RETHINK EDUCATION
North Carolina Department of Public Instruction

परिवारों के लिए घर में उपयोग करने की एक मार्गदर्शिका

नॉर्थ कैरोलीना पब्लिक स्कूल में 8वीं कक्षा की अंग्रेज़ी भाषा कला

पाठ्यक्रम की रूपरेखा

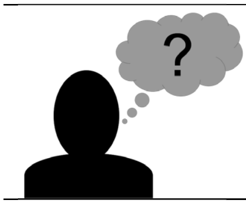
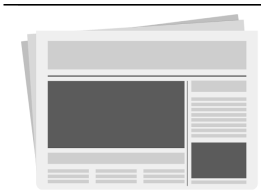
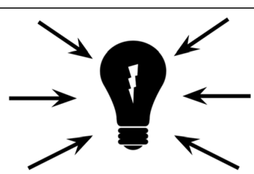
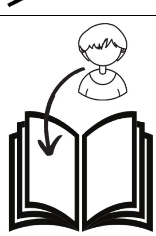
पाठ्यक्रम की समाप्ति पर, मेरा बच्चा यह सीख जाएगा...

- किसी कहानी या नाटक में संवाद की विशेष पंक्तियाँ या घटनाएँ किस प्रकार कार्रवाई को प्रेरित करती हैं, किसी चरित्र के पहलुओं को प्रकट करती हैं, या किसी निर्णय के लिए उकसाती हैं।
- विविध रणनीतियों: संदर्भ के संकेतों, शब्दांशों, शब्दों के संबंधों और संदर्भ सामग्री पर आधारित अज्ञात और बहुअर्थी शब्दों या वाक्यांशों के अर्थ को निर्धारित और/या स्पष्ट करने का तरीका।
- किसी पाठ के विषय का निर्धारण और पाठ के दौरान उसके विकास का विश्लेषण कैसे करें, जिसमें पात्रों, परिदृश्य और कथानक के साथ इसके संबंध शामिल हों; पाठ के बारे में खास जानकारी संक्षेप में दें।
- किसी पाठ में लेखक के दृष्टिकोण या उद्देश्य का निर्धारण और इसका विश्लेषण कैसे करें कि लेखक किस प्रकार परस्पर विरोधी साक्ष्य या दृष्टिकोण को स्वीकार करता है और प्रतिक्रिया करता है।
- दो भिन्न साहित्यिक पाठ किस प्रकार संगठित या संरचित किए गए हैं, इसका वर्णन कैसे करें।
- किसी पाठ में किसी विशिष्ट पैराग्राफ की संरचना का विस्तार से विश्लेषण कैसे करें, जिसमें मुख्य विचार को विकसित और परिष्कृत करने में विशेष वाक्यों की भूमिका शामिल है।
- कोई आधुनिक गल्प कृति विषयों, घटनाओं के पैटर्न, या मिथकों के चरित्र प्रकारों, पारंपरिक कहानियों, या धार्मिक कृतियों से किस प्रकार चीज़ें ग्रहण करती है, जिसमें यह वर्णन करना शामिल है कि सामग्री को नया रूप कैसे दिया जाता है।
- एक साहित्यिक पाठ के लहजे की पहचान कैसे करें (उदाहरण के लिए, उदास, हँसमुख, विनोदी, चंचल) और व्याख्या करें कि विशिष्ट शब्द विकल्प इस लहजे में कैसे योगदान देते हैं।
- प्रभावी तकनीक, प्रासंगिक वर्णनात्मक विवरण और अच्छी तरह से संरचित घटनाक्रमों की मदद से, वास्तविक या काल्पनिक अनुभवों या घटनाओं के बारे में बताने के लिए आख्यान कैसे लिखें।
- कैसे पता करें कि किसी सूचनात्मक पाठ में केंद्रीय विचार किस प्रकार से सहायक विचारों से संबंध रखता है।
- कोई अनुमान, या निष्कर्ष कैसे बनाएँ, जो किसी सूचनात्मक पाठ में तार्किक रूप से प्रमुख विवरणों का पालन और उससे चीज़ें ग्रहण करता हो, और उस पाठ से ऐसे साक्ष्य का उद्धरण करे जो एक अनुमान का सबसे दृढ़ता से समर्थन करता है।
- यह विश्लेषण कैसे करें कि एक पाठ किस प्रकार से व्यक्तियों, विचारों या घटनाओं के बीच संबंध बनाता और भेद करता है।
- किसी विषय का परीक्षण करने और विचारों को व्यक्त करने के लिए सूचनात्मक/व्याख्यात्मक पाठ कैसे लिखें।
- स्पष्ट कारणों और प्रासंगिक साक्ष्य के साथ दावों का समर्थन करने के लिए तर्क कैसे लिखें।

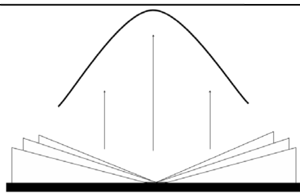
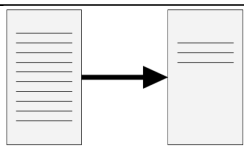
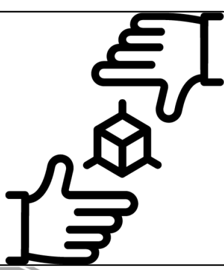
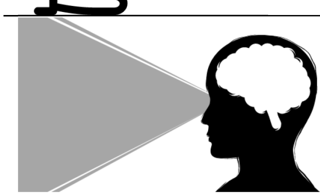
उत्तरी कैरोलीना में 8वीं कक्षा की अंग्रेजी भाषा कला के लिए विशिष्ट मानक क्या हैं, यह जानने के लिए उत्सुक हैं?

अधिक जानने के लिए, **नॉर्थ कैरोलीना स्टैंडर्ड कोर्स ऑफ़ स्टडी** देखें। इस पाठ्यक्रम के अंत में विद्यार्थियों को क्या करने में सक्षम होना चाहिए, इस बारे में अतिरिक्त स्पष्टीकरण खोज रहे हैं? चेक आउट करें
NCDPI के खुले हुए मानक पाठ्यक्रम मानकों के अनुरूप हैं।

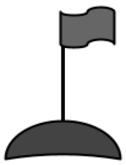
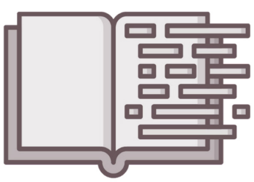
मुख्य शब्दावली

दृश्य	शब्द	परिभाषा
	प्रकरण संकेत	अपरिचित शब्दों के अर्थ को समझने में आपकी सहायता करने के लिए पाठ द्वारा आपको दिए गए संकेत
	**अनुमान**	एक विचार या निष्कर्ष जो साक्ष्य और तर्क से निकाला जाता है; यह एक शिक्षित अनुमान होता है
	संकेतार्थ	वह विचार या भावना जिसे कोई शब्द अपने शाब्दिक या प्राथमिक अर्थ के अलावा स्मरण कराता है
	**अर्थ**	किसी शब्द की शाब्दिक या शब्दकोशीय परिभाषा
	**थीम**	चर्चा या लेखन का कोई विषय; एक साहित्यिक कृति के पूरे विस्तार को समाविष्ट करने के लिए पर्याप्त व्यापक विचार
	**चरित्र**	किसी उपन्यास, नाटक, या फ़िल्म में कोई व्यक्ति

RETHINK EDUCATION
North Carolina Department of Public Instruction

दृश्य	शब्द	परिभाषा
	विन्यास	समय और स्थान जिसमें कहानी घटती है
	**कथानक**	किसी कहानी में घटनाओं की श्रृंखला
	**निष्पक्ष जानकारी**	एक सारांश जिसमें पाठ में लिखी गई बातों के बारे में कोई राय या निर्णय शामिल नहीं रहता है
	पाठ्य से जुड़ा साक्ष्य	किसी पाठ की जानकारी का एक अंश जिसका उपयोग हम अपने विचारों, विश्वासों, विचारों और तर्कों का समर्थन करने के लिए करते हैं।
	संवाद	दो या अधिक चरित्रों के बीच की बातचीत
	**नाटकीय विडंबना**	तब घटित होती है, जब दर्शक या पाठक कुछ ऐसा जानता है जिसे चरित्र नहीं जानता/जानते
	**कथा कहने वाला**	कहानी कहने वाला व्यक्ति

RETHINK EDUCATION
North Carolina Department of Public Instruction

दृश्य	शब्द	परिभाषा
	लहजा	जिस ढंग से रचनाकार या वक्ता विषय के बारे में महसूस करता है
	**दावा**	रचनाकार का तर्क।
	रचनाकार का उद्देश्य	एक रचनाकार कोई पाठ "क्यों" लिखता है, इसका कारण।
	साक्ष्य	रचनाकार के तर्क का समर्थन करने के लिए कारण।
	**उप कथा**	छोटी, अक्सर एक मनोरंजक कहानी।

कार्य के दौरान सीखना: कक्षा स्तर वाले कौशल

कक्षा स्तर वाले कौशल के उदाहरण

आंतरिक बनाम बाहरी संघर्ष का विश्लेषण करने का कक्षा स्तर का उदाहरण

आंतरिक संघर्ष स्वयं के मन के भीतर होता है, जबकि बाहरी संघर्ष स्वयं और बाहरी शक्ति के बीच का संघर्ष है। उदाहरण के लिए, यदि आप एक परीक्षा दे रहे हैं और विचार कर रहे हैं कि आपको अपने बगल वाले व्यक्ति को धोखा देना चाहिए या नहीं, तो यह एक आंतरिक संघर्ष है। हालाँकि, यदि आप अपने भाई के साथ रिमोट कंट्रोल के लिए लड़ाई कर रहे हैं, तो यह एक बाहरी संघर्ष है।

तीन अलग-अलग प्रकार के प्रकरण संकेतों का कक्षा स्तर का उदाहरण:

समानार्थी:: लड़के की संकोची मुस्कान से पता चला कि उसके शर्मीले आवरण के आड़ में, वह सीखने के लिए उत्सुक था। इस उदाहरण में, "संकोची" और "शर्मीले" शब्द पर्यायवाची हैं। इसलिए, "शर्मीले" शब्द का उपयोग आपको "संकोची" शब्द का अर्थ समझने में मदद करता है।

उदाहरण: अपने बदमाशपन के कारण कैरन ने एक अपतटीय खाते में पैसे जमा करके एक सहकर्मी की पेंशन चोरी कर ली। कैरन

की चोरी का उदाहरण पाठक को "बदमाशपन" शब्द की परिभाषा को समझने में मदद करता है।

वैषम्य: वह आदमी वाचाल था, लेकिन उसकी पत्नी शर्मीली थी और चुप रही। इस उदाहरण में, आदमी और उसकी पत्नी का विरोधाभास हमें "वाचाल" शब्द का अर्थ समझने में मदद करता है।

परीक्षा विषय प्रश्न का कक्षा स्तरीय उदाहरण:

निम्नलिखित उदाहरण के आधार पर, "मिलनसार" शब्द का सबसे अधिक संभावित अर्थ है:

मिलनसार बच्चा हमेशा अपने दोस्तों के साथ खेलने की योजना बनाना चाहती थी, क्योंकि उसे अकेले रहना पसंद नहीं था।

उत्तर विकल्प
A. सामाजिक
B. असुरक्षित
C. शर्मीला
D. अकृतज्ञ

यहां सही उत्तर A है।

संसाधन

घर पर पढ़ने में आपके बच्चे की सहायता करने के लिए नीचे कुछ लिंक दिए गए हैं। वेब पर बहुत सारे संसाधन हैं, जिन्हें मुफ़्त में उपयोग किया जा सकता है। कुछ के लिए आपको साइन-अप करने की आवश्यकता हो सकती है, लेकिन वे सभी मुफ़्त हैं। वे आपको विभिन्न तरीकों से, अपने विद्यार्थी की सहायता करने देते हैं।

- Newsela
- CNN 10
- CommonLit
- Quizlet
- Jeopardy Labs
- Libby

घरेलू कनेक्शन

पुस्तक पढ़ते या फिल्म देखते समय, अपने बच्चे को किसी वैकल्पिक पाठ, संसार, और या उनके अपने निजी अनुभवों से संबंध बनाने के लिए प्रोत्साहित करें। यहाँ कुछ प्रश्न दिए गए हैं जिन पर आप अपने बच्चे के साथ उस समय चर्चा कर सकते हैं, जब वे फिल्म देख रहे हों, पुस्तक खत्म कर रहे हों या कोई लेख पढ़ रहे हों।

- पाठ के प्रवाह के दौरान कथानक कैसे विकसित होता है?
- आप चरित्रों को कैसे वर्णित करेंगे? क्या वे आंतरिक या बाहरी संघर्ष का अनुभव करते हैं? क्या वे ऐसे चरित्रों या लोगों के समान हैं जिन्हें आप जानते हैं?
- क्या आप पाठ के बारे में कुछ वाक्यों में खास जानकारी दे सकते हैं?
- इस पाठ का केंद्रीय विचार क्या है?
- रचनाकार का क्या दावा है? क्या वे दावे का समर्थन करने के लिए मजबूत साक्ष्य का उपयोग करते हैं?
- इस पाठ की विषय-वस्तु क्या है?

अनुमानित चुनौतियाँ

- विद्यार्थियों के लिए अनुमान लगाना सामान्यत: एक चुनौती होता है। अपने बच्चे को पाठ के भीतर लेखक द्वारा प्रदत्त संकेत खोजने और फिर उनके पूर्व पृष्ठभूमि ज्ञान को उन सुरागों से जोड़ने के लिए कहकर, आप उसकी सहायता कर सकते हैं। आप यहाँ विद्यार्थियों को यह याद दिलाकर सहायता दे सकते हैं कि अनुमान पाठ्य साक्ष्य के आधार पर एक तार्किक निष्कर्ष होता है, इसलिए यदि वे पाठ के भीतर कोई उदाहरण नहीं ढूँढ सकते हैं, तो यह एक अनुमान नहीं है।

- विद्यार्थियों को एक रचनाकार का दावा, समर्थक साक्ष्य और तर्क ढूँढने में आम तौर पर एक चुनौती पेश होगी। इस मामले में, विद्यार्थियों को पाठ में ऐसी जगहों को खोजने के लिए कहें जहाँ रचनाकार अपने कथन बेहतर ढंग से पेश कर रहा हो। जहाँ रचनाकार किसी मुद्दे पर खड़ा होता है वही रचनाकार का दावा है। फिर, विद्यार्थियों द्वारा दावे को पहचान लेने के बाद, निम्नलिखित प्रश्न पूछें: रचनाकार आपको उसके दृष्टिकोण से सहमत होने के लिए कैसे मना लेता है? इस प्रश्न का उत्तर देकर, विद्यार्थी दावे का समर्थन करने के कारणों का पता लगाएँगे। ये कारण साक्ष्य हैं।

- जब पढ़ने की बात आती है, तो विद्यार्थी आमतौर पर विलंब करेंगे। हालाँकि, पढ़ना एक महत्वपूर्ण आजीवन कौशल है। पढ़ने की आदत को बढ़ावा देने के लिए अपने बच्चे को प्रतिदिन बीस मिनट पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करें। यदि आप अपने बच्चे के साथ पाठ पढ़ें, तो वह पढ़ने के लिए और अधिक प्रेरित हो सकता है और उससे कथानक, पात्रों, विन्यास या अन्य साहित्यिक तत्वों के आधार पर प्रश्न पूछें।

अपने बच्चे के शिक्षक के साथ बातचीत करना

अब भी रुकावट महसूस कर रहे हैं? अपने बच्चे के शिक्षण को प्रोत्साहन देने के लिए आप क्या कर सकते हैं इसकी चर्चा करने के लिए अपने बच्चे के शिक्षक से संपर्क करें। कुछ प्रश्न जो आपकी चर्चा में मार्गदर्शन कर सकते हैं:

- आप किन संसाधनों का सुझाव देंगे, जिनका उपयोग मैं अपने बच्चे की सहायता करने में करूँ?
- आप मेरे बच्चे को कहाँ संघर्ष करता हुआ देखते हैं? सहायता करने के लिए हम साथ में क्या कर सकते हैं?
- मेरे बच्चे को घर पर क्या अभ्यास करना चाहिए?
- मेरे बच्चे की सीखने में सहायता करने के लिए, हम साथ में कौन-सा सामूहिक संदेश भेज सकते हैं?

तकनीकी सहायता चाहिए?
तकनीकी सहायता के लिए, अपने विद्यार्थी के होम स्कूल से संपर्क करें। डिवाइस (PC, Mac, Chromebook, इत्यादि) और ब्राउज़र (Chrome, Firefox, Safari, इत्यादि) के प्रकार शामिल करें।