



# Una guía en el hogar para las familias

Inglés (English Language Arts, ELA) de 6.º grado en las escuelas públicas de Carolina del Norte

## Resumen del curso

Al final del curso, mi hijo sabrá...

- Identificar el tema o idea central de un texto
- Citar pruebas del texto
- Determinar el significado de palabras y frases en un texto
- Analizar la estructura de los textos
- Evaluar en cómo el punto de vista o el propósito le dan forma al contenido y estilo de un texto
- Integrar y evaluar contenido presentado en diversos medios y formatos, incluso visual y cuantitativamente, así como también en palabras
- Delinear y evaluar el argumento y las afirmaciones específicas en un texto, incluida la validez del razonamiento, así como también la relevancia y suficiencia de la evidencia
- Comparar y contrastar textos en diferentes formas o géneros
- Analizar cómo dos o más textos abordan temas similares o cuestiones para desarrollar conocimiento o para comparar el planteamiento del autor
- Leer y comprender textos literarios e informativos complejos de forma independiente y con destreza
- Escribir argumentos para respaldar afirmaciones en un análisis de textos o temas importantes, mediante un razonamiento válido y evidencia relevante y suficiente
- Elaborar redacciones claras y coherentes en las cuales el desarrollo, la organización y el estilo sean apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia
- Demostrar el dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir y hablar

**¿Tiene curiosidad por saber cuáles son los estándares específicos para ELA de 6.º grado en Carolina del Norte?**

Consulte el [Curso de estudio estándar de Carolina del Norte](#) para obtener más información. ¿Busca más explicaciones sobre lo que los estudiantes deberían poder hacer al final de este curso? Consulte el documento de [Ncontenido descomprimido de NC DPI](#).

## Vocabulario clave






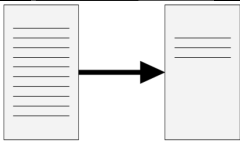

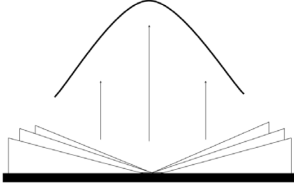




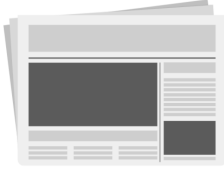



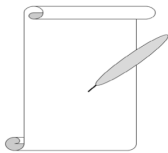

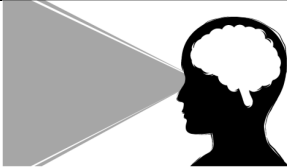
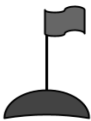
Imagen	Término	Definición
	<b>Analizar</b>	Un examen detallado de los componentes de un tema para entender su significado o naturaleza como un todo.
	<b>Evidencia</b>	Hechos o información (citas, estadísticas, gráficos, etc.) presentados juntos como un cuerpo de respaldo para una afirmación de declaración de valor.
	<b>Inferencia</b>	Una conclusión derivada del razonamiento lógico seguida de una investigación de evidencia disponible.
	<b>Resumen/resumir</b>	Una breve exposición de los puntos principales de una obra o textos más largos. El acto de proporcionar tal exposición o cuenta.
	<b>Tema</b>	El tema o significado subyacente que un texto literario explica, desarrolla o explora directa o indirectamente.
	<b>Trama</b>	La secuencia de eventos en una historia, obra, película, etc.
	<b>Comparar y contrastar</b>	Comparar, en un sentido general, sirve para medir u observar las similitudes y diferencias entre objetos, personas, etc. Sin embargo, cuando se emplea junto con el contraste, se refiere a resaltar las formas en que dos o más objetos, personas, etc. son iguales o similares.
	<b>Género</b>	Una categoría o tipo de literatura o arte caracterizado por similitudes en forma, estilo y sujeto.
	<b>Explícito</b>	Expuesto de forma clara y directa, sin dejar lugar a confusiones o interpretaciones.



Imagen	Término	Definición
	<b>Evaluar</b>	Determinar calidad o valor después de una análisis exhaustivo o investigación.
	<b>Texto informativo</b>	Un texto de no ficción cuyo propósito es proporcionar información o explicar un tema (p. ej., infografía, publicidad, documental, etc.).
	<b>Edición</b>	El proceso mediante el cual un autor mejora un texto corrigiendo errores de gramática o convenciones (p. ej., gramaticales, estructurales, etc.), verificando la precisión del lenguaje, eliminando la redundancia, entre otros.
	<b>Interactuar</b>	Actuar de tal forma que inflencie al otro.
	<b>Parafrasear</b>	Expresar el significado de algo escrito o hablado con diferentes palabras, generalmente con el objetivo de aclarar y entender.
	<b>Poema</b>	Una obra literaria, generalmente compuesta en verso y con lenguaje figurativo, típicamente compuesta en una estructura establecida (es decir, reglas de organización).
	<b>Causa y efecto</b>	Causa: la/s razón/es por la/s que sucede algo; efecto; las consecuencias (tanto positivas como negativas) de la causa.
	<b>Punto de vista</b>	La posición de un narrador, escritor o hablante con respecto a los eventos de una narración. La postura de uno sobre los eventos o la información dada su orientación (física o mental) hacia los eventos o la información.
	<b>Afirmación</b>	Una/las afirmación/es de la verdad de algo, a menudo una declaración de valor; en general, un autor emplea evidencia para respaldar la afirmación de la verdad.

## Aprendizaje en acción Habilidades de nivel de grado



## Ejemplos de habilidades de nivel de grado

### Ejemplo de nivel de grado del empleo de evidencia basada en el texto:

Los maestros deben asignar tareas a sus estudiantes. La tarea crea una influencia positiva sobre los estudiantes y sus logros. Según la Universidad de Duke, "el 77 por ciento (de los estudios realizados) descubre que el vínculo entre la tarea y el rendimiento es positivo".

### Ejemplo de nivel de grado de análisis de tema basado en el texto:

Creo que el tema de *The Giver* es la esperanza y valentía. Jonas nos muestra que podemos esforzarnos al máximo y ser mejores incluso cuando quizás no sea lo más fácil. También muestra que las personas pueden cambiar y ser valientes incluso si el futuro es incierto y aterrador.

### Ejemplo de nivel de grado de resumir y emplear lenguaje figurado para examinar la metáfora dentro de la poesía:

"Mother to Son" de Langston Hughes emplea una metáfora para comparar la vida con una escalera dañada y rota, y para brindar esperanza en forma de consejo maternal. La metáfora de Hughes explica cómo a veces la vida puede ser difícil y desafiante, que el único lugar a donde ir es arriba, la escalera, o que todo lo que podemos hacer en la vida es seguir adelante.

### Ejemplo de nivel de grado de análisis de pistas de contexto dentro de un formato de opción múltiple:

¿Qué significa *muestra* en la siguiente oración del texto?

"El químico finalmente identificó la piedra preciosa como un tipo de cristal y nombró el nuevo descubrimiento en honor al hombre que le envió la muestra".

- A. el elemento entero
- B. una pequeña parte
- C. la unidad completa
- D. algo pesado

La respuesta es: B

## Recursos

Enlaces y recursos en línea para ayudarle a reforzar el aprendizaje de su hijo.



- Artículos de noticias de no ficción: [NEWSELA](#)
- Recursos para 6.º grado: [EL Education](#)
- Recursos para ELA: [Brainpop](#)
- Recurso basado en juegos para ELA: [Prodigy](#)

## Conexiones en el hogar

Es muy beneficioso hablar con su hijo sobre cualquier cosa que pueda leer u observar. ¡Puede hablar sobre artículos de noticias, películas e incluso programas de televisión! Puede hablar con su hijo sobre las cosas que observaron, lo que les atrajo o lo que tal vez no tenía sentido.

- Dime cómo podemos averiguar la idea principal de una historia.
- Cuéntame sobre el escenario de una historia.
- Dime cómo podemos comparar y contrastar (cualquiera de las dos cosas).
- Dime cómo sabes que es cierto (busca reunir pruebas).
- Lean una historia o artículo juntos y hablen sobre lo que leyeron.

## Retos para anticipar

Es difícil ver a nuestros hijos con dificultades, pero esta es una parte importante del proceso de aprendizaje. Sea solidario y alentador cuando surjan dificultades y anímelos a leer lo que les guste para divertirse.

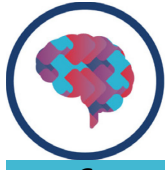
- Lea con frecuencia y asegúrese de que su hijo lo vea leyendo solo por gusto.
- Pídale a su hijo que explique algo sobre lo que leyó para ayudar a desarrollar la confianza. Explicárselo ayudará a su comprensión.
- Hable con su hijo sobre eventos de la vida real y léanlo juntos.

## Comunicarse con el maestro de su hijo

¿Todavía tiene dificultades? Comuníquese con el maestro de su hijo para analizar qué puede hacer para mejorar su aprendizaje. Algunas preguntas que podrían guiar su discusión:

- ¿Qué recursos sugeriría que use para apoyar a mi hijo?
- ¿En dónde ve dificultades en mi hijo? ¿Qué podemos hacer juntos para ayudar?
- ¿Qué debería practicar mi hijo en casa?
- ¿Qué mensaje colectivo podemos enviar juntos para ayudar a que mi hijo aprenda?

**¿Necesita ayuda técnica?**



Comuníquese con la escuela local de su estudiante para asistencia técnica. Incluya el tipo de dispositivo (PC, Mac, Chromebook, etc.) y navegador (Chrome, Firefox, Safari, etc.).

Citas:

*Más de 2,4 millones de impresionantes imágenes gratuitas para usar en cualquier lugar: pixabay.* Impresionantes imágenes gratuitas y stock libre de regalías. (n.d.). Extraído el 5 de abril de 2022, de <http://pixabay.com/>  
Imágenes creadas por Rethink Education mediante Google Drawings o Canva