



Hướng dẫn tại nhà cho gia đình

Môn toán lớp mẫu giáo tại Hệ thống các trường công lập Bắc Carolina

Sơ lược nội dung

Đến cuối năm học, con tôi sẽ biết cách...

- đếm đến 100 theo hàng đơn vị và hàng chục.
- đếm đồ vật.
- so sánh các con số.
- cộng và trừ trong tới 10.
- giải các bài toán đồ về phép cộng và phép trừ.
- viết số từ 0-20.
- gộp và tách các số 1-19.
- so sánh các thuộc tính có thể đo được của một vật thể, như trọng lượng và chiều dài.
- phân loại các vật thể vào những danh mục.
- nhận biết, mô tả và so sánh các hình dạng 2 chiều.
- nhận biết, mô tả và so sánh các hình dạng 3 chiều.

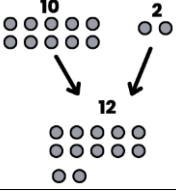
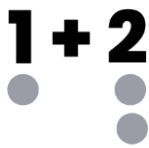
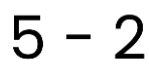
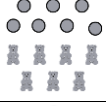
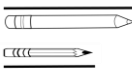
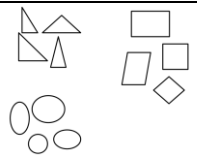
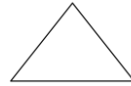
Tò mò về tiêu chuẩn cụ thể của môn Toán Mẫu giáo tại Bắc Carolina?

Tham khảo [Khóa học tiêu chuẩn Bắc Carolina](#) để biết thêm thông tin. Quý vị đang tìm thêm những kiến giải về những điều học viên có thể làm được khi kết thúc khóa học này? Tham khảo [Tài liệu nội dung giải nén của NC DPI](#) phù hợp với tiêu chuẩn của khóa học.

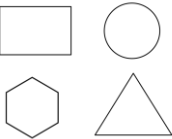
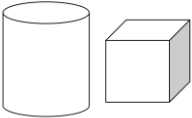
Từ khóa

Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Khung 10	một công cụ toán học dùng để đếm và hiểu các con số
	chữ số	một số được viết ra
	thay thế	nhìn thấy bao nhiêu mà không cần đếm
	tách	để chia một số hoặc số lượng thành các phần nhỏ hơn



Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	gộp	ghép một số lại với nhau bằng cách dùng các phần của số
	biểu thức	một cụm từ toán học kết hợp các số bằng phép cộng và phép trừ không có dấu bằng
	biểu thức cộng	một cách biểu diễn phép cộng bằng những chữ số và một dấu cộng
	biểu thức trừ	một cách biểu diễn phép trừ bằng những chữ số và một dấu trừ
	thao tác	đồ vật được dùng làm công cụ toán học để giúp chúng ta nhìn và biểu diễn một số hoặc lượng
	thuộc tính có thể đo lường được	tính chất của một vật thể mà chúng ta có thể đo lường theo một cách nào đó
	So sánh	Xác định một vật dài hơn, ngắn hơn hoặc cao hơn vật khác như thế nào
	Sắp xếp/Phân loại	Để nhóm các đối tượng theo thuộc tính của chúng
	hình lục giác	Hình 2 chiều có 6 cạnh thẳng và 6 đỉnh (hoặc góc)
	hình chữ nhật	Hình 2 chiều có 4 cạnh thẳng và 4 đỉnh (hoặc góc). Các cạnh đối diện có cùng chiều dài
	tam giác	Hình 2 chiều có 3 cạnh thẳng và 3 đỉnh (hoặc góc)
	vòng tròn	Hình 2 chiều có bề mặt cong

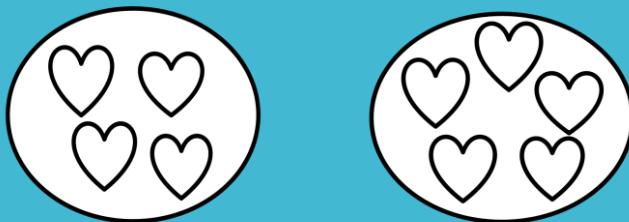


Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	hình vuông	Hình 2 chiều có 4 cạnh thẳng, 4 đỉnh (hoặc góc). Tất cả các cạnh có chiều dài bằng nhau
	khối lập phương	Hình 3 chiều có 6 mặt vuông
	hình cầu	Hình 3 chiều có bề mặt cong
	hình nón	Hình 3 chiều có mặt tròn và 1 đỉnh
	hình trụ	Hình 3 chiều có 2 mặt tròn
	Hình 2 chiều	một hình dạng không có chiều sâu
	Hình 3 chiều	một hình dạng có chiều sâu

Học thông qua thực hành: Kỹ năng theo cấp bậc lớp

Ví dụ về kỹ năng theo cấp bậc lớp

Bài toán 1: Mỗi nhóm có bao nhiêu trái tim? Nhóm nào có nhiều trái tim hơn?



Lời giải 1: Học sinh có thể đếm số lượng trái tim trong mỗi nhóm. Nhóm bên trái có 4 trái tim và nhóm bên phải có 5 trái tim. Điều này có nghĩa là nhóm bên phải có nhiều trái tim hơn.



Bài toán 2: Jeremy có 4 chiếc ô tô đồ chơi. Sau đó Kaitlyn tặng cậu 3 chiếc ô tô đồ chơi. Hiện tại Jeremy có bao nhiêu chiếc ô tô đồ chơi?

Lời giải 2: Học sinh có thể vẽ 4 vòng tròn rồi vẽ thêm 3 vòng tròn nữa để thể hiện tổng cộng 7 ô tô.



Học sinh cũng có thể viết biểu thức $4 + 3 = 7$

Học sinh có thể dùng 4 chiếc ô tô đồ chơi và thêm 3 chiếc ô tô đồ chơi nữa để được 7.

Bài toán 3: Macy có tám cây bút chì màu. Cô ấy đưa 3 cây bút chì màu của mình cho Jenny. Hiện tại Macy có bao nhiêu bút chì màu?

Lời giải 3: Học sinh có thể vẽ 8 vòng tròn rồi gạch bỏ 3 vòng tròn để chỉ còn 5 vòng tròn.

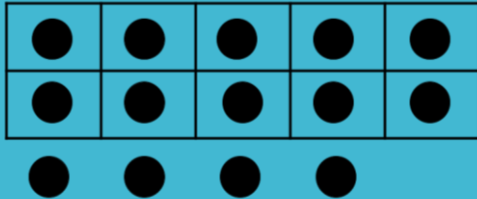


Học sinh viết được biểu thức $8 - 3 = 5$

Học sinh có thể dùng 8 cây bút chì màu thật và lấy ra 3 cây để còn lại 5.

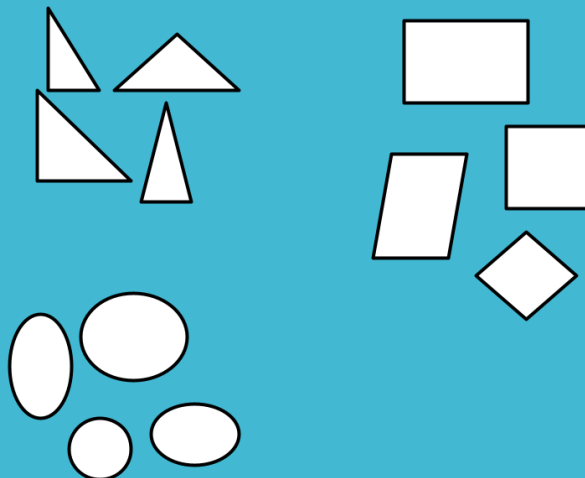


Bài toán 4: Em có thể nhanh chóng xác định được có bao nhiêu chấm trên khung 10 không?



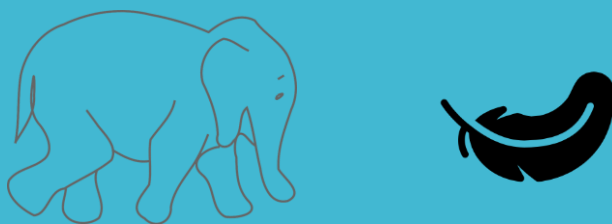
Lời giải 4: Học sinh có thể nhanh chóng xác định rằng có 10 dấu chấm trong khung 10 và sau đó thêm 4 dấu chấm nữa để tạo thành 14.

Bài toán 5: Các hình này được sắp xếp như thế nào?



Lời giải 5: Các hình được bố trí theo số điểm mà mỗi hình có. Nhóm trên cùng bên trái đều có 3 điểm, nhóm trên cùng bên phải đều có 4 điểm và nhóm dưới cùng bên trái đều không có điểm.

Bài toán 6: Xác định vật thể nào nặng hơn.



Lời giải 6: Học sinh có thể xác định được con voi nặng hơn chiếc lông vũ.



Bài toán 7: Mô tả các hình dạng quý vị nhìn thấy bên dưới. Cho biết chúng giống và khác nhau như thế nào.



Lời giải 7: Hình chữ nhật và hình tam giác đều là hình 2 chiều. Cả hai đều có góc. Hình chữ nhật có 4 cạnh và 4 góc và hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc.

Tài nguyên

Các liên kết và tài nguyên trực tuyến cho phép quý vị hỗ trợ việc học của con quý vị.

- [Math Games](#) - rèn luyện kỹ năng cơ bản cho trẻ mẫu giáo
- [Didax Virtual Manipulatives](#) - tìm khung mười, hình dạng, bảng địa lý và v.v.
- [Digital Pattern Blocks](#) - học sinh có thể thao tác các hình dạng khác nhau
- [Kindergarten Math IXL](#) - thực hành kỹ thuật số đối với tất cả các kỹ năng
- [Khan Academy for Kindergarten](#) - thực hành kỹ thuật số đối với tất cả các kỹ năng
- [Dreme Family Math](#) - tài nguyên và trò chơi dành cho gia đình để hỗ trợ môn toán cho học sinh nhỏ tuổi
- [Learning Trajectories for Math](#) - nguồn dành cho các gia đình để hỗ trợ môn toán tại nhà
- [PBS kids games](#) - khám phá các trò chơi khác nhau
- [Fact Monster Flashcards](#) - thẻ thông tin cộng và trừ
- [Math Easily Flashcards](#) - thêm thẻ thông tin

Kết nối tại nhà

- Yêu cầu con quý vị đếm các đồ vật khác nhau trong môi trường của quý vị, quý vị có thể đếm tới 100.
- Đếm cùng con quý vị. Để con quý vị nói một số và quý vị nói số tiếp theo rồi cứ thế tiếp tục. Quý vị cũng có thể đếm đến nhảy 10 đơn vị.
- Yêu cầu con quý vị nhìn vào một nhóm đồ vật và cho biết có bao nhiêu đồ vật mà không cần đếm.



- Yêu cầu con quý vị chỉ ra 3 chiếc ô tô và 4 chiếc ngựa. (Thay thế bất kỳ số nào từ 1 -10 hoặc đồ vật)
- Hỏi con quý vị làm thế nào chúng có thể cho thấy việc có 10 cái bánh quy và ăn 6 cái trong số đó? (Thay thế bất kỳ số nào từ 1 -10 hoặc đồ vật)
- Hỏi con quý vị xem vật nào nặng hơn hoặc nhẹ hơn khi dùng các đồ vật trong môi trường của quý vị.
- Hỏi con quý vị đồ vật nào nhỏ hơn hoặc lớn hơn khi dùng các đồ vật trong môi trường của quý vị.
- Yêu cầu con quý vị chỉ cho quý vị những cách khác nhau để nhóm các đồ vật lại?
- Yêu cầu con quý vị đếm số đồ vật trong mỗi nhóm và cho biết nhóm nào có ít hoặc nhiều đồ vật hơn.
- Yêu cầu con quý vị xác định và mô tả những hình dạng chúng nhìn thấy trong môi trường xung quanh.

Những thách thức cần lường trước

Việc chứng kiến con mình chập vọt với điều gì đó là không dễ dàng, nhưng đôi khi đây lại là một phần không thể thiếu trong quá trình học tập. Hãy giúp đỡ bằng cách yêu cầu con giải thích vấn đề cho quý vị và khuyến khích con tiếp tục cố gắng ngay cả khi lúc đầu con không hiểu.

Học đếm lần đầu tiên có thể là một thử thách. Hãy tập đếm bất cứ lúc nào có thể. Cho con quý vị bắt đầu bằng số bất kỳ hơn là bằng số một và tiếp tục đếm từ đó. (Ví dụ: bắt đầu từ 6, sau đó đếm 7, 8, 9, 10...). Con quý vị thực hành càng nhiều thì càng giỏi.

Viết và xác định các con số có thể là nguồn gốc của một sự khó khăn khác. Chỉ ra các con số trong môi trường của quý vị và yêu cầu con quý vị nói số đó. Quý vị cũng có thể in ra [practice sheets](#) từ các bài giảng để con mình thực hành viết số từ 0 - 20. Quý vị thậm chí có thể yêu cầu trẻ viết các con số bằng cách dùng kem cạo râu, vẽ chúng trên cát hoặc thậm chí tạo ra chúng bằng Play Doh hoặc đất nặn.

Việc cộng và trừ cũng có thể khó khăn. Sau đây là một vài cách để học sinh thực hành [cộng](#) và [trừ](#) bằng kỹ thuật số để có kết quả ngay lập tức.

Giao tiếp với giáo viên của con quý vị

Quý vị vẫn cảm thấy bế tắc? Hãy liên hệ với giáo viên của con quý vị để thảo luận những điều quý vị có thể làm để cải thiện việc học của con. Một số câu hỏi có thể định hướng cho quý vị thảo luận:

- Cô/thầy đề nghị tôi dùng những nguồn nào để giúp con tôi?
- Cô/thầy thấy con tôi đang gặp khó khăn ở đâu? Chúng ta có thể cùng làm gì để giúp?



RETHINK EDUCATION
North Carolina Department of Public Instruction

- Con tôi nên thực hành gì ở nhà?
- Chúng ta có thể cùng gửi thông điệp gì để giúp con tôi học tập?

Cần trợ giúp kỹ thuật?

Hãy liên hệ với trường học tại nhà của học sinh để được hỗ trợ kỹ thuật. Bao gồm loại thiết bị (PC, Mac, Chromebook, v.v.) và trình duyệt (Chrome, Firefox, Safari, v.v.).