



# دليل في المنزل للعائلات

الدراسات الاجتماعية لرياض الأطفال في مدارس نورث كارولينا العامة

## الخطوط العريضة للمنهج

في نهاية العام، سيعرف طفلي...

### العلوم السلوكية

- كيفية سرد ثلاثة مكونات للثقافة - الطريقة التي تتحدث بها مجموعة من الناس والطعام الذي يأكلونه والملابس التي يرتدونها.
- كيفية تحديد وشرح الممارسات الثقافية الموجودة في المجتمع المحلي.
- كيفية كتابة الكلمات وأو رسم الصور التي تصف ثقافتهم من حيث الملابس التي يرتدونها، والطعام الذي يأكلونه، والطريقة التي يتحدثون بها.
- كيفية مقارنة جوانب ثقافتهم بثقافة أخرى وتحديد اختلاف واحد على الأقل في كل فئة (الملابس والطعام واللغة).

### التربية المدنية والحكومة

- كيفية إعطاء أمثلة على القواعد وكيفية عملنا معًا لاتباعها في فصلنا الدراسي وعائلتنا ومجتمعنا.
- كيفية سرد ثلاثة أسباب وراء اتباعنا للقواعد (أن تكون آمنين وعادلين ومحترمين للآخرين).
- كيفية تحديد فوائد اتباع القواعد عند تقديمها لنا في شكل نص مكتوب.
- كيفية تحديد طرق عمل الناس معًا لتحسين الفصول الدراسية والمجتمعات.
- كيفية تحديد المعلومات الرئيسية حول المقالات الإخبارية والقصص.
- كيفية استخدام فهمه للتفاصيل الموجودة في المقالات الإخبارية والقصص لشرح كيف يمكننا العمل معًا لتحسين حياتنا.

### الاقتصاد

- كيفية تحديد تأثير الاحتياجات والرغبات على كيفية إنفاق الناس للمال واتخاذ القرارات.
- كيفية اختيار أمثلة على الاحتياجات والرغبات.
- كيفية إدراك أن الأفراد والعائلات يكسبون المال اللازم لشراء الاحتياجات والرغبات من خلال مجموعة متنوعة من الطرق.
- كيفية التعرف على الطرق المختلفة للحصول على الأموال وإنفاقها.
- كيفية سرد الأمثلة ووصف الفرق بين السلع والخدمات.
- كيفية مناقشة كيف توفر الوظائف المال لتلبية احتياجات الناس ورغباتهم.

### الجغرافيا

- كيفية وصف الاختلافات بين الخرائط وأو مجسم الكرة الأرضية وأو التمثيلات الرقمية.
- كيفية تحديد مقاييس رسم الخريطة وشرح الغرض منه.
- كيفية استخدام الخرائط وأو مجسم الكرة الأرضية وأو التمثيلات الرقمية لتحديد الأماكن في الفصل الدراسي والمدرسة وحول العالم.
- كيفية تحديد وتعريف السمات المادية.
- كيفية تحديد وقراءة مفاتيح الخريطة وأو مجسم الكرة الأرضية وأو التمثيل الرقمي.
- كيفية استخدام الخرائط وأو مجسم الكرة الأرضية وأو التمثيلات الرقمية لتحديد السمات المادية.
- كيفية تحديد الكلمات الموضعية ومعرفة معناها.
- كيفية تحديد المواقع في الفصل الدراسي والمجتمع وحول العالم باستخدام الكلمات الموضعية.
- كيفية تحديد الموارد الطبيعية، وتحديد الغرض منها وتقديم أمثلة.
- كيفية تحديد كيفية استخدام الناس للموارد الطبيعية في جميع أنحاء العالم.
- كيفية وصف العوامل البيئية في بيئات جغرافية مختلفة.
- كيفية تحديد خط الاستواء وفهم كيفية تأثير مسافة الموقع منه على الطقس.
- كيفية شرح كيف تؤثر الظروف البيئية على قرارات انتقال الأشخاص من مكان إلى آخر.



## التاريخ

- كيفية شرح الطرق التي يتغير بها الناس بمرور الوقت.
- كيفية شرح كيف أثرت الأحداث المختلفة على التاريخ في الولايات المتحدة.
- كيفية شرح كيف أثرت الأحداث المختلفة على التاريخ في جميع أنحاء العالم.
- كيفية تحديد أوجه التشابه والاختلاف بين الحياة اليوم والحياة في الماضي.

هل أنت مهتم بالمعايير المحددة للدراسات الاجتماعية لرياض الأطفال في ولاية كارولينا الشمالية؟

ألق نظرة على الدورة الدراسية القياسية لولاية كارولينا الشمالية لمعرفة المزيد. هل تبحث عن تفسيرات إضافية حول ما يجب أن يكون الطلاب قادرين على القيام به في نهاية هذه الدورة؟ تحقق من [مستند محتويات NC DPI](#) المتواافق مع معايير الدورة التدريبية.

## المفردات الرئيسية

الرمز المرئي	المصطلح	التعريف
	الثقافة	الطريقة التي يعيش بها مجموعة من الأشخاص مثل الأشياء التي يأكلونها الناس، والطريقة التي يتحدثون بها، والطريقة التي يرتدون بها ملابسهم.
	المجتمع	مجموعة من الناس يعيشون بالقرب من بعضهم البعض
	الممارسات الثقافية	طرق محددة تعبر بها الثقافة عن نفسها. وهذا يشمل الطريقة التي يتحدث بها الناس ويأكلون ويرتدون ملابسهم.
	منطقة	منطقة معينة، مثل منطقة معينة في ولاية
	قبيلة	مجموعة من الأشخاص، تكون عادة من عائلات لها اهتمامات مماثلة
	لهجة	الطريقة التي يتم بها تحدث لغة ما في منطقة معينة



التعريف	المصطلح	الرمز المرئي
كيف يجب أن نتصرف	قاعدة	
الأشخاص الذين تعيش فيهم أو تذهبون إلى المدرسة أو تلعبون معًا	المجتمع	
باستخدام جهاز إلكتروني	رقمي	
محمي	آمن	
الكل يحصل على ما يريد.	العدل	
تكريم مشاعر الآخرين وأفكارهم	الاحترام	
نتائج إجراء ما	العواقب	
خلاف أو شجار	الصراع	
التحدث عن شيء ما مع شخص آخر أو أشخاص آخرين والاستماع إلى أفكارهم أيضًا	النقاش	
التخطيط من خلال التفكير في أكبر عدد ممكن من الأفكار حول موضوع أو مشكلة	شذ الأفكار (العصف الذهني)	
الأشياء التي يجب أن تمتلكها من أجل البقاء على قيد الحياة	الحاجة	
الأشياء التي ترغب في الحصول عليها ولكن يمكنك العيش بدونها	الرغبة	



التعريف	المصطلح	الرمز المرئي
الأشياء التي تحتاج إلى القيام بها من أجل البقاء على قيد الحياة	البقاء	
للحصول على شيء مقابل تقديم خدمة	الربح	
ما يستخدمه الناس لشراء الأشياء أو الخدمات	الأموال	
مجموعة من الأشخاص الذين يعيشون ويعملون معاً في نفس المنطقة	المجتمع	
نشاط أو مهمة يكون الشخص مسؤولاً عن إكمالها	وظيفة	
حراسة الأشياء الثمينة في منطقة آمنة.	حفظ	
استخدام المال لشراء السلع أو الخدمات	الإنفاق	
الأشياء التي تشتريها لاستخدامها أو الاحتفاظ بها	السلع	
الوظائف التي تدفعها لشخص ما للقيام بها	الخدمة	
التفضيل بين السلع أو الخدمات المختلفة	الاختيار	
مبلغ المال المدفوع مقابل شيء ما	المصروفات	



التعريف	المصطلح	الرمز المرئي
صورة لمكان أو شيء	خرطة	
جسم مستدير يشبه الأرض	مجسم الكرة الأرضية	
أداة على خريطة توضح لك إلى أي مدى أنت	مقاييس رسم الخريطة	
الشمال والجنوب والشرق والغرب	الاتجاهات الأساسية	
صورة لخريطة مكان على الهاتف أو شاشة الكمبيوتر مثل نظام تحديد المواقع العالمي	التمثيل الرقمي	
التضاريس مثل الجبال والجزر والوديان والأنهار	الخواص المادية	
وسيلة الإيضاح الموجودة على الخريطة والتي تشرح الرموز والألوان على الخريطة	مفاجح الخريطة	
الكلمات التي تخبرك إلى أين تذهب أو تنظر	الكلمات الموضعية	
فوق الجزء العلوي أو الشمالي من الموقع	أعلى	
المنطقة الواقعه أسفل أو جنوب الموقع	أسفل	
موقع مقابل لليسار	يمين	
موقع مقابل لليمين	يسار	
الأشياء التي نحصل عليها من الأرض والتي تساعدنا في حياتنا اليومية	الموارد الطبيعية	
مورد طبيعي موجود في الأرض يساعد على تزويدنا بالكهرباء	الفحم	
مورد طبيعي موجود في الأرض نحصل عليه من الأشجار التي نستخدمها لبناء المنازل	الخشب	



التعريف	المصطلح	الرمز المرئي
مورد طبيعي موجود في الأرض نستخدمه لتنفسنا منازلنا	غاز الطبيعي	
أشياء مثل التلوث والطقس والغذاء التي تؤثر على الحياة اليومية	العوامل البيئية	
الدخان والقمامنة التي يمكن أن تضر الناس والأرض	التلوث	
النقطة التي تقع على منتصف قمة وقاع الأرض	القطب الشمالي والقطب الجنوبي	
كيف يبدو السماء والهواء في الخارج، مثل الدهاء أو البرد أو المطر	الطقس	
أن يصنع اختلافاً أو يصبح مختلفاً	تبديل - تغير	
شيء قد حدث بالفعل	ماضي	
شيء يحدث الآن	حاضر	
شيء لم يحدث بعد	مستقبل	
شيء حدث بالفعل	حدث	
الأحداث التي حدثت في الماضي	التاريخ	
دولة بها 50 ولاية في أمريكا الشمالية	الولايات المتحدة	
الدول الـ 195 التي تشكل الأرض	العالم	
أخذ المعلومات بشكل مباشر من الأشخاص الذين عانوا من حدث ما	المصدر الرئيسي	



التعريف	المصطلح	الرمز المرئي
تغير عبر الوقت	تطور	
الأشياء المتطابقة أو المشابهة	متشابه	
الأشياء التي ليست هي متطابقة أو مشابهة	مختلف	

## التعلم العملي: مهارات مستوى الصف

أمثلة على مهارات مستوى الصف

مثال على سؤال حول معايير العلوم السلوكية:

اقرأ قصة شخصيتها الرئيسية طفل من ثقافة أخرى. قم بإنشاء مخطط فن لمقارنة الحياة اليومية للشخصية الرئيسية للقصة مع الحياة اليومية للأطفال في ثقافتك الخاصة.

ما هي المهارة التي سيتعلمها الطالب؟

كيفية مقارنة جوانب (الملابس والطعام واللغة) من ثقافتهم مع جوانب ثقافة أخرى.



#### مثال على سؤال حول معايير الاقتصاد:

اختر وظيفة لديك اهتمام بها. باستخدام الكتب أو مقاطع الفيديو، ابحث عما يفعله شخص ما في هذه الوظيفة لمساعدة المجتمع. أنشئ صورة مجعة للطرق التي يمكن أن توفرها بها الوظيفة احتياجات الآخرين أو رغباتهم. اعرض الصورة المجمعة المكتملة على الفصل لمشاركة ما تعلمه عن هذه الوظيفة.

#### ما هي المهارة التي سيتعلّمها الطالب؟

كيف توفر الوظائف الموارد للمجتمع.  
كيف توفر الوظائف المال لتلبية احتياجات الناس ورغباتهم.

#### مثال على سؤال حول معايير التاريخ:

قم بإنشاء جدول زمني لتنبّيل التغييرات والعالم المهمة التي حدثت في حيّاتك (أي: الولادة، بداية الرّحْف، بداية المشي، فقدان سنّك الأولى، اليوم الأول من المدرسة). قم بعمل تسلسل للأحداث بالترتيب مع توضيح كل حدث بالصور أو الرسومات.

#### ما هي المهارة التي سيتعلّمها الطالب؟

كيفية شرح الطرق التي يتغيّر بها الناس بمرور الوقت.

## المراجع:

روابط وموارد عبر الإنترنت للسماح لك بدعم تعلم طفلك.

[Ducksters - Geography for Kids](#) •

[أكاديمية خان للأطفال - التعلم العاطفي الاجتماعي](#) •

[National Geographic Kids](#) •

[بي بي إس كيدز - الدراسات الاجتماعية الابتدائية](#) •

## التواصل في المنزل

الانخراط في محادثات حول تعلمهم من خلال طرح الأسئلة:

○ أخبرني بما تعلمت.



- أخبرني بما يذكرك هذا.
- أخبرني بعض الأسئلة التي لديك حول ما تتعلم.
- أخبرني كيف يمكنني مساعدتك في معرفة المزيد حول ما تدرسه.
- اربط محتوى الدورة بالعالم الحقيقي:
  - احضر الفعاليات في مجتمعك التي تختلف بالثقافات التي تختلف عن تقاليدهم. نقاش أوجه التشابه والاختلاف بين هذه الثقافة وثقافتك.
  - مناقشة العواقب الإيجابية والسلبية للقرارات التي تتبعها الشخصيات في الكتب أو البرامج التلفزيونية.
  - اطلب من طفلك تصنيف العناصر الموجودة في قائمة التسوق الخاصة بك على أنها احتياجات أو رغبات.
  - اطلب من طفلك تحديد ما الذي تقدمه شركة بعينها لعملائها (سلعاً أو خدمات).
  - نقاش مع طفلك كيف عايشت التغيرات في العالم من حوالك من الماضي إلى الحاضر.
  - شجع طفلك على قراءة الخريطة أثناء سفرك والمساعدة في إعطائه التوجيهات.

## التحديات التي يجب توقعها

الدراسات الاجتماعية هي دراسة كيفية تفاعل الناس مع بعضهم البعض والعالم من حولهم. في رياض الأطفال، يتعلم الطلاب مقارنة حياتهم الخاصة بحياة من حولهم. في بعض الأحيان قد يواجهون صعوبة في فهم أن معاييرهم الثقافية ليست بالضرورة معايير الآخرين، ويحتاجون إلى معرفة أنه من المقبول أن تكون هناك اختلافات بين الناس، وأنه يجب احترام هذه الاختلافات.

عند تعلم أساسيات الاقتصاد، يحتاج الأطفال في مرحلة رياض الأطفال إلى تعليمات واضحة حول الفرق بين الاحتياجات والرغبات. قد يكون تحديد الفرق سهل في أشياء معينة (مثل: الطلب هو حاجة، ولكن كرة السلة هي رغبة). ولكن قد يصاب الطفل بالحيرة مع بعض الأشياء الأخرى التي قد يمكن تصنيفها كحاجة أو كرغبة، لذا شجع طفلك على مناقشة أفكاره معك والسماع له ببرؤية كل وجهة النظر (أي: كرة السلة مطلوبة للترفيه ولكن قد تكون هناك حاجة إذا كنت في فريق كرة السلة وتحتاج إلى ممارسة مهاراتك في المراوغة في المنزل). قد يحتاج الطلاب أيضاً إلى مساعدة في فهم كيفية استخدام المال (الفوائد والعمليات المعدنية) في المجتمع إذا كانوا معادين فقط على رؤية أسرهم تدفع عن طريق الائتمان أو ببطاقات الخصم.

عند تعلم كيفية قراءة الخرائط، قد يعاني بعض الطلاب الذين لم يتلقوا بعد تحديد الفرق بين اليسار واليمين لإعطاء أو اتباع التوجيهات على الخريطة. شجعهم على عدم الاستسلام، لأن هذا مطلوب من الناحية التنموية، وقم بصنع بطاقات من قطع الورق (رموز مرئية) والتي يمكن لطفلك أن يرجع إليها عند الحاجة.

## التواصل مع معلم طفلك

هل يراودك شعور مثبط؟ تواصل مع معلم طفلك لمناقشة ما يمكنك القيام به لتعزيز تعلم طفلك. بعض الأسئلة التي قد توجه مناقشك:

- ما هي المصادر التي تقترح أن استخدمها لدعم طفلي؟
- أين ترى طفلي يعني؟ ماذَا يمكننا أن نقوم به معاً؟
- ما الذي يجب أن يمارسه طفلي في المنزل؟
- ما هي الرسالة المشتركة التي يمكننا توجيهها معاً لمساعدة طفلي على التعلم؟

### المساعدة الفنية

تواصل مع المدرسة المنزلية لطالبك للحصول على المساعدة الفنية. قم بتضمين نوع الجهاز (الكمبيوتر الشخصي، ماك، كروم بوك، إلخ) والمتصفح (كروم، فایرفوکس، سفاری، إلخ).



**RETHINK EDUCATION**  
North Carolina Department of Public Instruction

استشهادات

تم إنشاء الصور باستخدام Google ورسومات Canva