- Decir tres razones por las que seguimos las normas (para estar seguros, ser justos y respetuosos con los demás).
- Identificar las ventajas de seguir las normas cuando se presentan en una fuente escrita.
- Identificar formas de colaboración para mejorar las aulas y las comunidades.
- Identificar la información clave sobre artículos y noticias.
- Utilizar su comprensión de los detalles de los artículos de noticias e historias para explicar cómo podemos trabajar juntos para mejorar nuestras vidas.

Economía

- Identificar la influencia de las necesidades y los deseos en el modo en que las personas gastan el dinero y toman decisiones.
- Seleccionar ejemplos de necesidades y deseos.
- Reconocer que las personas y las familias ganan el dinero necesario para adquirir necesidades y deseos de diversas maneras.
- Reconocer las distintas formas de obtener y gastar dinero.
- Enumerar ejemplos y describir la diferencia entre bienes y servicios.
- Debatar el modo en que los empleos proporcionan el dinero para satisfacer las necesidades y los deseos de las personas.

Geografía



RETHINK EDUCATION

North Carolina Department of Public Instruction

- Describir las diferencias entre mapas, globos terráqueos o representaciones digitales.
- Identificar la escala del mapa y explicar su finalidad.
- Utilizar mapas, globos terráqueos o representaciones digitales para localizar lugares en el aula, la escuela y en todo el mundo.
- Identificar y definir las características físicas.
- Localizar y leer la leyenda o clave del mapa, globo terráqueo o representación digital.
- Utilizar mapas, globos terráqueos o representaciones digitales para identificar características físicas.
- Identificar las palabras posicionales y conocer su significado.
- Identificar lugares en el aula, la comunidad y en todo el mundo con palabras posicionales.
- Definir los recursos naturales, exponer su finalidad y dar ejemplos.
- Identificar el modo en que las personas de todo el mundo utilizan los recursos naturales.
- Describir los factores medioambientales en distintos entornos geográficos.
- Identificar el ecuador y comprender cómo influye en el tiempo la distancia del lugar al ecuador.
- Explicar el modo en que el medio ambiente influye en las personas para que se desplacen de un lugar a otro.

Historia

- Explicar la forma en que las personas cambian con el tiempo.
- Explicar el impacto de distintos eventos en la historia de Estados Unidos.
- Explicar el impacto de distintos eventos en la historia de todo el mundo.
- Identificar similitudes y diferencias entre la vida actual y la vida en el pasado.

¿Tiene curiosidad por saber cuáles son los estándares específicos para Estudios Sociales de kínder en Carolina del Norte?

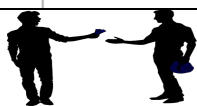
Consulte el [Curso de estudios estándar de Carolina del Norte](#) para obtener más información. ¿Busca explicaciones adicionales sobre lo que los estudiantes deben ser capaces de hacer al final de este curso? Consulte el [Documento de contenidos descomprimidos del Departamento de Instrucción Pública \(Department of Public Instruction, DPI\) de Carolina del Norte \(North Carolina, NC\)](#) alineado con los estándares del curso.

Vocabulario clave

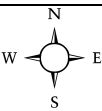


Visualización	Término	Definición
	Cultura	Forma de vida de un grupo de personas. Entre los elementos importantes de la cultura están los alimentos, la forma de hablar y la manera de vestir.
	Comunidad	Un grupo de personas que viven cerca unas de otras.
	Prácticas culturales	Formas específicas de expresarse de una cultura. Incluye la forma de hablar, comer y vestir.
	Región	Zona determinada, como un área específica de un estado.
	Tribu	Grupo de personas, normalmente formado por familias, que tienen intereses similares.
	Dialecto	La forma en que se habla una lengua en una zona o región determinada.
	Norma	Cómo debemos actuar.
	Comunidad	La gente donde vive, va a la escuela o juega.
	Digital	Uso de un dispositivo electrónico.
	Seguro	Protegido.

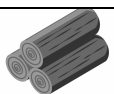
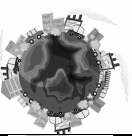


Visualización	Término	Definición
	Justo	Todos reciben lo que necesitan.
	Respeto	Honar los sentimientos y pensamientos de los demás.
	Consecuencia	Los resultados de una acción.
	Conflicto	Un desacuerdo o una pelea.
	Conversar	Hablar de algo con otra persona o personas y escuchar también lo que piensan.
	Lluvia de ideas	Planificar pensando en tantas ideas como se pueda sobre un tema o problema.
	Necesidad	Cosas que debe tener para sobrevivir.
	Deseo	Cosas que le gustaría tener, pero sin las que puede vivir.
	Sobrevivir	Cosas que tenemos que hacer para seguir vivos.
	Obtener	Conseguir algo a cambio de un servicio.
	Dinero	Lo que la gente utiliza para comprar cosas o servicios.
	Comunidad	Grupo de personas que viven y trabajan juntas en la misma zona.

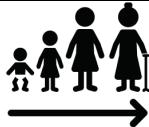
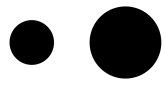


Visualización	Término	Definición
	Empleo	Actividad o tarea que una persona es responsable de llevar a cabo.
	Ahorrar	Guardar dinero en un lugar seguro.
	Gastar	Utilizar dinero para adquirir bienes o servicios.
	Mercancías	Objetos que se compran para usar o conservar.
	Servicio	Trabajos por los que se paga a alguien.
	Elección	Elegir entre diferentes bienes o servicios.
	Costo	Cantidad de dinero que se paga por algo.
	Mapa	Imagen de un lugar o cosa.
	Globo terráqueo	Objeto redondo parecido a la Tierra.
	Escala de mapa	Herramienta en un mapa que muestra la distancia entre nosotros y un punto.
	Direcciones cardinales	Norte, sur, este y oeste.



Visualización	Término	Definición
	Representación digital	Imagen del mapa de un lugar en la pantalla de un teléfono o de una computadora, como un GPS.
	Características físicas	Accidentes geográficos como montañas, islas, valles y ríos.
	Clave del mapa	Leyenda situada en el mapa que explica sus símbolos y colores.
	Palabras posicionales	Palabras que indican dónde ir o buscar.
	Sobre	Por encima o al norte de la ubicación.
	Abajo	La zona situada debajo o al sur de la ubicación.
	Derecha	Un lugar opuesto a la izquierda.
	Izquierda	Un lugar opuesto a la derecha.
	Recursos naturales	Cosas que obtenemos de la tierra y que nos ayudan en nuestra vida diaria.
	Carbón	Recurso natural que se encuentra en la tierra y que nos ayuda a obtener electricidad, como la luz.
	Madera	Recurso natural que se encuentra en la tierra, que obtenemos de los árboles y que utilizamos para construir casas.
	Gas natural	Recurso natural que se encuentra en la tierra y que utilizamos para calentar nuestros hogares.
	Factores medioambientales	Factores como la contaminación, el clima y la alimentación que afectan la vida cotidiana.
	Contaminación	Humo y basura que pueden dañar a las personas y la tierra.



Visualización	Término	Definición
	Polo Norte y polo Sur	Puntos que se encuentran en el centro de la parte superior e inferior de la tierra.
	Tiempo atmosférico	Cómo son el cielo y el aire exterior: cálido, frío o lluvioso.
	Cambiar	Hacerse o volverse diferentes.
	Pasado	Algo que ya sucedió.
	Presente	Algo que está ocurriendo ahora.
	Futuro	Algo que aún no ha sucedido.
	Evento	Algo que ocurrió.
	Historia	Eventos ocurridos en el pasado.
	Estados Unidos	País con 50 estados en Norteamérica.
	Mundo	Los 195 países que componen la Tierra.
	Fuente primaria	Información directamente de las personas que han vivido un evento.
	Evolución	Cambiar con el tiempo.
	Similar	Cosas iguales o parecidas.
	Diferente	Cosas que no son iguales o parecidas.



Aprendizaje en acción: Habilidades de nivel de grado

Ejemplos de habilidades de nivel de grado

Ejemplo de tarea sobre los estándares de las ciencias del comportamiento:

Lee una historia cuyo protagonista sea un niño de otra cultura. Crea un diagrama de Venn para comparar y contrastar la vida cotidiana del protagonista de la historia con la vida cotidiana de un niño de tu propia cultura.

¿Qué habilidad aprenderá el estudiante?

Cómo comparar aspectos (ropa, comida, lengua) de su propia cultura con aspectos de otra cultura.

Ejemplo de tarea sobre los estándares de economía:

Elije un trabajo que te interese. Con libros o videos, investiga qué hace alguien con este trabajo para ayudar a la comunidad. Crea un collage de imágenes de las formas en que este trabajo puede satisfacer las necesidades o carencias de los demás. Presenta tu collage terminado a la clase para compartir lo que has aprendido sobre este trabajo.

¿Qué habilidad aprenderá el estudiante?

Cómo los empleos proporcionan recursos a la comunidad.

Cómo los empleos proporcionan dinero para satisfacer las necesidades y los deseos de las personas.

Ejemplo de tarea sobre los estándares de historia:

Crea una línea de tiempo para representar los cambios e hitos importantes que se han producido en tu vida (es decir: nacimiento, gatear, despertarse, perder el primer diente, primer día de escuela). Ordena los eventos e ilustra cada uno de ellos con fotos, dibujos o artefactos.

¿Qué habilidad aprenderá el estudiante?

Explicar la forma en que las personas cambian con el tiempo.

Recursos



Enlaces y recursos en línea que le permitirán apoyar el aprendizaje de su hijo.

- [Ducksters - Geografía para niños](#)
- [Khan Academy para niños - Aprendizaje socioemocional](#)
- [National Geographic para niños](#)
- [PBS Kids - Estudios sociales de primaria](#)

Conexiones en el hogar

- Entable conversaciones sobre su aprendizaje formulando preguntas:
 - Dime qué estás aprendiendo.
 - Dime qué te recuerda esto.
 - Dime algunas preguntas que tengas sobre lo que estás aprendiendo.
 - Dime cómo puedo ayudarte a aprender más sobre lo que estás estudiando.
- Conecte el contenido del curso con el mundo real:
 - Asista a actos en su comunidad que celebren tradiciones culturales distintas de las suyas. Discuta las semejanzas y diferencias entre la cultura presentada y la suya propia.
 - Discuta las consecuencias positivas y negativas de las decisiones tomadas por los personajes de libros o programas de televisión.
 - Pídale a su hijo que clasifique los artículos de la lista de compras como necesidades o deseos.
 - Pídale a su hijo que identifique las empresas que encuentra como proveedoras de bienes o servicios a sus clientes.
 - Hable con su hijo de las formas en que ha experimentado los cambios en el mundo que le rodea desde el pasado hasta el presente.
 - Anime a su hijo a que lea el mapa mientras usted viaja y lo ayuda a darle indicaciones.

Desafíos que anticipar

Los estudios sociales son el estudio de cómo interactúan las personas entre sí y con el mundo que las rodea. En el Kínder, los estudiantes aprenden a comparar y contrastar sus propias vidas con las de quienes los rodean. A veces, les cuesta entender que sus normas culturales no son



necesariamente las normas de los demás y necesitan aprender que está bien que haya diferencias entre las personas y que esas diferencias deben respetarse.

Cuando aprenden los fundamentos de la economía, los niños de Kinder necesitan instrucciones explícitas sobre las necesidades frente a los deseos. A algunas cosas se les puede determinar la categoría con mucha facilidad (es decir: un medicamento es una necesidad, pero un balón de baloncesto es un deseo). Sin embargo, otras cosas pueden caer en una categoría que no está claramente definida en la que podrían ir en cualquier dirección; anime a su hijo a que le explique su razonamiento y permítale ver los dos puntos de vista (es decir, un balón de baloncesto lo quiere para entretenerse, pero puede ser una necesidad si está en un equipo de baloncesto y necesita practicar sus dribles en casa). Los estudiantes también pueden necesitar ayuda para comprender cómo se utiliza el dinero (billetes y monedas) en la sociedad si solo están acostumbrados a que sus familias paguen con tarjetas de crédito o débito.

Cuando aprenden a leer mapas, algunos estudiantes que aún no dominan la diferencia entre izquierda y derecha pueden tener dificultades para dar o seguir sus instrucciones. Anímelos a que no se rindan, ya que esto es apropiado para su desarrollo; en su lugar, creen tarjetas de pistas visuales en un papel para que puedan consultarlas.

Comunicación con el maestro de su hijo

¿Aún se siente atascado? Póngase en contacto con el maestro de su hijo para hablar de lo que puede hacer para fomentar su aprendizaje. Algunas preguntas que pueden guiar el debate:

- ¿Qué recursos me sugiere que utilice para ayudar a mi hijo?
- ¿Dónde ve que mi hijo tiene dificultades? ¿Qué podemos hacer juntos para ayudar?
- ¿Qué debe practicar mi hijo en casa?
- ¿Qué mensaje colectivo podemos enviar juntos para ayudar a mi hijo a aprender?

¿Necesita ayuda técnica?

Póngase en contacto con la escuela de su hijo para obtener asistencia técnica. Incluya el tipo de dispositivo (PC, Mac, Chromebook, etc.) y de navegador (Chrome, Firefox, Safari, etc.).

Citas

Imágenes de Canva for Education, the Noun Project y Google Drawings