



Una guía en el hogar para las familias

Estudios Sociales de 7.º grado en las escuelas públicas de Carolina del Norte

Resumen del curso

Al final del curso, mi hijo sabrá...

- Crear preguntas relevantes y de apoyo mediante el examen de fuentes primarias y secundarias relacionadas con la historia, la economía, la geografía, el gobierno y la cultura.
- Distinguir varias perspectivas y evaluar la credibilidad de las fuentes a través de pruebas de fuentes primarias y secundarias relacionadas con la historia, la economía, la geografía, el gobierno y la cultura.
- Crear argumentos a partir de varias afirmaciones con fuentes primarias y secundarias relacionadas con la historia, la economía, la geografía, el gobierno y la cultura.
- Reconocer los valores y las creencias individuales y grupales que han influido en varias culturas al examinar:
 - Las similitudes y diferencias entre los elementos culturales en varias sociedades modernas.
 - Reconocer la forma en que los valores y creencias afectan los derechos humanos, la justicia y la igualdad para diferentes grupos de personas.
 - Reconocer cómo responden los individuos y los grupos a los estereotipos, la opresión, las violaciones de los derechos humanos y el genocidio en diversas sociedades.
- Entender el funcionamiento de los sistemas gubernamentales modernos en términos de conflicto y cambio al examinar lo siguiente:
 - Ejemplos de cómo el conflicto creado por el poder y la autoridad de un gobierno condujo a un cambio social
 - Ejemplos de conflicto entre pensamiento religioso y secular
 - Ejemplos de cambios de gobierno en las sociedades modernas
 - Ejemplos de varias ideas que formaron el pensamiento político moderno
- Comprender las actividades económicas de las sociedades y religiones al examinar lo siguiente:
 - Las características de varios sistemas económicos
 - Cómo las decisiones económicas nacionales e internacionales afectan la interdependencia de las sociedades
 - Cómo la competencia por los recursos afecta las relaciones internacionales
 - Cómo los sistemas económicos han transformado las formas de vida indígena alrededor del mundo y han impactado en la vida de los ciudadanos
- Comprender las formas en que los factores geográficos influyen en las sociedades al examinar lo siguiente:
 - Los cambios demográficos y los factores de impulso/arrastre de las migraciones voluntarias y forzadas
 - Por qué las sociedades se modifican y adaptan al entorno
- Evaluar eventos históricos y actuales desde una variedad de perspectivas al examinar lo siguiente:
 - Los efectos de importantes puntos de inflexión en la historia mundial moderna
 - Mujeres, individuos y grupos indígenas, raciales y étnicos que hayan afectado la historia mundial moderna



RETHINK EDUCATION

North Carolina Department of Public Instruction

- Ejemplos de diferentes formas en que las sociedades se ven afectadas por la globalización
- La eficacia de los esfuerzos cooperativos y la creación de consenso entre naciones, regiones y grupos desde varias perspectivas
- Reconocer cómo la esclavitud, la xenofobia, la privación de derechos, el etnocentrismo y la intolerancia han afectado a individuos y grupos en la historia del mundo moderno.

¿Tiene curiosidad por saber cuáles son los estándares específicos para Estudios Sociales de 7.º grado en Carolina del Norte?

Consulte el [Curso de estudio estándar de Carolina del Norte](#) para obtener más información. ¿Busca más explicaciones sobre lo que los estudiantes deberían poder hacer al final de este curso? Consulte el [documento de contenidos descomprimido de NC DPI](#).

Vocabulario clave



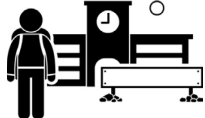
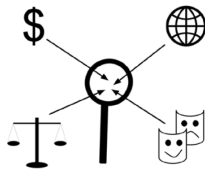
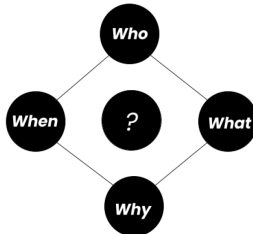

Imagen	Término	Definición
	Preguntas relevantes	Preguntas que abordan problemas y cuestiones a través de disciplinas académicas que componen los estudios sociales.
	Fuentes primarias	Implica un relato de un evento histórico creado por alguien que formó parte o presenció dicho evento.
	Fuentes secundarias	Información recolectada por alguien que no formó parte de un evento histórico.
	Lente disciplinaria	Fuentes examinadoras de diferentes perspectivas relacionadas con la historia, la economía, la geografía, el gobierno y la cultura.
	Preguntas de respaldo	Centrarse en descripciones, definiciones y procesos sobre los que existe un acuerdo general dentro de las disciplinas de estudios sociales (historia, economía, geografía, gobierno y cultura).
	Analizar	Dividir una idea en conceptos o partes.










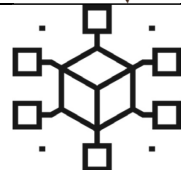





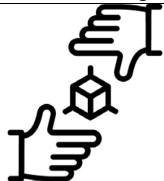






Imagen	Término	Definición
	Ideas centrales	Se refiere a de lo que trata principalmente el texto o la fuente.
	Inferencia	Inferir algo basado en evidencia y razonamiento.
	Contraste	Señalar la diferencia entre dos o más ejemplos.
	Comparar	Señalar las similitudes entre dos o más ejemplos.
	Evaluar	Examinar y juzgar el significado, el valor o "la condición de" o "el valor de".
	Origen	Primera etapa de la existencia; comienzo o algo de lo cual surge cualquier cosa.
	Autoridad	Es la legitimidad o credibilidad del autor de la fuente.
	Estructura	Es la disposición y las relaciones entre los individuos que son la fuente de información.
	Credibilidad	Ser creíble, imparcial y con información respaldada con evidencia.
	Confiabilidad	Es ser digno de confianza, minucioso con teorías bien razonadas, argumentos, discusiones y basarse en evidencia sólida.



Imagen	Término	Definición
	Afirmación	Decir si algo es verdadero o un hecho, por más que no puedas probarlo y que quizás otras personas no lo crean.
	Antítesis	Declaraciones que retan o responde a las afirmaciones mediante pruebas que contradicen una afirmación.
	Evidencia	datos utilizados para respaldar la afirmación.
	Perspectiva múltiple	Una forma de ver varias disposiciones desde diferentes perspectivas o puntos de vista.
	Fuente	Alguien o algo que aporta información.
	Acción de información	Un medio de compromiso cívico en el que los individuos o grupos de personas toman alguna forma de acción para abordar una cuestión social o política.
	Enfoque cívico	Proceso en el cual las personas toman medidas colectivas para abordar cuestiones de interés público.
	Actuar	Aplicar cosas aprendidas a una acción cívica.
	Indígena	Algo o alguien que es nativo de un área o que naturalmente pertenece ahí.
	Cultura	Normas y leyes pasadas de una generación a la próxima.

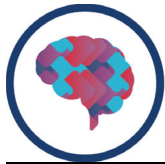









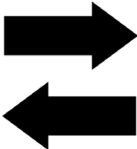

Imagen	Término	Definición
	Religión	Creencia en un dios o dioses y las actividades se conectan a esta.
	Laicismo	Indiferencia o exclusión de la religión y las consideraciones religiosas.
	Normas	Reglas o expectativas que se imponen socialmente.
	Laico	No abierto o específicamente religioso.
	Comercio	Concepto económico básico que implica la compra y venta de bienes y servicios, con compensación pagada por un comprador a un vendedor, o intercambio de bienes o servicios entre partes.
	Ruta de la seda	Importante red de rutas comerciales que conectaban el este y el oeste en la antigüedad y en tiempos medievales.
	Migración	Movimiento de personas o animales de un lugar a otro.
	Factor de impulso/arrastre	Fuerzas o condiciones que sirven para impulsar a las personas hacia o lejos de un lugar, p. ej., condiciones ambientales y tendencias demográficas.
	Cruzadas	Musulmanes que formaban parte de una campaña para liberar Tierra Santa a los cristianos. Esta campaña fue solicitada por el Papa Urbano II.



Imagen	Término	Definición
	Plaga bubónica	Una infección transmitida principalmente a los humanos por pulgas infectadas que viajaban en roedores, también denominada peste negra.
	Globalización	El proceso de integración de gobiernos, culturas y mercados financieros a través del comercio internacional en un solo mercado mundial.
	Renacimiento	Renacimiento, una época de la civilización que se caracterizó por la creatividad artística y el cambio político, social, económico y cultural.
	Reforma	Una división en la iglesia católica donde nació un nuevo tipo de cristianismo.
	Reforma protestante	Movimiento de reforma religiosa en la década de 1550.
	Humanismo	Sistema de educación y pensamiento desarrollado.
	Humanismo	Sistema de educación y pensamiento desarrollado.
	Explorador	Persona que explora una zona desconocida.
	Conquistador	Alguien que conquista. También se conoce así a los líderes españoles de la conquista de las culturas nativas en América.



Imagen	Término	Definición
	Colonización	Proceso en el cual un grupo nuevo de personas que migraron a Norteamérica, se hicieron cargo y comenzaron a controlar a las personas indígenas.
	Capitalismo	Sistema donde la economía de un país es controlada por compañías privadas, a diferencia del gobierno o los trabajadores.
	Mercantilismo	Filosofía económica en que el gobierno utiliza su economía para expandir el poder político, prohibiendo el libre comercio.
	Revolución industrial	Cambio en la fabricación y transporte de productos.
	Industrialización	Proceso que implica el crecimiento de maquinarias, tecnología, fábricas y ciudades.
	Economía	Sistema de elaboración y comercialización de cosas de valor.
	Imperialismo	Nación poderosa que instala su propio gobierno y mantiene control directo sobre otros territorios y regiones.
	Colonialismo	Política o práctica de adquirir control político y económico total sobre otras personas o zonas por parte de los colonos de un poder extranjero.
	Intercambio colombino	Intercambio de productos, ideas y recursos entre el Viejo y Nuevo Mundo.

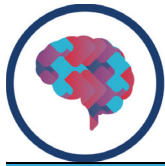






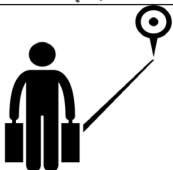







Imagen	Término	Definición
	Comercio triangular	Patrón comercial que se desarrolló y que conectó a Europa, África y las Américas.
	Paso medio	La horrible ruta comercial que trajo africanos capturados y esclavizados al Nuevo Mundo.
	Migración forzada	Desplazamiento forzado o migración involuntaria.
	Inmigración	Acto de trasladarse a un país que no sea el país de nacionalidad o de residencia habitual.
	Inmigrante	Persona que se traslada a un país que no sea su país de nacionalidad o de residencia habitual.
	Difusión cultural	Implica la difusión de creencias culturales y actividades sociales de un grupo de personas a otro.
	Culturas indígenas	Son personas y prácticas que se asocian tradicionalmente con una región y tienen una larga historia de vida en la zona.
	Prejuicio	La acción de apoyar u oponerse de manera injusta a una persona o cosa en particular.
	Discriminación	Trato injusto o perjudicial de diferentes categorías de personas o cosas, especialmente por motivos de raza, edad o sexo.



Imagen	Término	Definición
	Esclavitud	Condición en la que una persona es mantenida en servidumbre forzada, específicamente en la que un ser humano es propiedad de otro.
	Intolerancia	Es la falta de voluntad para aceptar puntos de vista, creencias o comportamientos que difieren de los propios.
	Encomienda	Es una concesión del rey o la reina de España que permitía a una persona exigir tributos y trabajos forzados de los nativos en un territorio definido.



Aprendizaje en acción: Habilidades de nivel de grado

Ejemplos de habilidades de nivel de grado

- Construye una pregunta relevante a través de una lente disciplinaria de forma individual y con compañeros. Preguntas de apoyo
- Construye preguntas de apoyo basadas en conceptos disciplinarios. Recopilación y evaluación de fuentes
- Analiza detalles, ideas centrales e inferencias de fuentes mediante estrategias específicas de la disciplina.
- Evalúa la credibilidad de las fuentes primarias y secundarias mediante el origen, la autoridad, la estructura, la credibilidad, la confiabilidad y el contexto de las fuentes para guiar la selección. Desarrollar afirmaciones y emplear evidencia
- Identifica la evidencia que extrae información desde perspectivas múltiples.
- Construye afirmaciones y antítesis mediante evidencia al mismo tiempo que se indican los puntos fuertes y limitaciones de ambos basados en varias fuentes. Comunicar ideas
- Construye argumentos que consisten en varias afirmaciones con evidencia de fuentes y atención a los detalles disciplinarios.
- Construye respuestas a las perspectivas de apoyo y oposición respaldadas por pruebas.
- Determina la credibilidad de los argumentos disciplinarios de los compañeros. Tomar acción de información
- Identifica retos y oportunidades creados en el abordaje de problemas locales, estatales, tribales, regionales, nacionales o globales.
- Emplea una variedad de enfoques cívicos para abordar los problemas que se investigan.

Recursos

Enlaces y recursos en línea para ayudarle a reforzar el aprendizaje de su hijo.

- [Academia Khan](#)
- [The History Channel](#)
- [PBS World History](#)
- [National Geographic](#)



Conexiones en el hogar

Inculcar a nuestros estudiantes la cultura, la historia, la geografía, la economía y la ciudadanía es esencial para desarrollar su competencia cívica y nuestra sociedad democrática. Como padres, le recomendamos que aprovechen las oportunidades de la vida cotidiana para hablar con su hijo sobre los derechos y responsabilidades cívicos. Por ejemplo, durante las elecciones tómese el tiempo para hablar con su hijo sobre la importancia de los derechos y responsabilidades al momento de votar.

Disponga momentos para participar en debates con su hijo sobre temas que usted aprende mientras ve y lee las noticias. Permita que su hijo exprese sus opiniones sobre asuntos sociales, políticos y económicos. Tómese el tiempo para escuchar, hacer preguntas y afirmar su razonamiento.

Visite museos, monumentos, edificios conmemorativos, bibliotecas, parques y otros espacios públicos con su hijo. Tómese el tiempo para hablar con su hijo sobre "¿Por qué recordamos este evento o persona del pasado?"

Retos para anticipar

Es complicado ver a nuestros hijos con dificultades, pero esta es una parte importante del proceso de aprendizaje. Sea solidario y alentador cuando surjan dificultades. Comuníquese con el maestro de su hijo si es necesario y tenga un diálogo abierto cuando surjan retos.

Comunicarse con el maestro de su hijo

¿Todavía tiene dificultades? Comuníquese con el maestro de su hijo para analizar qué puede hacer para mejorar su aprendizaje. Algunas preguntas que podrían guiar su discusión:

- ¿Qué recursos sugeriría que use para apoyar a mi hijo?
- ¿En dónde ve dificultades en mi hijo? ¿Qué podemos hacer juntos para ayudar?
- ¿Qué debería practicar mi hijo en casa?
- ¿Qué mensaje colectivo podemos enviar juntos para ayudar a que mi hijo aprenda?

¿Necesita ayuda técnica?

Comuníquese con la escuela local de su estudiante para asistencia técnica. Incluya el tipo de dispositivo (PC, Mac, Chromebook, etc.) y navegador (Chrome, Firefox, Safari, etc.).

Citas:

Imágenes creadas por Rethink Education mediante Google Drawings y Canva.
Merriam-Webster. (n.d.). Laicismo. En el diccionario Merriam-Webster.com. Extraído el 12 de abril de 2022, de <https://www.merriam-webster.com/dictionary/secularism>



RETHINK EDUCATION

North Carolina Department of Public Instruction

Merriam-Webster. (n.d.). Laico. En el diccionario Merriam-Webster.com. Extraído el 13 de abril de 2022, de <https://www.merriam-webster.com/dictionary/secular>