



Hướng dẫn tại nhà cho gia đình

Khoa học xã hội lớp Mẫu giáo ở Hệ thống trường công lập Bắc Carolina

Sơ lược nội dung

Đến cuối năm học, con tôi sẽ biết...

Khoa học hành vi

- cách liệt kê ba hợp phần của văn hóa - cách một nhóm người nói, ăn và mặc.
- cách xác định và giải thích các tập quán văn hóa tồn tại trong cộng đồng địa phương.
- cách viết từ và/hoặc vẽ tranh mô tả nền văn hóa của chính họ về trang phục họ mặc, đồ ăn họ ăn và cách họ nói chuyện.
- cách so sánh các khía cạnh của nền văn hóa của họ với nền văn hóa khác và xác định ít nhất một điểm khác biệt trong mỗi danh mục (quần áo, ẩm thực, ngôn ngữ).

Công dân và Chính phủ

- cách đưa ra ví dụ về các quy tắc và cách chúng ta cùng nhau làm việc để tuân theo chúng trong lớp học, gia đình và cộng đồng.
- làm thế nào để nói ba lý do tại sao chúng ta tuân theo các quy tắc (để an toàn, công bằng và tôn trọng người khác).
- cách xác định lợi ích của việc tuân thủ các quy tắc khi được trình bày dưới dạng văn bản.
- cách xác định cách mọi người cùng làm việc để cải thiện lớp học và cộng đồng.
- cách xác định thông tin chính về các bản tin, bài báo và câu chuyện.
- cách vận dụng sự hiểu biết của họ về các chi tiết trong các bản tin, bài báo và câu chuyện để giải thích cách chúng ta có thể cùng làm việc để cải thiện cuộc sống.

Kinh tế học

- cách xác định ảnh hưởng của nhu cầu và mong muốn về cách mọi người tiêu tiền và đưa ra quyết định.
- cách chọn ví dụ về nhu cầu và mong muốn
- cách nhận biết rằng các cá nhân và gia đình kiếm được số tiền cần thiết để mua sắm theo nhu cầu và mong muốn bằng nhiều cách.
- cách nhận biết các cách khác nhau để kiếm và tiêu tiền.
- cách liệt kê các ví dụ và mô tả sự khác biệt giữa hàng hóa và dịch vụ.
- cách thảo luận về việc làm thế nào việc làm cung cấp tiền nhằm đáp ứng nhu cầu và mong muốn của mọi người.

Địa lý

- cách mô tả sự khác biệt giữa bản đồ, quả địa cầu và/hoặc các hình thức trình bày kỹ thuật số.
- cách nhận biết tỷ lệ bản đồ và giải thích mục đích của nó.
- cách dùng bản đồ, quả địa cầu và/hoặc các cách trình bày kỹ thuật số để xác định vị trí các địa điểm trong lớp học, trường học và trên thế giới.
- cách nhận biết và xác định các đặc điểm vật lý.



- cách định vị và đọc chú giải hoặc từ khóa của bản đồ, quả địa cầu và/hoặc biểu diễn kỹ thuật số.
- cách dùng bản đồ, quả địa cầu và/hoặc các cách trình bày kỹ thuật số để xác định các đặc điểm vật lý.
- cách nhận biết các từ chỉ vị trí và biết nghĩa của chúng.
- cách xác định các vị trí trong lớp học, cộng đồng và trên giới bằng các từ chỉ vị trí.
- cách xác định tài nguyên thiên nhiên, nêu mục đích của chúng và đưa ra ví dụ.
- cách xác định việc mọi người trên thế giới sử dụng tài nguyên thiên nhiên như thế nào.
- cách mô tả các yếu tố môi trường trong nhiều bối cảnh địa lý
- cách xác định đường xích đạo và hiểu khoảng cách từ của một vị trí đến đường xích đạo ảnh hưởng như thế nào đến thời tiết.
- Cách giải thích môi trường ảnh hưởng như thế nào đến việc con người di chuyển từ nơi này sang nơi khác.

Lịch sử

- cách giải thích các cách thức mà con người thay đổi theo thời gian.
- cách giải thích các sự kiện khác nhau đã tác động đến lịch sử ở Hoa Kỳ như thế nào.
- cách giải thích các sự kiện khác nhau đã tác động đến lịch sử trên thế giới như thế nào.
- cách nhận biết những điểm tương đồng và khác biệt giữa cuộc sống ngày nay và cuộc sống trước đây.

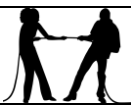
Tò mò về các tiêu chuẩn cụ thể dành cho môn Khoa học xã hội lớp Mẫu giáo tại Bắc Carolina?

Tham khảo [Khóa học tiêu chuẩn Bắc Carolina](#) để biết thêm thông tin. Quý vị đang tìm thêm những kiến giải về những điều học viên có thể làm được khi kết thúc khóa học này? Tham khảo [Tài liệu nội dung giải nén của NC DPI](#) phù hợp với tiêu chuẩn của khóa học.

Từ khóa

Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Văn hoá	Cách sống của một nhóm người. Những phần quan trọng của văn hóa bao gồm những thứ mọi người ăn, cách họ nói và cách họ mặc.
	Cộng đồng	một nhóm người sống gần nhau
	Tập tục văn hóa	Những cách cụ thể bộc lộ qua một nền văn hóa. Điều này bao gồm cách mọi người nói chuyện, ăn uống và ăn mặc.



Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Vùng đất	một khu vực nhất định, như một khu vực cụ thể trong một tiểu bang
	Bộ lạc	Một nhóm người, thường do nhiều gia đình hợp thành, có cùng sở thích
	Phương ngữ	Cách một ngôn ngữ được nói tại một khu vực hoặc vùng cụ thể
	Luật lệ	cách chúng ta nên hành động
	Cộng đồng	những người ở tại nơi bạn sống, đi học hoặc vui chơi
	Điện tử	dùng một thiết bị điện tử
	An toàn	được bảo vệ
	Hội chợ	mọi người đều lấy được thứ mình cần
	Sự tôn trọng	tôn trọng cảm xúc và suy nghĩ của người khác
	Hệ quả	kết quả của một hành động
	Xung đột	một sự bất đồng hoặc cuộc chiến
	Thảo luận	nói về điều gì đó với một hoặc nhiều người khác và lắng nghe suy nghĩ của họ

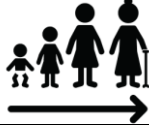


Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Động não	lập kế hoạch bằng cách nghĩ ra càng nhiều ý tưởng càng tốt về một chủ đề hoặc vấn đề
	Nhu cầu	những thứ bạn phải có để tồn tại
	Mong muốn	những thứ bạn muốn có nhưng có thể sống mà không cần
	Tồn tại	những điều chúng ta cần làm để sống sót
	Kiểm được	nhận một cái gì đó để đổi lấy một dịch vụ
	Tiền bạc	những gì mọi người dùng để mua những thứ hoặc dịch vụ
	Cộng đồng	một nhóm người sống và cùng làm việc trong cùng một khu vực
	Công việc	một hoạt động hoặc nhiệm vụ mà một người chịu trách nhiệm hoàn thành
	Tiết kiệm	giữ tiền ở nơi an toàn
	Tiêu tiền	dùng tiền để mua hàng hóa hoặc dịch vụ
	hàng hóa	đồ vật bạn mua để sử dụng hoặc lưu trữ



Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Dịch vụ	công việc mà bạn trả tiền cho ai đó để làm
	Sự lựa chọn	để chọn trong số nhiều mặt hàng và dịch vụ
	Chi phí	số tiền trả cho cái gì đó
	Bản đồ	một hình ảnh của một địa điểm hoặc vật thể
	Khối cầu	một vật thể tròn trông giống như trái đất
	Tỉ lệ bản đồ	một công cụ trên bản đồ cho quý vị biết mình đã đi được bao xa
	Các phương chính	bắc, nam, đông và tây
	Trình bày kỹ thuật số	hình ảnh bản đồ của một địa điểm trên màn hình điện thoại hoặc máy tính như GPS
	Đặc điểm vật lý	địa hình như núi, đảo, thung lũng và sông
	Chú thích bản đồ	chú giải nằm trên bản đồ giải thích các ký hiệu và màu sắc trên bản đồ
	Những từ chỉ vị trí	những từ cho bạn biết nơi để đi hoặc tìm
	Bên trên	phía trên hoặc phía bắc của vị trí
	Bên dưới	khu vực bên dưới hoặc phía nam của vị trí



Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Bên phải	một vị trí đối diện với bên trái
	Bên trái	một vị trí đối diện với bên phải
	Tài nguyên thiên nhiên	những thứ chúng ta nhận được từ trái đất, giúp chúng ta trong cuộc sống hàng ngày
	Than	một nguồn tài nguyên thiên nhiên được tìm thấy trên trái đất giúp cung cấp điện cho chúng ta như đèn
	Gỗ xẻ	một nguồn tài nguyên thiên nhiên được tìm thấy trong trái đất mà chúng ta có được từ cây cối để xây dựng nhà
	Khí tự nhiên	một nguồn tài nguyên thiên nhiên được tìm thấy trên trái đất mà chúng ta dùng để sưởi ấm ngôi nhà của mình
	Những yếu tố môi trường	những thứ như ô nhiễm, thời tiết và thực phẩm ảnh hưởng đến cuộc sống hàng ngày
	Sự ô nhiễm	khói và rác có thể gây hại cho con người và trái đất
	Cực Bắc và Nam	những điểm nằm ở vị trí ở khu vực giữa tính từ đỉnh và đáy của trái đất.
	Thời tiết	việc bầu trời và không khí bên ngoài như thế nào, như ấm, lạnh hay có mưa
	Thay đổi	để thực hiện hoặc trở nên khác biệt
	Quá khứ	điều gì đó đã xảy ra rồi
	Hiện tại	một điều gì đó đang xảy ra
	Tương lai	điều gì đó vẫn chưa xảy ra



Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Sự kiện	chuyện gì đó đã xảy ra
	Lịch sử	sự kiện đã xảy ra trong quá khứ
	Hoa Kỳ	một quốc gia có 50 tiểu bang ở Bắc Mỹ
	Thế giới	195 quốc gia tạo nên Trái đất
	Nguồn chính	thông tin trực tiếp từ những người đã trải qua một sự kiện
	Tiến hóa	thay đổi theo thời gian
	Tương tự	những thứ như nhau hoặc giống nhau
	Khác biệt	những thứ không như nhau hoặc giống nhau

Học thông qua thực hành: Kỹ năng theo cấp bậc lớp

Ví dụ về Kỹ năng theo cấp bậc lớp

Ví dụ về bài tập trong tiêu chuẩn khoa học hành vi:

Đọc một câu chuyện trong đó nhân vật chính là một đứa trẻ đến từ nền văn hóa khác. Tạo biểu đồ venn để so sánh và đối chiếu cuộc sống hàng ngày của nhân vật chính trong câu chuyện với cuộc sống hàng ngày của một đứa trẻ trong nền văn hóa của em.

Học sinh sẽ học kỹ năng gì?

Cách so sánh các khía cạnh (quần áo, ẩm thực, ngôn ngữ) của nền văn hóa của họ với các khía cạnh của nền văn hóa khác.



Ví dụ về nhiệm vụ tiêu chuẩn kinh tế học:

Hãy chọn một công việc mà em quan tâm. Dùng sách hoặc video, nghiên cứu xem người làm công việc này làm gì để giúp đỡ cộng đồng. Tạo một bức tranh ghép về những cách mà công việc này có thể cung cấp nhu cầu hoặc mong muốn của người khác. Trình bày tranh ghép của mình trước lớp để chia sẻ những gì em đã học về công việc này.

Học sinh sẽ học kỹ năng gì?

Việc làm cung cấp nguồn lực cho cộng đồng như thế nào.

Việc làm cung cấp tiền để đáp ứng nhu cầu và mong muốn của mọi người như thế nào.

Ví dụ về bài tập tiêu chuẩn lịch sử:

Tạo dòng thời gian để cho thấy những thay đổi và cột mốc quan trọng đã xảy ra trong cuộc đời mình (ví dụ: sinh ra, bò, thức dậy, rụng chiếc răng đầu tiên, ngày đầu tiên đi học). Sắp xếp các sự kiện theo trình tự và minh họa từng sự kiện bằng ảnh, hình vẽ hoặc đồ tạo tác.

Học sinh sẽ học kỹ năng gì?

Cách giải thích các cách thức mà con người thay đổi theo thời gian.

Tài nguyên

Các liên kết và tài nguyên trực tuyến cho phép quý vị hỗ trợ việc học của con quý vị.

- [Ducksters - Geography for Kids](#)
- [Khan Academy Kids - Social Emotional Learning](#)
- [National Geographic Kids](#)
- [PBS Kids - Elementary Social Studies](#)

Kết nối tại nhà

- Tham gia vào các cuộc trò chuyện về việc học của các em bằng cách đặt câu hỏi:
 - Hãy cho cha/mẹ biết con đang học gì.
 - Hãy cho cha/mẹ biết điều này khiến con liên tưởng đến gì.
 - Hãy cho cha/mẹ biết một số câu hỏi của con về những gì con đang học.
 - Hãy cho cha/mẹ biết cách cha/mẹ có thể giúp con tìm hiểu thêm về những gì con đang học.



- Kết nối nội dung khóa học với đời thực:
 - Tham dự các sự kiện trong cộng đồng của mình để tôn vinh truyền thống văn hóa khác với nền văn hóa riêng của mình. Thảo luận về những điểm tương đồng và khác biệt giữa nền văn hóa đặc trưng và của riêng em.
 - Thảo luận về những hệ quả tích cực và tiêu cực từ các quyết định của những nhân vật trong sách hoặc chương trình truyền hình.
 - Yêu cầu con quý vị phân loại các món đồ trong danh sách mua sắm của quý vị theo nhu cầu hoặc mong muốn.
 - Yêu cầu con quý vị xác định các doanh nghiệp mà chúng bắt gặp khi cung cấp hàng hóa hoặc dịch vụ cho khách hàng của chúng.
 - Thảo luận với con quý vị về những thay đổi mà quý vị đã trải qua trong thế giới quanh mình từ quá khứ đến hiện tại.
 - Khuyến khích con quý vị đọc bản đồ khi quý vị đi du lịch và giúp chỉ đường cho quý vị.

Những thách thức cần lường trước

Nghiên cứu xã hội là nghiên cứu về cách mọi người tương tác với nhau và thế giới xung quanh họ. Ở trường mẫu giáo, học sinh đang học cách so sánh và tạo tính tương phản về cuộc sống của chính mình với cuộc sống của những người xung quanh. Đôi khi, các em gặp khó khăn trong việc hiểu các chuẩn mực văn hóa của mình không nhất thiết phải là các chuẩn mực của người khác, và cần học cách chấp nhận rằng mọi người có những khác biệt và rằng cần tôn trọng những khác biệt đó.

Khi học những kiến thức cơ bản về kinh tế, trẻ mẫu giáo cần được hướng dẫn rõ ràng về nhu cầu tương ứng mong muốn. Việc phân loại một số thứ khá dễ dàng (ví dụ: thuốc là nhu cầu, nhưng bóng rổ là thứ mong muốn). Tuy nhiên, những thứ khác có thể rơi vào khu vực trung lập nơi chúng muốn nghĩ theo cách nào cũng được - khuyến khích trẻ thảo luận về lý luận của trẻ với quý vị và cho phép chúng nhìn nhận cả hai quan điểm (tức là bóng rổ là thứ mình muốn để giải trí nhưng có thể cần nếu mình thuộc đội bóng và cần thực hành những kỹ năng rê bóng tại nhà). Học sinh cũng có thể cần được trợ giúp để hiểu cách sử dụng tiền (hóa đơn và tiền xu) trong xã hội nếu các em chỉ quen với việc thấy gia đình mình thanh toán qua thẻ tín dụng hoặc thẻ ghi nợ.

Khi học cách đọc bản đồ, một số học sinh chưa thành thạo trong việc xác định sự khác biệt giữa bên trái và bên phải và có thể gặp khó khăn khi đưa ra hoặc làm theo chỉ dẫn trên bản đồ. Khuyến khích các em đừng bỏ cuộc vì điều này phù hợp với sự phát triển của các em; thay vào đó, hãy tạo các thẻ trực quan để gợi ý trên một tờ giấy để các em tham chiếu.

Giao tiếp với giáo viên của con quý vị



Quý vị vẫn cảm thấy bế tắc? Hãy liên hệ với giáo viên của con quý vị để thảo luận những điều quý vị có thể làm để cải thiện việc học của con. Một số câu hỏi có thể định hướng cho quý vị thảo luận:

- Cô/thầy đề nghị tôi dùng những nguồn nào để giúp con tôi?
- Cô/thầy thấy con tôi đang gặp khó khăn ở đâu? Chúng ta có thể cùng làm gì để giúp?
- Con tôi nên thực hành gì ở nhà?
- Chúng ta có thể cùng gửi thông điệp gì để giúp con tôi học tập?

Cần trợ giúp kỹ thuật?

Hãy liên hệ với trường học tại nhà của học sinh để được hỗ trợ kỹ thuật. Bao gồm loại thiết bị (PC, Mac, Chromebook, v.v.) và trình duyệt (Chrome, Firefox, Safari, v.v.).

Trích dẫn

Hình ảnh từ Canva for Education, Noun Project và Google Drawings