RETHINK EDUCATION
North Carolina Department of Public Instruction

परिवार वालों के लिए घर पर एक मार्गदर्शिका

नॉर्थ कैरोलिना पब्लिक स्कूल्स (North Carolina Public Schools) में किंडरगार्टन का विज्ञान

विषय की रूपरेखा

साल के आखिर तक, मेरा बच्चा ये सीख जाएगा...

- ये बता पाएगा कि किसी चीज़ के गति में होने का क्या मतलब है।
- ये दिखा सकेगा कि कोई गतिमान चीज़ कैसी दिखाई देती है।
- ये समझा सकेगा कि चीज़ें अलग-अलग तरीकों से गति में आ सकते हैं।
- विभिन्न गति के पैटर्न (सीधे, टेढ़े-मेढ़े, गोल-गोल, आगे-पीछे, तेज़, धीमी) दिखा सकेगा।
- ये समझ पाएगा कि किसी चीज़ को धक्का देने से वो मुझसे दूर चली जाती है।
- ये दिखा सकेगा कि धक्का का जोर उस ओर प्रभाव डालता है जहाँ चीज़ जाती है।
- ये समझ पाएगा कि किसी चीज़ को खींचने से वो मेरी ओर आने लगती है।
- ये दिखा सकेगा कि खिंचाव का जोर उस ओर प्रभाव डालता है जहाँ चीज़ जाती है।
- भौतिक गुणों को समझ पाएगा।
- साइज़, रंग, आकार और बनावट का इस्तेमाल करके विभिन्न चीज़ों को क्रमबद्ध कर सकेगा।
- विभिन्न चीज़ों के भौतिक गुणों की मदद से ये पहचान सकेगा कि रोज़मर्रा की जिंदगी में उनका इस्तेमाल कैसे किया जाता है।
- ये समझ सकेगा कि हमारे द्वारा रोज़ इस्तेमाल किए जाने वाले प्रोडक्ट्स को बनाने के लिए सामग्रियों को बदला जा सकता है।
- ये समझ सकेगा कि वो अपनी इंद्रियों का इस्तेमाल करके अपने आस-पास की चीज़ों में बदलावों को ट्रैक कर सकता है।
- ये समझ सकेगा कि हमारे चारों ओर बदलाव स्वाभाविक तरीके से होता है।
- अलग-अलग मौसमों को पहचान सकेगा।
- चारों ऋतुओं को पहचान सकेगा।
- ये समझ सकेगा कि हरेक ऋतु में मौसम का पैटर्न अलग-अलग होता है।
- ये समझ सकेगा कि उसके कपड़ों की पसंद पर मौसम का कैसा असर पड़ता है।
- सजीव चीज़ों की विशेषताओं की पहचान कर सकेगा।
- सजीव और निर्जीव चीज़ों की विशेषताओं की तुलना कर सकेगा।
- इंसानों सहित, विभिन्न जानवरों के स्ट्रक्चर्स की तुलना कर सकेगा।
- प्रत्येक संरचना की कार्यपद्धति की तुलना कर सकेगा।
- उन शारीरिक विशेषताओं को देख कर उनके बारे में बता पाएगा जो पक्षियों में समान और भिन्न हैं।
- ये समझा सकेगा कि पक्षी अपने काम करने के लिए अपने स्ट्रक्चर का इस्तेमाल कैसे करते हैं।
- जानवरों के चलने के तरीकों की तुलना कर सकेगा।
- उन स्ट्रक्चर्स की पहचान कर सकेगा जिनका इस्तेमाल जानवर विभिन्न तरीकों से चलने के लिए करते हैं।
- ये देख पाएगा और तुलना कर सकेगा कि समय के साथ विभिन्न जीव कैसे बढ़ते और बदलते हैं।
- ज़िन्दा रहने के लिए जीवों की जो बुनियादी ज़रूरतें होती हैं उनके बारे में बता पाएगा।

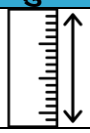
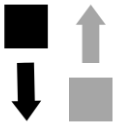
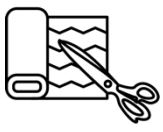
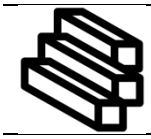
RETHINK EDUCATION
North Carolina Department of Public Instruction

क्या आप जानना चाहते हैं कि North Carolina में किंडरगार्टन के विज्ञान के लिए विशिष्ट मानक क्या हैं?
और ज़्यादा जानकारी के लिए **North Carolina मानक अध्ययन पाठ्यक्रम** देखें। इस पाठ्यक्रम के अंत में छात्रों को क्या करने में सक्षम होना चाहिए, क्या आप इसके बारे में अतिरिक्त जानकारी ढूँढ रहे हैं? इस **NC DPI के अनपैक्ड कंटेंट्स डॉक्यूमेंट्स** को देखें जो पाठ्यक्रम मानकों के अनुरूप हैं।

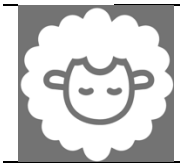
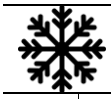
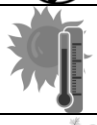
प्रमुख शब्दावली

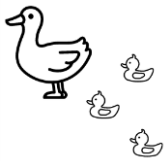
विज़ुअल	शब्द	परिभाषा
	गति	जगह या स्थिति बदलने की क्रिया या भाव
	स्थिति	किसी चीज़ की लोकेशन
	सीधी	कोई मोड़ या घुमाव नहीं
	टेढ़े-मेढ़े	अगल-बगल घूमना
	धकेलना	किसी वस्तु या चीज़ को मुझसे दूर ले जाना
	ताकत	ताकतवर होना
	खींचना	किसी वस्तु या चीज़ को मेरी ओर लाना
	भौतिक गुण	किसी चीज़ की विशेषता जिसे आप अपनी पांच इंद्रियों में से कम से कम एक से माप या देख सकते हैं

RETHINK EDUCATION
North Carolina Department of Public Instruction

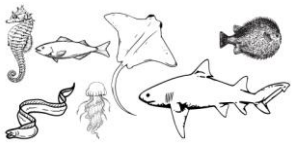
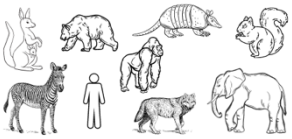
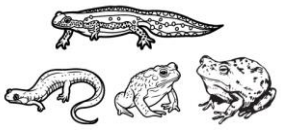
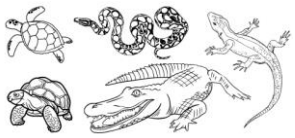
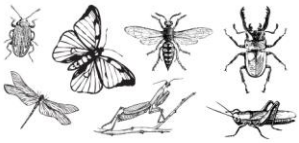
विज़ुअल	शब्द	परिभाषा
	साइज़	कोई चीज़ कितनी बड़ी या छोटी है
	रंग	उदाहरण हैं नीला, हरा, लाल और नारंगी
	आकार	किसी चीज़ का रूप
	सॉर्ट करना	चीज़ों को उनकी समानता के अनुसार ग्रुप्स में अलग करना
	वजन	कोई चीज़ कितनी भारी है
	बनावट	किसी चीज़ को छूने पर जैसा महसूस होता है
	लचीलापन	कोई चीज़ कितनी मोड़ने लायक है
	चिकनी मिट्टी	चट्टान के छोटे कणों से बना एक प्राकृतिक पदार्थ जो गीला होने पर नरम होता है और जिसे ढाला जा सकता है। सूखने पर, चिकनी मिट्टी बहुत कड़क हो जाती है।
	लकड़ी	पेड़ों और झाड़ियों की छाल के नीचे पाया जाने वाला कड़क पदार्थ।
	कपड़ा	कपास या ऊन जैसे पदार्थों को एक साथ मिलाकर एक टुकड़ा बनाने से बना मटेरियल।
	कागज़	पतली सामग्री, ज़्यादातर जो पेड़ों से बनती है, जिसका इस्तेमाल लिखने, प्रिंट करने, लपेटने और दूसरे कामों के लिए किया जाता है
	धातु	भूमिगत चट्टानों में पाया जाने वाला पदार्थ। धातुओं में कई गुण होते हैं, जैसे ताकत, दृढ़ता और कड़कपन।

RETHINK EDUCATION
North Carolina Department of Public Instruction

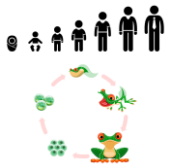
विज़ुअल	शब्द	परिभाषा
	लकड़हारा	वो व्यक्ति जो लकड़ी के लिए पेड़ों को काटता है
	ऊन	एक भेड़ के मुलायम, घुंघराले बाल। भेड़ से ऊन निकाला जाता है और कपड़े और दूसरे तरह के कपड़े बनाने के लिए इस्तेमाल किया जाता है।
	स्पर्श	संपर्क में आना
	स्वाद	जीभ की संवेदनाएँ
	गंध	गंध को नाक से अंदर लें
	सुनना	कान से ध्वनि का आना
	दृश्य	आँख से देखना
	बदलना	अलग बनाना
	बर्फ़	आसमान से गिरता हुआ जमा हुआ पानी
	तापमान	बाहर कितनी गर्मी या ठंड है
	वायु	पृथ्वी पर चारों तरफ़ बहने वाली हवा
	बारिश	आसमान से गिरने वाला पानी
	वसंत	साल का वो समय जब तापमान गर्म होने लगता है और दिन बड़े होने लगते हैं।
	गर्मी	साल का वो समय जब तापमान सबसे गर्म होता है और दिन सबसे लंबे होते हैं।
	शरद ऋतु	साल का वो समय जब तापमान ठंडा होने लगता है। कभी-कभी पतझड़ भी कहा जाता

विज़ुअल	शब्द	परिभाषा
		है।
	ठंडी	साल का सबसे ठंडे तापमान वाला समय। हिमपात और बर्फ़ आम बात है। दिन छोटे होते हैं।
	रेनकोट	एक वॉटरप्रूफ़ कोट
	रबड़ के जूते	वॉटरप्रूफ़ जूतों को रेन बूट्स भी कहते हैं
	छतरी	एक ऐसा उपकरण जिसका इस्तेमाल बारिश और अन्य प्रकार के मौसम से सुरक्षा के लिए किया जाता है।
	जीवित जीव-जंतु	ऐसी चीज़ें जो जीवित हैं या जीवित रही हैं
	निर्जीव	ऐसी चीज़ें जो जीवित नहीं हैं और कभी जीवित नहीं रही हैं
	पैदा करना	प्रजनन करना
	निर्माण	वे हिस्से जो मिलकर काम करते हैं और कुछ बनाते हैं।
	रीढ़ वाला	वह जानवर जिसकी रीढ़ होती है।
	रीढ़रहित	वह जानवर जिसकी रीढ़ नहीं होती है।

RETHINK EDUCATION
North Carolina Department of Public Instruction

विज़ुअल	शब्द	परिभाषा
	पक्षी	पंख वाले रीढ़युक्त जंतुओं का समूह।
	मछली	पानी में रहने वाले रीढ़युक्त जंतुओं का समूह
	स्तनपायी प्राणी	रीढ़युक्त जंतुओं का समूह जो अपने बच्चों के लिए दूध बना सकते हैं और जिनके बाल/रोम होते हैं
	जलथलचर	रीढ़युक्त जंतुओं का समूह जो छोटे होते हैं और जिन्हें जीवित रहने के लिए पानी की ज़रुरत होती है
	रेंगनेवाला जन्तु	रीढ़युक्त जंतुओं का समूह जिनकी त्वचा सूखी और शल्कयुक्त होती है
	कीड़ा	रीढ़रहित जंतुओं का समूह जिनके 6 पैर, एक सिर, वक्ष और पेट होते हैं
	चोंच	पक्षी के मुँह का कड़क और नुकीला भाग
	पंख	एक पक्षी के शरीर पर मौजूद हल्की कवरिंग

विज़ुअल	शब्द	परिभाषा
	नाखून	एक पक्षी के पंजे जो खाना पकड़ने के काम आते हैं
	शिकार	एक जानवर जिसे दूसरे जानवर के खाने के लिए पकड़ा जाता है और मार दिया जाता है
	अलग करना	गर्म रखना
	खुर	कुछ जानवरों के पैर का कड़क भाग जो उन्हें चलने या दौड़ने और अपना संतुलन बनाए रखने में मदद करता है
	झिल्लीदार पैर	पैरों की उंगलियों के बीच की त्वचा जो जलीय जंतुओं को तैरने और पानी में चलने में मदद करती है
	मछली आदि के पंख	जलीय जंतु का चपटा भाग जो तैरने और नेविगेट करने के काम आता है
	फ्लिपर	तैरने के काम आने वाले जलीय जंतु के शरीर का बड़ा चपटा भाग
	पंजा	कुछ जानवरों के पैरों के तल पर सपाट भाग जो उन्हें चलने और संतुलन बनाने में मदद करता है

विज़ुअल	शब्द	परिभाषा
	पूँछ	कुछ जानवरों का हिस्सा जो उन्हें संतुलित रहने में मदद करता है - कभी-कभी चीज़ों को पकड़ने के लिए हाथ की तरह इस्तेमाल किया जाता है
	जीवन चक्र	सजीव चीज़ों (जीवों) के जीवन में बदलावों की शृंखला
	आश्रय	वो जगह जिसका इस्तेमाल लोग और जानवर अपने आस-पास के खतरे, जैसे खतरे या खराब मौसम से खुद को बचाने के लिए करते हैं
	ज़रुरत	कुछ ऐसा जो आपके पास होना ज़रूरी हो

क्रिया द्वारा सीखना: कक्षा स्तरीय कौशल

कक्षा स्तरीय कौशल के उदाहरण

किंडरगार्टन के छात्रों को अपनी जगह और बाहर देखी गई विभिन्न चीज़ों की सापेक्ष स्थिति की तुलना स्थिति शब्दों जैसे: सामने, पीछे, बीच, ऊपर, नीचे, ऊपर, नीचे और बगल में कर पाना चाहिए। छात्र ये भी कर सकते हैं:

- पर्यवेक्षण और अपने पर्यावरण के बारे में जानने के लिए अपनी इंद्रियों का इस्तेमाल करें
- जानें कि किसी चीज़ की स्थिति को किसी दूसरी चीज़, निश्चित बिंदु या बैकग्राउंड की सापेक्ष चीज़ का पता लगाकर वर्णित किया जा सकता है
- किसी चीज़ की लोकेशन के बारे में बताने के लिए इस्तेमाल किए जाने वाले शब्दों के बीच अंतर जानें जैसे: सामने, पीछे, बीच, ऊपर, नीचे, ऊपर, नीचे, बगल में
- मौखिक भाषा का इस्तेमाल करके संवाद करें ताकि सभी पर्यवेक्षक किसी दूसरी चीज़ के संबंध में किसी चीज़ की पोज़ीशन पर सहमत हो सकें।

- किंडरगार्टन के छात्र चीज़ों और जीवों के चलने के विभिन्न तरीकों का उदाहरण दे सकते हैं (जिसमें गिराए जाने पर ज़मीन पर गिरना भी शामिल है)। छात्र ये भी कर सकते हैं:
    - उन विभिन्न तरीकों को जानें जिनसे सजीव और निर्जीव चीज़ें हिलडुल सकती हैं, जिसमें गिराए जाने पर ज़मीन पर गिरना भी शामिल है जब तक कि कोई चीज़ उन्हें न रोके
    - जानें कि पृथ्वी सभी चीज़ों को नीचे खींचती है।
    - सभी प्रकार की चलती हुई चीज़ों का निरीक्षण करना, उनके बारे में बताना और उन पर चर्चा करना जानें - स्वयं, कीड़े, पक्षी, पेड़, दरवाज़े, बारिश, पंखे, झूले, वॉलीबॉल, माल-डिब्बे, आदि - उनकी गति का सुझाव देने के लिए नोट्स रखना, चित्र बनाना जानें।
    - जानें कि विभिन्न जीवों की गतिविधियों के बारे में सवाल कैसे उठाए जाएँ, जिनमें शामिल हैं: क्या वे सीधी लाइन में चलते हैं या टेढ़े-मेढ़े?
- किंडरगार्टन के छात्रों को पता होना चाहिए कि चीज़ों और पदार्थों में कुछ विशिष्ट गुण होते हैं। उन्हें इसमें सक्षम होना चाहिए:
    - ये समझें कि चीज़ों का वर्णन उन सामग्रियों (जैसे, मिट्टी, कपड़ा, कागज़) जिनसे वे बनी हैं और उनके भौतिक गुणों (जैसे, रंग, साइज़, आकार, वजन, बनावट, लचीलापन, चुंबकीय आकर्षण, पानी में तैरना या डूबना) के आधार पर किया जा सकता है।
    - ये समझें कि कुछ सामग्रियाँ, जैसे मिट्टी और लकड़ी, चीज़ों को कड़क और मजबूत बनाती हैं जो ये निर्धारित करने में मदद करती हैं कि उनका इस्तेमाल कैसे किया जाता है।
    - ये समझें कि कपड़ा और कागज़ जैसी कुछ सामग्रियाँ चीज़ों को लचीला बनाती हैं जिससे वे कड़क चीज़ों के मुकाबले अलग इस्तेमाल में ली जाती हैं।
- किंडरगार्टन के छात्रों को पता होना चाहिए कि चीज़ों को साइज़, रंग, आकार, बनावट, वजन और लचीलेपन जैसे दृश्यमान गुणों की एक लिस्ट के आधार पर क्रमबद्ध किया जा सकता है।
- किंडरगार्टन के छात्रों को पता होना चाहिए कि दैनिक आधार पर अपने पर्यावरण की विशेषताओं को नोट करने के लिए पर्यवेक्षण कौशल का इस्तेमाल कैसे करें। उन्हें इसमें सक्षम होना चाहिए:
    - जान लें कि मौसम एक दिन सुहाना हो सकता है और दूसरे दिन बदली छा सकती है
    - जानें कि उनके अवलोकनों की तुलना कैसे करें और बताएँ कि हरेक अवलोकन पिछले अवलोकन के समान या उससे अलग कैसे है
    - जान लें कि मौसम दिन-ब-दिन बदलता रहता है।
    - जानें कि डेली मौसम जर्नल कैसे बनाए रखें और बताएँ कि मौसम रोज़ कैसे बदलता है।
- किंडरगार्टन के छात्रों को इस कॉन्सेप्ट पर काम करना चाहिए कि बदलाव एक ऐसी चीज़ है जो पर्यावरण में कई चीज़ों में होती है, जिसमें मौसम भी शामिल है। उन्हें ये भी जानना चाहिए:
    - बदलाव जल्दी या धीरे-धीरे हो सकता है।
    - दैनिक मौसम में बदलावों को देखकर, छात्र मौसम-दर-मौसम होने वाले पैटर्न का अनुमान लगा सकते हैं।
    - कुछ मौसम पैटर्न में धूप वाले दिन, बरसात के दिन, हवादार या बादल वाले दिन, बर्फ़ीले दिन और तूफ़ानी दिन शामिल हैं।
    - हरेक मौसम से जुड़े मौसम के पैटर्न: सर्दी, वसंत, ग्रीष्म और पतझड़ (शरद ऋतु)।
    - ऋतुएँ एक विशेष क्रम में आती हैं और इसलिए ऋतुओं से जुड़े मौसम के पैटर्न एक विशेष क्रम में आते हैं
- किंडरगार्टन के छात्रों को ये जानना चाहिए कि एक ही तरह के जानवरों (जैसे कुत्ते-स्पैनियल/चरवाहे, बिल्ली-ठोस/टैबी, पक्षी-बाज़/गौरैया, आदि) में व्यक्तिगत अंतर होते हैं।

- किंडरगार्टन के छात्रों को ये जानना चाहिए कि जीवित और निर्जीव चीज़ें अंगों से बनी होती हैं और लोग उन अंगों को नाम देते हैं जो पूरी चीज़, पौधे या जानवर के नाम से भिन्न होते हैं। उन्हें ये भी जानना चाहिए:
    - कि जीवित और निर्जीव चीज़ों के अंग समग्र रूप से बेहतरीन तरीके से काम करते हैं और कुछ चीज़ों को आसानी से अलग किया जा सकता है और दोबारा एक साथ रखा जा सकता है जबकि दूसरी चीज़ों को नुकसान पहुँचाए बिना अलग नहीं किया जा सकता है (जैसे, किताबें, पेंसिल, पौधे और जानवर)।
    - कुछ विशेषताएँ सभी जानवरों में समान होती हैं जिनका इस्तेमाल जीवित और निर्जीव चीज़ों की तुलना करने के लिए किया जा सकता है।
    - कि मनुष्य सहित,सभी जानवरों का एक बुनियादी स्ट्रक्चर होता है जो एक ही तरह के सभी जानवरों में समान होता है।
- किंडरगार्टन के छात्रों को ये जानना चाहिए कि मानव शरीर के स्ट्रक्चर अलग-अलग होते हैं और वे अलग-अलग कार्य करते हैं जो दूसरे जानवरों के समान होते हैं। उन्हें ये भी जानना चाहिए कि:
    - विभिन्न जानवरों में, जिनमें मनुष्य भी शामिल हैं, स्ट्रक्चर होता है और वे यह बता पाएँ कि स्ट्रक्चर्स एक जैसे और भिन्न कैसे होते हैं और हरेक स्ट्रक्चर का इस्तेमाल समान या अलग तरीके से कैसे किया जाता है।
- किंडरगार्टन के छात्रों को ये देखना और तुलना करना चाहिए कि समय के साथ अलग-अलग जीव कैसे बढ़ते और विकसित होते हैं। उन्हें ये भी जानना चाहिए कि:
    - जैसे-जैसे जानवर बड़े होते हैं, वे बदलते जाते हैं। विकास और बदलाव के विशिष्ट चरणों को जीवन चक्र कहते हैं।
    - जीवन चक्र तब शुरू होता है जब जीव पैदा होता है और विकसित होना शुरू होता है और ख़त्म होता है जब जीव मर जाता है।
- किंडरगार्टन के छात्रों को ये अलग-अलग जानवरों की समानताओं और अंतरों को ध्यान में रखते हुए ये जानना चाहिए कि वे कैसे चलते हैं।
- किंडरगार्टन के छात्रों को ये जानना चाहिए कि सभी जानवर जीवित चीज़ें हैं जिनकी ज़िन्दा रहने के लिए बुनियादी ज़रूरतें होती हैं। उन्हें ये भी जानना चाहिए कि:
    - जानवरों को सुरक्षा के लिए हवा, पानी, खाना और आश्रय की ज़रूरत होती है। अगर किसी जीव को ज़िन्दा रहने के लिए वो सब कुछ नहीं मिलता है जो उसे चाहिए, तो वो मर जाएगा।
    - कई जानवरों की विशेषताओं की तुलना करते हुए, छात्रों को इन विशेषताओं के आधार पर चीज़ों को सजीव और निर्जीव के तौर पर वर्गीकृत कर सकने चाहिए।
    - जानवर (मनुष्यों सहित) जीवित चीज़ें हैं जो बढ़ते और विकसित होते हैं, और उन्हें खाना, हवा और पानी की ज़रुरत होती है लेकिन निर्जीव चीज़ों को नहीं।
- इस ग्रेड लेवल पर, जीवित चीज़ों को ऐसी किसी भी चीज़ के तौर पर परिभाषित करना उचित है जो जीवित है या कभी जीवित रही है और निर्जीव को ऐसी किसी भी चीज़ के तौर पर परिभाषित करना उचित है जो अभी नहीं है और कभी भी जीवित नहीं रही है।

संसाधन

आपके बच्चे की शिक्षा में मदद करने के लिए लिंक और ऑनलाइन संसाधन।

- नेशनल जियोग्राफ़िक साइंस

- मंकी सॉन्ग कहां है
- स्क्रैच गार्डन (8 मिनट)
- पुशेस एंड पूल्स सॉन्ग
- चीज़ों का वर्गीकरण विडियो
- नरम और चिकना, खुरदुरा और ऊबड़-खाबड़
- छंटाई गेम
- 5 इंद्रियाँ गीत
- बाहर का मौसम देखें - गीत
- सिड द साइंस किड वीडियो- मेरी सारी इंद्रियाँ
- 20 मज़ेदार 5 इंद्रियों के विचार
- मौसम के बदलाव
- मौसम पर नज़र रखने वाले बनें विडियो
- 4 मौसमों का विडियो
- पक्षियों का परिचय
- रेंगनेवाले जंतुओं के बारे में पूरी जानकारी
- स्तनपायी जीवों के बारे में पूरी जानकारी
- जानवर हरकत में
- मछली के बारे में पूरी जानकारी
- जलथलचर
- सजीव और निर्जीव चीज़ें विडियो
- वो ज़िन्दा है: बच्चों के लिए जीवविज्ञान!
- पुश पुल इंटरैक्टिव पहेली

घर-के लिए कनेक्शन्स

- अपने छात्र से ये दिखाने के लिए कहें कि धक्का या खिंचाव आखिर होता क्या है।
- अपने छात्र से कहें कि वो आपको टेढ़ी-मेढ़ी/सीधी लाइन, घुमावदार लाइन या गोल-गोल दौड़ना या चलना दिखाए।
- अपने छात्र से किसी चीज़ को आगे-पीछे करने का तरीका बताने के लिए कहें।
- अपने छात्र से कहें कि वो आपको बताए कि किसी चीज़ को तेज़ या धीमी गति से कैसे चलाया जाए।
- पोज़ीशन गेम: अपने छात्र को अपने डेस्क के चारों ओर (नीचे, ऊपर, बगल में, सामने, आदि) पोज़ीशन में रहने के लिए कहें।
- Stephen Savage द्वारा लिखित 'वालरस कहाँ है' पढ़ें ये एक शब्दहीन किताब है इसलिए आप हरेक पेज पर रुककर ये बता सकते हैं कि वालरस दूसरी चीज़ों की पोज़ीशन का इस्तेमाल कहाँ कर रहा है।
- ये पहचानें कि किसी चीज़ (सेब, खिलौना कार) के बारे में बताने के लिए वो शरीर की किस इंद्रिय या कौन से अंग का इस्तेमाल करेगा।
- कुछ चीज़ों का कलेक्शन (चट्टानें, गेंदें, सिक्के, फ़ल) लाएँ और अपने छात्र से उनकी साइज़, उनके आकार, रंग का नाम, वजन, बनावट और लचीलेपन के बारे में बताने के लिए कहें।
- बाहर किसी खेल के मैदान में जाएँ और देखें कि चीज़ें किन सामग्रियों से बनी हैं। गीली घास, स्लाइड, झूला, तम्बू, बेंच, बाड़, बास्केटबॉल घेरा, स्नीकर्स, आदि छात्र जो भी सामग्री देखें उसकी एक लिस्ट बनाएँ। अंदर

आएँ और चीज़ों के बारे में इस प्रकार बताएँ: लकड़ी, धातु (तांबा, सोना, चांदी, एल्यूमीनियम, स्टील, पीतल), प्लास्टिक, कांच, रबर, चमड़ा, कैनवास, कपास, आदि।
- 4 ऋतुओं के चित्र बनाएँ
- एक मौसम की जर्नल बनाएँ और अपने छात्र से हरेक दिन के मौसम के बारे में बताने या चित्र बनाने के लिए कहें।
- जानवरों के प्रकार - (वीडियो पर कोई बात नहीं) वीडियो देखें और जानवरों के प्रकारों पर चर्चा करें
- अपने छात्र के साथ North Carolina चिड़ियाघर के शिक्षक संसाधनों को साझा करें। अपने छात्र से चिड़ियाघर में जीवित और निर्जीव चीजों के साथ-साथ विभिन्न प्रकार के जानवरों के बारे में पूछें।

प्रत्याशित चुनौतियाँ

- स्थितीय शब्द (नीचे, ऊपर, पीछे, आदि) छोटे बच्चों के लिए भ्रमित करने वाले हो सकते हैं। सभी स्थितीय शब्दों को समझने के लिए बहुत प्रैक्टिस की ज़रुरत पड़ती है।
- छोटे बच्चे अक्सर धक्का देने और खींचने के बीच के अंतर को लेकर भ्रमित हो जाते हैं। बच्चों को शारीरिक रूप से किसी चीज़ को धक्का देना या खींचना, जबकि मौखिक तौर पर समझाना कि वे धक्का दे रहे हैं या खींच रहे हैं, इन शब्दों को ठोस बनाने में मदद करेगा।
- मौसम पर चर्चा करते समय, छोटे बच्चे अक्सर धूप वाले दिन को एक गर्मी का दिन समझ लेते हैं। अपने बच्चे की ये समझने में मदद करें कि धूप और ठंड दोनों एक साथ हो सकते हैं।

अपने बच्चे के टीचर के साथ बातचीत करना

क्या अभी भी अड़चन महसूस कर रहे हैं? अपने बच्चे की शिक्षा को आगे बढ़ाने के लिए आप क्या कर सकते हैं, इस पर चर्चा करने के लिए अपने बच्चे के टीचर से संपर्क करें। कुछ प्रश्न जो आपकी चर्चा का मार्गदर्शन कर सकते हैं:

- आप मुझे अपने बच्चे की मदद करने के लिए किन संसाधनों का इस्तेमाल करने का सुझाव देंगे?
- आप मेरे बच्चे को कहाँ संघर्ष करते हुए देखते हैं? हम साथ मिलकर मदद के लिए क्या कर सकते हैं?
- मेरे बच्चे को घर पर क्या अभ्यास करना चाहिए?
- मेरे बच्चे को सीखने में मदद करने के लिए हम मिलकर क्या सामूहिक संदेश भेज सकते हैं?

क्या तकनीकी मदद की ज़रुरत है?

तकनीकी मदद के लिए अपने छात्र के होम स्कूल से संपर्क करें। डिवाइस का प्रकार (PC, Mac, Chromebook, आदि) और ब्राउज़र (Chrome, Firefox, Safari, आदि) शामिल करें।