



الدليل المنزلي للعائلات

مهارات اللغة الإنجليزية للصف السابع في المدارس العامة في ولاية كارولينا الشمالية

الخطوط العامة للدورة

في نهاية الدورة، سيعرف طفلي...




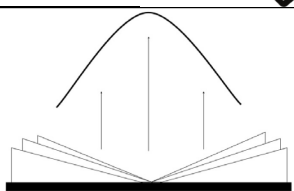
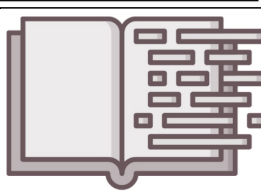

- كيفية إظهار معرفة الاستنتاجات.
- كيفية إظهار المعرفة بالنبرة والحالة المزاجية.
- كيفية شرح تأثير اختيار الكلمات على النبرة.
- كيفية التعرف على الجمل البسيطة، والمركبة، والمعقدة والمركبة المعقدة.
- كيفية كتابة رواية شخصية.
- كيفية دمج مجموعة متنوعة من تراكيب الجمل وعلامات الاقتباس للحوار.
- كيفية إظهار معرفة غرض المؤلف وشرحه في الحجة.
- كيفية تفكيك حجة المؤلف وتحديد كيفية دعم الأجزاء المختلفة للحجة بأكملها.
- كيفية شرح تأثير أنواع الكلام، مثل التلميح الأدبي، والكتابي، والخرافي على الحجة.
- كيفية إثبات معرفة الاختلافات بين الحقائق والآراء.
- كيفية إظهار المعرفة بإعادة الصياغة والاقتباسات.
- كيفية تفسير البحث خلال مشروع بحثي قائم على التحقيق.
- كيفية كتابة قائمة مراجع بتنسيق MLA.
- كيفية استخدام منظم رسومات السبب والنتيجة للتخطيط لكتابة مقال السبب والنتيجة.
- كيفية اختيار الانتقالات المناسبة للانتقال من فكرة إلى أخرى.
- كيفية شرح طريقة كتابة مقدمة وبيان أطروحة.
- كيفية شرح كيفية كتابة الخاتمة.
- كيفية تحديد النداءات البلاغية للأخلاقيات، والمبادئ العقلانية، والعواطف المثيرة للشفقة.

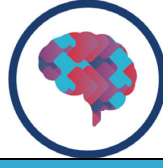
هل أنت مهتم بالمعايير المحددة لمهارات اللغة الإنجليزية للصف السابع في ولاية كارولينا الشمالية؟

اطلع على [الدورة الدراسية القياسية في ولاية كارولينا الشمالية](#) لمعرفة المزيد. هل تبحث عن تفسيرات إضافية لما ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على فعله في نهاية هذه الدورة؟ اطلع على [مستند المحتويات غير المضغوط الخاص بـ NC DPI](#) والمتوافق مع معايير الدورة الدراسية.



المفردات الرئيسية

الصورة	المصطلح	التعريف
	Inference (الاستنتاج)	خلاصة تم التوصل إليها على أساس الأدلة والاستدلال.
	Personal Narrative (الرواية الشخصية)	رواية نثرية تتعلق بالتجربة الشخصية؛ تُسرد عادةً بصيغة المتكلم
	Claim (الادعاء)	حجة المؤلف
	Evidence (الدليل)	أمثلة تدعم ادعاء المؤلف
	Plot (الحبكة)	سلسلة أحداث في قصة
	Textual Evidence (الدليل النصي)	سطر أو مثال محدد من النص
	Point of View (وجهة نظر)	المنظور



التعريف	المصطلح	الصورة
لغة غير حرفية	Figurative Language (اللغة المجازية)	
ملخص بدون رأي شخصي أو تحيز	Objective Summary (ملخص الهدف)	
نسب فضل عمل شخص آخر لنفسك	Plagiarism (السرقية الأدبية)	
الكلمات التي تشير إلى تغيير في الوقت، أو المكان، أو الموضوع	Transition Words (الكلمات الانتقالية)	
عنصر أو فكرة تتكرر خلال عمل أدبي	Motif (الحافز)	
مصدر كتبه خبير في المجال ولا يتضمن أي تحيز	Credible Source (مصدر موثوق)	
المفهوم الموحد ضمن نص معلوماتي ترتبط به العناصر والأفكار الأخرى	Central Idea (الفكرة الرئيسية)	



التعلم بالتجربة: المهارات في مستوى الصف

أمثلة على المهارات في مستوى الصف

مثال في مستوى الصف على استخدام الادعاء والأدلة النصية:

ينبغي على المعلمين تكليف طلابهم بواجبات منزلية. يترك الواجب المنزلي تأثيرًا إيجابيًا على الطلاب وإنجازاتهم. وفقًا لجامعة ديوك: "توصلت 77% (من الدراسات التي أجريت) إلى أن الصلة بين الواجبات المنزلية والإنجاز إيجابية".

مثال في مستوى الصف على تحليل الفكرة الرئيسية باستخدام الأدلة النصية:

كانت الفكرة الرئيسية لخطاب الرئيس باراك أوباما الافتتاحي في عام 2013 هي التوحيد. كان الهدف الرئيسي للرئيس أوباما هو توحيد الولايات المتحدة كما اتضح عندما قال: "نذكر أن ما يربط هذه الأمة معًا ليس ألوان بشرتنا، أو معتقداتنا الدينية، أو أصول أسمائنا. فما يجعلنا استثنائيين - ما يجعلنا أمريكيين - هو ولاؤنا لفكرة تم التعبير عنها في إعلان صدر منذ أكثر من قرنين من الزمان".

مثال في مستوى الصف على الملخص الموضوعي في أثناء استخدام اللغة المجازية لفحص المقارنات داخل الشعر:

تستخدم قصيدة "سونيت 18" للشاعر الكبير ويليام شكسبير استعارة لمقارنة حبه بيوم صيفي بالقول: "Shall I compare thee to a summer's day? (هل أفرن حبك بيوم صيفي؟) ويواصل الحديث حول كيف أن حبه أفضل من الصيف لأن "summer's lease hath all to o short a lease" (والصيف يمضي سريعًا إذ عقده المحدود ولي)؛ بمعنى أن الصيف لا يستمر لفترة طويلة بما فيه الكفاية. تُظهر استعارة شكسبير أنه حتى شيء مدهش مثل الصيف يتضاءل في مقابل حبه.

الموارد

روابط وموارد عبر الإنترنت تتيح لك دعم تعلم طفلك.

- [NEWSELA](#) - مقالات إخبارية واقعية
- [EL Education](#) - موارد الصف السادس
- [Brainpop](#) - موارد مهارات اللغة الإنجليزية
- [Prodigy](#) - موارد مهارات اللغة الإنجليزية القائمة على الألعاب



التواصل في المنزل

من المفيد جدًا التحدث مع طفلك حول أي شيء يمكنه قراءته و/أو ملاحظته. يمكنك مناقشة المقالات الإخبارية والأفلام وحتى البرامج التلفزيونية! يمكنك أن تناقش مع طفلك الأشياء التي لاحظها أو الأشياء التي نالت إعجابك أو الأشياء التي ربما لم تكن منطقية.

- أخبرني كيف أكتشف الفكرة الرئيسية للقصة.
- أخبرني عن مكان وقوع أحداث القصة.
- أخبرني كيف يمكننا المقارنة والمقابلة [أي شيئين].
- أخبرني كيف تعرف أن هذا صحيح [تطلع إلى جمع الأدلة].
- اقرأ قصة أو مقالاً مع طفلك وتحدثا عما قرأتماه.

التحديات التي ينبغي توقعها

من الصعب مشاهدة أطفالنا يواجهون صعوبات، ولكن هذا جزء مهم من عملية التعلم. كن داعمًا ومشجعًا عندما يواجه الطفل صعوبة، وشجعه على قراءة ما يستمتع به من أجل المتعة.

- اقرأ كثيرًا وتأكد من أن طفلك يراك تقرأ من أجل المتعة بمفردك.
- اطلب من طفلك أن يشرح شيئًا ما قرأ عنه للمساعدة على بناء الشعور بالثقة في النفس. سيساعد الشرح لك على زيادة فهمه.
- تحدث إلى طفلك عن أحداث العالم الحقيقي وقرأ عنها معه.

التواصل مع معلم طفلك

أما زلت تشعر بأن طفلك عالق؟ تواصل مع معلم طفلك لمناقشة ما يمكنك فعله لتعزيز تعلم طفلك. بعض الأسئلة التي قد توجه مناقشتك:

- ما الموارد التي تقترح استخدامها لدعم طفلي؟
- ما الجوانب التي ترى أن طفلي يعاني فيها من صعوبات؟ ماذا يمكننا أن نفعل معًا لمساعدته؟
- ما الذي ينبغي أن يتدرب عليه طفلي في المنزل؟
- ما الرسالة الجماعية التي يمكننا إرسالها معًا لمساعدة طفلي على التعلم؟

هل تحتاج إلى مساعدة فنية؟

تواصل مع المدرسة المنزلية للطالب للحصول على المساعدة الفنية. واذكر اسم الجهاز (الحاسوب الشخصي، وMac، وChromebook، وما إلى ذلك) والمتصفح (Chrome، وFirefox، وSafari، وما إلى ذلك).