



Hướng dẫn tại nhà cho Gia đình

Môn Ngữ văn Anh khối lớp 8 tại các Trường Công lập North Carolina

Tóm tắt chương trình khóa học

Vào cuối khóa học, trẻ sẽ biết...




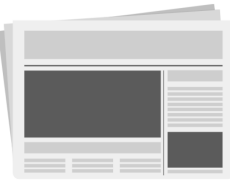

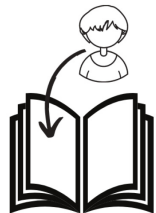
- Cách các câu thoại hoặc tình tiết cụ thể trong một câu chuyện hoặc bộ phim truyền hình thúc đẩy hành động, tiết lộ các khía cạnh của nhân vật hoặc khuyến khích ra quyết định.
- Cách xác định và/hoặc làm rõ nghĩa của các từ hoặc cụm từ chưa biết và đa nghĩa dựa trên một loạt các chiến lược: đầu mối ngữ cảnh, phần từ, quan hệ từ và tài liệu tham khảo.
- Cách xác định chủ đề của văn bản và phân tích sự phát triển trong suốt nội dung văn bản, bao gồm mối quan hệ với các nhân vật, bối cảnh và cốt truyện; cung cấp bản tóm tắt khách quan của văn bản.
- Cách xác định quan điểm hoặc mục đích của tác giả trong văn bản và phân tích cách tác giả thừa nhận và phản ứng với các dẫn chứng hoặc quan điểm trái ngược nhau.
- Cách mô tả hai văn bản văn học khác nhau được tổ chức hoặc cấu trúc như thế nào.
- Cách phân tích chi tiết cấu trúc của đoạn cụ thể trong văn bản, bao gồm vai trò của các câu cụ thể trong phát triển và hoàn thiện khái niệm chính.
- Cách phân tích một tác phẩm hư cấu hiện đại dựa trên chủ đề, mẫu sự kiện hoặc kiểu nhân vật từ thần thoại, câu chuyện truyền thống hoặc tác phẩm tôn giáo, bao gồm mô tả cách kết xuất tài liệu mới.
- Cách xác định giọng điệu của văn bản văn học (ví dụ: ảm đạm, vui vẻ, hài hước, vui tươi) và giải thích các lựa chọn từ cụ thể đóng góp như thế nào vào giọng điệu này.
- Cách viết tường thuật để phát triển các trải nghiệm hoặc sự kiện thực tế hoặc tưởng tượng bằng cách sử dụng kỹ thuật hiệu quả, các chi tiết mô tả có liên quan và chuỗi sự kiện có cấu trúc tốt.
- Cách theo dõi ý chính có liên quan như thế nào với các ý tưởng hỗ trợ trong văn bản thông tin.
- Cách tạo ra suy luận hoặc kết luận, theo sau một cách hợp lý và rút ra từ các chi tiết chính trong văn bản thông tin và trích dẫn dẫn chứng từ văn bản hỗ trợ mạnh mẽ nhất cho suy luận.
- Cách phân tích một văn bản tạo mối liên hệ và sự khác biệt giữa các cá nhân, ý tưởng hoặc sự kiện như thế nào.
- Cách viết văn bản thông tin/giải thích để xem xét chủ đề và truyền đạt ý tưởng.
- Cách viết lập luận hỗ trợ tuyên bố có lý do rõ ràng và dẫn chứng xác đáng.

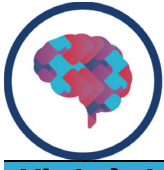



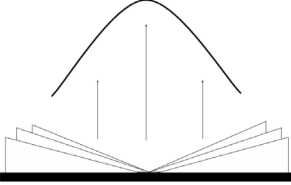
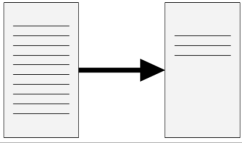


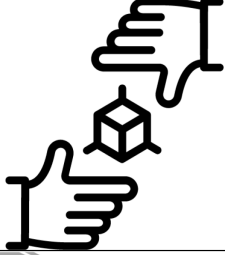
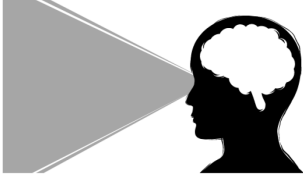
Bạn muốn biết các tiêu chuẩn cụ thể cho môn Ngữ văn Anh khối lớp 8 tại North Carolina là gì?

Hãy tìm hiểu thêm về **Khóa học tiêu chuẩn của North Carolina**. Tìm kiếm các giải thích bổ sung về những gì học sinh có thể làm khi kết thúc khóa học này? Hãy tìm hiểu **Tiêu chuẩn đã giải nén của NCDPI** phù hợp với tiêu chuẩn của khóa học.


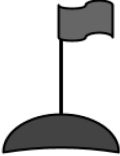


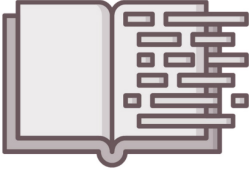
Từ khóa

Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Đầu mối ngữ cảnh	Các gợi ý mà văn bản cung cấp cho bạn để giúp bạn hiểu nghĩa của các từ không quen thuộc
	Suy luận	Ý tưởng hoặc kết luận được rút ra từ dẫn chứng và suy luận; đó là dự đoán dựa trên cơ sở kinh nghiệm
	Nghĩa bóng	Ý tưởng hoặc cảm giác mà một từ gợi ra ngoài nghĩa đen hoặc nghĩa chính của từ
	Nghĩa đen	Định nghĩa theo nghĩa đen hoặc theo từ điển của một từ
	Đề tài	Một chủ đề thảo luận hoặc văn bản; ý tưởng chính đủ rộng để bao quát toàn bộ phạm vi của một tác phẩm văn học
	Nhân vật	Một người trong tiểu thuyết, vở kịch hoặc phim



Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Môi trường	Thời gian và địa điểm mà câu chuyện xảy ra
	Kịch bản	Trình tự các sự kiện trong một câu chuyện
	Tóm tắt mục tiêu	Bản tóm tắt không bao gồm bất kỳ ý kiến hoặc nhận định nào về những gì được viết trong văn bản
	Dẫn chứng văn bản	Một phần thông tin từ văn bản mà chúng tôi sử dụng để hỗ trợ ý tưởng, niềm tin, quan điểm và lập luận của mình.
	Hội thoại	Cuộc trò chuyện giữa hai hoặc nhiều nhân vật
	Châm biếm kịch tính	Xảy ra khi khán giả hoặc người đọc biết điều gì đó mà (các) nhân vật không biết
	Người kể chuyện	Người kể một câu chuyện



Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Giọng điệu	Cách tác giả hoặc diễn giả cảm nhận về chủ đề này
	Tuyên bố	Lập luận của tác giả.
	Mục đích của tác giả	Lý do tại sao tác giả viết văn bản “tại sao.”
	Dẫn chứng	Những lý do hỗ trợ lập luận của tác giả.
	Giai thoại	Ngắn gọn, thường là một câu chuyện thú vị.

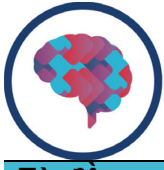
Học qua hành động: Kỹ năng khối lớp

Ví dụ về Kỹ năng khối lớp

Ví dụ khối lớp về phân tích xung đột bên trong và bên ngoài

Xung đột bên trong xảy ra trong tâm trí của mỗi người, trong khi xung đột bên ngoài là cuộc đấu tranh giữa chính mình và một thế lực bên ngoài. Ví dụ: nếu bạn đang làm bài kiểm tra và tranh luận xem bạn có nên lừa dối người bên cạnh mình hay không, đây là mâu thuẫn nội bộ. Tuy nhiên, nếu bạn đang tranh đấu điều khiển từ xa với anh trai mình, thì đây là xung đột bên ngoài.

Ví dụ khối lớp về ba loại đầu mối ngữ cảnh khác nhau:



Từ đồng nghĩa: Nụ cười bẽn lễn của cậu bé cho thấy ngoài vẻ ngoài nhút nhát, cậu rất ham học hỏi. Trong ví dụ này, các từ “bẽn lễn” và “ngại ngùng” là những từ đồng nghĩa. Do đó, việc sử dụng từ “nhút nhát” sẽ giúp bạn hiểu nghĩa của từ “bẽn lễn.”

Ví dụ: Sự tinh quái của Karen đã giúp cô ta ăn cắp tiền lương hưu của đồng nghiệp bằng cách chuyển tiền vào tài khoản nước ngoài. Ví dụ về hành vi ăn cắp của Karen giúp người đọc hiểu được định nghĩa của từ “tinh quái.”

Tương phản: Người đàn ông lảm lời, nhưng vợ anh ta thì ngại ngùng và im lặng. Trong ví dụ này, sự tương phản giữa người đàn ông và vợ của anh ta giúp chúng ta hiểu ý nghĩa của từ “lảm lời.”

Ví dụ khối lớp về câu hỏi mục kiểm tra:

Dựa vào ví dụ sau, từ “thích giao du” rất có thể có nghĩa là:

Đứa trẻ thích giao du này luôn muốn lên kế hoạch cho những cuộc hẹn hò vui chơi với bạn bè vì ghét ở một mình.

Lựa chọn câu trả lời

- A. Quảng giao
- B. Không an toàn
- C. Xấu hổ
- D. Vô ơn

Câu trả lời đúng ở đây là A.

Nguồn học liệu

Dưới đây là một số liên kết để hỗ trợ con bạn đọc ở nhà. Có rất nhiều nguồn học liệu trên web được sử dụng miễn phí. Một số có thể yêu cầu bạn đăng ký, nhưng tất cả đều miễn phí. Nguồn học liệu cho phép bạn hỗ trợ học sinh của mình theo nhiều cách khác nhau.

- [Newsela](#)
- [CNN 10](#)
- [CommonLit](#)
- [Quizlet](#)
- [Jeopardy Labs](#)
- [Libby](#)



Kết nối tại nhà

Trong khi đọc sách hoặc xem phim, hãy khuyến khích con bạn tạo mối liên hệ với văn bản thay thế, thế giới và hoặc với trải nghiệm cá nhân của con. Dưới đây là một số câu hỏi mà bạn có thể thảo luận khi con đang xem một bộ phim, đọc xong một cuốn sách hoặc đọc một bài báo.

- Cốt truyện phát triển như thế nào trong suốt nội dung văn bản?
- Bạn sẽ mô tả các nhân vật như thế nào? Nhân vật trải qua xung đột bên trong hay bên ngoài? Họ có giống với các nhân vật khác hoặc những người bạn biết không?
- Bạn có thể tóm tắt văn bản trong một vài câu không?
- Ý chính của văn bản này là gì?
- Tuyên bố của tác giả là gì? Họ có sử dụng dẫn chứng thuyết phục để hỗ trợ tuyên bố không?
- Chủ đề của văn bản này là gì?

Thách thức cần dự đoán

- Suy luận thường là thách thức đối với học sinh. Bạn có thể giúp con mình bằng cách yêu cầu con tìm đầu mối mà tác giả cung cấp trong văn bản, sau đó liên kết kiến thức nền tảng trước đó với những đầu mối đó. Bạn có thể hỗ trợ ở đây bằng cách nhắc nhở học sinh rằng suy luận là một kết luận logic dựa trên dẫn chứng văn bản, vì vậy nếu học sinh không thể tìm thấy ví dụ trong văn bản, thì đó không phải là suy luận.
- Thông thường, học sinh sẽ gặp khó khăn khi tìm ra tuyên bố của tác giả, dẫn chứng hỗ trợ và suy luận. Trong trường hợp này, yêu cầu học sinh tìm những vị trí trong văn bản mà tác giả đang đưa ra những tuyên bố mạnh mẽ. Tuyên bố của tác giả là quan điểm về một vấn đề. Sau khi học sinh xác định được tuyên bố, hãy đặt câu hỏi sau: Làm thế nào để tác giả thuyết phục bạn đồng ý với quan điểm của anh ấy/cô ấy? Bằng cách trả lời câu hỏi này, học sinh sẽ tìm thấy lý do để ủng hộ tuyên bố này. Những lý do này là dẫn chứng.
- Học sinh thường sẽ trì hoãn khi đọc. Tuy nhiên, đọc là một kỹ năng quan trọng suốt đời. Khuyến khích con bạn đọc hai mươi phút mỗi ngày để nuôi dưỡng thói quen đọc sách. Con bạn có thể có nhiều động lực để đọc hơn nếu bạn đọc cùng con và hỏi trẻ những câu hỏi dựa trên cốt truyện, nhân vật, bối cảnh hoặc các yếu tố văn học khác.



Giao tiếp với giáo viên của con bạn

Vấn cảm thấy bế tắc? Liên hệ với giáo viên của con để thảo luận về những gì bạn có thể làm được trong quá trình học tập của con. Một số câu hỏi có thể định hướng cuộc thảo luận của bạn:

- Bạn sẽ đề nghị tôi sử dụng những nguồn học liệu nào để hỗ trợ trẻ?
- Bạn nhận thấy trẻ gặp khó khăn ở đâu? Chúng ta có thể phối hợp làm gì để giúp trẻ?
- Con tôi nên luyện tập gì ở nhà?
- Chúng ta có thể gửi thông điệp chung nào để giúp trẻ học tập?

Bạn cần hỗ trợ kỹ thuật?

Hãy liên hệ với trường học của con bạn để được hỗ trợ kỹ thuật. Loại thiết bị được hỗ trợ (Máy tính cá nhân, Mac, Chromebook, v.v.) và trình duyệt (Chrome, Firefox, Safari, v.v.).