



## الدليل المنزلي للعائلات

مهارات اللغة الإنجليزية للصف السادس في المدارس العامة في ولاية كارولينا الشمالية

### الخطوط العامة للدورة

في نهاية الدورة، سيعرف طفلي...

- كيفية تحديد الموضوع أو الفكرة الرئيسية للنص.
- كيفية الاستشهاد بالأدلة النصية.
- كيفية تحديد معنى الكلمات والعبارات في النص.
- كيفية تحليل بنية النصوص.
- كيفية تقييم مدى تشكيل وجهة النظر أو الغرض لمحتوى نص وأسلوبه.
- كيفية دمج المحتوى المعروض في وسائل وتنسيقات متنوعة وتقييمه، بما في ذلك بصريًا وكميًا، وكذلك عبر الكلمات.
- كيفية تحديد الحجج والادعاءات المحددة في نص ما وتقييمها، بما في ذلك صحة الاستدلال وكذلك ملاءمة الأدلة وكفايتها.
- كيفية مقارنة أوجه التشابه والاختلاف بين النصوص من أشكال أو أنواع مختلفة.
- كيفية تحليل سبل تناول نصين أو أكثر لأفكار أو مواضيع متشابهة من أجل بناء المعرفة أو مقارنة النُهج التي يتبعها المؤلفون.
- كيفية قراءة النصوص الأدبية والمعلوماتية المعقدة وفهمها بشكل مستقل وبراعة.
- كيفية كتابة الحجج لدعم الادعاءات في تحليل المواضيع أو النصوص الجوهرية باستخدام المنطق الصحيح والأدلة ذات الصلة والكافية.
- كيفية إنتاج كتابة واضحة ومتناسكة يتناسب فيها تطوير الأفكار، والتنظيم، والأسلوب مع المهمة، والغرض، والجمهور المستهدف.
- كيفية إثبات إتقان اصطلاحات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

هل أنت مهتم بالمعايير المحددة لمهارات اللغة الإنجليزية للصف السادس في ولاية كارولينا الشمالية؟

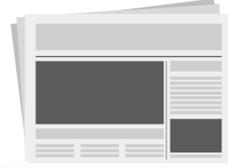
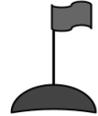
اطلع على الدورة الدراسية القياسية في ولاية كارولينا الشمالية لمعرفة المزيد. هل تبحث عن تفسيرات إضافية لما ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على فعله في نهاية هذه الدورة؟ اطلع على مستند المحتويات غير المضغوط الخاص بـ **NC DPI**.



## المفردات الرئيسية

الصورة	المصطلح	التعريف
	Analyze (يحلل)	دراسة مفصلة للعناصر المكونة لموضوع معين بهدف فهم معناه و/أو طبيعته ككل
	Evidence (الدليل)	الوقائع و/أو المعلومات (الاقتباسات، والإحصاءات، والرسوم البيانية، وما إلى ذلك) المقدمة معًا كمجموعة دعم لادعاء أو بيان قيمة
	Inference (الاستنتاج)	خلاصة مستمدة من التفكير المنطقي بعد التحقيق في الأدلة المتاحة
	Summary/Summarize (ملخص/يلخص)	بيان موجز للنقاط الرئيسية لعمل أو نص أكبر؛ فعل تقديم مثل هذا البيان أو التقرير
	Theme (الموضوع)	الفكرة أو المعنى الأساسي الذي يفسره النص الأدبي أو بطوره و/أو يستكشفه بشكل مباشر أو غير مباشر
	Plot (الحبكة)	تسلسل الأحداث في قصة، ومسرحية، وفيلم، وما إلى ذلك.
	Compare & Contrast (المقارنة والمقابلة)	المقارنة - بشكل عام، تستخدم لقياس أو ملاحظة أوجه التشابه والاختلاف بين الأشياء أو الأشخاص وما إلى ذلك؛ ولكن، عند استخدامها مع المقابلة، يكون الهدف إبراز الطرق التي يتشابه أو يتماثل فيها شيئين أو شخصان أو أكثر، وما إلى ذلك.
	Genre (النوع الأدبي)	فئة أو نوع من الأدب أو الفن يتسم بأوجه تشابه في الشكل والأسلوب والموضوع



الصورة	المصطلح	التعريف
	<b>Explicit (صریح)</b>	مذكور بوضوح وبشكل مباشر، دون مجال للارتباك أو التفسير
	<b>Evaluate (يقيم)</b>	تحديد الجودة أو القيمة بعد التحليل أو التحقيق الدقيق
	<b>Informational Text (نص معلوماتي)</b>	نص غير خيالي يهدف إلى تقديم معلومات عن موضوع ما أو شرحه (مثل الرسم البياني، والإعلان، والأفلام الوثائقية، وما إلى ذلك)
	<b>Editing (التحرير)</b>	العملية التي يعتمد فيها المؤلف على تحسين نص عن طريق تصحيح الأخطاء في القواعد و/أو الاصطلاحات (مثل القواعد النحوية، والبناء، وما إلى ذلك)، والتحقق من دقة اللغة، والتخلص من الحشو والتكرار، والمزيد
	<b>Interact (التفاعل)</b>	التصرف بطريقة من شأنها التأثير في الآخر
	<b>Paraphrase (إعادة الصياغة)</b>	التعبير عن معنى شيء مكتوب أو منطوق باستخدام كلمات مختلفة لغرض التوضيح أو الفهم عمومًا
	<b>Poem (قصيدة)</b>	عمل أدبي، يتألف عمومًا من نظم الشعر ويستخدم لغة مجازية وبنية محددة (أي باستخدام قواعد تنظيمية)
	<b>Cause &amp; Effect (السبب والأثر)</b>	السبب: العلة (العلل) لحدث شيء ما؛ الأثر: العواقب (الإيجابية والسلبية) للسبب
	<b>Point of View (وجهة نظر)</b>	موقف الراوي، أو الكاتب، أو المتحدث تجاه أحداث السرد؛ موقف المرء من الأحداث أو المعلومات بالنظر إلى توجهه (جسديًا و/أو عقليًا) نحو الأحداث أو المعلومات
	<b>Claim (الادعاء)</b>	تأكيد (تأكيدات) على حقيقة شيء ما، وغالبًا بصيغة بيان قيمة، ويستخدم المؤلف عمومًا الأدلة لدعم تأكيد الحقيقة



## التعلّم بالتجربة: المهارات في مستوى الصف

### أمثلة على المهارات في مستوى الصف

مثال في مستوى الصف على استخدام الادعاء والأدلة النصية:

ينبغي على المعلمين تكليف طلابهم بواجبات منزلية. يترك الواجب المنزلي تأثيرًا إيجابيًا على الطلاب وإنجازاتهم. وفقًا لجامعة ديوك: "توصلت 77% (من الدراسات التي أجريت) إلى أن الصلة بين الواجبات المنزلية والإنجاز إيجابية".

مثال في مستوى الصف على تحليل الموضوع باستخدام الأدلة النصية:

أعتقد أن موضوع "الإنسان المعطاء" يعكس فكرة الأمل والشجاعة. يوضح لنا جوناس أنه يمكننا السعي لتحقيق ذلك وأن نكون أفضل حتى عندما لا يكون هذا الأمر هو الخيار الأسهل المتاح. كما يُظهر أن الناس يمكن أن يتغيروا وأن يكونوا شجعانًا حتى لو كان المستقبل مجهولًا ومخيفًا.

مثال في مستوى الصف على التلخيص واستخدام اللغة المجازية لفحص الاستعارة داخل الشعر:

تستخدم قصيدة "من الأم إلى الابن" للشاعر لانغستون هيوز استعارة لتشبيه الحياة بدرج تالف ومكسور ومنح الأمل في شكل نصيحة من الأم. تشرح استعارة هيوز كيف يمكن أن تكون الحياة صعبة وملينة بالتحديات في بعض الأحيان، وأن الاتجاه الوحيد الذي يجب أن نسلكه هو الصعود، أو الدرج، أو أن كل ما يمكننا فعله في الحياة هو الاستمرار في المضي قدمًا.

مثال في مستوى الصف على تحليل أدلة السياق ضمن تنسيق متعدد الاختيارات:

ما المقصود بكلمة "العينة" في الجملة أدناه من النص؟  
"عزّف الكيميائي في النهاية الحجر الكريم على أنه نوع من الكريستال وسمّى الاكتشاف الجديد تيمناً باسم الرجل الذي أرسل له العينة".

- A. العنصر بأكمله
- B. جزء صغير
- C. الوحدة بأكملها
- D. شيء ثقيل

الإجابة هي: ب



## الموارد

روابط وموارد عبر الإنترنت تتيح لك دعم تعلم طفلك.

- [NEWSELA](#) - مقالات إخبارية واقعية
- [EL Education](#) - موارد الصف السادس
- [Brainpop](#) - موارد مهارات اللغة الإنجليزية
- [Prodigy](#) - موارد مهارات اللغة الإنجليزية القائمة على الألعاب

## التواصل في المنزل

من المفيد جدًا التحدث مع طفلك حول أي شيء يمكنه قراءته و/أو ملاحظته. يمكنك مناقشة المقالات الإخبارية والأفلام وحتى البرامج التلفزيونية! يمكنك أن تناقش مع طفلك الأشياء التي لاحظها أو الأشياء التي نالت إعجابه أو الأشياء التي ربما لم تكن منطقية.

- أخبرني كيف أكتشف الفكرة الرئيسية للقصة.
- أخبرني عن مكان وقوع أحداث القصة.
- أخبرني كيف يمكننا المقارنة والمقابلة [أي شيئين].
- أخبرني كيف تعرف أن هذا صحيح [تطلع إلى جمع الأدلة].
- اقرأ قصة أو مقالاً مع طفلك وتحدثا عما قرأتماه.

## التحديات التي ينبغي توقعها

من الصعب مشاهدة أطفالنا يواجهون صعوبات، ولكن هذا جزء مهم من عملية التعلم. كن داعماً ومشجعاً عندما يواجه الطفل صعوبة، وشجعه على قراءة ما يستمتع به من أجل المتعة.

- اقرأ كثيرًا وتأكد من أن طفلك يراك تقرأ من أجل المتعة بمفردك.
- اطلب من طفلك أن يشرح شيئًا ما قرأ عنه للمساعدة على بناء الشعور بالثقة في النفس. سيساعد الشرح لك على زيادة فهمه.
- تحدث إلى طفلك عن أحداث العالم الحقيقي وقرأ عنها معه.

## التواصل مع معلم طفلك

أما زلت تشعر بأن طفلك عالق؟ تواصل مع معلم طفلك لمناقشة ما يمكنك فعله لتعزيز تعلم طفلك. بعض الأسئلة التي قد توجّه مناقشتك:

- ما الموارد التي تقترح استخدامها لدعم طفلي؟
- ما الجوانب التي ترى أن طفلي يعاني فيها من صعوبات؟ ماذا يمكننا أن نفعل معًا لمساعدته؟
- ما الذي ينبغي أن يتدرب عليه طفلي في المنزل؟
- ما الرسالة الجماعية التي يمكننا إرسالها معًا لمساعدة طفلي على التعلم؟



## هل تحتاج إلى مساعدة فنية؟

تواصل مع المدرسة المنزلية للطالب للحصول على المساعدة الفنية. واذكر اسم الجهاز (الحاسوب الشخصي، Mac، وChromebook، وما إلى ذلك) والمتصفح (Chrome، وFirefox، وSafari، وما إلى ذلك).

الاقتباسات:

.(بدون تاريخ) *million+ stunning free images to use anywhere - pixabay*. Stunning free images & royalty free stock.. 2.4  
اطلع عليه بتاريخ 5 أبريل 2022 من [/https://pixabay.com](https://pixabay.com)  
أنشأت مبادرة إعادة التفكير في التعليم الصور باستخدام برنامج Google Drawings أو برنامج Canva