



परिवारों के लिए घर में उपयोग करने की एक मार्गदर्शिका

नॉर्थ कैरोलीना पब्लिक स्कूल में छठवीं कक्षा का विज्ञान

पाठ्यक्रम की रूपरेखा

पाठ्यक्रम की समाप्ति पर, मेरा बच्चा यह सीख जाएगा...

- बल और गति, तरंग गुणों, और ध्वनि और प्रकाश तरंगों को समझने और वर्णित करने का तरीका
- सामग्री में अणुओं और कणों के व्यवहार के वर्णन का तरीका
- विभिन्न प्रकार की तरंगों के ऊर्जा स्थानांतरण के साथ-साथ रूप और विधि को समझने का तरीका
- सौर मंडल की संरचना और उसका हमारे मौसमों पर प्रभाव को समझने का तरीका
- पृथ्वी की विभिन्न संरचनाओं को पहचानने और हमारे ग्रह में स्थानांतरण के भूगर्भिक परिणामों का वर्णन करने का तरीका
- पौधों की संरचनाओं और प्रकार्यों को सारांशित करने का तरीका
- हमारे ग्रह पर सजीव और निर्जीव वस्तुओं की अंतःक्रिया को समझने का तरीका

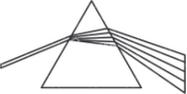
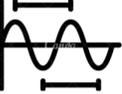
जानने के लिए उत्सुक हैं कि नॉर्थ कैरोलीना में छठवीं कक्षा के विज्ञान के लिए विशिष्ट मानक क्या हैं?

अधिक जानने के लिए, [नॉर्थ कैरोलीना स्टैंडर्ड कोर्स ऑफ़ स्टडी](#) देखें। इस पाठ्यक्रम के अंत में विद्यार्थियों को क्या करने में सक्षम होना चाहिए, इस बारे में अतिरिक्त स्पष्टीकरण खोज रहे हैं? पाठ्यक्रम मानकों के अनुरूप [NC DPI के खुले हुए सामग्री दस्तावेज़](#) देखें।

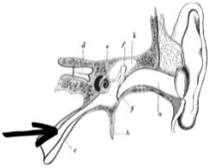
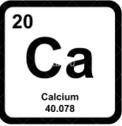
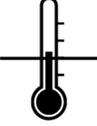
मुख्य शब्दावली

दृश्य	शब्द	परिभाषा
	तरंग	ऐसा व्यवधान, जो पदार्थ या खाली जगह से ऊर्जा को प्रसारित करता है।
	माध्यम	वह तत्व जिसके आर-पार एक तरंग यात्रा कर सकती है। वह ठोस, द्रव्य या गैस हो सकता है। इसका बहुवचन मीडिया होता है।
	शीर्ष	किसी अनुप्रस्थ तरंग का उच्चतम बिंदु।
	गर्त	किसी अनुप्रस्थ तरंग का निम्नतम बिंदु।

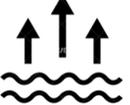
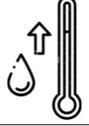


दृश्य	शब्द	परिभाषा
	परावर्तन	किसी तरंग की दिशा में तब होने वाला परिवर्तन, जब वह किसी सतह पर टकराती है और उसमें प्रवेश नहीं कर पाती
	अपवर्तन	किसी तरंग का तब मुड़ना, जब वह किसी तत्व में से गुज़रती है और उसकी गति बदल जाती है
	विवर्तन	किसी तरंग की दिशा में परिवर्तन जब उसे कोई बाधा या कोई छोर मिलता है, जैसे वस्तुओं के बीच का अंतर
	आयाम	एक अनुप्रस्थ तरंग के रूप में कोई तरंग अपनी विश्राम अवस्था से कितनी दूर तक ऊँची उठती है या नीचे जाती है
	तरंगदैर्घ्य	किसी प्रकाश तरंग के दो क्रमिक शीर्षों या गर्तों के बीच की दूरी, या ध्वनि तरंग के दो क्रमागत संपीडन या विरलन
	आवृत्ति	तरंगों की वह संख्या जो एक विशिष्ट समय में किसी बिंदु में से गुज़रती है
	विद्युत-चुंबकीय स्पेक्ट्रम	एक अरेख जो उन अनुप्रस्थ तरंगों के प्रकारों को दर्शाता है जो विद्युत-चुंबकीय ऊर्जा प्रसारित करती हैं
	विकिरण	एक प्रकार का ऊर्जा स्थानांतरण जिसे यात्रा करने के लिए किसी माध्यम की आवश्यकता नहीं होती
	दृश्य प्रकाश	इलेक्ट्रोमैग्नेटिक स्पेक्ट्रम का एक भाग जिसे मानव नेत्रों से देखा जा सकता है
	पिच	किसी ध्वनि को ऊँचा या नीचा अनुभव करने का तरीका
	कान की नली	वह रास्ता जिससे होकर ध्वनि कान के बीच तक जाती है

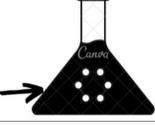
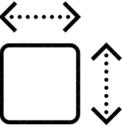
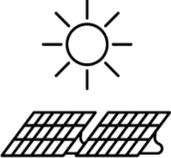


दृश्य	शब्द	परिभाषा
	कान का परदा	त्वचा का गोलाकार अंश जो ध्वनि के साथ उसका संपर्क होने पर कंपन करता है
	युस्टेशियन ट्यूब	एक रास्ता जो कान को मुँह के पीछे से जोड़ता है; कान के परदे के दोनों ओर दबाव को बराबर करने में सहायता करता है
	परमाणु	किसी तत्व का सबसे छोटा कण जिसमें उस तत्व के समान ही गुण होते हैं
	परमाणु संख्या	किसी परमाणु में प्रोटॉन की संख्या
	तत्व	केवल एक प्रकार के परमाणुओं से बना तत्व
	तत्वों की आवर्त सारणी	एक सारणी जो तत्वों को बढ़ते परमाणविक क्रम में व्यवस्थित किया हुआ दर्शाती है
	ठोस	सामग्री की स्थिति जिसमें कण कस के भरे हुए होते हैं; ठोस सामग्रियाँ अपना आकार बनाए रखती हैं और उनका एक निश्चित आयतन होता है
	तरल	सामग्री की स्थिति जिसमें कण ठोस के समान कस के नहीं भरे होते; तरल सामग्रियों का एक निश्चित आयतन होता है और वे उस पात्र का आकार ले लेती हैं, जिसमें वे रखी होती हैं
	गैस	सामग्री की स्थिति जिसमें कण बहुत दूर-दूर फैले होते हैं; गैसों का कोई निश्चित आयतन नहीं होता और वे अनंत तक फैल सकती हैं
	तापमान	कोई वस्तु कितनी गर्म या ठंडी है, उसका माप

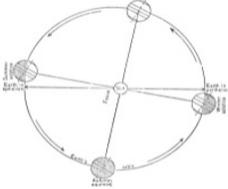


दृश्य	शब्द	परिभाषा
	गलना	ठोस से तरल अवस्था में बदलना
	जम जाना	तरल से ठोस अवस्था में बदलना
	संघनन	गैस से तरल अवस्था में बदलना
	वाष्पीकरण	तरल से गैस अवस्था में बदलना
	द्रव्यमान	किसी तत्व में सामग्री की मात्रा; बदलती नहीं है चाहे वह सामग्री ब्रह्मांड में कहीं भी स्थित हो
	भार	किसी तत्व के द्रव्यमान पर गुरुत्वाकर्षण के खिंचाव का माप; इस आधार पर बदल सकता है कि वस्तु ब्रह्मांड में किस जगह पर स्थित है
	गलन बिंदु	वह तापमान जिस पर कोई तत्व अपनी ठोस अवस्था से तरल अवस्था में बदल जाता है
	जमाव बिंदु	वह तापमान जिस पर कोई तत्व अपनी तरल अवस्था से ठोस अवस्था में बदल जाता है
	कृथनांक	वह तापमान जिस पर कोई तत्व अपनी तरल अवस्था से गैस में बदल जाता है
	आयतन	किसी वस्तु द्वारा घेरी जाने वाली जगह
	घनत्व	किसी तत्व के कण कितनी कस के भरे हुए हैं

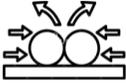
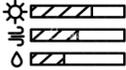


दृश्य	शब्द	परिभाषा
	विलेय	वह तत्व जो किसी विलायक द्रव में घुल जाता है
	विलायक द्रव	वह तत्व जिसमें विलेय घुलता है; सामान्यतः पानी जैसा कोई तरल पदार्थ
	सतह क्षेत्र	उस क्षेत्र का माप जिसे किसी वस्तु की सतह घेर लेती है
	ऊर्जा के संरक्षण का नियम	ऊर्जा की रचना या विनाश नहीं किया जा सकता; उसे केवल एक रूप से दूसरे रूप में रूपांतरित किया जा सकता है
	यांत्रिक ऊर्जा	किसी वस्तु की गति या स्थिति के कारण ऊर्जा
	ताप ऊर्जा	गर्मी के रूप में अनुभव की जाने वाली ऊर्जा
	लेंस	आइरिस के पीछे स्थित होता है; रेटिना पर पड़ने वाले प्रकाश पर फोकस करने के लिए अपना आकार बदल लेता है
	कॉर्निया	पारदर्शी और घुमावदार, और आँख के सामने की ओर स्थित होता है; आँख की सुरक्षा करता है और प्रकाश पर फोकस करने में लेंस की सहायता करता है
	आँखों की पुतली	आँख के बीच में काला वृत्त; प्रकाश को आँख में आने देता है
	रेटिना	आँख के पीछे स्थित उत्तक की परत जिसमें प्रकाशग्राही होते हैं (जो प्रकाश को अनुभूत करते हैं) और मष्तिष्क को छवियाँ भेजती है
	सुचालक	वह सामग्री जो ऊर्जा को कुशलता से स्थानांतरित करती है

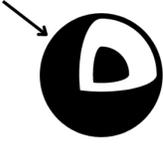
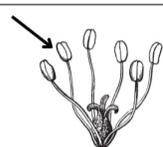


दृश्य	शब्द	परिभाषा
	कुचालक	वह सामग्री जो ऊर्जा का स्थानांतरण रोकती है
	अयनकाल	वह दिन जब ध्रुव जितना अधिकतम संभव हो सूर्य की ओर या उससे विमुख झुके होते हैं
	विषुव	पृथ्वी पर दिन के प्रकाश की लगभग समान मात्रा पड़ती है और पृथ्वी का अक्ष न तो सूर्य की ओर न ही उससे दूर झुका होता है
	उपग्रह	कोई भी वस्तु जो किसी अन्य वस्तु के चारों ओर घूमती है या उसकी परिक्रमा करती है
	चंद्र चक्र	चंद्रमा को पृथ्वी की एक परिक्रमा करने में लगने वाला समय
	अमावस्या	चंद्रमा पृथ्वी और सूर्य के बीच होता है, और पृथ्वी के लोग चंद्रमा का आधा भाग देखते हैं जो छाया में होता है; वैज्ञानिक इसे प्रत्येक चंद्र चक्र की शुरुआत और अंत मानते हैं
	ज्वार	चंद्रमा और सूर्य के बल से गुरुत्वाकर्षण के खिंचाव, साथ ही पृथ्वी के घुमाव के फलस्वरूप होने वाला समुद्र स्तर का चक्रीय उतार और चढ़ाव
	चंद्र ग्रहण	जब चंद्रमा पृथ्वी की छाया में गमन करता है, तब घटित होता है



दृश्य	शब्द	परिभाषा
	सूर्य ग्रहण	जब पृथ्वी चंद्रमा की छाया में गमन करती है, तब घटित होता है
	सौर मंडल	इसमें वह तारा जो हमारे सबसे पास (सूर्य), आठ ग्रह, कई चंद्रमा, क्षुद्रग्रह, उल्का, धूमकेतु, धूल और गैसों, और बहुत सारा खाली अवकाश शामिल होते हैं
	जड़त्व	किसी स्थिर वस्तु की तब तक स्थिर रहने की प्रवृत्ति जब तक कि उस पर कोई बाहरी बल न लगाया जाए, और किसी गतिमान वस्तु की गति में बने रहने की प्रवृत्ति जब तक कि उस पर कोई बाहरी बल न लगाया जाए
	क्षुद्रग्रह	छोटी पथरीली संरचना जो सूर्य की परिक्रमा करती है
	वायुमण्डल	गैसों की परतें जो किसी ग्रह के चारों ओर होती हैं
	जलवायु	एक लंबी समयावधि में मौसम का औसत पैटर्न
	क्रोड	पृथ्वी का केंद्रीय भाग



दृश्य	शब्द	परिभाषा
	भूपर्पटी	पृथ्वी की सबसे बाहरी सतह
	पैजिया	एक काल्पनिक परम महाद्वीप जिसमें सभी वर्तमान भूमि द्रव्यमान शामिल था, माना जाता है कि ट्राइसिक और जुरासिक काल के दौरान महाद्वीपों के टूटने के पहले अस्तित्व में था।
	निक्षेपण	जब चट्टानें क्षरण के कारण किसी नए स्थान पर चली जाती हैं
	क्षरण	वह प्रक्रिया जिसके द्वारा तलछट को पानी, हवा, बर्फ और गुरुत्वाकर्षण द्वारा हटा दिया जाता है
	पारगम्यता	सरंध्र चट्टान या तलछट में से वायु और जल के प्रसारण की क्षमता, पारगम्य मिट्टी जल को मिट्टी में से निकलने देती है
	कार्बनिक पदार्थ	ऐसे पौधों, कीटों, पक्षियों, जानवरों, या ऐसी किसी भी वस्तु से आता है जो कभी जीवित थी। चूँकि अपघटक, जैसे कोई भी जीव, विशेष रूप से एक प्रकार के मिट्टी के जीवाणु, कवक, या अकशेरुकी जो कार्बनिक पदार्थों को विघटित करते हैं, मृत जीवों को खाते हैं, और फिर उनके कचरे को बाहर निकालते हैं, इसलिए मिट्टी समृद्ध और गहरे रंग की हो जाती है
	जलमण्डल	पृथ्वी की सतह पर सारा जल
	पुंकेसर	पुष्प का नर भाग



दृश्य	शब्द	परिभाषा
	स्त्रीकेसर	पुष्प का मादा भाग
	प्रकाश संश्लेषण	वह प्रक्रिया जिसमें पौधे सूर्य के प्रकाश, पानी, और कार्बन डाईऑक्साइड को भोजन (शक्कर और स्टार्च), ऑक्सीजन और पानी में बदल देते हैं
	अंकुरण	बीज से किसी पौधे के विकास की शुरुआत।
	जीव मण्डल	पृथ्वी के वे भाग जहाँ जीवन का अस्तित्व है
	नाइट्रोजन चक्र	पर्यावरण और जीवित वस्तुओं के बीच नाइट्रोजन का आवागमन
	जलानुवर्तन	जल के प्रति प्रतिक्रिया
	प्रकाशानुवर्तन	प्रकाश के प्रति प्रतिक्रिया
	तापानुवर्तन	तापमान में परिवर्तन के प्रति प्रतिक्रिया



दृश्य	शब्द	परिभाषा
	स्पर्शानुवर्तन	स्पर्श के प्रति प्रतिक्रिया
	अनुकूलन	परिवर्तन की वह प्रक्रिया, जिसके द्वारा कोई जीव या प्रजाति अपने पर्यावरण के लिए बेहतर ढंग से अनुकूल हो जाते हैं
	जैवक्षेत्र	पृथ्वी के वे क्षेत्र जहाँ पौधों के प्रकारों और रहने वाले जीवों का निर्धारण जलवायु के द्वारा होता है
	पालन क्षमता	किसी जाति की अधिकतम जैव-इकाइयों की संख्या, जिनका पालन पर्यावरण कर सकता है



कार्य के दौरान सीखना: कक्षा स्तर वाले कौशल

कक्षा स्तर वाले कौशल के उदाहरण

सामग्री क्षेत्र के अनुसार कक्षा स्तर पर कौशलों के उदाहरण निम्नलिखित हैं:

1. विभिन्न प्रकार की तरंगों, प्रत्येक तरंग के भागों, और वास्तविक जीवन में तरंगों के उदाहरणों को समझाएँ।
2. निम्न में से किसी एक ब्रिज को चुनें: ब्रुकलिन ब्रिज, गोल्डन गेट ब्रिज या लंदन में टॉवर ब्रिज। शोध करें कि तापमान परिवर्तनों और सामान्य उपयोग के लिए, इसे कैसे डिज़ाइन किया गया था। इसे बनाने में उपयोग की गई सामग्रियों का शोध करना भी निश्चित करें।
3. क्या किसी तत्व का गलनांक और क्वथनांक एक ही तापमान हो सकता है? क्यों और क्यों नहीं?
4. अगर आप चंद्रमा पर जाएँ, तो क्या आपका भार समान रहेगा? क्या आपका द्रव्यमान समान रहेगा? क्यों और क्यों नहीं?
5. आपने ज्वार भाटे के अपने ज्ञान से अपने शिक्षक को प्रभावित किया है और वे चाहेंगे कि आप ज्वार भाटे के बारे में एक समीक्षा बनाएँ। आपकी समीक्षा में निम्न चीज़ें शामिल होनी चाहिए।
 - ज्वार भाटे की परिभाषा
 - ज्वार भाटे का कारण
 - कम से कम एक आरेख के साथ व्याख्या करें कि एक ही समय पर ज्वार, पृथ्वी के विपरीत भागों पर क्यों घटित होता है
 - वृहत् ज्वार भाटे की व्याख्या करें और कम से कम एक आरेख शामिल करें
 - लघु ज्वार भाटे की व्याख्या करें और कम से कम एक आरेख शामिल करें
6. क्षरण रोकने के कुछ तरीके क्या हैं और मिट्टी संरक्षण महत्वपूर्ण क्यों है?
7. व्याख्या करें कि पौधे परभक्षियों से अपनी रक्षा कैसे करते हैं।
8. कार्बन चक्र के चरणों की व्याख्या करें और यह पृथ्वी पर जीवन के लिए क्यों महत्वपूर्ण है।



संसाधन

आपके बच्चे को सीखने में सहयोग करने में आपकी मदद करने के लिए लिंक और ऑनलाइन संसाधन।

- [बिल न्ये द साइंस गाय वेबसाइट](#)
- [IXL छठवीं कक्षा विज्ञान](#)
- [सामान्य बोध शिक्षा - विज्ञान के लिए शानदार वेबसाइट](#)
- [नेशनल जियोग्राफिक - घर पर सीखें: कक्षा 6-12](#)
- [खान अकादमी विज्ञान](#)
- [क्रेश कोर्स किड्स साइंस](#)

घरेलू कनेक्शन

- जब हम एक टेलीस्कोप के माध्यम से अंतरिक्ष में तारों और अन्य चीजों को देखते हैं, तब हम कई वर्ष पहले के प्रकाश को देख रहे होते हैं। अगर हम कई वर्ष पहले हुई चीजों का अवलोकन कर रहे हैं, तो क्या अंतरिक्ष का अवलोकन करने का कोई महत्व है?
- हमें अन्य आकाशगंगाओं के अवलोकन और जाँच से क्या ज्ञान मिल सकता है, जब हम वहाँ जा ही नहीं सकते?
- क्या शोध में पृथ्वी पर होने वाली समस्याओं, जैसे जलवायु परिवर्तन को अंतरिक्ष अनुसंधान की अपेक्षा ज़्यादा प्राथमिकता मिलनी चाहिए? क्यों और क्यों नहीं?
- अगर हमें कोई ग्रह मिल जाए, जिस पर मनुष्य रह सकते हों, तो क्या हमें वहाँ बस जाने का अधिकार होगा?
- ऊर्जा के रूपों और स्रोतों के बीच क्या अंतर है? उदाहरण के लिए, स्थितिज और गतिज ऊर्जा या ऊर्जा के ज्वार और सौर ऊर्जा का स्रोत।
- जब एक तेज़ चल रही कार ब्रेक लगाती है, तो ऊर्जा कहाँ जाती है?
- हमारे द्वारा उत्पादित कुछ ऊर्जा व्यर्थ हो जाती है। उदाहरण के लिए, किसी बल्ब की गर्मी। क्या हम कभी, व्यर्थ हो जाने वाली सारी ऊर्जा का उपयोग कर पाएँगे?
- बल के उन उदाहरणों के बारे में सोचें जिनके बारे में आप जानते हैं। उनके बीच में क्या समानताएँ और अंतर हैं?
- क्या बल बताते हैं कि चीज़ें क्यों घटित होती हैं?
- अगर परमाणु अदृश्य हैं तो हम यह कैसे जान सकते हैं कि उनका अस्तित्व है और हम उन्हें समझ सकते हैं?
- परमाणुओं को अविभाज्य (जिन्हें तोड़ा नहीं जा सकता) माना जाता था। अब हम जानते हैं कि वे और छोटे कणों से बने होते हैं। क्या हमें अब भी उनके बारे में ये सोचना चाहिए कि वे पदार्थ के निर्माण करने वाले होते हैं?
- अगर वैज्ञानिकों ने कोई नया कण खोजा, जिसके बारे में उन्हें लगता था कि वह किसी परमाणु का सबसे छोटा भाग है, तो वे कैसे निश्चित हो सकते हैं कि उससे छोटी कोई और चीज़ नहीं थी?
- क्या आप ऐसी किसी चीज़ के बारे में सोच सकते हैं, जो परमाणुओं से नहीं बनी हो?
- रसायन क्या होता है?
- पूर्व में हमने ऐसे रसायनों का उपयोग किया है, जिन्हें हम सुरक्षित मानते थे, लेकिन वे बाद में नुकसान पहुँचाने वाले सिद्ध हुए। जैसे कि सीसा। हम कैसे कह सकते हैं कि हम अपनी गलतियाँ दोहरा नहीं रहे हैं?
- क्या खतरनाक रसायनों को पूरी तरह से प्रतिबंधित या नष्ट कर देना चाहिए?
- क्या प्राकृतिक रूप से पाए जाने वाले सभी रसायन सुरक्षित होते हैं?
- अगर मानवीय गतिविधियों से पारिस्थितिक तंत्रों को नुकसान पहुँचता है, तो क्या हमें अपनी गतिविधियाँ बंद नहीं कर देनी चाहिए?
- आप अन्य जीवों के साथ संबंधों पर कितने निर्भर हैं?
- क्या कोई मनुष्य जन्म लेने के बाद, अन्य मनुष्यों के साथ संबंध के बिना जीवित रह सकता है? अगर नहीं, तो हमारे लिए इसका क्या अर्थ है?
- मनुष्य और पारिस्थितिक तंत्र में क्या समानता होती है?
- क्या आपके अंग जीवित हैं?



- वैज्ञानिक प्रयोगशाला में कोशिकाओं से अंग तैयार करने के लिए नई विधियाँ तैयार कर रहे हैं। क्या प्रयोगशाला में तैयार किया गया कोई अंग शरीर के अंग के समान ही जीवित होता है?
- आप अपने भीतर के बैक्टीरिया के बिना जीवित नहीं रह सकते, तो क्या एक जीवंत जीव के रूप में वे आपका भाग होते हैं?
- मानव शरीर की कोशिकाएँ नियमित रूप से बदल जाती हैं। उदाहरण के लिए, त्वचा की कोशिकाएँ लगभग दो सप्ताह तक ही अस्तित्व में रहती हैं। क्या इसका अर्थ यह है कि आपके पास जीवन भर के लिए समान शरीर नहीं रहता?
- यह बताना इतना मुश्किल क्यों होता है कि कौनसी चीज़ हमें स्वस्थ या अस्वस्थ बनाती है?
- आप अपने स्वास्थ्य के किन पहलुओं के लिए उत्तरदायी और किन पहलुओं के लिए उत्तरदायी नहीं हैं?
- मीडिया और ऑनलाइन में अक्सर स्वास्थ्य के बारे में भ्रामक दावे क्यों होते हैं?
- यह महत्वपूर्ण क्यों है कि वैज्ञानिक उनकी विधियों या परिणामों में संभावित त्रुटियों पर विचार करते हैं?
- वैज्ञानिकों के लिए एक दूसरे के प्रयोगों को दोहराना महत्वपूर्ण क्यों होता है?
- अगर वैज्ञानिक दूसरे वैज्ञानिकों से प्रयोगों के परिणामों को छिपाते, तो क्या यह विज्ञान के लिए खराब होता?
- क्या खोजों के कोई ऐसे परिणाम हैं जिन्हें वैज्ञानिकों को साझा नहीं करना चाहिए? उदाहरण के लिए, अगर किसी खगोलविद् ने पृथ्वी की ओर आता हुआ न जा सकने वाला कोई धूमकेतु देखा हो, तो क्या उसे लोगों को बताना चाहिए?
- क्या हम तभी वैज्ञानिक प्रगति करते हैं, जब परिणाम परिकल्पना के मुताबिक हों?
- अगर कोई नया सिद्धांत सटीक न हो, तो क्या तब भी वह उपयोगी हो सकता है?
- एक अनुमान और परिकल्पना के बीच क्या अंतर होता है?
- क्या कोई परिकल्पना हमेशा केवल सच या झूठ होती है या कोई अन्य संभावित परिणाम होते हैं?
- क्या वैज्ञानिकों को हमेशा किसी परिकल्पना की आवश्यकता होती है?
- आपकी परिकल्पना के सच होने की आशा रखने में क्या समस्या हो सकती है?
- यह महत्वपूर्ण क्यों है कि वैज्ञानिक उनके सभी परिणामों का उपयोग करें और उनमें से केवल कुछ का नहीं?
- अगर परिणाम दिखाता है कि परिकल्पना सटीक रूप से सही नहीं है, तो क्या इसका अर्थ ये है कि वह गलत है?
- अगर साक्ष्य परिकल्पना का न तो समर्थन करता हो और न ही विरोध करता हो तो हमें क्या करना चाहिए?
- समाज में वैज्ञानिक ज्ञान का उपयोग कैसे किया जाता है?
- समाज विज्ञान पर कैसे प्रभाव डालता है?
- यह निर्णय किसके पास होना चाहिए कि कौन-सा वैज्ञानिक शोध किया जाए?
- क्या ऐसे कोई तरीके हैं कि वैज्ञानिक ज्ञान समाज को नुकसान पहुँचा सकता हो?

अनुमानित चुनौतियाँ

कई विद्यार्थियों (वे भी जो कंप्यूटर की अच्छी जानकारी रखते हैं) के लिए किसी ऑनलाइन पाठ्यक्रम में संघर्ष करना आम है। उदाहरण के लिए, विद्यार्थियों को निम्न अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता हो सकती है:

- समय प्रबंधन
- संगठन
- फ़ोकस रणनीतियाँ
- तकनीकी कौशल जैसे वीडियो बनाना या असाइनमेंट अपलोड करना
- पाठ्यक्रम मार्गदर्शन

ऐसे संघर्ष सामान्य, स्वीकार्य, और विकास के संबंध में उचित होते हैं। प्लेटफ़ॉर्म और तकनीकी समस्याओं के संबंध में आप सहायता और स्रोतों का उपयोग कर सकते हैं। आप अपने ऑनलाइन प्रशिक्षु की सहायता करने के बारे में [Edmentum](#) और [सामान्य बोध शिक्षा](#) पर और ढूँढ सकते हैं।

विज्ञान सामग्री के संबंध में, कुछ विद्यार्थियों को ऐसी कुछ चीज़ों में परेशानी हो सकती है:

- शब्दावली के नए शब्द
- समीक्षात्मक विचार



- संपर्क बनाना

प्रत्येक खंड में शब्दावली के शब्दों के संबंध में आपकी सहायता के लिए इस दस्तावेज़ को पास रख कर, आप अपने विद्यार्थियों की सहायता कर सकते हैं। आप नीचे दिए गए लिंक का उपयोग करके भी विज्ञान में समीक्षात्मक विचार और संपर्क बनाने के बारे में और जान सकते हैं।

[समीक्षात्मक विचार](#)

[संपर्क बनाना](#)

अपने बच्चे के शिक्षक के साथ बातचीत करना

अब भी रुकावट महसूस कर रहे हैं? अपने बच्चे के शिक्षण को प्रोत्साहन देने के लिए आप क्या कर सकते हैं इसकी चर्चा करने के लिए अपने बच्चे के शिक्षक से संपर्क करें। कुछ प्रश्न जो आपकी चर्चा में मार्गदर्शन कर सकते हैं:

- आप किन संसाधनों का सुझाव देंगे, जिनका उपयोग मैं अपने बच्चे की सहायता करने में करूँ?
- आप मेरे बच्चे को कहाँ संघर्ष करता हुआ देखते हैं? सहायता करने के लिए हम साथ में क्या कर सकते हैं?
- मेरे बच्चे को घर पर क्या अभ्यास करना चाहिए?
- मेरे बच्चे की सीखने में सहायता करने के लिए, हम साथ में कौन-सा सामूहिक संदेश भेज सकते हैं?

तकनीकी सहायता चाहिए?

तकनीकी सहायता के लिए, अपने विद्यार्थी के होम स्कूल से संपर्क करें। डिवाइस (PC, Mac, Chromebook, इत्यादि) और ब्राउज़र (Chrome, Firefox, Safari, इत्यादि) के प्रकार शामिल करें।

संदर्भ:

Canva का उपयोग करके बनाई गई छवियाँ।