



Hướng dẫn tại nhà cho gia đình

Ngữ văn Anh lớp Mẫu giáo ở Hệ thống trường công lập Carolina

Sơ lược nội dung

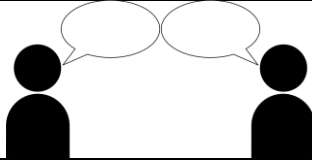
Đến cuối năm học, con tôi sẽ biết...

- Cách đặt và trả lời câu hỏi để thể hiện sự hiểu biết về văn bản.
- Cách dùng các chi tiết chính trong văn bản để củng cố câu trả lời.
- Cách tham gia thảo luận với các bạn cùng lớp.
- Cách nhận biết thông điệp hoặc bài học chính từ câu chuyện qua những chi tiết trong văn bản.
- Cách trả lời câu hỏi bằng cách dùng những chi tiết cụ thể từ văn bản.
- Cách mô tả các sự kiện chính trong một câu chuyện.
- Cách tham gia thảo luận (một đối một, theo nhóm và có giáo viên hướng dẫn) với các bạn cùng lớp.
- Cách xác định ý chính của một văn bản thông tin.
- Cách kể lại những ý chính từ một văn bản thông tin.
- Cách sắp xếp các phần trong bài nói.
- Cách kể lại những ý chính từ một văn bản thông tin.
- Cách thiết lập ý chính trong văn bản.

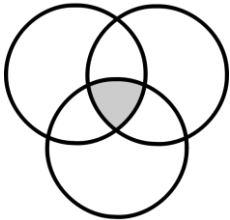
Tò mò về tiêu chuẩn cụ thể của môn Toán Mẫu giáo tại Bắc Carolina?

Tham khảo [Khóa học tiêu chuẩn Bắc Carolina](#) để biết thêm thông tin. Quý vị đang tìm thêm những kiến giải về những điều học viên có thể làm được khi kết thúc khóa học này? Tham khảo [Tài liệu nội dung giải nén của NC DPI](#) phù hợp với tiêu chuẩn của khóa học.

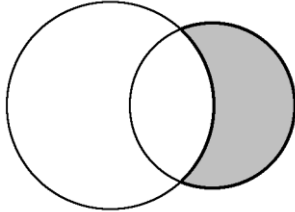
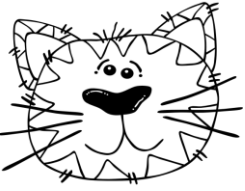
Từ khóa

Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	kể lại	kể lại một câu chuyện
	nhân vật	những người trong câu chuyện



Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	bối cảnh	địa điểm cụ thể mà câu chuyện đã diễn ra
	ý chính	thông điệp của tác giả về chủ đề
	minh họa	những hình ảnh trong câu chuyện
	người vẽ minh họa	người vẽ những bức tranh cho một câu chuyện
	tác giả	người viết lời cho một câu chuyện
	so sánh	cho biết các đồ vật giống nhau như thế nào



Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	sự tương phản	cho biết các đồ vật khác nhau như thế nào
	hư cấu	khiến cho tin tưởng
	phi hư cấu	thông tin hoặc sự thật

Học thông qua thực hành: Kỹ năng theo cấp bậc lớp

Ví dụ về Kỹ năng theo cấp bậc lớp

Ví dụ về cấp bậc lớp để mô tả bối cảnh của câu chuyện.

Quyển sách “Click, Clack, Moo Cows That Type” diễn ra bên ngoài trang trại và bên trong chuồng. Tôi biết điều này vì các loài động vật đều là động vật trang trại và các bức ảnh cho thấy cỏ, cỏ khô, chuồng trại và ao.

Ví dụ về cấp bậc lớp về ai là nhân vật trong câu chuyện.

Trong quyển sách “Click, Clack, Moo Cows That Type”, nhân vật chính là những con bò, con vịt và người nông dân John. Tôi biết rằng họ là nhân vật chính vì họ có mặt trên mọi trang và nói ở hầu hết phân cảnh.



Ví dụ cấp bậc lớp về so sánh và tạo tính tương phản cho hai nhân vật trong truyện.

Trong quyển sách “Click, Clack, Moo Cows That Type”, những con bò và con vịt đều sống trong chuồng và đều là những con vật thuộc về người nông dân John. Chúng khác nhau ở chỗ bò muốn chăn và vịt muốn cầu nhảy.

Tài nguyên

Các liên kết và tài nguyên trực tuyến cho phép quý vị hỗ trợ việc học của con quý vị.

- [Brainpop Jr](#) – ELA resources
- [ABCya!](#) – ELA resources
- [Turtle Diary](#) – ELA resources
- [IXL](#) – ELA resources
- [PBSkids](#) – ELA resources

Kết nối tại nhà

- Hãy cho cha/mẹ biết nhân vật trong truyện là ai?
- Hãy kể lại cho cha/mẹ bối cảnh trong truyện.
- Kể lại câu chuyện cho cha/mẹ nghe.
- Nếu ai đó đang viết một câu chuyện về ngày hôm nay. Ai sẽ là các nhân vật? Bối cảnh sẽ là gì? Câu chuyện sẽ được kể lại như thế nào?

Những thách thức cần lường trước

Học sinh ở độ tuổi này sẽ học cách sắp xếp các sự kiện bằng cách thực hành nhiều lần và nhắc lại. Thường xuyên dùng những từ như đầu tiên, tiếp theo, sau đó, cuối cùng sẽ giúp các em hiểu được trình tự của các sự kiện. Cần nhắc các em về việc bối cảnh cần phải là một địa điểm cụ thể được nêu chi tiết hơn bên trong hay bên ngoài. Khi câu chuyện diễn biến tiếp, các em có thể cần ngưng lại ở giữa câu chuyện để tóm tắt lại những gì đã xảy ra và ngưng lại ở cuối câu chuyện để có thể nắm được hết chi tiết trong phần thuật lại của mình.

Giao tiếp với giáo viên của con quý vị



Quý vị vẫn cảm thấy bế tắc? Hãy liên hệ với giáo viên của con quý vị để thảo luận những điều quý vị có thể làm để cải thiện việc học của con. Một số câu hỏi có thể định hướng cho quý vị thảo luận:

- Cô/thầy đề nghị tôi dùng những nguồn nào để giúp con tôi?
- Cô/thầy thấy con tôi đang gặp khó khăn ở đâu? Chúng ta có thể cùng làm gì để giúp?
- Con tôi nên thực hành gì ở nhà?
- Chúng ta có thể cùng gửi thông điệp gì để giúp con tôi học tập?

Cần trợ giúp kỹ thuật?

Hãy liên hệ với trường học tại nhà của học sinh để được hỗ trợ kỹ thuật. Bao gồm loại thiết bị (PC, Mac, Chromebook, v.v.) và trình duyệt (Chrome, Firefox, Safari, v.v.).

Trích dẫn

Tất cả hình ảnh cho phần Từ vựng được tạo bằng Google Drawings