



## الدليل المنزلي للعائلات

الدراسات الاجتماعية للصف الثامن في المدارس العامة في ولاية كارولينا الشمالية

### الخطوط العامة للدورة

في نهاية الدورة، سيعرف طفلي...

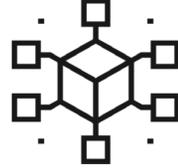
- كيفية صياغة أسئلة داعمة ومُلحة من خلال فحص المصادر الأولية والثانوية التي تتعلق بالتاريخ، والاقتصاد، والجغرافيا، والحكومة، والثقافة.
- كيفية التمييز بين وجهات النظر المتعددة وتقييم مصداقية المصادر من خلال الأدلة المستمدة من المصادر الأولية والثانوية التي تتعلق بالتاريخ، والاقتصاد، والجغرافيا، والحكومة، والثقافة.
- كيفية إعداد حجج من ادعاءات متعددة باستخدام مصادر أولية وثانوية تتعلق بالتاريخ، والاقتصاد، والجغرافيا، والحكومة، والثقافة.
- كيفية تأثير القيم والمعتقدات الفردية والجماعية في الثقافات المختلفة من خلال دراسة:
  - أوجه التشابه والاختلاف بين العناصر الثقافية في مختلف المجتمعات الحديثة.
  - كيفية تأثير القيم والمعتقدات في حقوق الإنسان، والعدالة، والمساواة لمجموعات مختلفة من الناس.
  - كيفية استجابة الأفراد والجماعات للصور النمطية، والقمع، وانتهاكات حقوق الإنسان، والإبادة الجماعية في المجتمعات المختلفة.
- كيفية عمل الأنظمة الحكومية الحديثة من حيث الصراع والتغيير من خلال دراسة:
  - أمثلة على الكيفية التي أدى بها الصراع الناجم عن سلطة الحكومة وقوتها إلى تغيير مجتمعي
  - أمثلة على الصراع بين الفكر الديني والعلمي
  - أمثلة على تغييرات الحكومة في المجتمعات الحديثة
  - أمثلة على الأفكار المختلفة التي شكلت الفكر السياسي الحديث
- النشاط الاقتصادي للمجتمعات والمناطق الحديثة من خلال دراسة:
  - خصائص النظم الاقتصادية المختلفة
  - كيفية تأثير القرارات الاقتصادية الوطنية والدولية في الترابط بين المجتمعات
  - كيفية تأثير المنافسة على الموارد في العلاقات الدولية
  - كيف غيرت النظم الاقتصادية أساليب الحياة الأصلية في كافة أنحاء العالم وأثرت في حياة المواطنين
- الطرق التي تؤثر بها العوامل الجغرافية على المجتمعات من خلال دراسة:
  - التحولات الديموغرافية وعوامل الدفع والجذب للهجرة الطوعية والقسرية
  - سبب تعديل المجتمعات للبيئة وتكيفها معها
- كيفية تقييم الأحداث التاريخية والحالية من وجهات نظر متنوعة من خلال دراسة:
  - آثار نقاط التحول المهمة في تاريخ العالم الحديث
  - النساء، والسكان الأصليون، والأفراد والجماعات العرقية والإثنية التي أثرت في تاريخ العالم الحديث
  - أمثلة على الطرق المختلفة التي تتأثر بها المجتمعات بالعولمة
  - فعالية الجهود التعاونية وبناء التوافق بين الدول، والمناطق، والجماعات من وجهات نظر مختلفة
  - كيفية تأثير العبودية، وكرهية الأجانب، والحرمان من الحقوق، والتعصب العرقي، والتعصب في الأفراد والجماعات في تاريخ العالم الحديث



## المفردات الرئيسية

التعريف	المصطلح	الصورة
الأسئلة التي تتناول المشاكل والقضايا عبر التخصصات الأكاديمية التي تشكل الدراسات الاجتماعية	compelling questions (الأسئلة المُلحة)	
تتضمن سردًا لحدث تاريخي يصيغه شخص شارك في الحدث أو كان شاهداً عليه	primary sources (المصادر الأولية)	
المعلومات التي تم جمعها من قبل شخص لم يشارك في حدث تاريخي	secondary sources (المصادر الثانوية)	
فحص المصادر من وجهات نظر مختلفة تتعلق بالتاريخ، والاقتصاد، والجغرافيا، والحكومة، والثقافة	disciplinary lens (منظور متعدد التخصصات)	
التركيز على الأوصاف، والتعريفات، والعمليات التي يوجد اتفاق عام عليها ضمن تخصصات الدراسات الاجتماعية (التاريخ، والاقتصاد، والجغرافيا، والحكومة، والثقافة)	supporting questions (الأسئلة الداعمة)	
تقسيم الفكرة إلى مفاهيم أو أجزاء	analyze (يحلل)	
تشير إلى ما يدور حوله النص أو المصدر بشكل أساسي	central ideas (الأفكار الرئيسية)	
استنتاج شيء ما بناءً على الأدلة والاستدلال.	inference (الاستنتاج)	



الصورة	المصطلح	التعريف
	contrast (المقابلة)	بيان الفرق بين مثالين أو أكثر.
	compare (المقارنة)	توضيح أوجه التشابه بين مثالين أو أكثر.
	Evaluate (يقيّم)	الفحص والحكم على أهمية أو قيمة أو "شرط" أو "قيمة".
	origin (الأصل)	المرحلة الأولى من الوجود؛ البداية أو منشأ أي شيء.
	authority (السلطة)	شرعية أو مصداقية كاتب المصدر.
	structure (البنية)	الترتيب والعلاقات بين معلومات المصدر
	credibility (المصداقية)	قابلية التصديق وعدم التحيز ودعم المعلومات بالأدلة
	reliability (الموثوقية)	الجدارة بالثقة والشمول مع نظريات وحجج ومناقشات منطقية ومبنية على أدلة قوية
	claim (الادعاء)	قول شيء صحيح أو حقيقة، على الرغم من عدم القدرة على إثبات ذلك واحتمال ألا يصدقه الآخرون



الصورة	المصطلح	التعريف
	counterclaim (الادعاء المضاد)	أقوال تتعارض مع الادعاءات أو ترد عليها باستخدام أدلة تتناقض مع الادعاء
	evidence (الدليل)	البيانات المستخدمة لدعم الادعاء
	multiple perspective (المنظور المتعدد)	طريقة لعرض اتجاهات متعددة من وجهات نظر أو منظورات مختلفة
	source (المصدر)	شخص أو شيء يوفر المعلومات
	information action (العمل الإعلامي)	وسيلة للمشاركة المدنية حيث يتخذ الأفراد أو مجموعات الأشخاص شكلاً من أشكال العمل لمعالجة مسألة اجتماعية أو سياسية
	civic approach (النهج المدني)	عملية يتخذ فيها الناس إجراءات جماعية لمعالجة القضايا ذات الاهتمام العام
	act (عمل)	تطبيق الأمور التي تعلمها المرء على عمل مدني
	indigenous (أصلي)	شيء أو شخص من منطقة ما أو ينتمي إليها بشكل طبيعي

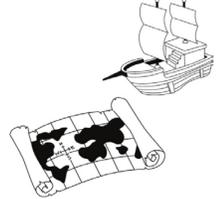


الصورة	المصطلح	التعريف
	(الثقافة) culture	قواعد وقوانين يتم تناقلها من جيل إلى الجيل التالي
	(الدين) religion	الإيمان بالله أو الآلهة والأنشطة المرتبطة بهذا الاعتقاد
	(العلمانية) secularism	تجاهل الدين والاعتبارات الدينية أو استبعادها
	(الأعراف) norms	قواعد أو توقعات يتم فرضها اجتماعيًا.
	(العلماني) secular	غياب المظهر الديني بصراحة أو وضوح
	(التجارة) trade	مفهوم اقتصادي أساسي يتضمن شراء السلع والخدمات وبيعها، مع مقابل مادي يدفعه المشتري للبائع أو تبادل السلع أو الخدمات بين الأطراف
	(طريق الحرير) Silk Road	شبكة طرق تجارية مهمة تربط بين الشرق والغرب في العصور القديمة والعصور الوسطى
	(الهجرة) migration	حركة الأشخاص أو الحيوانات من مكان إلى آخر



الصورة	المصطلح	التعريف
	push-pull factor (عامل الدفع والجذب)	القوى أو الظروف التي تعمل على دفع الناس إما نحو مكان معين أو بعيدًا عنه مثل الظروف البيئية والاتجاهات الديموغرافية
	Crusades (الحملات الصليبية)	الحرب التي شارك فيها المسلمون لتحرير الأرض المقدسة وإعادتها للمسيحيين، وهي حرب أشعل شرارتها البابا أوربان الثاني
	Bubonic Plague (الطاعون الدبلي)	عدوى تنتقل في الغالب إلى البشر عن طريق البراغيث المصابة التي تنتقل عبر القوارض، وتسمى أيضًا الموت الأسود
	globalization (العولمة)	عملية دمج الحكومات، والثقافات، والأسواق المالية من خلال التجارة الدولية في سوق عالمية واحدة
	Renaissance (عصر النهضة)	البعث، زمن حضارة الإبداع الفني والتغيير السياسي، والاجتماعي، والاقتصادي، والثقافي
	Reformation (الحركة الإصلاحية)	انشقاق في الكنيسة الكاثوليكية حيث ظهر نوع جديد من المسيحية
	Protestant Reformation (الإصلاح البروتستانتي)	انتشرت حركة الإصلاح الديني في القرن السادس عشر بسبب اختراع المطبعة؛ ما جعل الكتاب المقدس متاحًا خارج الكنيسة الكاثوليكية.
	humanism (الحركة الإنسانية)	نظام تعليمي وفكري متطور



الصورة	المصطلح	التعريف
	explorer (المستكشف)	شخص يستكشف منطقة غير مألوقة
	Conquistador (الفتاح)	الشخص الذي يغزو البلاد، ويُعرف أيضًا بأنه واحد من القادة الإسبان الذين غزوا الثقافات الأصلية في أمريكا
	colonization (الاستعمار)	هجرة مجموعة جديدة من الناس إلى أمريكا الشمالية، حيث فرضت هيمنتها وبدأت في السيطرة على السكان الأصليين
	capitalism (الرأسمالية)	نظام تفرض من خلاله شركات خاصة سيطرتها على اقتصاد الدولة، على عكس الأنظمة التي تسيطر فيها الحكومة أو العمال
	mercantilism (المذهب التجاري)	فلسفة اقتصادية تستخدم فيها الحكومة اقتصادها لزيادة السلطة السياسية وحظر التجارة الحرة
	Industrial Revolution (الثورة الصناعية)	تغيير في تصنيع البضائع ونقلها.
	industrialization (التحول الصناعي)	عملية تنطوي على زيادة عدد الآلات، والتكنولوجيا، والمصانع، والمدن.



الصورة	المصطلح	التعريف
	economy (الاقتصاد)	نظام لصنع الأشياء ذات القيمة وتداولها
	imperialism (الإمبريالية)	دولة قوية تقيم حكومتها الخاصة وتحتفظ بالسيطرة المباشرة على الأقاليم والمناطق الأخرى.
	colonialism (الاستعمار)	سياسة أو ممارسة لتحقيق سيطرة سياسية واقتصادية كاملة أو جزئية على أشخاص أو مناطق أخرى من قبل مستوطنين تابعين لقوة أجنبية
	Columbian Exchange (التبادل الكولومبي)	تبادل السلع، والأفكار، والموارد بين العالم القديم والجديد
	triangular trade (التجارة الثلاثية)	نمط تجاري تطور وربط بين أوروبا، وإفريقيا، والأمريكيتين
	Middle Passage (الممر الأوسط)	طريق التجارة المروع الذي جلب الأفارقة الأسرى والمستعبدين إلى العالم الجديد
	forced migration (الهجرة القسرية)	النزوح القسري أو الهجرة غير الطوعية



الصورة	المصطلح	التعريف
	immigration (الهجرة)	الانتقال إلى بلد غير بلد الجنسية أو محل الإقامة المعتاد
	Immigrant (المهاجر)	شخص ينتقل إلى بلد غير بلد جنسيته أو مكان إقامته المعتاد
	cultural diffusion (الانتشار الثقافي)	ينطوي على انتشار المعتقدات الثقافية والأنشطة الاجتماعية من مجموعة من الناس إلى مجموعة أخرى
	indigenous cultures (ثقافات السكان الأصليين)	أشخاص وممارسات مرتبطة تقليديًا بمنطقة ولها تاريخ طويل من العيش في المنطقة
	bias (التحيز)	دعم شخص أو أمر معين أو معارضته بطريقة غير عادلة
	discrimination (التمييز)	المعاملة غير العادلة أو المتحيزة لفئات مختلفة من الأشخاص أو الأشياء خاصة على أساس العرق أو العمر أو الجنس
	slavery (العبودية)	حالة يتم فيها احتجاز شخص في حالة العبودية القسرية، وتحديدًا عندما يكون إنسانًا مملوكًا لإنسان آخر
	intolerance (التعصب)	عدم الرغبة في قبول وجهات النظر، أو المعتقدات، أو السلوك الذي يختلف عن وجهة نظر المرء



التعريف	المصطلح	الصورة
منحة من الملك أو الملكة الإسبانية التي سمحت لأي شخص بطلب الجزية والعمل القسري من السكان الأصليين في منطقة محددة	encomienda (الإقطاعية)	
الإطاحة بحكومة واستبدالها بأخرى	revolution (الثورة)	
الطريقة التي يتم بها تنظيم الحكومة، أو الدولة، أو المجتمع	constitution (الدستور)	
حركة في القرن التاسع عشر للمستوطنين، والزراعة، والصناعة في الغرب الأمريكي	westward expansion (التوسع غربًا)	
حرب بين فصائل أو مناطق من نفس البلد	civil war (الحرب الأهلية)	
الفترة التي أعقبت الحرب الأهلية عندما أعيد تنظيم الولايات الجنوبية في الولايات المتحدة	Reconstruction (إعادة الإعمار)	



التعريف	المصطلح	الصورة
صراع دولي دار في الفترة 1914-1918 وشاركت فيه معظم دول أوروبا إلى جانب روسيا، والولايات المتحدة، والشرق الأوسط، ومناطق أخرى	World War I (الحرب العالمية الأولى)	
ركود اقتصادي عالمي حاد بين عامي 1929 و1939 بدأ بعد انخفاض كبير في أسعار الأسهم في الولايات المتحدة	Great Depression (الكساد الكبير)	
نزاع دولي شمل كل جزء من العالم تقريبًا خلال الأعوام 1939-1945 بين دول الحلفاء ودول المحور	World War II (الحرب العالمية الثانية)	
كانت فترة توتر جيوسياسي بين الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي وحلفائهما الكتلة الغربية والكتلة الشرقية	Cold War (الحرب الباردة)	
ضمانات تكافؤ الفرص الاجتماعية والحماية المتساوية بموجب القانون، بغض النظر عن العرق أو الدين أو الخصائص الشخصية الأخرى	civil rights (الحقوق المدنية)	
التحول من الصناعة التقليدية التي أسستها الثورة الصناعية إلى اقتصاد يعتمد أساسًا على تكنولوجيا المعلومات	information age (عصر المعلومات)	



الصورة	المصطلح	التعريف
	terrorism (الإرهاب)	الاستخدام غير القانوني للعنف والترهيب، وخاصة ضد المدنيين، سعياً وراء أهداف سياسية

## التعلم بالتجربة: المهارات في مستوى الصف

### أمثلة على المهارات في مستوى الصف

- صياغة سؤال مُلح من منظور متعدد التخصصات بشكل فردي وبمساعدة الزملاء "الأسئلة الداعمة"
- صياغة الأسئلة الداعمة على أساس المفاهيم التخصصية "جمع المصادر وتقييمها"
- تحليل التفاصيل، والأفكار الرئيسية، والاستنتاجات من المصادر باستخدام إستراتيجيات محددة التخصص
- تقييم مصداقية المصادر الأولية والثانوية باستخدام الأصل، والسلطة، والهيكل، والمصداقية، والموثوقية، وسياق المصادر لتوجيه عملية الاختيار "تطوير الادعاءات واستخدام الأدلة"
- تحديد الأدلة التي تستمد المعلومات من وجهات نظر متعددة
- بناء الادعاءات والمطالبات المضادة باستخدام الأدلة مع الإشارة إلى نقاط القوة والقيود لكليهما بناءً على مصادر متعددة "توصيل الأفكار"
- بناء الحجج التي تتكون من ادعاءات متعددة مع أدلة من المصادر والاهتمام بالتفاصيل التخصصية
- بناء الاستجابات لوجهات النظر الداعمة والمعارضة والمدعومة بالأدلة
- تحديد مصداقية الحجج التأديبية للأقران "اتخاذ إجراءات مستنيرة"
- تحديد التحديات والفرص التي نتجت عن معالجة القضايا المحلية، وذات الصلة بالدولة، والقبلية، والإقليمية، والوطنية و/أو العالمية
- استخدام مجموعة من النهج المدنية لمعالجة المشكلات قيد التحقيق

## الموارد

روابط وموارد عبر الإنترنت تتيح لك دعم تعلم طفلك.

عنوان الوثيقة والرابط	الوصف
<a href="#">ANCHOR A North Carolina History Online Resource</a>	كان يُعرف سابقًا باسم NCPedia، وهو تاريخ عبر الإنترنت لولاية كارولينا الشمالية، تحتفظ به مكتبة ولاية كارولينا الشمالية.
<a href="#">C3 Teachers</a>	مصدر كل دعم "مواد تصميم الاستقصاء"، بما في ذلك قاعدة بيانات متنامية للتقصي



عنوان الوثيقة والرابط	الوصف
<a href="#">CarolinaK12</a>	قاعدة بيانات لمصادر ودروس الدراسات الاجتماعية للصف الثامن.
<a href="#">GoOpenNC</a>	قاعدة بيانات لمصادر ودروس الدراسات الاجتماعية للصف الثامن
<a href="#">UC-Berkeley History-Social Science Project</a>	طُورت الدروس بما يتماشى مع معايير الدراسات الاجتماعية لولاية كاليفورنيا، ولكن مع روابط قوية بمهارات الاستقصاء الخاصة بمعايير كارولينا الشمالية.
<a href="#">Mission US</a>	سلسلة من الألعاب التفاعلية التي تدرس قضايا محددة في تاريخ الولايات المتحدة. تم إنشاء المحتوى بواسطة مركز PBS في نيويورك، وهو عالي الجودة ومجاني.
<a href="#">EVERFI</a>	مصدر مجاني لدورات عبر الإنترنت في الاقتصاد، ومحو الأمية المالية، ومحو الأمية الثقافية.
<a href="#">Google My Maps</a>	أداة رائعة للطلاب لبناء تمثيلات للمعلومات الجغرافية غنية بالمحتوى. (يتصل الرابط بدرس GoOpen لإعداد واستخدام MyMaps)
<a href="#">Writing Alignment</a>	"مخطط التدفق" لمساعدة الطلاب في العثور على أدلة من المصادر واستخدامها لإنشاء الحجج.

## التواصل في المنزل

يمكن للوالدين ربط كل وحدة بفروع الدراسات الاجتماعية التالية وطرح هذه الأسئلة؛ لأنها تربط التاريخ باليوم الحاضر. يجوز لك استخدام ودمج المقالات الإخبارية ومصادر الوسائط المتعددة التي تعكس الأحداث الجارية. فيما يلي عينة من الأسئلة:

الفرع	سؤال التقييم المقترح
علم السلوك	<ul style="list-style-type: none"><li>• كيف أسهمت المجموعات المختلفة في تطوير الثقافة والمجتمع خلال هذه الفترة؟</li><li>• في رأيك، كيف شعر الناس خلال هذا الوقت؟</li></ul>
المجتمع المدني والحكومة	<ul style="list-style-type: none"><li>• صف نوع الحكومة في هذه الفترة وكيف أثرت في حياة الناس.</li><li>• كيف كان يُحكم الناس في هذا الوقت؟</li><li>• ما أفضل طريقة لتحقيق الإصلاح؟</li><li>• كيف جعلت الحكومة حياة الناس أفضل أو أسوأ؟</li></ul>



الفرع	سؤال التقييم المقترح
علم الاقتصاد	<ul style="list-style-type: none"><li>• ما الذي تسبب في النمو الاقتصادي أو الركود في هذه الفترة الزمنية؟</li><li>• كيف كان الناس يشترون السلع أو يبيعونها أو يتاجرون بها؟</li><li>• ما نوع الوظائف أو العمل الذي كان الأشخاص يزاولونه خلال هذه الفترة الزمنية؟</li></ul>
الجغرافيا	<ul style="list-style-type: none"><li>• لماذا كان الناس يدخلون منطقة أو يغادرونها خلال هذه الفترة الزمنية؟</li><li>• كيف تؤثر الجغرافيا في طريقة عيشك ومكان عيشك؟</li><li>• ما الذي يوجد في الأرض ويحتاج إليه الناس خلال هذا الوقت للبقاء على قيد الحياة؟</li></ul>
التاريخ	<ul style="list-style-type: none"><li>• كيف شكل الصراع والتسوية هذه الفترة الزمنية من التاريخ؟</li><li>• كيف يؤثر فينا التاريخ من الماضي في الحاضر؟</li><li>• كيف تغير الابتكار في هذه الفترة الزمنية؟</li></ul>

## التحديات التي ينبغي توقعها

يتم تنظيم عملية تعلم الطلاب في الدراسات الاجتماعية حول خطط التعلم. تهدف خطط التعلم إلى أن تكون مستندات موجهة للطلاب ومدفوعة بالاستقصاء، والتي يمكن تقديمها للطلاب في أي بيئة تعليمية. من المفترض أن تكون مستندات رقمية، ويتم توزيعها، وجمعها وتصنيفها من خلال برنامج Canva. يوضح النجاح في إكمال خطة التعلم إتقان المعايير الموضحة لخطة التعلم، ويمكن تتبعها كدليل على تعلم الطلاب. لا يُقصد منها أن تكون المصدر الوحيد للتعليم خلال الأسبوع أو الوحدة، ولكنها تعمل كإطار هيكلي تُبنى حوله جميع الدروس. تتضمن الدروس استخدام المصادر الأولية وتتطلب من الطلاب قراءة المواد وتحليلها وتوليفها وفهمها. أحد التحديات التي قد يواجهها الطلاب هو قراءة المصادر الأولية، إذ يتم كتابتها على مستوى المدرسة الثانوية/الجامعة. للتغلب على هذه الصعوبة، اطلب من الطلاب تحديد النص الذي يتضمن الأفكار الرئيسية. قد تمثل التحديات الأخرى في القدرة على تحديد المعالم على الخرائط. ومن المفيد أن كافة الخرائط تحتوي على مفاتيح توفر معلومات لمساعدة الطلاب على التعرف على العناصر وتحديدها وتحليلها بشكل صحيح. وأخيرًا، قد يكون التاريخ بالنسبة إلى العديد من الطلاب مريبًا بسبب حجم المعلومات. اطلب من الطلاب استخدام الجداول الزمنية والمخططات الرسومية للمساعدة في التعامل مع المعلومات وتقسيمها إلى وحدات يمكن إدارتها.



## التواصل مع معلم طفلك

أما زلت تشعر بأن طفلك عالق؟ تواصل مع معلم طفلك لمناقشة ما يمكنك فعله لتعزيز تعلم طفلك. بعض الأسئلة التي قد توجه مناقشتك:

- ما الموارد التي تقترح استخدامها لدعم طفلي؟
- ما الجوانب التي ترى أن طفلي يعاني فيها من صعوبات؟ ماذا يمكننا أن نفعل معًا لمساعدته؟
- ما الذي ينبغي أن يتدرب عليه طفلي في المنزل؟
- ما الرسالة الجماعية التي يمكننا إرسالها معًا لمساعدة طفلي على التعلم؟
- كيف يمكنني ربط الأحداث التاريخية الماضية بالحاضر؟

### هل تحتاج إلى مساعدة فنية؟

تواصل مع المدرسة المنزلية للطالب للحصول على المساعدة الفنية. واذكر اسم الجهاز (الحاسوب الشخصي، وMac، وChromebook، وما إلى ذلك) والمتصفح (Chrome، وFirefox، وSafari، وما إلى ذلك).