

मिश्रित लर्निंग की बुनियादी बातें

मिश्रित शैली की लर्निंग के माध्यम से, शिक्षक सीखने को अधिक लचीला और निजीकरण बनाने के लिए पारंपरिक शिक्षण विधियों को डिजिटल उपकरणों के साथ जोड़ते हैं। उदाहरण के लिए, एक छात्र किसी विषय पर ऑनलाइन शोध कर सकता है, उसी दस्तावेज़ पर दूसरों के साथ ऑनलाइन सहयोग कर सकता है, और फिर वस्तुतः कक्षा में प्रस्तुत कर सकता है। मिश्रित शैली की लर्निंग छात्रों को हमेशा उभरती, प्रौद्योगिकी-समृद्ध दुनिया में कामयाब होने के लिए तैयार करती है। हालांकि कोविड-19 महामारी से पहले मिश्रित शैली की लर्निंग का उपयोग किया गया था, महामारी ने प्रौद्योगिकी के साथ शिक्षण को बढ़ाने पर अधिक ध्यान केंद्रित किया।



मिश्रित शैली लर्निंग सक्रिय, व्यस्त ऑनलाइन लर्निंग के साथ सक्रिय, व्यस्त लर्निंग का ऑफ़लाइन संयोजन है ताकि छात्रों को उनके सीखने के समय, स्थान, गति और पथ पर अधिक नियंत्रण मिल सके (टकर, 2022)।



मिश्रित शैली की लर्निंग छात्रों को एक सामान्य लक्ष्य की ओर अलग-अलग रास्ते लेने का एक सरल तरीका प्रदान करती है। यह शिक्षकों को लर्निंग डिज़ाइनर, मेंटर, फैसिलिटेटर, ट्यूटर, मूल्यांकनकर्ता, और काउंसलर बनने के लिए भी मुक्त कर सकती है ताकि हर छात्र तक ऐसे तरीकों से पहुंचा जा सके जो पहले कभी संभव नहीं था (हॉर्न और स्टेकर, 2014)।

निर्देश के लिए डिजिटल संवर्द्धन में इंटरनेट टूल्स, जैसे दस्तावेज़ निर्माण के लिए गूगल डॉक्स, समूह प्रस्तुतियों में सहयोग के लिए गूगल स्लाइड, सोशल नेटवर्किंग के लिए एडमोडो, इंटरनेट डिवाइसेज तक व्यापक पहुंच, डिजिटल पाठ्यपुस्तकों से पूरक गतिविधियाँ, या गतिविधियों की ऑनलाइन पाठ प्लेलिस्ट शामिल हो सकते हैं। हालाँकि, यह तकनीक सामग्री और निर्देश प्रदान नहीं करती है (हॉर्न और स्टेकर, 2012)।

"प्रभावी शिक्षक पाएंगे कि मिश्रित शैली की लर्निंग एक अधिक छात्र-केंद्रित वातावरण में सर्वोत्तम शिक्षण प्रथाओं को लागू करती है" (एथनी, 2019)।

मिश्रित शैली की लर्निंग विभिन्न प्रकार के सीखने के अनुभव प्रदान करके छात्र जुड़ाव को बढ़ाने में मदद कर सकती है, जिसमें ऑनलाइन और आमने-सामने की लर्निंग दोनों शामिल हैं, जो छात्रों के लिए लर्निंग को अधिक रोचक और प्रासंगिक बना सकते हैं (ग्राहम, 2013)।

परिवारों के लिए मिश्रित शैली की लर्निंग कीण युक्तियाँ:

जब परिवार और शिक्षक एक साथ काम करते हैं तो सभी उम्र के शिक्षार्थी सबसे अधिक सफल होते हैं। यहाँ कुछ ऐसे तरीके दिए गए हैं जिनसे परिवार अपने शिक्षार्थियों का समर्थन कर सकते हैं।



समर्थन के लिए अनुरोध करें।

शिक्षक लर्निंग का समर्थन करने के लिए छात्रों को उन्नत प्रौद्योगिकियों को सीखने के लिए प्रोत्साहित करते हैं। स्कूलों में ऐसे प्रौद्योगिकी विशेषज्ञ और सपोर्ट स्टाफ होते हैं जो परिवारों को उस प्रौद्योगिकी के बारे में जानने में भी सहायता कर सकते हैं। अपने बच्चे के शिक्षकों से उनके द्वारा उपयोग किए जाने वाले शैक्षिक सॉफ्टवेयर के बारे में और प्रौद्योगिकी से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कौन उपलब्ध है, इसके बारे में जानकारी प्रदान करने के लिए कहें। या, अपने स्कूल के व्यवस्थापक से अन्य परिवारों के साथ सहयोगात्मक सत्रों के लिए कहें ताकि प्रौद्योगिकी अपडेट के साथ सूचित रहने के बारे में बात की जा सके।



अधिवक्ता बनें।

छात्रों के लिए मिश्रित शैली की लर्निंग की ओर परिवर्तन चुनौतीपूर्ण हो सकता है। जो छात्र पारंपरिक पंक्तियों में बैठने के आदी हो सकते हैं, वे अब कक्षा के दौरान स्थानांतरित होने के लिए स्टेशन वाली कक्षा में खुद को पा सकते हैं। कुछ छात्रों को कक्षा संरचनाओं में स्थानांतरित होने के लिए अतिरिक्त समर्थन की आवश्यकता हो सकती है, जहां उनके पास लर्निंग के अनुभव के बारे में अधिक विकल्प होते हैं। जैसा कि आपका छात्र इस परिवर्तन को करता है, तो यह उसके शिक्षक के साथ कौशल के बारे में बात करने में सहायक हो सकता है जिसे आप घर पर समर्थन कर सकते हैं।



संरचना प्रदान करें।

कुछ मिश्रित शैली की लर्निंग मॉडल में छात्रों को घर ले जाने के लिए पाठ शामिल हो सकते हैं। छात्रों को ऑनलाइन पाठों में व्यस्त रखने के लिए विशिष्ट समय आवंटित करें। निरीक्षण करें और अपने बच्चे से पूछें कि वह प्रौद्योगिकी का उपयोग कैसे करते हैं, वह किन ऐप्स का उपयोग करते हैं, और वह प्रौद्योगिकी के उपयोग के माध्यम से क्या बनाते या संप्रेषण करते हैं।



सीमाएं निर्धारित करें।

मिश्रित शैली की लर्निंग के माहौल में भी, छात्रों को अभी भी ऐसी गतिविधियाँ करने के लिए स्क्रीन समय की आवश्यकता होती है जो उन्हें खेल और खोज के माध्यम से जोड़ता है। सुनिश्चित करें कि आपका छात्र अपनी स्क्रीन समय सीमाएं जानता हो। एक पूर्वानुमेय और सुसंगत वातावरण बच्चों को सुरक्षित और समर्थित महसूस कराता है।

अतिरिक्त स्रोत:

- आरटीआई का मिश्रित-लर्निंग टूलकिट: <https://bit.ly/RTI-Blended-Learning>

- मिश्रित शैली की लर्निंग वीडियो पर पुनर्विचार: पुनर्विचार शिक्षा:

एनसी स्कूलों और आरटीआई इंटरनेशनल वाले रीथिंक एजुकेशन टेक्निकल असिस्टेंस पार्टनरशिप को प्रभावित करने वाली मिश्रित शैली की लर्निंग

स्रोत:

- एंथनी, ई. (2019)। (मिश्रित) शैली की लर्निंग: सबसे अच्छी पारंपरिक शिक्षण प्रथाएं कैसे मिश्रित प्राथमिक कक्षाओं को प्रभावित करती हैं कक्षाएं। *ऑनलाइन लर्निंग शोध का जरनल*, 5(1), 23-48. <https://www.learntechlib.org/primary/p/183933/>
- ग्राहम, सी., और अन्य। (2013)। K-12 प्रशिक्षण में मिश्रित शैली की लर्निंग पर प्रायोगिक शोध: साहित्य समीक्षा। <https://bit.ly/3JzIQGe>
- हॉर्न, एम. बी., और स्टेकर, एच. (2014)। *मिश्रित: स्कूलों में सुधार के लिए बाधाकारी नवाचार का उपयोग करना*। जॉन वाइले एंड संस।
- स्टेकर, एच., और हॉर्न, एम.बी. (2012)। *K-12 मिश्रित शैली की लर्निंग का वर्गीकरण*। इनोसाइट इंस्टीट्यूट।
- टकर, सी. (2022)। *मिश्रित शैली की लर्निंग के लिए पूर्ण मार्गदर्शिका*। सलूशन ट्री

