



Una guía en el hogar para las familias

Estudios Sociales de 8.º grado en las escuelas públicas de Carolina del Norte

Resumen del curso

Al final del curso, mi hijo sabrá...

- Crear preguntas relevantes y de apoyo mediante el examen de fuentes primarias y secundarias relacionadas con la historia, la economía, la geografía, el gobierno y la cultura.
- Distinguir varias perspectivas y evaluar la credibilidad de las fuentes a través de pruebas de fuentes primarias y secundarias relacionadas con la historia, la economía, la geografía, el gobierno y la cultura.
- Crear argumentos a partir de varias afirmaciones con fuentes primarias y secundarias relacionadas con la historia, la economía, la geografía, el gobierno y la cultura.
- Reconocer los valores y las creencias individuales y grupales que han influido en varias culturas al examinar:
 - Las similitudes y diferencias entre los elementos culturales en varias sociedades modernas.
 - Reconocer la forma en que los valores y creencias afectan los derechos humanos, la justicia y la igualdad para diferentes grupos de personas.
 - Reconocer cómo responden los individuos y los grupos a los estereotipos, la opresión, las violaciones de los derechos humanos y el genocidio en diversas sociedades.
- Entender el funcionamiento de los sistemas gubernamentales modernos en términos de conflicto y cambio al examinar lo siguiente:
 - Ejemplos de cómo el conflicto creado por el poder y la autoridad de un gobierno condujo a un cambio social
 - Ejemplos de conflicto entre pensamiento religioso y secular
 - Ejemplos de cambios de gobierno en las sociedades modernas
 - Ejemplos de varias ideas que formaron el pensamiento político moderno
- Comprender las actividades económicas de las sociedades y religiones al examinar lo siguiente:
 - Las características de varios sistemas económicos
 - Cómo las decisiones económicas nacionales e internacionales afectan la interdependencia de las sociedades
 - Cómo la competencia por los recursos afecta las relaciones internacionales
 - Cómo los sistemas económicos han transformado las formas de vida indígena alrededor del mundo y han impactado en la vida de los ciudadanos
- Comprender las formas en que los factores geográficos influyen en las sociedades al examinar lo siguiente:
 - Los cambios demográficos y los factores de impulso/arrastre de las migraciones voluntarias y forzadas
 - Por qué las sociedades se modifican y adaptan al entorno
- Evaluar eventos históricos y actuales desde una variedad de perspectivas al examinar lo siguiente:
 - Los efectos de importantes puntos de inflexión en la historia mundial moderna
 - Mujeres, individuos y grupos indígenas, raciales y étnicos que hayan afectado la historia mundial moderna
 - Ejemplos de diferentes formas en que las sociedades se ven afectadas por la globalización
 - La eficacia de los esfuerzos cooperativos y la creación de consenso entre naciones, regiones y grupos desde varias perspectivas
 - Reconocer cómo la esclavitud, la xenofobia, la privación de derechos, el etnocentrismo y la intolerancia han afectado a individuos y grupos en la historia del mundo moderno.



Vocabulario clave

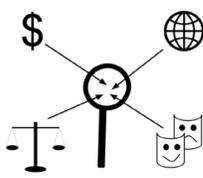
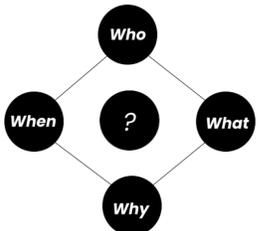
Imagen	Término	Definición
	Preguntas relevantes	Preguntas que abordan problemas y cuestiones a través de disciplinas académicas que componen los estudios sociales.
	Fuentes primarias	Implica un relato de un evento histórico creado por alguien que formó parte o presenció dicho evento.
	Fuentes secundarias	Información recolectada por alguien que no formó parte de un evento histórico.
	Lente disciplinaria	Fuentes examinadoras de diferentes perspectivas relacionadas con la historia, la economía, la geografía, el gobierno y la cultura.
	Preguntas de respaldo	Centrarse en descripciones, definiciones y procesos sobre los que existe un acuerdo general dentro de las disciplinas de estudios sociales (historia, economía, geografía, gobierno y cultura).
	Analizar	Dividir una idea en conceptos o partes.
	Ideas centrales	Se refiere a de lo que trata principalmente el texto o la fuente.
	Inferencia	Inferir algo basado en evidencia y razonamiento.



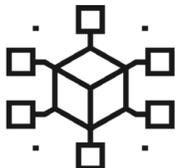
Imagen	Término	Definición
	Contraste	Señalar la diferencia entre dos o más ejemplos.
	Comparar	Señalar las similitudes entre dos o más ejemplos.
	Evaluar	Examinar y juzgar el significado, el valor o "la condición de" o "el valor de".
	Origen	Primera etapa de la existencia; comienzo o algo de lo cual surge cualquier cosa.
	Autoridad	Es la legitimidad o credibilidad del autor de la fuente.
	Estructura	Es la disposición y las relaciones entre los individuos que son la fuente de información.
	Credibilidad	Ser creíble, imparcial y con información respaldada con evidencia.
	Confiabilidad	Es ser digno de confianza, minucioso con teorías bien razonadas, argumentos, discusiones y basarse en evidencia sólida.
	Afirmación	Decir si algo es verdadero o un hecho, por más que no puedas probarlo y que quizás otras personas no lo creen.



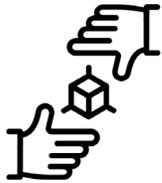
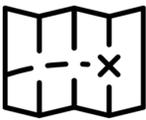
Imagen	Término	Definición
	Antítesis	Declaraciones que retan o responde a las afirmaciones mediante pruebas que contradicen una afirmación.
	Evidencia	Datos utilizados para respaldar la afirmación.
	Perspectiva múltiple	Una forma de ver varias disposiciones desde diferentes perspectivas o puntos de vista.
	Fuente	Alguien o algo que aporta información.
	Acción de información	Un medio de compromiso cívico en el que los individuos o grupos de personas toman alguna forma de acción para abordar una cuestión social o política.
	Enfoque cívico	Proceso en el cual las personas toman medidas colectivas para abordar cuestiones de interés público.
	Actuar	Aplicar cosas aprendidas a una acción cívica.
	Indígena	Algo o alguien que es nativo de un área o que naturalmente pertenece ahí.



Imagen	Término	Definición
	Cultura	Normas y leyes pasadas de una generación a la próxima.
	Religión	Creencia en un dios o dioses y las actividades se conectan a esta.
	Laicismo	Indiferencia o exclusión de la religión y las consideraciones religiosas.
	Normas	Reglas o expectativas que se imponen socialmente.
	Laico	No abierto o específicamente religioso.
	Comercio	Concepto económico básico que implica la compra y venta de bienes y servicios, con compensación pagada por un comprador a un vendedor, o intercambio de bienes o servicios entre partes.
	Ruta de la seda	Importante red de rutas comerciales que conectaban el este y el oeste en la antigüedad y en tiempos medievales.
	Migración	Movimiento de personas o animales de un lugar a otro.



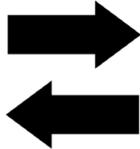
Imagen	Término	Definición
	Factor de impulso/arrastre	Fuerzas o condiciones que sirven para impulsar a las personas hacia o lejos de un lugar, p. ej., condiciones ambientales y tendencias demográficas.
	Cruzadas	Musulmanes que formaban parte de una campaña para liberar Tierra Santa a los cristianos. Esta campaña fue solicitada por el Papa Urbano II.
	Plaga bubónica	Una infección transmitida principalmente a los humanos por pulgas infectadas que viajaban en roedores, también denominada peste negra.
	Globalización	El proceso de integración de gobiernos, culturas y mercados financieros a través del comercio internacional en un solo mercado mundial.
	Renacimiento	Renacimiento, una época de la civilización que se caracterizó por la creatividad artística y el cambio político, social, económico y cultural.
	Reforma	Una división en la iglesia católica donde nació un nuevo tipo de cristianismo.
	Reforma protestante	Movimiento de reforma religiosa en la década de 1550 que se extendió debido a la invención de la imprenta, lo que logró que la Biblia fuera accesible fuera de la iglesia católica.
	Humanismo	Sistema de educación y pensamiento desarrollado.



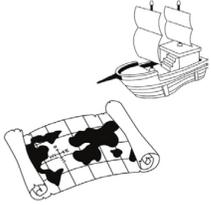
Imagen	Término	Definición
	Explorador	Persona que explora una zona desconocida.
	Conquistador	Alguien que conquista. También se conoce así a los líderes españoles de la conquista de las culturas nativas en América.
	Colonización	Proceso en el cual un grupo nuevo de personas que migraron a Norteamérica, se hicieron cargo y comenzaron a controlar a las personas indígenas.
	Capitalismo	Sistema donde la economía de un país es controlada por compañías privadas, a diferencia del gobierno o los trabajadores.
	Mercantilismo	Filosofía económica en que el gobierno utiliza su economía para expandir el poder político, prohibiendo el libre comercio.
	Revolución industrial	Cambio en la fabricación y transporte de productos.
	Industrialización	Proceso que implica el crecimiento de maquinarias, tecnología, fábricas y ciudades.



Imagen	Término	Definición
	Economía	Sistema de elaboración y comercialización de cosas de valor.
	Imperialismo	Nación poderosa que instala su propio gobierno y mantiene control directo sobre otros territorios y regiones.
	Colonialismo	Política o práctica de adquirir control político y económico total sobre otras personas o zonas por parte de los colonos de un poder extranjero.
	Intercambio colombino	Intercambio de productos, ideas y recursos entre el Viejo y Nuevo Mundo.
	Comercio triangular	Patrón comercial que se desarrolló y que conectó a Europa, África y las Américas.
	Paso medio	La horrible ruta comercial que trajo africanos capturados y esclavizados al Nuevo Mundo.
	Migración forzada	Desplazamiento forzado o migración involuntaria.



Imagen	Término	Definición
	Inmigración	Acto de trasladarse a un país que no sea el país de nacionalidad o de residencia habitual.
	Inmigrante	Persona que se traslada a un país que no sea su país de nacionalidad o de residencia habitual.
	Difusión cultural	Implica la difusión de creencias culturales y actividades sociales de un grupo de personas a otro.
	Culturas indígenas	Son personas y prácticas que se asocian tradicionalmente con una región y tienen una larga historia de vida en la zona.
	Prejuicio	La acción de apoyar u oponerse de manera injusta a una persona o cosa en particular.
	Discriminación	Trato injusto o perjudicial de diferentes categorías de personas o cosas, especialmente por motivos de raza, edad o sexo.
	Esclavitud	Condición en la que una persona es mantenida en servidumbre forzada, específicamente en la que un ser humano es propiedad de otro.
	Intolerancia	Es la falta de voluntad para aceptar puntos de vista, creencias o comportamientos que difieren de los propios.



Imagen	Término	Definición
	Encomienda	Es una concesión del rey o la reina de España que permitía a una persona exigir tributos y trabajos forzados de los nativos en un territorio definido.
	Revolución	La caída de un gobierno y su reemplazo con otro.
	Constitución	Forma en que se organiza un gobierno, estado o sociedad.
	Expansión hacia el oeste	Fue el movimiento del colonialismo, la agricultura y la industria en el Oeste estadounidense durante el siglo XIX.
	Guerra civil	Guerra entre facciones o regiones del mismo país.
	Reconstrucción	Es el período de la guerra civil cuando los estados sureños se reorganizaron en los EE. UU.



Imagen	Término	Definición
	Guerra Mundial I	Conflicto internacional que, entre 1914 y 1918, involucró a la mayoría de las naciones de Europa junto con Rusia, Estados Unidos, el Medio este y otras regiones.
	Gran Depresión	Fue una grave depresión económica a nivel mundial que tuvo lugar entre 1929 y 1939. Comenzó después de una gran caída en los precios de las acciones en los Estados Unidos
	Guerra Mundial II	Conflicto internacional que involucró prácticamente a todas las partes del mundo durante los años 1939 y 1945 entre los Aliados y las Potencias del Eje.
	Guerra fría	fue un período de tensión geopolítica entre Estados Unidos y la Unión Soviética y sus respectivos aliados, el Bloque Occidental y el Bloque Oriental.
	Derechos civiles	Garantías de igualdad de oportunidades sociales e igualdad de protección ante la ley, independientemente de la raza, religión u otras características personales.
	Era de la información	Cambio de la industria tradicional establecida por la Revolución industrial a una economía basada principalmente en la tecnología de la información.



Imagen	Término	Definición
	Terrorismo	Uso ilegal de la violencia y la intimidación, sobre todo contra los civiles, en la búsqueda de objetivos políticos.

Aprendizaje en acción: Habilidades de nivel de grado

Ejemplos de habilidades de nivel de grado

- Construye una pregunta relevante a través de una lente disciplinaria de forma individual y con compañeros. Preguntas de apoyo
- Construye preguntas de apoyo basadas en conceptos disciplinarios. Recopilación y evaluación de fuentes
- Analiza detalles, ideas centrales e inferencias de fuentes mediante estrategias específicas de la disciplina.
- Evalúa la credibilidad de las fuentes primarias y secundarias mediante el origen, la autoridad, la estructura, la credibilidad, la confiabilidad y el contexto de las fuentes para guiar la selección. Desarrollar afirmaciones y emplear evidencia
- Identifica la evidencia que extrae información desde perspectivas múltiples.
- Construye afirmaciones y antítesis mediante evidencia al mismo tiempo que se indican los puntos fuertes y limitaciones de ambos basados en varias fuentes. Comunicar ideas
- Construye argumentos que consisten en varias afirmaciones con evidencia de fuentes y atención a los detalles disciplinarios.
- Construye respuestas a las perspectivas de apoyo y oposición respaldadas por pruebas.
- Determina la credibilidad de los argumentos disciplinarios de los compañeros. Tomar acción de información
- Identifica retos y oportunidades creados en el abordaje de problemas locales, estatales, tribales, regionales, nacionales o globales.
- Emplea una variedad de enfoques cívicos para abordar los problemas que se investigan.

Recursos

Enlaces y recursos en línea para ayudarle a reforzar el aprendizaje de su hijo.

Título y enlace del documento	Descripción
ANCHOR A North Carolina History Online Resource	Anteriormente conocida como NCPedia, esta es una historia en línea de Carolina del Norte, mantenida por la Biblioteca Estatal de Carolina del Norte.
C3 Teachers	La fuente de todos los apoyos de material de diseño de



Título y enlace del documento	Descripción
	consultas, incluida una base de datos de consultas cada más mayor
CarolinaK12	Una base de datos de lecciones y recursos de estudios sociales de 8.º grado.
GoOpenNC	Una base de datos de lecciones y recursos de estudios sociales de 8.º grado.
UC-Berkeley History-Social Science Project	Lecciones desarrolladas para los estándares de Estudios Sociales del estado de California, pero con estrecha relación con las habilidades de investigación de nuestros estándares de Carolina del Norte.
Mission US	Una serie de juegos interactivos que enseñan cuestiones específicas en la historia de EE. UU. El contenido es creado por una estación de PBS de Nueva York, es gratuito y de alta calidad.
EVERFI	Una fuente gratuita para cursos en línea de economía, conocimiento financiero y conocimiento cultural.
Google My Maps	Una gran herramienta para que los estudiantes construyan representaciones geográficas de información ricas en contenido. (El enlace se conecta a una lección de GoOpen para configurar y utilizar MyMaps)
Writing Alignment	El "organigrama" para ayudar a los estudiantes a encontrar y utilizar evidencia de fuentes para crear argumentos.

Conexiones en el hogar

Los padres pueden conectar cada unidad con las siguientes líneas de Estudios Sociales y plantear estas preguntas a medida que se conecta la historia con el presente. Debe utilizar e incorporar artículos de noticias y fuentes multimedia que reflejen eventos actuales. Aquí le presentamos unas preguntas de ejemplo:



Capítulo	Pregunta de evaluación sugerida
Ciencias de la conducta	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo han contribuido los diferentes grupos al desarrollo de la cultura y la sociedad durante este tiempo?• ¿Cómo crees que las personas se sintieron durante este tiempo?
Educación cívica y gobierno	<ul style="list-style-type: none">• Describe el tipo de gobierno en este período y cómo afectó las vidas de las personas.• ¿Cómo se gobernaba a la gente en este tiempo?• ¿Cuál es la mejor forma de alcanzar la reforma?• ¿Cómo mejoró o empeoró el gobierno la vida de las personas?
Economía	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué provocó el crecimiento económico o la recesión en este período de tiempo?• ¿Cómo compraban, vendían o comercializaban bienes las personas?• ¿Qué tipo de puestos o trabajos tenían las personas durante este tiempo?
Geografía	<ul style="list-style-type: none">• ¿Por qué han entrado y salido personas de una región a otra en este período de tiempo?• ¿Cómo afecta la geografía a la forma en que vives y al lugar donde vives?• ¿Qué hay en la tierra que las personas necesitaban durante este tiempo para sobrevivir?
Historia	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo han dado forma el conflicto y el compromiso a este período de la historia?• ¿Cómo nos afecta la historia del pasado en el presente?• ¿Cómo ha cambiado la innovación en este período de tiempo?

Retos para anticipar

El estudiante que aprende Estudios Sociales se organiza en torno a los Planes de aprendizaje. Los Planes de aprendizaje pretenden ser documentos impulsados por la investigación, orientados a los estudiantes y que se les pueda proporcionar en cualquier entorno de aprendizaje. Pretenden ser documentos digitales, distribuidos, recolectados y calificados a través de Canva. La finalización exitosa de un Plan de aprendizaje demuestra el dominio de los estándares indicados para dicho plan y se puede rastrear como evidencia del aprendizaje del estudiante. No pretenden ser la única fuente de instrucción durante la semana o la unidad, si no que sirven como un marco esquelético alrededor del cual se construyen todas las lecciones. Las lecciones incorporan el empleo de fuentes primarias y requiere que los estudiantes lean, analicen, sintetizen y comprendan el material. Uno de los retos que pueden encontrar los estudiantes es con la lectura de las fuentes primarias, ya que están redactadas en un nivel de escuela secundaria/universitario. Para superar este reto, pida a sus estudiantes que resalten las ideas principales en el texto. Otros retos pueden consistir en poder identificar características en los mapas. Lo que es útil es que todos los mapas contienen claves que brindan información para ayudar a los



estudiantes a reconocer, identificar y analizar elementos de forma apropiada. Por último, para muchos estudiantes, la historia puede ser abrumadora debido al volumen de información. Pídeles que utilicen las líneas de tiempo y organizadores gráficos para ayudar a gestionar y fragmentar la información en unidades manejables.

Comunicarse con el maestro de su hijo

¿Todavía tiene dificultades? Comuníquese con el maestro de su hijo para analizar qué puede hacer para mejorar su aprendizaje. Algunas preguntas que podrían guiar su discusión:

- ¿Qué recursos sugeriría que use para apoyar a mi hijo?
- ¿En dónde ve dificultades en mi hijo? ¿Qué podemos hacer juntos para ayudar?
- ¿Qué debería practicar mi hijo en casa?
- ¿Qué mensaje colectivo podemos enviar juntos para ayudar a que mi hijo aprenda?
- ¿Cómo puedo conectar los eventos históricos del pasado al presente?

¿Necesita ayuda técnica?

Comuníquese con la escuela local de su estudiante para asistencia técnica. Incluya el tipo de dispositivo (PC, Mac, Chromebook, etc.) y navegador (Chrome, Firefox, Safari, etc.).