



## دليل للعائلات في المنزل

فنون اللغة الإنجليزية لرياض الأطفال في المدارس العامة في ولاية كارولينا الشمالية

### الخطوط العريضة للمنهج

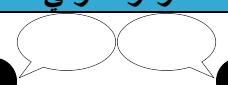
وفي نهاية العام سيعرف طفلي...

- كيفية طرح الأسئلة والإجابة عليها لإظهار فهم النص.
- كيفية استخدام التفاصيل الأساسية في النص لدعم الإجابات.
- كيفية المشاركة في المناقشات مع أقرانهم.
- كيفية التعرف على الرسالة الرئيسية أو الدرس المستفاد من القصة باستخدام التفاصيل الرئيسية من النص.
- كيفية الإجابة على الأسئلة باستخدام تفاصيل محددة من النص.
- كيفية وصف الشخصيات في القصة.
- كيفية المشاركة في المناقشات مع أقرانهم (واحد لواحد، في مجموعات، والتي يقودها المعلم).
- كيفية التعرف على الفكرة الرئيسية للنص المعلوماتي.
- كيفية إعادة سرد الأفكار الرئيسية من نص إعلامي
- كيفية ترتيب أجزاء الكلام.
- كيفية إعادة سرد الأفكار الرئيسية من نص إعلامي
- كيفية إرساء الفكر الرئيسية في النص.

هل لديك فضول لمعرفة ما هي المعايير المحددة لرياض الأطفال في ولاية كارولينا الشمالية؟

تحقق من **الدورة الدراسية القياسية لولاية كارولينا الشمالية** لمعرفة المزيد. هل تبحث عن توضيحات إضافية حول ما يجب أن يكون الطلاب قادرين على القيام به في نهاية هذه الدورة؟ قم بمراجعة **وثيقة المحتويات الخاصة بـ NC DPI** والتي تتوافق مع معايير الدورة التدريبية.

### المفردات الرئيسية

| الرمز المرئي  | المصطلح   | التعريف          |
|---|-----------|------------------|
|  | إعادة سرد | حكى قصة مرة أخرى |
|  | الشخصيات  | الأشخاص في القصة |



| التعريف                                 | المصطلح            | الرمز المرئي |
|---|--------------------|--------------|
| مكان حدوث أحداث القصة                   | الإعدادات المكانية |              |
| رسالة المؤلف حول الموضوع                | الفكرة الرئيسية    |              |
| الصور الموجودة في القصة                 | الرسوم التوضيحية   |              |
| الشخص الذي يرسم الصور للقصة             | الرسام             |              |
| الشخص الذي يكتب الكلمات للقصة           | المؤلف             |              |
| إخبار كيف أن العناصر متطابقة أو متشابهة | مقارنة             |              |



| التعريف                       | المصطلح      | الرمز المرئي |
|-------------------------------|--------------|--------------|
| الإخبار بكيفية اختلاف العناصر | مقابلة       |              |
| فكرة في أمر غير حقيقي         | خيالي        |              |
| معلوماتية أو حقيقة            | غير الخيالية |              |

## التعلم بشكل عملي: مهارات مستوى الصف

### أمثلة على مهارات مستوى الصف

مثال على مستوى الصف لوصف إعداد القصة.

تدور أحداث كتاب "Click, Clack, Moo Cows That Type" في الخارج في المزرعة وداخل الحظيرة.  
أعرف ذلك لأن الحيوانات كلها حيوانات مزرعة وتظهر الصور العشب والتبغ والحظيرة والبركة.

مثال على مستوى الصف لمن هم الشخصيات في القصة.

في كتاب "Click, Clack, Moo Cows That Type" ، الشخصيات الرئيسية هي الأبقار ، والبط ، والمزارع جون. أعلم أنهم الشخصيات الرئيسية لأنهم موجودون في كل صفحة ويقومون بمعظم الحديث.



مثل على مستوى الصف لمقارنة وتبالن شخصيتين في القصة.

في كتاب "Click, Clack, Moo Cows That Type" ، تعيش جميع الأبقار والبط داخل الحظيرة ، وجميعها حيوانات مملوكة لمزارع جون. إنهم مختلفان، فالأبقار تريد البطانيات والبط يريد لوحًا للغوص.

## المصادر

الروابط والمصادر عبر الإنترن特 للسماح لك بدعم تعلم طفلك.

- - موارد فنون اللغة الإنجليزية [Brainpop Jr](#)
- - موارد فنون اللغة الإنجليزية [ABCya](#)
- - موارد فنون اللغة الإنجليزية [Turtle Diary](#)
- - موارد فنون اللغة الإنجليزية [IXL](#)
- - موارد فنون اللغة الإنجليزية [PBSkids](#)

## التواصل في المنزل

- أخبرني من هي الشخصيات في القصة؟
- أخبرني عن إعدادات القصة.
- أعد سرد القصة لي.
- إذا كان شخص ما يكتب قصة عن اليوم. من ستكون الشخصيات؟ ماذا ستكون الإعدادات؟ كيف سيتم إعادة سرد القصة؟

## التحديات التي يجب توقعها

سيتعلم الطالب في هذا العمر تسلسل الأحداث من خلال التكرار والممارسة. الاستخدام المتكرر للمفردات اللغوية الدالة على ترتيب الأحداث مثل: أولاً، تاليًا، أخيراً، سيساعدهم على فهم ترتيب الأحداث. إنهم بحاجة إلى تذكيرهم بأن مصطلح الإعدادات يشير إلى موقع معين لحدث الأحداث بشكل أكثر تفصيلاً من مجرد قول الداخل أو الخارج. ومع زيادة طول القصص قد يحتاجون إلى التوقف في منتصف القصة لتلخيص ما حدث ثم مرة أخرى في النهاية حتى يتمكنوا من استيعاب جميع التفاصيل.

## التواصل مع معلم طفلك



هل تشعر بأنك لا تزال بحاجة إلى المساعدة؟ تواصل مع معلم طفلك لمناقشة ما يمكنك القيام به لتعزيز تعلم طفلك. بعض الأسئلة التي قد توجه نقاشك:

- ما هي الموارد التي تقترح أن أستخدمها لدعم طفلي؟
- أين ترى طفلي يعاني؟ ماذا يمكننا أن نفعل معاً للمساعدة؟
- ما الذي يجب أن يمارسه طفلي في المنزل؟
- ما هي الرسالة المشتركة التي يمكننا توجيهها معاً لمساعدة طفلي على التعلم؟

### هل تحتاج إلى مساعدة فنية؟

تواصل مع المدرسة المنزلية لطلابك للحصول على المساعدة الفنية. قم بتضمين نوع الجهاز (كمبيوتر شخصي، وMac، Chromebook، وما إلى ذلك) والمتصفح (Firefox، Chrome، Safari)، وما إلى ذلك).

### اقتباسات

جميع الصور التي تم إنشاؤها لقسم المفردات بواسطة رسومات Google