



Hướng dẫn tại nhà cho Gia đình

Môn Xã hội học khối lớp 6 tại các Trường Công lập North Carolina

Tóm tắt chương trình khóa học

Vào cuối khóa học, trẻ sẽ biết...



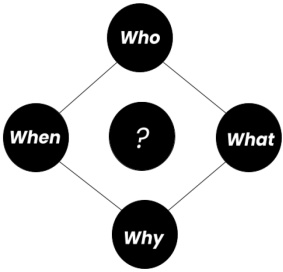



- Cách xây dựng câu hỏi có sức thuyết phục
- Cách kiểm tra các nguồn chính và phụ
- Cách so sánh và đối chiếu các nguồn chính và phụ
- Cách đánh giá các nguồn chính và phụ
- Cách tạo lập luận từ nhiều tuyên bố bằng cách sử dụng các nguồn chính và phụ
- Cách tạo phản ứng cho các quan điểm ủng hộ và phản đối
- Cách giải thích các đặc điểm về thể chất và con người của một địa điểm
- Cách xác định sự khác biệt giữa tiền sử và lịch sử
- Cách giải thích các yếu tố ảnh hưởng đến sự di chuyển của con người, hàng hóa và ý tưởng giữa các nền văn minh ở châu Á, châu Phi, châu Âu và châu Mỹ
- Cách giải thích cách thức và lý do tại sao các nền văn minh, xã hội và khu vực đã sử dụng, điều chỉnh và thích nghi với môi trường của họ
- Cách xây dựng biểu đồ, đồ thị và tường thuật lịch sử để giải thích các sự kiện hoặc vấn đề theo thời gian
- Cách so sánh cấu trúc của hệ thống chính quyền tại các nền văn minh và xã hội ở châu Á, châu Phi, châu Âu và châu Mỹ
- Cách xác định đặc điểm của các nhà lãnh đạo vĩ đại của thế giới cổ đại
- Cách giải thích sự truyền bá văn hóa trong thế giới cổ đại
- Cách giải thích tín ngưỡng của xã hội tác động như thế nào đến việc thực thi quyền lực trong xã hội đó
- Cách so sánh các hệ thống cấu trúc xã hội trong các nền văn minh sơ khai ở châu Á, châu Phi, châu Âu và châu Mỹ
- Cách giải thích các tuyến đường thương mại và mạng lưới kinh tế đã giúp phát triển các nền văn minh ở châu Á, châu Phi, châu Âu và châu Mỹ như thế nào
- Cách xác định và cung cấp ví dụ về chủ nghĩa toàn cầu
- Cách xác định các yếu tố dẫn đến sự trỗi dậy và suy tàn của các nền văn minh cổ đại ở châu Á, châu Phi, châu Âu và châu Mỹ
- Cách mô tả thời Trung cổ

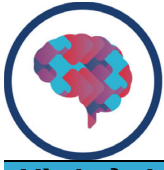













Bạn muốn biết các tiêu chuẩn cụ thể cho môn Xã hội học khối lớp 6 tại North Carolina là gì?

Hãy tìm hiểu thêm về **Khóa học tiêu chuẩn của North Carolina**. Tìm kiếm các giải thích bổ sung về những gì học sinh có thể làm khi kết thúc khóa học này? Hãy xem **tài liệu nội dung đã giải nén của NC DPI** phù hợp với tiêu chuẩn của khóa học.











Từ khóa

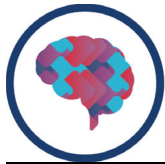
Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Tư duy lịch sử	quá trình đặt câu hỏi, tìm nguồn, đọc, viết và trả lời các câu hỏi về quá khứ sử dụng dẫn chứng
	Câu hỏi có sức thuyết phục	một câu hỏi lớn không có câu trả lời cụ thể
	Câu hỏi hỗ trợ	tập trung vào thông tin thực tế như định nghĩa, mô tả hoặc quy trình và giúp hiểu cũng như trả lời các câu hỏi có sức thuyết phục
	Nguồn chính	nguồn được tạo bởi người đã chứng kiến hoặc trải nghiệm chủ đề bạn đang nghiên cứu
	Nguồn phụ	nguồn cung cấp thông tin về nguồn chính
	Tuyên bố	tranh luận, thuyết phục hoặc gợi ý điều gì đó






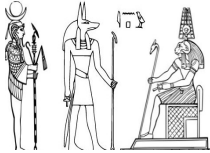






Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Dẫn chứng	chứng minh điều gì đó là đúng
	Phản đối	một tuyên bố phản đối
	Độ tin nhiệm	có hay không một điều gì đó đáng tin cậy và đáng tin
	Thiên kiến	niềm tin không dựa trên sự kiện mà dựa vào cảm xúc và niềm tin cá nhân
	Quan điểm	quan điểm của ai đó hoặc cảm nhận của họ về một chủ đề hoặc sự kiện
	Suy luận	đưa ra kết luận về điều gì đó dựa trên sự kiện
	Tiền sử	thời gian trước khi phát minh ra chữ viết
	Địa lý	nghiên cứu về các địa điểm trên Trái Đất và mối quan hệ giữa con người và môi trường của họ
	Khảo cổ học	nghiên cứu về con người thông qua các đồ tạo tác hoặc vật liệu còn sót lại
	Chữ hình nêm	Dạng chữ viết đầu tiên trên thế giới
	Nhân chủng học	nghiên cứu về hành vi và văn hóa của con người



Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Văn hóa	cách các nhóm người khác nhau sống cuộc sống của họ. Bao gồm phong tục, tín ngưỡng và hành vi được chia sẻ bởi một nhóm người.
	Hệ thống cấp bậc	một hệ thống hoặc tổ chức trong đó mọi người hoặc nhóm được xếp hạng cao hơn nhóm kia theo địa vị hoặc quyền hạn.
	Giai cấp xã hội	phân chia con người trong xã hội dựa trên địa vị xã hội và kinh tế
	Bản địa	người bản xứ của một khu vực
	Di cư	hoạt động di chuyển từ vùng này sang vùng khác
	Nhân tố thúc đẩy	lý do hoặc nhân tố thúc đẩy một người di cư khỏi vị trí hiện tại của họ
	Nhân tố hấp dẫn	lý do hoặc nhân tố mà địa điểm mới thu hút người di cư
	Lan tỏa văn hóa	sự lan rộng và hòa nhập của các phong tục, hành vi và truyền thống
	Kinh tế học	Sản xuất, tiêu dùng và chuyển giao của cải.
	Thương mại	hành động mua và bán hàng hóa và dịch vụ



Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Toàn cầu hóa	các quốc gia tranh giành các nguồn lực để thúc đẩy nền kinh tế của họ
	Khan hiếm	sự thiếu hụt nhu cầu hoặc mong muốn
 <small>Created by Gregor Cremer from the Noun Project</small>	Đổi mới	ý tưởng, sản phẩm hoặc cách làm mới
	Cách mạng nông nghiệp	những thay đổi trong kỹ thuật canh tác tạo ra nhiều thức ăn hơn
	Độc thần giáo	niềm tin vào một vị thần
	Đa thần giáo	niềm tin vào nhiều vị thần
	Mesoamerica	một khu vực lịch sử và văn hóa ở nam Bắc Mỹ và hầu hết Trung Mỹ
	TCN	đề cập đến giai đoạn lịch sử trước khi Chúa Giê-su giáng sinh
	SCN	đề cập đến giai đoạn lịch sử sau khi Chúa Giê-su giáng sinh
	Chế độ phong kiến	một hệ thống trong đó mọi người cống nạp của cải cho các vị vua và lãnh chúa và làm việc để đổi lấy sự bảo vệ.



Học qua hành động: Kỹ năng khối lớp

Ví dụ về Kỹ năng khối lớp

Kỹ năng: So sánh các hệ thống cấu trúc xã hội trong các nền văn minh và xã hội khác nhau ở châu Phi, châu Á, châu Âu và châu Mỹ theo thời gian.

Nhiệm vụ: Học sinh lập một Biểu đồ Venn để chỉ ra những điểm giống và khác nhau giữa cấu trúc xã hội của hai nền văn minh.

Kỹ năng: So sánh cách các loại hình chính phủ khác nhau duy trì quyền lực và thẩm quyền

Nhiệm vụ: Học sinh so sánh các bộ luật của 2-3 chính phủ khác nhau từ các khu vực trên thế giới. Sau đó, học sinh viết một đoạn văn so sánh cách các chính phủ sử dụng hệ thống pháp luật của họ để duy trì quyền lực và thẩm quyền.

Kỹ năng: Tóm tắt các tín ngưỡng và thực hành đã hình thành quyền lực và thẩm quyền trong các nền văn minh, đế chế và xã hội khác nhau ở châu Phi, châu Á, châu Âu và châu Mỹ.

Nhiệm vụ: Giáo viên cho phép học sinh chọn các văn bản và hình ảnh giới thiệu cách thức các tín ngưỡng và thực hành đã hình thành quyền lực và thẩm quyền của một nền văn minh hoặc đế chế cổ đại. Sau đó, học sinh tóm tắt cách các tín ngưỡng và thực hành đã hình thành quyền lực và thẩm quyền của nền văn minh hoặc đế chế.

Kỹ năng: Giải thích lý do về sự thăng trầm của các chính phủ và quyền lực trong các nền văn minh và đế chế của châu Phi, châu Á, châu Âu và châu Mỹ.

Nhiệm vụ: Học sinh hoàn thành biểu đồ nguyên nhân/kết quả để giải thích cách một nền văn minh, xã hội hoặc đế chế nắm quyền và sụp đổ.

Kỹ năng: Giải thích sự đổi mới và công nghệ đã ảnh hưởng như thế nào đến di cư và định cư của con người cũng như dòng chảy của hàng hóa và ý tưởng trong các nền văn minh và đế chế khác nhau ở châu Phi, châu Á, châu Âu và châu Mỹ.

Nhiệm vụ: Học sinh tạo quảng cáo cho một phát minh hoặc đổi mới cụ thể giúp cải thiện di chuyển và giao tiếp trong một nền văn minh. Quảng cáo phải nêu bật những ảnh hưởng cụ thể của sáng chế đối với sự di chuyển của hàng hóa, con người hoặc ý tưởng trong một nền văn minh.

Nguồn học liệu

Các liên kết và nguồn học liệu trực tuyến giúp bạn hỗ trợ trẻ học tập.

- [Khan Academy](#)
- [Encyclopedia Britannica](#)
- [Ducksters History For Kids](#)



Kết nối tại nhà

Tham gia các cuộc trò chuyện về kinh nghiệm học tập bằng cách đặt các câu hỏi như:

- Hãy cho tôi biết những thông tin mới mà bạn đã học được.
- Hãy cho tôi biết thông tin này khiến bạn nhớ đến điều gì.
- Hãy cho tôi biết bạn còn thắc mắc nào.
- Hãy cho tôi biết bạn nghĩ như thế nào khi chúng tôi có thể tìm thêm thông tin về chủ đề này.

Thách thức cần dự đoán

Trong suốt chương trình giảng dạy môn Xã hội học, học sinh sẽ phát triển các kỹ năng cần thiết để đánh giá nhiều khía cạnh lịch sử và đưa ra kết luận về cách các nền văn minh cổ đại xuất hiện, phát triển và suy tàn. Học sinh sẽ tìm hiểu về các nguồn chính và phụ, đồng thời sẽ sử dụng các biểu đồ và bản đồ để phân tích các sự kiện lịch sử. Học sinh có thể cần đọc và xem lại các nguồn nhiều lần để hiểu đầy đủ thông điệp. Phụ huynh có thể hỗ trợ học sinh của mình bằng cách chia các đoạn văn đã đọc thành nhiều đoạn để phân tích trước khi ghép lại với nhau. Học sinh cũng được yêu cầu suy nghĩ kỹ và viết về những gì họ đang học. Nếu gặp khó khăn và không chắc chắn về cách trả lời, hãy đọc bài viết của học sinh để hiểu được suy nghĩ của họ. Hỏi những câu hỏi làm rõ như “Điều này gợi cho bạn về điều gì?”, “Làm sao bạn biết được điều này?”, “Bạn có bằng chứng gì?”.

Giao tiếp với giáo viên của con bạn

Vấn cảm thấy bế tắc? Liên hệ với giáo viên của con để thảo luận về những gì bạn có thể làm được trong quá trình học tập của con. Một số câu hỏi có thể định hướng cuộc thảo luận của bạn:

- Bạn sẽ đề nghị tôi sử dụng những nguồn học liệu nào để hỗ trợ trẻ?
- Bạn nhận thấy trẻ gặp khó khăn ở đâu? Chúng ta có thể phối hợp làm gì để giúp trẻ?
- Con tôi nên luyện tập gì ở nhà?
- Chúng ta có thể gửi thông điệp chung nào để giúp trẻ học tập?

Bạn cần hỗ trợ kỹ thuật?

Hãy liên hệ với trường học của con bạn để được hỗ trợ kỹ thuật. Loại thiết bị được hỗ trợ (Máy tính cá nhân, Mac, Chromebook, v.v.) và trình duyệt (Chrome, Firefox, Safari, v.v.).

Trích dẫn

Hình ảnh được tạo bằng Canva hoặc Google Drawings