



دليل في المنزل للعائلات

الرياضيات لرياض الأطفال في المدارس العامة ولاية كارولينا الشمالية

الخطوط العريضة للمنهج

بنهاية العام سيعرف طفلي كيفية...

- العد حتى 100 بالأحاد والعشرات.
- عد الأشياء.
- مقارنة الأرقام.
- الجمع والطرح في نطاق 10.
- حل مسائل الجمع والطرح المكتوبة.
- كتابة الأرقام من 0 إلى 20.
- تركيب وتفكيك الأعداد من 1 إلى 19.
- مقارنة السمات القابلة للقياس لجسم ما، مثل الوزن والطول.
- تصنيف الأشياء إلى فئات.
- التعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد ووصفها ومقارنتها.
- التعرف على الأشكال ثلاثية الأبعاد ووصفها ومقارنتها.

هل لديك فضول لمعرفة ما هي المعايير المحددة لرياض الأطفال في ولاية كارولينا الشمالية؟

قم بمراجعة الدورة الدراسية القياسية في ولاية كارولينا الشمالية لمعرفة المزيد. هل تبحث عن توضيحات إضافية حول ما يجب أن يكون الطلاب قادرين على القيام به في نهاية هذه الدورة؟ تحقق من مستند المحتويات الخاص بـ NC DPI المتوافق مع معايير الدورة.

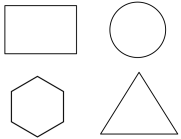
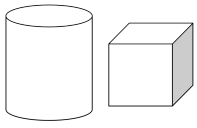
المفردات الرئيسية

الرمز المرئي	المصطلح	التعريف
	إطار العشرة	أداة رياضية تستخدم لحساب الأرقام وفهمها
	عددي	رقم مكتوب
	التعرف السريع على العدد دون عد (Subitizing)	القدرة على النظر إلى مجموعة صغيرة من الأشياء ومعرفة عددها على الفور دون عدها
	فك	تقسيم عدد أو كمية إلى أجزاء أصغر



الرمز المرئي	المصطلح	التعريف
	تركيب	تجميع عدد باستخدام أجزائه
$1 + 2$ 	تعبير رياضي	صيغة رياضية تجمع بين الأعداد باستخدام الجمع والطرح بدون علامة يساوي
$3 + 2$	تعبير الإضافة	طريقة لتمثيل الجمع بالأرقام وعلامة الجمع
$5 - 2$	تعبير الطرح	طريقة لتمثيل الطرح بالأرقام وعلامة الطرح
	أدوات يدوية لتعليم الرياضيات	أشياء تُستخدم كأدوات رياضية لمساعدتنا في رؤية وتمثيل رقم أو كمية
	سمة قابلة للقياس	خصائص شيء ما والتي يمكننا قياسها بطريقة ما
	مقارنة	تحديد كيف يكون شيء ما أطول من شيء آخر أو أقصر منه
	ترتيب / تصنيف	تجميع الكائنات حسب سماتها
	سداسي الأضلاع	شكل ثنائي الأبعاد له 6 أضلاع مستقيمة و6 رؤوس (أو زوايا)
	مستطيل	شكل ثنائي الأبعاد له 4 أضلاع مستقيمة و4 رؤوس (أو زوايا). الأضلاع المقابلة لبعضها لها نفس الطول
	مثلث	شكل ثنائي الأبعاد له 3 أضلاع مستقيمة و3 رؤوس (أو زوايا)

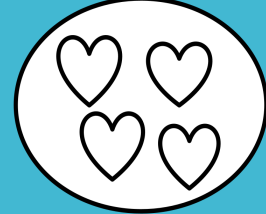
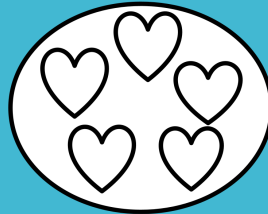


الرمز المرئي	المصطلح	التعريف
	دائرة	شكل ثنائي الأبعاد ذو سطح منحنى
	مربع	شكل ثنائي الأبعاد له 4 أضلاع مستقيمة و 4 رؤوس (أو زوايا). جميع الأضلاع متساوية الطول
	مكعب	مجسم ثلاثي الأبعاد بـ 6 وجوه مربعة
	جسم كروي	شكل ثلاثي الأبعاد ذات سطح منحنى
	مخروط	مجسم ثلاثي الأبعاد ذو وجه دائري ونقطة واحدة
	أسطوانة	مجسم ثلاثي الأبعاد ذو وجهين دائريين
	شكل ثنائي الأبعاد	شكل ليس له أي عمق
	شكل ثلاثي الأبعاد	شكل ذو عمق

التعلم بشكل عملي: مهارات مستوى الصف

أمثلة على مهارات مستوى الصف

المسألة الأولى: كم عدد القلوب في كل مجموعة؟ أي مجموعة لديها عدد أكبر من القلوب؟





الحل الأول: يستطيع الطلاب حساب عدد القلوب في كل مجموعة. المجموعة الموجودة على اليمين بها 4 قلوب والمجموعة الموجودة على اليسار بها 5 قلوب. وهذا يعني أن المجموعة الموجودة على اليسار بها عدد أكبر من القلوب.

المسألة الثانية: كان لدى جيريمي 4 سيارات لعب. ثم أعطته كايتلين 3 سيارات لعب. كم عدد سيارات الألعاب التي يمتلكها جيريمي الآن؟

الحل الثاني: يمكن للطلاب رسم 4 دوائر ثم رسم 3 دوائر أخرى لإظهار إجمالي 7 سيارات.

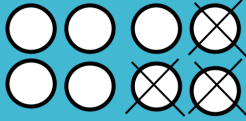


يمكن للطلاب أيضًا كتابة التعبير $7 = 3 + 4$

يمكن للطلاب استخدام 4 سيارات ألعاب وإضافة 3 سيارات ألعاب أخرى للحصول على 7.

المسألة الثالثة : كان لدى مايسي ثمانية أقلام تلوين. أعطت 3 من أقلام التلوين لجيني. كم عدد أقلام التلوين التي تمتلكها مايسي الآن؟

الحل الثالث : يمكن للطلاب رسم 8 دوائر ثم شطب 3 دوائر لإظهار 5 دوائر متبقية.

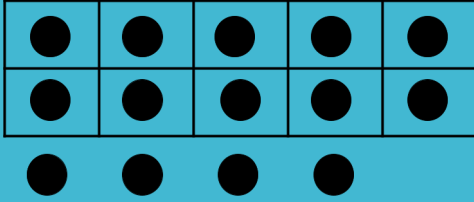


يمكن للطلاب كتابة التعبير $5 = 8 - 3$

يمكن للطلاب استخدام 8 أقلام تلوين فعلية وأخذ 3 منها ليبقى 5.

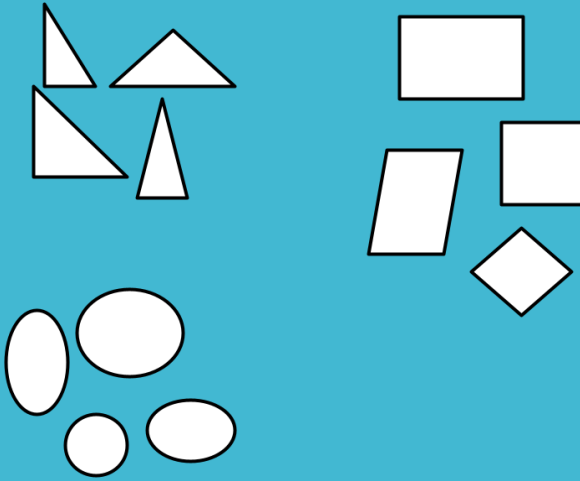


المسألة الرابعة: هل يمكنك تحديد عدد النقاط الموجودة في الإطار 10 بسرعة؟



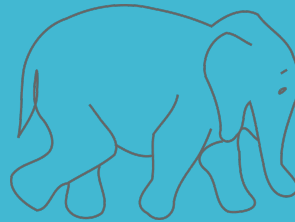
الحل الرابع: يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد وجود 10 نقاط بسرعة داخل إطار العشر ثم إضافة النقاط الأربع الإضافية ليصبح العدد 14.

المسألة الخامسة: كيف يتم ترتيب هذه الأشكال؟



الحل الخامس: يتم ترتيب الأشكال حسب عدد النقاط التي يحتوي عليها كل شكل. المجموعة في أعلى اليسار جميعها لديها ثلاث نقاط، والمجموعة في أعلى اليمين جميعها لديها 4 نقاط، والمجموعة في أسفل اليسار جميعها ليس لها أي نقاط.

المسألة السادسة: تحديد الجسم الأثقل.





الحل السادس: يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد أن الفيل سيكون أثقل من الريشة.

المسألة السابعة: صف الأشكال التي تراها أدناه. أخبر كيف أنها متشابهة ومختلفة.



الحل السابع: المستطيل والمثلث كلاهما شكلان ثنائي الأبعاد، كلاهما لهما زوايا. المستطيل له 4 أضلاع و4 زوايا والمثلث له 3 أضلاع 3 زوايا.

المصادر

الروابط والمصادر عبر الإنترنت للسماح لك بدعم تعلم طفلك.

- [Math Games](#) - ممارسة المهارات الأساسية لرياض الأطفال
- [Didax Virtual Manipulatives](#) - يمكنك هنا إيجاد الكثير من الأدوات مثل إطار 10 والأشكال واللوحات التعليمية والمزيد
- [Digital Pattern Blocks](#) - يمكن للطلاب التعامل مع الأشكال المختلفة
- [Kindergarten Math IXL](#) - الممارسة الرقمية على جميع المهارات
- [أكاديمية خان لرياض الأطفال](#) - التدريب الرقمي على كافة المهارات
- [Dreme Family Math](#) - مصادر وألعاب للعائلات لدعم الرياضيات مع الطلاب الصغار
- [Learning Trajectories for Math](#) - مصادر للعائلات لتعليم الرياضيات في المنزل
- [PBS kids games](#) - اكتشف ألعابًا مختلفة
- [بطاقات Fact Monster التعليمية](#) - بطاقات تعليمية للجمع والطرح
- [Math Easily Flashcards](#) - المزيد من البطاقات التعليمية

التواصل في المنزل

- اطلب من طفلك أن يعد الأشياء المختلفة في بيئتك، ويمكنك أن تصل إلى 100.
- عد مع طفلك. اطلب من طفلك أن يقول رقمًا واحدًا وأنت تقول الرقم التالي وتستمر ذهابًا وإيابًا. يمكنك أيضًا العد بالعشرات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى مجموعة من الأشياء ويحدد عددها دون العد.



- اطلب من طفلك أن يضع 3 سيارات ثم 4 أخرى (ثم استبدل أي أرقام أو أشياء من 1 إلى 10).
- اسأل طفلك كيف يمكنه إظهار وجود 10 قطع من الكعك وتناول 6 منها؟ (استبدل أي أرقام من 1 إلى 10 أو أشكال)
- اسأل طفلك عن الشيء الأثقل أو الأخف باستخدام الأشياء الموجودة في بيئتك.
- اسأل طفلك عن الشيء الأصغر أو الأكبر باستخدام الأشياء الموجودة في بيئتك.
- اطلب من طفلك أن يخبرك بطرق مختلفة لتجميع الأشياء معًا؟
- اطلب من طفلك أن يحسب عدد الشيء في كل مجموعة ويحدد المجموعة التي تحتوي على عدد أقل أو أكثر من العناصر.
- اطلب من طفلك تحديد ووصف الأشكال التي يراها في بيئته.

التحديات التي يجب توقعها

قد يكون من الصعب مشاهدة طفلك وهو يعاني من شيء ما، ولكن في بعض الأحيان يكون هذا جزءًا ضروريًا من عملية التعلم. ساعد طفلك من خلال مطالبتك بشرح المسألة لك وتشجيعه على الاستمرار في المحاولة حتى لو لم يفهمها في المرة الأولى.

قد يكون تعلم العد لأول مرة أمرًا صعبًا. تدرب على العد في أي وقت تستطيع فيه. اطلب من طفلك أن يبدأ بأي رقم غير الرقم واحد ويستمر في العد من هناك. (على سبيل المثال، ابدأ بالرقم 6، ثم قم بالعد 7، 8، 9، 10...). كلما تدرب طفلك أكثر، كلما أصبح أفضل.

يمكن أن تكون كتابة الأرقام وتحديدًا أمرًا صعبًا. أشر إلى الأرقام في بيئتك واطلب من طفلك أن يقول الرقم. يمكنك أيضًا طباعة [أوراق التدريب هذه](#) من الدروس لتجعل طفلك يتدرب على كتابة الأرقام من 0 إلى 20. ويمكنك أيضًا مطالبتك بكتابة الأرقام باستخدام كريم الحلاقة، أو رسمها في الرمل، أو حتى إنشاءها باستخدام معجون اللعب أو الصلصال.

قد يكون من الصعب أيضًا الجمع والطرح. فيما يلي بعض الطرق التي يمكن للطلاب من خلالها التدرب على [الجمع والطرح رقميًا](#) حتى يتمكنوا من الحصول على تغذية راجعة وتعليقات فورية.

التواصل مع معلم طفلك

هل تشعر بأنك لا تزال بحاجة إلى مساعدة؟ تواصل مع معلم طفلك لمناقشة ما يمكنك القيام به لتعزيز تعلم طفلك. بعض الأسئلة التي قد توجه نقاشك:

- ما هي المصادر التي تقترح أن أستخدمها لدعم طفلي؟
- أين ترى طفلي يعاني؟ ماذا يمكننا أن نفعل معًا للمساعدة؟
- ما الذي يجب أن يمارسه طفلي في المنزل؟
- ما هي الرسالة المشتركة التي يمكننا توجيهها معًا لمساعدة طفلي على التعلم؟

هل تحتاج إلى مساعدة فنية؟



RETHINK EDUCATION
North Carolina Department of Public Instruction

تواصل مع المدرسة المنزلية لطالبك للحصول على المساعدة الفنية. قم بتضمين نوع الجهاز (كمبيوتر شخصي، وMac، وChromebook، وما إلى ذلك) والمتصفح (Chrome، وFirefox، وSafari، وما إلى ذلك).