



परिवारों के लिए एक गृह मार्गदर्शिका

नॉर्थ कैरोलाइना के पब्लिक स्कूलों की कक्षा 7 का गणित

पाठ्यक्रम की रूपरेखा

पाठ्यक्रम के अंत तक, मेरे बच्चे यह जान जाएंगे कि...

- तालिकाओं, ग्राफ, समीकरणों और शब्दों का उपयोग करते हुए समानुपाती संबंधों से अनुपात और इकाई दर कैसे बनाते हैं।
- प्रतिशत की गणना कैसे करते हैं और जीवन के व्यावहारिक प्रश्नों में उसका उपयोग कैसे करते हैं।
- स्केल ड्रॉइंग बनाने के लिए स्केल गुणांक का उपयोग कैसे करते हैं और स्केल ड्रॉइंग से लंबाई व क्षेत्रफल कैसे ज्ञात करते हैं।
- धनात्मक और ऋणात्मक भिन्नों को कैसे जोड़ते, घटाते, गुणा करते व भाग देते हैं और जीवन के व्यावहारिक प्रश्नों को हल करने में उनका उपयोग कैसे करते हैं।
- किसी घटना के निरूपण के लिए प्रायिकता प्रतिमान कैसे विकसित करते हैं और सैद्धांतिक व प्रायोगिक प्रायिकताएँ ज्ञात करने के लिए प्रायिकता प्रतिमान का उपयोग कैसे करते हैं।
- वितरण (बंटन) गुण का उपयोग करके, समान पदों को जोड़ या घटाकर संयुक्त करके या महत्तम समापवर्तक का उपयोग करके व्यंजकों को विभिन्न रूपों में कैसे लिखते हैं।
- कई चरणों वाले समीकरणों और असमताओं को कैसे हल करते हैं और जीवन के व्यावहारिक प्रश्नों में हल का अर्थ कैसे समझते हैं।
- यह कैसे निर्धारित करते हैं कि तीन रेखा खंड त्रिभुज बनाते हैं या नहीं और त्रिभुजों को न्यूनकोण, अधिककोण या समकोण त्रिभुजों में किस प्रकार वर्गीकृत करते हैं।
- यह कैसे ज्ञात करते हैं कि कोण संपूरक, पूरक, आसन्न और/या ऊर्ध्व हैं या नहीं और इनका उपयोग कर प्रश्न कैसे हल करते हैं।
- प्रश्न हल करने के लिए वृत्त की त्रिज्या, व्यास, परिधि और क्षेत्रफल की गणना कैसे करते हैं।
- द्विविमीय वस्तुओं, जिनमें त्रिभुजों, विषम चतुर्भुजों, आयतों और समांतर चतुर्भुजों से बनी सम्मिश्र रेखाचित्र शामिल हो, के क्षेत्रफल और परिमाप की गणना कैसे करते हैं।
- प्रिज़्मों के, पिरामिडों के, या घनों, पिरामिडों व समकोण प्रिज़्मों से बनी वस्तुओं के आयतन और पृष्ठ क्षेत्रफल की गणना कैसे करते हैं।
- कैसे ज्ञात करते हैं कि कोई यादृच्छिक प्रतिदर्श (मॉडल), समरूप वस्तुओं या घटनाओं के किसी समूह का अच्छा प्रतिनिधि है या नहीं और यह कि समरूप वस्तुओं या घटनाओं के उस समूह के बारे में पूर्वानुमान के लिए उस प्रतिदर्श का उपयोग कैसे करते हैं।
- आँकड़ों के किसी समुच्चय के माध्य, माध्यिका, माध्य निरपेक्ष विचलन, परास और अंतरचतुर्थक परास की गणना व व्याख्या कैसे करते हैं।

नई सोच, नई शिक्षा

नॉर्थ कैरोलाइना जन अनुदेश विभाग (डिपार्टमेंट ऑफ पब्लिक इंस्ट्रक्शन)



- आँकड़ों के किसी समुच्चय के माध्य, माध्यिका, माध्य निरपेक्ष विचलन, परास और अंतरचतुर्थक परास की गणना व व्याख्या कैसे करते हैं और समरूप वस्तुओं या घटनाओं के दो समूहों की तुलना के लिए उनका उपयोग कैसे करते हैं।

इस बात को लेकर जिज्ञाशु हैं कि नॉर्थ कैरोलाइना की कक्षा 7 के गणित विषय के विशिष्ट मानक क्या हैं?

अधिक जानने के लिए [नॉर्थ कैरोलाइना मानक अध्ययन पाठ्यक्रम](#) देखें। यह जानना चाहते हैं कि इस पाठ्यक्रम के पूरा होने पर विद्यार्थियों को क्या-क्या करना आ जाना चाहिए? [NC DPI का अनपैकड विषय-वस्तु दस्तावेज](#) देखें जो पाठ्यक्रम मानकों के अनुरूप है।

प्रमुख शब्दावली

दृश्य सामग्री	वैज्ञानिक शब्द	परिभाषा
	गुणनखंड	एक मान जिसमें गुणा करके एक अन्य मान प्राप्त किया जा सकता है।
	गुणनफल	गुणा के प्रश्न का उत्तर।
$2(x + 5)$ $= 2 \cdot x + 2 \cdot 5$	वितरण (बंटन) गुण	हर पद को अलग-अलग गुणा करके किसी योग का गुणन।
$\frac{1}{3}$	अनुपात	मानों की तुलना करने का एक तरीका। यह दिखाता है कि कोई एक वस्तु, किसी दूसरी वस्तु की तुलना में कितनी (अधिक या कम) है।
$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$	समानुपाती संबंध	ऐसे दो अनुपात जो समतुल्य हैं।
	स्केल गुणक	सोपानन (स्केलिंग) के लिए गुणक के रूप में प्रयुक्त संख्या।
\$3.25 प्रति गैलन	दर	दो संबंधित राशियों की तुलना।
\$3.25 प्रति गैलन	इकाई दर	एक दर जिसमें किसी अन्य वस्तु के प्रत्येक नग (एक इकाई) के लिए मानों की तुलना की जाती है।
	संख्या रेखा	एक चित्रात्मक साधन जो संख्याओं के स्थान दर्शाता है और इसका उपयोग



दृश्य सामग्री	वैज्ञानिक शब्द	परिभाषा
	क्रमबद्ध युग्म	गणना पूरी करने के लिए भी किया जा सकता है। कोष्ठकों में एक निश्चित तरीके से लिखी गई दो संख्याएँ, जैसे (x,y)। पहला मान किसी निर्देशांक समतल पर उद्गम से किसी एक बिंदु का क्षैतिज मान दिखाता है और दूसरा मान उसका ऊर्ध्व मान।
$\frac{2}{3} \rightarrow \frac{3}{2}$	व्युत्क्रम	भिन्न को पलटना।
+ और — × और ÷	प्रतिलोम संक्रिया	विपरीत संक्रिया।
वैज्ञानिक शब्द वैज्ञानिक शब्द वैज्ञानिक शब्द $3x + 5 - 8x$ $3x + 5 - 8x$ समान पद	वैज्ञानिक शब्द	कोई संख्या, चर, या दोनों की जोड़ी जो जोड़ या घटाव से अलग होते हैं।
व्यंजक व्यंजक $2x - 7 = 25$	समान पद	ऐसे पद जिनमें चर समान होता है और उसकी घातें भी समान होती हैं।
$2x - 7 = 25$ समीकरण	व्यंजक	एक साथ जोड़े या घटाए गए पद।
	समीकरण	समतुल्य कहे जाने वाले दो व्यंजक।
	न्यूनकोण त्रिभुज	वह त्रिभुज जिसके तीनों कोण 90 डिग्री से कम होते हैं।
	अधिककोण त्रिभुज	वह त्रिभुज जिसका एक कोण 90 डिग्री से अधिक होता है।
	समकोण त्रिभुज	वह त्रिभुज जिसमें एक कोण 90 डिग्री का होता है।
	त्रिभुज असमता प्रमेय	त्रिभुज केवल तब बन सकता है जब उसकी दो छोटी भुजाओं का योग, तीसरी सबसे लंबी भुजा से अधिक हो।
	आसन्न कोण	ऐसे दो कोण जिनका शीर्ष और एक भुजा उभयनिष्ठ हों।

नई सोच, नई शिक्षा

नॉर्थ कैरोलाइना जन अनुदेश विभाग (डिपार्टमेंट ऑफ पब्लिक इंस्ट्रक्शन)



दृश्य सामग्री	वैज्ञानिक शब्द	परिभाषा
	पूरक कोण	ऐसे दो कोण जिनका योग 90 डिग्री होता है।
	संपूरक कोण	ऐसे दो कोण जिनका योग 180 डिग्री होता है।
	ऋजु कोण	ऋजु रेखा (सीधी रेखा) बनाने वाले दो संपूरक कोण।
	ऊर्ध्व कोण	एक-दूसरे को काटने वाली रेखाओं से बने दो विपरीत कोण जिनका शीर्ष एक ही होता है। ऊर्ध्व कोण सर्वांगसम होते हैं (उनका माप बराबर होता है)।
	लंब/लंबवत	एक-दूसरे को 90 डिग्री पर काटने वाली दो रेखाएँ।
	वृत्त	किसी बिंदु विशेष से समान दूरी पर स्थित सभी बिंदुओं को मिलाने से बनी आकृति।
	त्रिज्या	वृत्त के केंद्र से उसकी परिधि तक जाने वाला रेखा खंड। त्रिज्या किसी भी दिशा में जा सकती है। वृत्त की प्रत्येक त्रिज्या की लंबाई समान होती है।
	व्यास	वृत्त की परिधि पर स्थित किन्हीं दो बिंदुओं को जोड़ने वाला ऐसा रेखा खंड जो वृत्त के केंद्र से होकर जाता है। व्यास किसी भी दिशा में जा सकता है। वृत्त का प्रत्येक व्यास समान लंबाई का होता है।
	परिधि	वृत्त के चारों ओर का घेरा या दूरी। यदि वृत्त की त्रिज्या r है तो उसकी परिधि $2\pi r$ होती है।
$\pi = \frac{\text{परिधि}}{\text{व्यास}}$	पाई	किसी भी वृत्त के व्यास और परिधि के बीच का समानुपाती संबंध।
	चतुर्भुज	चार भुजाओं वाली द्विविमीय आकृति।








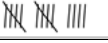







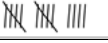







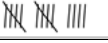


दृश्य सामग्री	वैज्ञानिक शब्द	परिभाषा
	विषम चतुर्भुज	चार भुजाओं वाला द्विविमीय रेखाचित्र जिसमें केवल एक जोड़ी सम्मुख समांतर भुजाएँ होती हैं।
	समांतर चतुर्भुज	चार भुजाओं वाला द्विविमीय रेखाचित्र जिसमें दो जोड़ी सम्मुख समांतर भुजाएँ होती हैं।
	आयत	चार भुजाओं वाला द्विविमीय रेखाचित्र जिसमें हर कोण 90 डिग्री का होता है।
	समकोण प्रिज़्म	एक ठोस वस्तु जिसके दो बहुभुजीय आधार और लंबवत फलक होते हैं।
	आयताकार प्रिज़्म	एक ठोस वस्तु जिसके दो आयताकार सिरे (आधार) होते हैं जो आयताकार फलकों से जुड़े होते हैं।
	त्रिकोणीय प्रिज़्म	एक ठोस वस्तु जिसके दो त्रिकोणीय सिरे (आधार) होते हैं जो आयताकार फलकों से जुड़े होते हैं।
	घन	एक ठोस वस्तु जिसके सारे फलक वर्गाकार होते हैं।
	पिरामिड	एक ठोस वस्तु जिसके त्रिकोणीय फलक शिखर (शीर्ष) पर मिलते हैं और जिसका तल (आधार) एक बहुभुज होता है।
	संभावना प्रयोग	संभव परिणामों के समुच्चय वाली एक दोहराव-योग्य कार्यविधि।
घूमती सुई नीले, हरे, लाल या पीले रंग पर रुक सकती है।	सैंपल स्पेस	किसी अनुप्रयोग के सभी परिणाम।

नई सोच, नई शिक्षा

नॉर्थ कैरोलाइना जन अनुदेश विभाग (डिपार्टमेंट ऑफ पब्लिक इंस्ट्रक्शन)



दृश्य सामग्री	वैज्ञानिक शब्द	परिभाषा												
घूमती सुई का पीले रंग पर रुकना। $= \frac{1}{4}$	प्रायिकता	किसी चीज़ के घटित होने की कितनी संभावना है।												
हर रंग की $\frac{1}{4}$ संभावना है।	समप्रायिक	किसी अनुप्रयोग के हर संभव परिणाम के घटित होने की संभावना समान है।												
घूमती सुई का बैंगनी रंग पर रुकना।	असंभव घटना	घटित होने की शून्य संभावना।												
किसी ताश की गड्डी से एक हुकुम का पत्ता निकालने की प्रायिकता $\frac{13}{52}$ या $\frac{1}{4}$ होती है।	सैद्धांतिक प्रायिकता	क्या घटित होना अपेक्षित है।												
<table border="0"> <tr> <td>हार्ट</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>स्पेड्स</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>डायमंड्स</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>क्लब्स</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	हार्ट			स्पेड्स			डायमंड्स			क्लब्स			किसी घटना की बारंबारता	किसी अनुप्रयोग में कोई घटना कितनी बार घटित होती है।
हार्ट														
स्पेड्स														
डायमंड्स														
क्लब्स														
क्लब्स $= \frac{14}{60} = \frac{7}{30}$	प्रायोगिक बारंबारता	किसी प्रयोग के दौरान जो कुछ घटित होता है उस पर आधारित प्रायिकता।												
<p>23, 29 माध्य = 26</p> $\frac{ 23 - 26 + 28 - 26 }{2}$ $= \frac{6 + 1 + 6}{3}$ $= 4.33 = \text{मा. नि. वि.}$	माध्य निरपेक्ष विचलन	माध्य से प्रत्येक आँकड़ा बिंदु की औसत दूरी। इसे संक्षेप में मा. नि. वि. लिखते हैं।												



करते हुए सीखें: कक्षा स्तर के कौशल

कक्षा स्तर के कौशलों के उदाहरण

प्रश्न: सवाना के कमरे के चित्र की विमाएँ 4.5 इंच गुणा 3.25 इंच हैं। यदि पैमाना 1 इंच = 3 फ़ीट लिया गया हो, तो सवाना के कमरे की वास्तविक विमाएँ क्या होंगी?

हल: पैमाना कहता है कि चित्र का हर 1 इंच, वास्तव में 3 फ़ीट के बराबर है। चित्र की हर विमा को बदलने के लिए स्केल गुणक से गुणा करके आखिर में अंतिम मात्रक लिखें।

$$4.5 \text{ in} \times \frac{3 \text{ ft}}{1 \text{ in}} = (4.5)(3) \text{ ft} = 13.5 \text{ ft}$$

$$3.25 \text{ in} \times \frac{3 \text{ ft}}{1 \text{ in}} = (3.25)(3) \text{ ft} = 9.75 \text{ ft}$$

इस प्रकार, सवाना के कमरे की वास्तविक माप **13.5 फ़ीट गुणा 9.75 फ़ीट** है।

प्रश्न: नेसी एक रंग-चकरी से यह तय करने जा रही है कि दरवाज़े के आस-पास किस रंग के गुब्बारे लटकाने हैं।



घूमती सुई के पीले रंग पर रुकने की सैद्धांतिक प्रायिकता कितनी है?

हल: सैद्धांतिक प्रायिकता का अर्थ हमारे इस पूर्वानुमान से होता है कि क्या घटित होगा। अन्य शब्दों में कहें तो अभी तक हमने कोई परीक्षण या प्रयोग नहीं किया है। नेसी एक ऐसी रंग-चकरी का उपयोग कर रही है

जो 8 बराबर भागों में बँटी है और उस पर कुल चार रंग हैं।

इस प्रश्न में घूमती सुई के पीले रंग पर रुकने की सैद्धांतिक प्रायिकता पूछी गई है। चूँकि पीले भागों की संख्या दो है, अतः इसका यह अर्थ है कि घूमती सुई के पीले रंग पर रुकने के दो अवसर हैं। तो, सैद्धांतिक प्रायिकता इस प्रकार होगी:

नई सोच, नई शिक्षा

नॉर्थ कैरोलाइना जन अनुदेश विभाग (डिपार्टमेंट ऑफ़ पब्लिक इंस्ट्रक्शन)

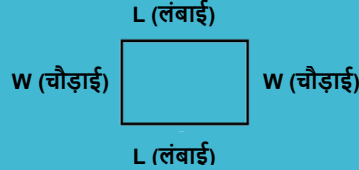


$$\frac{\text{पीले भाग}}{\text{सभी भाग}} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

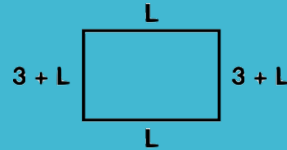
इसलिए, घूमती सुई के पीले रंग पर रुकने की सैद्धांतिक प्रायिकता **4 में से 1** है।

प्रश्न: एक आयत की चौड़ाई W है जो उसकी लंबाई L से 3 इंच अधिक है। आयत का परिमाण व्यक्त करने वाला व्यंजक लिखें।

हल: सबसे पहले, एक आयत का चित्र बनाकर ज्ञात जानकारी लिखें। लंबाई L है और चौड़ाई W .



बताया गया है कि चौड़ाई, लंबाई से 3 इंच अधिक है। 'अधिक' का अर्थ है वृद्धि। वृद्धि दिखाने के लिए योग (जोड़ने) का उपयोग करें।



आयत की चारों ओर के घेरे को परिमाण कहते हैं। परिमाण ज्ञात करने के लिए सारी भुजाएँ जोड़ दें।

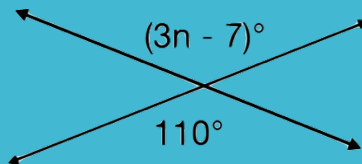
$$(3 + L) + L + (3 + L) + L$$

समान पदों को संयुक्त कर दें।

$$4L + 6$$

इस प्रकार, आयत का परिमाण दिखाने वाला व्यंजक $4L + 6$ है।

प्रश्न: इस चित्र में n का मान ज्ञात करें।



नई सोच, नई शिक्षा

नॉर्थ कैरोलाइना जन अनुदेश विभाग (डिपार्टमेंट ऑफ पब्लिक इंस्ट्रक्शन)



हल: ये कोण एक-दूसरे को काटने वाली रेखाओं से बने हैं और एक-दूसरे के विपरीत हैं। अर्थात ये कोण, ऊर्ध्व कोण हैं। ऊर्ध्व कोण सदा सर्वांगसम होते हैं। चूँकि वे सर्वांगसम हैं, अतः n का मान ज्ञात करने के लिए एक समीकरण बनाएँ।

$$\begin{aligned}3n - 7 &= 110 \\3n - 7 + 7 &= 110 + 7 \\3n &= 117 \\ \frac{3n}{3} &= \frac{117}{3} \\n &= 39\end{aligned}$$

इस प्रकार, n का मान **39** है।

प्रश्न: एक वृत्त का व्यास 5 सेमी है। तो इस वृत्त का क्षेत्रफल क्या होगा? ($\pi = 3.14$ का उपयोग करें।)

हल:

वृत्त के क्षेत्रफल का सूत्र πr^2 है। प्रश्न में वृत्त का व्यास दिया गया है, पर सूत्र में त्रिज्या का उपयोग होता है। त्रिज्या, व्यास की आधी होती है, इसलिए व्यास में 2 से भाग दें।

$$r = d \div 2 = 5 \div 2 = 2.5$$

क्षेत्रफल के सूत्र में त्रिज्या और π के मान को रखकर हल करें।

$$\begin{aligned}A &= \pi r^2 \\ &= 3.14(2.5)^2 \\ &= 3.14(2.5)(2.5) \\ &= 7.85(2.5) \\ &= 19.625\end{aligned}$$

इस प्रकार, वृत्त का क्षेत्रफल **19.625 सेमी²** है।

प्रश्न: एक मेज का कर पूर्व बिक्री मूल्य \$125 है। उस पर 9% बिक्री कर लगता है। कर जोड़ने के बाद मेज का कुल मूल्य क्या होगा?

हल: कुल मूल्य ज्ञात करने के लिए, मेज के मूल्य में बिक्री कर जोड़ें। मेज के मूल्य में बिक्री कर के प्रतिशत मान से गुणा कर चुकाए जाने वाले बिक्री कर की राशि ज्ञात करें। बिक्री कर 9% दिया गया है।

सबसे पहले, 9% को दशमलव में बदलें। प्रतिशत का अर्थ है प्रत्येक 100 में से।

नई सोच, नई शिक्षा

नॉर्थ कैरोलाइना जन अनुदेश विभाग (डिपार्टमेंट ऑफ पब्लिक इंस्ट्रक्शन)



$$9\% = 9 \cdot \frac{1}{100} = \frac{9}{100} = 0.09$$

अब, मेज के मूल्य से दशमलव में बिक्री कर की गुणा करें जिससे बिक्री कर की डॉलर राशि मिल जाएगी।

$$125(0.09) = 11.25$$

अर्थात् बिक्री कर \$11.25 है।

मेज के मूल्य में बिक्री कर की डॉलर राशि जोड़कर कुल मूल्य ज्ञात करें।

$$\begin{aligned}\text{कुल मूल्य} &= \text{मेज का मूल्य} + \text{बिक्री कर की डॉलर राशि} \\ &= 125 + 11.25 \\ &= 136.25\end{aligned}$$

इस प्रकार, बिक्री कर के साथ मेज का कुल मूल्य **\$136.25** है।

प्रश्न: डेज़ी के पिछली 5 अंग्रेज़ी परीक्षाओं के अंक इस प्रकार हैं।

88, 96, 92, 79, 90

डेज़ी के अंग्रेज़ी परीक्षाओं के अंकों का माध्य निरपेक्ष विचलन क्या है?

हल:

डेज़ी के परीक्षा अंकों का माध्य (या औसत) ज्ञात करें।

$$\frac{88 + 96 + 92 + 74 + 90}{5} = \frac{440}{5} = 88$$

आँकड़ा समुच्चय के हर मान में से माध्य घटाएँ।

$$\begin{aligned}88 - 88 &= 0 \\ 96 - 88 &= 8 \\ 92 - 88 &= 4 \\ 74 - 88 &= -14 \\ 90 - 88 &= 2\end{aligned}$$

घटाने से मिले मानों के निरपेक्ष मान जोड़ें और योग में आँकड़ा समुच्चय में मौजूद मानों की संख्या से भाग दे दें।

$$\frac{0 + 8 + 4 + 14 + 2}{5} = \frac{28}{5} = 5.6$$

नई सोच, नई शिक्षा

नॉर्थ कैरोलाइना जन अनुदेश विभाग (डिपार्टमेंट ऑफ पब्लिक इंस्ट्रक्शन)



इस प्रकार, डेज़ी की अंग्रेज़ी परीक्षाओं के अंकों का माध्य निरपेक्ष विचलन (मा.नि.वि.) **5.6** है।

संसाधन

आप इन लिंक व ऑनलाइन संसाधनों से अपने बच्चों को सीखने में सहयोग दे सकते हैं।

- [Algebra Foundations, Khan Academy](#)
- [Grade 7 Mathematics, Open Up Family Resources](#)
- [Grade 7 Mathematics, Open Up Student Resources](#)
- [7th Grade Common Core Resource, Inside Mathematics at UTA](#)
- [7th Grade Math, Khan Academy](#)
- [7th Grade Math Resource, MathChimp](#)
- [7th Grade Math Resource, IXL](#)
- [Middle School Math Resource, Virtual Nerd](#)
- [Pre-Algebra Resource, Virtual Nerd](#)



घर-पर जुड़ाव

- मुझे बताओ कि आज गणित की कक्षा में मिला प्रश्न आपने कैसे हल किया।
- मुझे व्यंजक $5x+15$ का महत्तम समापवर्तक बताओ। [जब महत्तम समापवर्तक 1 हो तो शामिल करने के लिए कोई अलग व्यंजक रखें]
- किराने की दुकान में, किराने की चीजों के कर पूर्व मूल्य का और 2% किराना कर के साथ मूल्य का अनुमान लगाने को कहें। किराने की रसीद से तुलना करके अंतरों पर चर्चा करें।

पूर्वानुमान की चुनौतियाँ

अपने बच्चों को प्रश्न हल करते हुए जूझते देखना कठिन होता है पर यह सीखने की प्रक्रिया का एक महत्वपूर्ण भाग होता है। दिक्कत आने पर सहायता करें और प्रेरणा दें।

- प्रश्न हल करने का प्रयास करें भले ही वह गलत हो जाए। शिक्षण विफलता के माध्यम से ही होता है।
- अपने बच्चे से कहें कि उसे जो उदाहरण समझ में आया वह उसे आपको समझाए, इससे उसका आत्मविश्वास बढ़ेगा। आपको समझाने से उसकी अपनी समझ बेहतर होगी।
- कुछ समय के लिए अवकाश लें और प्रश्न पर नए सिरे से दोबारा सोचें।

वृत्तों की परिधि और क्षेत्रफल ज्ञात करने के सूत्र मिलते-जुलते हैं जिनसे आसानी से भ्रम हो सकता है। [वृत्तों की परिधि और क्षेत्रफल](#) के संबंध में सहायता के लिए वर्चुअल नर्ड पर जाएँ।

दो कोणों का माप कब समान होता है, कब दो कोणों का योग 90 या 180 डिग्री होता है, या कब उनका मापों में कोई संबंध नहीं होता, यह सब याद रखना मुश्किल हो सकता है। [कोणों](#) के संबंध में सहायता के लिए वर्चुअल नर्ड पर जाएँ।

अपने बच्चों के अध्यापक से बातचीत करना

अभी-भी कहीं अटक रहे हैं? अपने बच्चों के अध्यापक से संपर्क करके उनसे चर्चा करें कि अपने बच्चों की शिक्षण प्रक्रिया को आगे बढ़ाने के लिए आप क्या कर सकते हैं। आपकी चर्चा के मार्गदर्शन के लिए कुछ संभावित प्रश्न:

- सुझाव दें कि मैं अपने बच्चों की सहायता के लिए किन संसाधनों का उपयोग करूँ?
- आपकी नज़र में मेरे बच्चों को किन चीजों में दिक्कतें होती हैं? उसकी सहायता के लिए हम साथ मिलकर क्या कर सकते हैं?

नई सोच, नई शिक्षा

नॉर्थ कैरोलाइना जन अनुदेश विभाग (डिपार्टमेंट ऑफ पब्लिक इंस्ट्रक्शन)



- मेरे बच्चों को घर में किन चीज़ों का अभ्यास करना चाहिए?
- मेरे बच्चों को सीखने में सहायता देने के लिए हम साथ मिलकर क्या सामूहिक संदेश भेज सकते हैं?

तकनीकी सहायता चाहिए?

तकनीकी सहायता के लिए अपने विद्यार्थी के होम स्कूल से संपर्क करें। डिवाइस के प्रकार (PC, Mac, Chromebook आदि) और ब्राउज़र (Chrome, Firefox, Safari आदि) की जानकारी शामिल करें।