



Una guía para las familias en casa

Estudios Sociales de 5.º grado en las escuelas públicas de Carolina del Norte

Esquema del curso

Al final del curso mi hijo sabrá...

- Crear preguntas de apoyo y trascendentales mediante el examen de fuentes primarias y secundarias relacionadas con la historia, la economía, la geografía, el gobierno y la cultura.
- Distinguir múltiples perspectivas y evaluar la credibilidad de las fuentes a través de pruebas procedentes de fuentes primarias y secundarias relacionadas con la historia, la economía, la geografía, el gobierno y la cultura, y utilizar el proceso de investigación para indagar, pensar de forma crítica, evaluar fuentes, utilizar evidencia, comunicar y resolver problemas.
- Entender las formas en que los valores y las creencias han influido en el desarrollo de los Estados Unidos mediante el examen de:
 - Las experiencias y logros de mujeres, minorías, grupos indígenas y personas marginadas que han contribuido al cambio y la innovación en Estados Unidos.
 - El papel cambiante de las mujeres, los indígenas, los grupos raciales y otras minorías en Estados Unidos.
 - Las formas en que la revolución, la reforma y la resistencia han dado forma a Estados Unidos.
 - El impacto de los principales conflictos y eventos en el desarrollo de Estados Unidos.
 - Las perspectivas múltiples de diversos eventos históricos utilizando fuentes primarias y secundarias.
 - El significado de los símbolos y tradiciones nacionales desde diversas perspectivas.
- Entender el papel de diversas personas, eventos e ideas en la configuración de Estados Unidos mediante el examen de:
 - Las tradiciones, la estructura social y la expresión artística que han contribuido a la identidad única de Estados Unidos.
 - Los valores y creencias de diversos grupos indígenas, religiosos y raciales que han contribuido al desarrollo de la identidad estadounidense.
- Analizar la estructura y función del gobierno de los Estados Unidos en términos de cooperación y compromiso mediante el examen de:



RETHINK EDUCATION

North Carolina Department of Public Instruction

- Las funciones y responsabilidades de los tres poderes del Estado en términos de cooperación entre ellos.
 - Los tres poderes del Estado trabajan juntos para proteger la libertad, la igualdad y la justicia.
- Entender las formas en que el gobierno federal ha protegido los derechos individuales de los ciudadanos mediante el examen de:
 - Las formas en que las mujeres y los grupos indígenas, religiosos y raciales utilizan la participación cívica y la defensa para fomentar la protección de los derechos por parte del gobierno.
 - Las formas en que la Constitución de los Estados Unidos protege los derechos.
- Entender el impacto de las decisiones económicas en Estados Unidos en términos de consecuencias, crecimiento y comercio mediante el examen de:
 - Los factores que provocaron el crecimiento y el declive económico de Estados Unidos en distintos momentos de la historia.
 - Las decisiones económicas en términos de beneficios y consecuencias.
 - El impacto de la producción, la especialización, la tecnología y la división del trabajo en el crecimiento económico de Estados Unidos.
 - El papel del comercio entre Estados Unidos y otros países.
- Entender el impacto de las decisiones financieras personales mediante el examen de:
 - Cómo afectan las decisiones financieras personales la vida cotidiana.
 - Explicar la importancia de elaborar un presupuesto básico para gastar y ahorrar.
 - Explicar cómo influyen las decisiones financieras personales en el crecimiento y el declive económico de Estados Unidos.
- Entender las formas en que los factores y características geográficas han influido en el desarrollo de los Estados Unidos mediante el examen de:
 - La relación entre ubicación, entorno físico y actividad humana en Estados Unidos.
 - Las formas en que la migración voluntaria y forzada y la esclavitud provocaron cambios en el paisaje de Estados Unidos, utilizando mapas.
 - Cómo ha influido la innovación tecnológica en la geografía de Estados Unidos.
 - Las razones de la migración forzada y voluntaria hacia, desde y dentro de Estados Unidos.

¿Tiene curiosidad por saber cuáles son los estándares específicos para Estudios Sociales de 5.º grado en Carolina del Norte?

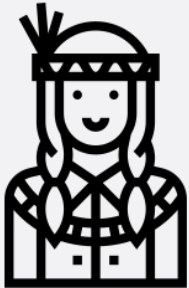
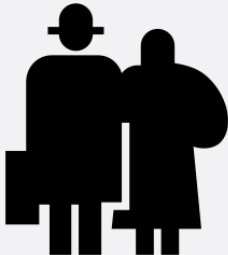
Consulte el [Curso de estudios estándar de Carolina del Norte](#) para obtener más información. ¿Busca explicaciones adicionales sobre lo que los estudiantes deben ser capaces de hacer al final de este curso? Consulte el [Documento de contenidos descomprimidos del Departamento de Instrucción Pública \(Department of Public Instruction, DPI\) de Carolina del Norte \(North Carolina, NC\)](#). El [glosario de términos instruccionales](#) se encuentra aquí.



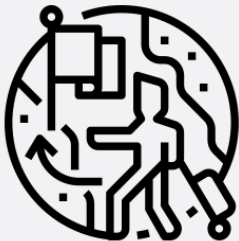
Vocabulario clave

Visualización	Término	Definición
	Activismo	Acción de las personas para provocar un cambio político, medioambiental, económico o social que haga del mundo un lugar mejor.
	Presupuesto	Cantidad de dinero que entra en casa cada mes destinada a facturas, ahorros y ocio.
	Derechos civiles	Garantías de igualdad de oportunidades sociales e igualdad de protección ante la ley, independientemente de la raza, la religión u otras características personales.
	Pregunta trascendental	Preguntas que abordan problemas y cuestiones de todas las disciplinas académicas. Las preguntas trascendentales suelen surgir de los intereses de los estudiantes y de su curiosidad por saber cómo funcionan las cosas, pero también se basan en planes de estudios y contenidos con los que los estudiantes pueden tener poca experiencia.
	Constitución	Forma en que se organiza un gobierno, un estado o una sociedad.

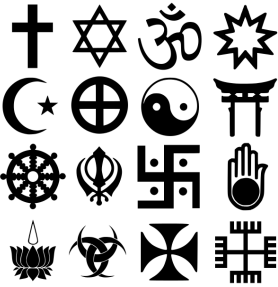


Visualización	Término	Definición
	Cultura	Patrón de comportamiento compartido por un grupo de personas. La cultura de una sociedad está formada por diferentes elementos, como la comida , el idioma , la ropa , las herramientas , la música , las artes , las costumbres, las creencias y la religión .
	Economía	Sistema de fabricación e intercambio de objetos de valor.
	Derechos humanos	"Los derechos humanos son derechos de todas las personas. Independientemente de la raza, la religión o cualquier otro factor. Una persona debe tener derechos por el mero hecho de estar viva". ¹
	Indígena	Algo o alguien que es nativo y original de una zona o que pertenece a ella de forma natural.
	Inmigrante	Persona que se traslada a un país distinto del de su nacionalidad o residencia habitual.



Visualización	Término	Definición
	Inmigración	Acto de trasladarse a un país distinto del país de nacionalidad o residencia habitual.
	Personas marginadas	Una persona o grupo de personas que tienen menos capacidad para hacer cosas o acceder a servicios u oportunidades básicas.
	Migración	Desplazamiento de personas o animales de un lugar a otro.
	Perspectiva	Punto de vista.
	Fuente primaria	Relato de un evento histórico creado por alguien que participó en él o lo presenció.
	Oferta y demanda	La oferta es la cantidad que hay de algo. La demanda es la cantidad que quiere la gente.



Visualización	Término	Definición
	Símbolo	Algo que representa otra cosa.

Aprendizaje en acción: Habilidades de nivel de grado

Ejemplos de habilidades de nivel de grado

Preguntas trascendentales

- Identificar el contenido necesario para responder preguntas trascendentales.
- Elaborar preguntas trascendentales que promuevan la indagación con los compañeros.

Preguntas de apoyo

- Entender cómo las respuestas a las preguntas de apoyo proporcionan respuestas a las preguntas trascendentales.
- Elaborar y responder preguntas de apoyo que ayuden a responder preguntas trascendentales con los compañeros

Recopilar y analizar

- Entender palabras académicas y específicas de un campo en las fuentes para crear respuestas a preguntas trascendentales.
- Organizar la información pertinente de fuentes primarias y secundarias utilizando el origen, la autoridad, la estructura, la credibilidad, la fiabilidad y el contexto de las fuentes para guiar la selección.

Elaboración de afirmaciones y uso de evidencia

- Elaborar afirmaciones en respuesta a preguntas trascendentales y de apoyo.
- Utilizar con precisión la información de las fuentes al hacer afirmaciones.
- Hacer inferencias a partir de la información contenida en las fuentes.

Comunicación de ideas

- Elaborar respuestas a preguntas trascendentales con afirmaciones específicas e información procedente de fuentes proporcionadas por el maestro.

Actuar con conocimiento de causa

- Identificar formas de abordar los problemas relacionados con la pregunta trascendental.



Recursos

Enlaces y recursos en línea que le permitirán apoyar el aprendizaje de su hijo.

Título del documento	Descripción del enlace
Un recurso en línea sobre la historia de Carolina del Norte (A North Carolina History Online Resource, ANCHOR)	Anteriormente conocida como NCPedia, es una historia en línea de Carolina del Norte, que conserva la Biblioteca Estatal de Carolina del Norte.
C3 Teachers	La fuente de todos los apoyos de Inquiry Design Material,
Ducksters - Historia para niños	Hojas de ejercicios y juegos gratuitos para que los estudiantes refuercen su aprendizaje.
Enciclopedia Británica	Enciclopedia en línea.
EVERFI	Fuente gratuita de cursos en línea sobre economía, finanzas y cultura.
Google My Maps	Gran herramienta para que los estudiantes construyan representaciones geográficas de la información ricas en contenido (el enlace conecta con una lección de GoOpenNC para configurar y utilizar MyMaps).
History Channel	Colección de videos sobre historia para las aulas.
Khan Academy	Khan Academy ofrece ejercicios prácticos, videos instruccionales y un panel de aprendizaje personalizado que permite a los estudiantes estudiar a su propio ritmo dentro y fuera del aula.
MissionUS	Serie de juegos interactivos que enseñan temas específicos de la historia de Estados Unidos. Los contenidos son creados por una emisora PBS de Nueva York y son de alta calidad y gratuitos.



Conexiones en el hogar

Entable conversaciones sobre experiencias de aprendizaje formulando preguntas como las siguientes:

- Dime qué información nueva has aprendido.
- Dime qué te recuerda esta información.
- Dime qué preguntas te quedan.
- Dime cómo crees que podemos encontrar más información sobre este tema.

Desafíos que anticipar

Educar a los estudiantes en la cultura, la historia, la geografía, la economía y la ciudadanía es esencial para desarrollar la competencia cívica y participar en nuestra sociedad democrática.

Algunos de los conceptos erróneos que pueden tener los estudiantes es que la historia es subjetiva y no tiene respuestas definitivas como sus trabajos de matemáticas y ciencias. Pero hay comprensiones absolutamente factuales de la historia. Quién escribió la Declaración de Independencia y por qué son hechos. Otros relatos de la historia demuestran más sobre quién está contando la historia sin entender siempre qué voces no se escuchan y por qué.

Como padres, los animamos a que aprovechen las oportunidades de la vida cotidiana para hablar con sus hijos sobre derechos y responsabilidades cívicas. Por ejemplo, durante las elecciones tómese el tiempo necesario para hablar con su hijo sobre la importancia de los derechos y responsabilidades del voto.

Dedique tiempo a conversar con su hijo sobre los temas que aprende viendo y leyendo las noticias. Permita que su hijo exprese sus opiniones sobre asuntos sociales, políticos y económicos. Dedique tiempo a escuchar, hacer preguntas y afirmar sus razonamientos.

Por último, visite con su hijo museos, monumentos, bibliotecas, parques y otros espacios públicos. Dedique tiempo a hablar con su hijo sobre: "¿Por qué recordamos este evento o a esta persona del pasado?".

Comunicación con el maestro de su hijo



¿Aún se siente atascado? Póngase en contacto con el maestro de su hijo para hablar de lo que puede hacer para fomentar su aprendizaje. Algunas preguntas que pueden guiar el debate:

- ¿Qué recursos me sugiere que utilice para ayudar a mi hijo?
- ¿Dónde ve que mi hijo tiene dificultades? ¿Qué podemos hacer juntos para ayudar?
- ¿Qué debe practicar mi hijo en casa?
- ¿Qué mensaje colectivo podemos enviar juntos para ayudar a mi hijo a aprender?



¿Necesita ayuda técnica?

Póngase en contacto con la escuela de su hijo para obtener asistencia técnica. Incluya el tipo de dispositivo (PC, Mac, Chromebook, etc.) y de navegador (Chrome, Firefox, Safari, etc.).

Citas

Salvo que se indique lo contrario, todas las imágenes de iconos proceden de <https://thenounproject.com/>

MariaDB.(s.f.) Silueta de mujer afro N.º 1412331. Recuperada el 15 de diciembre de 2022 de <http://clipart-library.com/clip-art/afro-lady-silhouette-14.htm>

Definition of compelling questions - College, Career, and Civic Life C3 Framework for Social Studies State Standards." Consejo Nacional de Estudios Sociales, www.socialstudies.org/sites/default/files/2017/Jun/c3-framework-for-social-studies-rev0617.pdf. Consultado el 8 de junio de 2021.

Archivo: ReligijneSymbol.svg. (8 de junio de 2022). *Wikimedia Commons, the free media repository*. Recuperado a las 20:25, 17 de agosto de 2022 de <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=File:ReligijneSymbole.svg&oldid=662784399>.