



# Una guía en el hogar para las familias

Inglés (English Language Arts, ELA) de 7.º grado en las escuelas públicas de Carolina del Norte

## Resumen del curso

### Al final del curso, mi hijo sabrá...

- Demostrar conocimiento de inferencias.
- Demostrar conocimiento de tono y modo.
- Explicar el impacto de la elección de palabras en el tono.
- Identificar oraciones simples, compuestas, complejas y compuesto-complejas.
- Escribir una narrativa personal.
- Integrar una variedad de estructuras de oraciones y entrecomillado a los diálogos.
- Demostrar conocimiento y explicar el propósito del autor en un argumento.
- Desglosar el argumento de un autor y determinar cómo las diferentes partes respaldan todo el argumento.
- Explicar la forma en que las figuras del habla, como la alusión literaria, bíblica y la mitología afectan un argumento.
- Demostrar que sabe las diferencias entre hechos y opiniones.
- Demostrar conocimiento de parafraseo y citas.
- Interpretar la investigación durante una consulta basada en el trabajo de investigación.
- Componer una bibliografía en formato MLA.
- Utilizar un organizador gráfico de causa y efecto para planificar un ensayo de causa y efecto.
- Elegir las transiciones apropiadas para trasladarse de una idea a la próxima.
- Demostrar la forma de redactar una introducción y un enunciado de tesis.
- Demostrar la forma de redactar una conclusión.
- Identificar apelaciones retóricas de ethos, logos y pathos.

### ¿Tiene curiosidad por saber cuáles son los estándares específicos para ELA de 7.º grado en Carolina del Norte?

Consulte el [Curso de estudio estándar de Carolina del Norte](#) para obtener más información. ¿Busca más explicaciones sobre lo que los estudiantes deberían poder hacer al final de este curso? Consulte el [documento de contenidos descomprimidos de NC DPI](#) alineado a los cursos estándares.



## Vocabulario clave

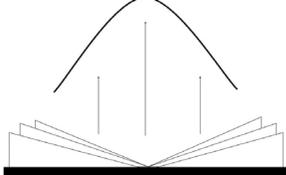
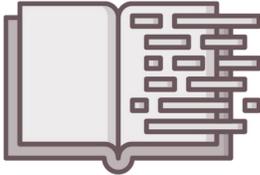
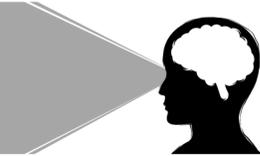
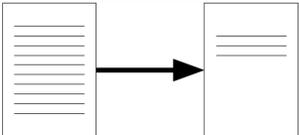
Imagen	Término	Definición
	<b>Inferencia</b>	Conclusión lograda en base a evidencia y razonamiento.
	<b>Narrativa personal</b>	Prosa narrativa relacionada con la experiencia personal. En general, contada en primera persona.
	<b>Afirmación</b>	Argumento del autor.
	<b>Evidencia</b>	Ejemplos que respaldan la afirmación del autor.
	<b>Trama</b>	Series de eventos en una historia.
	<b>Evidencia textual</b>	Una línea o un ejemplo específico de un texto.
	<b>Punto de vista</b>	Perspectiva



Imagen	Término	Definición
	<b>Lenguaje figurado</b>	Lenguaje no literal.
	<b>Resumen objetivo</b>	Resumen sin opinión personal ni prejuicio.
	<b>Plagio</b>	Cuando alguien toma el crédito por el trabajo de otra persona como propio.
	<b>Palabras de transición</b>	Palabras que indican un cambio en el tiempo, lugar o tema.
	<b>Motivo</b>	Elemento o idea que se repite a lo largo de un trabajo de literatura.
	<b>Fuente creíble</b>	Fuente escrita por un experto en la materia y no contiene prejuicio.
	<b>Idea central</b>	Concepto unificador dentro en un texto informativo con el que se relacionan otros elementos e ideas.

"Imágenes creadas por Rethink Education mediante Canva"

"Imágenes creadas por Rethink Education mediante Google Drawings"



# Aprendizaje en acción: Habilidades de nivel de grado

## Ejemplos de habilidades de nivel de grado

### Ejemplo de nivel de grado del empleo de evidencia basada en el texto:

Los maestros deben asignar tareas a sus estudiantes. La tarea crea una influencia positiva sobre los estudiantes y sus logros. Según la Universidad de Duke, "el 77 por ciento (de los estudios realizados) descubre que el vínculo entre la tarea y el rendimiento es positivo".

### Ejemplo de nivel de grado de análisis de Idea central con evidencia basada en el texto:

La idea central del discurso inaugural del presidente Barack Obama de 2013 es la unificación. El objetivo principal del presidente Obama era unificar a los Estados Unidos, como se puede ver cuando dijo: "Recordamos que lo que une a esta nación no son los colores de nuestra piel ni los principios de nuestra fe ni el origen de nuestros nombres. Lo que nos hace excepcionales — lo que nos hace estadounidenses — es nuestra lealtad a una idea, articulada en una declaración formulada hace más de dos siglos".

### Ejemplo de nivel de grado de resumen objetivo mientras se emplea el lenguaje figurado para examinar las comparaciones dentro de la poesía:

El "Soneto 18" de William Shakespeare emplea una metáfora para comparar su amor con un día de verano al decir: "¿Debería compararte con un día de verano?". Continúa discutiendo cómo su amor es mejor que el verano porque el "el verano se acaba sin tardanza", lo que significa que el verano no dura lo suficiente. La metáfora de Shakespeare muestra que incluso algo tan asombroso como el verano palidece en comparación con su amor.

## Recursos

Enlaces y recursos en línea para ayudarle a reforzar el aprendizaje de su hijo.

- Artículos de noticias de no ficción: [NEWSELA](#)
- Recursos para 6.º grado: [EL Education](#)



- Recursos para ELA: [Brainpop](#)
- Recurso basado en juegos para ELA: [Prodigy](#)

## Conexiones en el hogar

Es muy beneficioso hablar con su hijo sobre cualquier cosa que pueda leer u observar. ¡Puede hablar sobre artículos de noticias, películas e incluso programas de televisión! Puede hablar con su hijo sobre las cosas que observaron, lo que les atrajo o lo que tal vez no tenía sentido.

- Dime cómo podemos averiguar la idea principal de una historia.
- Cuéntame sobre el escenario de una historia.
- Dime cómo podemos comparar y contrastar (cualquiera de las dos cosas).
- Dime cómo sabes que es cierto (busca reunir pruebas).
- Lean una historia o artículo juntos y hablen sobre lo que leyeron.

## Retos para anticipar

Es complicado ver a nuestros hijos con dificultades, pero esta es una parte importante del proceso de aprendizaje. Sea solidario y alentador cuando surjan dificultades y anímelos a leer lo que les guste para divertirse.

- Lea con frecuencia y asegúrese de que su hijo lo vea leyendo solo por gusto.
- Pídale a su hijo que explique algo sobre lo que leyó para ayudar a desarrollar la confianza. Explicárselo ayudará a su comprensión.
- Hable con su hijo sobre eventos de la vida real y léanlo juntos.



## Comunicarse con el maestro de su hijo

¿Todavía tiene dificultades? Comuníquese con el maestro de su hijo para analizar qué puede hacer para mejorar su aprendizaje. Algunas preguntas que podrían guiar su discusión:

- ¿Qué recursos sugeriría que use para apoyar a mi hijo?
- ¿En dónde ve dificultades en mi hijo? ¿Qué podemos hacer juntos para ayudar?
- ¿Qué debería practicar mi hijo en casa?
- ¿Qué mensaje colectivo podemos enviar juntos para ayudar a que mi hijo aprenda?

### **¿Necesita ayuda técnica?**

Comuníquese con la escuela local de su estudiante para asistencia técnica. Incluya el tipo de dispositivo (PC, Mac, Chromebook, etc.) y navegador (Chrome, Firefox, Safari, etc.).