



الدليل المنزلي للعائلات

الدراسات الاجتماعية للصف الخامس في المدارس العامة بولاية كارولينا الشمالية

الخطوط العريضة للدورة

في نهاية الدورة سيتعرف طفلي على...

- كيفية إنشاء أسئلة محورية وداعمة من خلال دراسة المصادر الرئيسية والثانوية التي تتعلق بالتاريخ، والاقتصاد، والجغرافيا، والحكومة، والثقافة.
- كيفية التمييز بين وجهات النظر المتعددة وتقييم مصداقية المصادر من خلال الأدلة من المصادر الرئيسية والثانوية التي تتعلق بالتاريخ، والاقتصاد، والجغرافيا، والحكومة، والثقافة. وكيفية استخدام عملية الاستفسار للاستفسار والتفكير النقدي، وتقييم المصادر، واستخدام الأدلة، والتواصل، وحل المشكلات.
- كيفية فهم الطرق التي أثرت بها القيم والمعتقدات على تطور الولايات المتحدة عن طريق دراسة ما يلي:
 - كيف ساهمت تجارب وإنجازات النساء، والأقليات، والمجموعات الأصلية، والأشخاص المهمشين في التغيير والابتكار في الولايات المتحدة.
 - الأدوار المتغيرة للنساء ومجموعات الأصليين والعرقين والأقليات الأخرى في الولايات المتحدة.
 - الطرق التي شكلت بها الثورة والإصلاح والمقاومة الولايات المتحدة.
 - تأثير الصراعات والأحداث الكبرى على تنمية الولايات المتحدة.
 - وجهات النظر المتعددة لمختلف الأحداث التاريخية باستخدام المصادر الأولية والثانوية.
 - أهمية الرموز والتقاليد الوطنية من وجهات النظر المختلفة.
- كيفية فهم دور مختلف الأشخاص، والأحداث، والأفكار في تشكيل الولايات المتحدة عن طريق دراسة:
 - كيف ساهمت التقاليد والبنية الاجتماعية والتعبير الفني في تكوين الهوية الفريدة للولايات المتحدة.
 - كيف ساهمت قيم ومعتقدات مختلف المجموعات الأصلية والدينية والعرقية في تطوير الهوية الأمريكية.
- كيفية تحليل هيكل ووظيفة حكومة الولايات المتحدة من حيث التعاون والتسوية عن طريق دراسة:
 - أدوار ومسؤوليات فروع الحكومة الثلاثة من حيث كيفية تعاون الفروع.
 - تعمل فروع الحكومة الثلاثة معًا لحماية الحرية والمساواة والعدالة.
- كيفية فهم الطرق التي قامت الحكومة الفيدرالية بحماية الحقوق الفردية للمواطنين بها عن طريق دراسة:
 - الطرق التي تستخدم بها النساء، والجماعات الأصلية، والدينية، والعرقية المشاركة المدنية والدعوة لتشجيع حماية الحكومة للحقوق.
 - الطرق التي يتم بها حماية الحقوق بموجب دستور الولايات المتحدة.
- كيفية فهم طريقة تأثير القرارات الاقتصادية على الولايات المتحدة من حيث العواقب، والنمو، والتجارة من خلال دراسة ما يلي:
 - العوامل التي أدت إلى النمو والتراجع الاقتصادي داخل الولايات المتحدة في أوقات مختلفة من التاريخ.
 - القرارات الاقتصادية من حيث الفوائد والعواقب.



- تأثير الإنتاج، والتخصص، والتكنولوجيا وتقسيم العمل على النمو الاقتصادي في الولايات المتحدة.
- دور التجارة بين الولايات المتحدة والدول الأخرى.
- كيفية فهم تأثير القرارات المالية الشخصية عن طريق دراسة:
 - طريقة تأثير القرارات المالية الشخصية على الحياة اليومية.
 - شرح أهمية وضع ميزانية أساسية للإنفاق والادخار.
 - شرح طريقة تأثير القرارات المالية الشخصية على النمو والتراجع الاقتصادي في الولايات المتحدة.
- كيفية فهم الطرق التي أثرت بها العوامل والمزايا الجغرافية على تنمية الولايات المتحدة عن طريق دراسة ما يلي:
 - العلاقة بين الموقع، والبيئة المادية، والنشاط البشري في الولايات المتحدة.
 - الطرق التي أدت بها الهجرة الطوعية والقسرية والعبودية إلى تغييرات في المشهد الطبيعي للولايات المتحدة، وذلك باستخدام الخرائط.
 - كيف أثر الابتكار التكنولوجي على جغرافية الولايات المتحدة.
 - أسباب الهجرة القسرية والطوعية من وإلى داخل الولايات المتحدة.

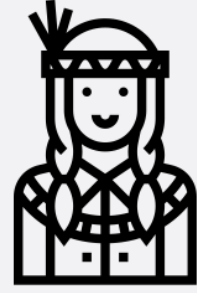
هل لديك فضول لمعرفة المعايير المحددة للدراسات الاجتماعية للصف الخامس بولاية كارولينا الشمالية؟
تحقق من الدورة الدراسية القياسية بولاية كارولينا الشمالية لمعرفة المزيد. هل تبحث عن توضيحات إضافية حول ما ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على القيام به في نهاية هذه الدورة الدراسية؟ تحقق من مستند المحتويات الخاص بـ NC DPI. مسرد المصطلحات التعليمية موجود هنا.

المفردات الرئيسية



الصورة المرئية	المصطلح	التعريف
	النشاط	العمل الذي يقوم به الناس لإحداث تغيير سياسي، أو بيئي، أو اقتصادي، أو اجتماعي لجعل العالم مكانًا أفضل.
	الميزانية	مبلغ من المال يدخل المنزل كل شهر مخصص للفواتير، والمدخرات، والترفيه.
	الحقوق المدنية	ضمانات تكافؤ الفرص الاجتماعية والحماية المتساوية بموجب القانون، بغض النظر عن العرق، أو الدين، أو الخصائص الشخصية الأخرى.
	سؤال محوري	أسئلة تتناول المشاكل والقضايا عبر التخصصات الأكاديمية. غالبًا ما تنشأ الأسئلة المحورية من اهتمامات الطلاب وفضولهم حول كيفية عمل الأشياء، ولكنها تركز أيضًا على المناهج الدراسية والمحتوى الذي قد لا يتمتع الطلاب بخبرة كبيرة به.
	الدستور	الطريقة التي يتم بها تنظيم الحكومة أو الدولة أو المجتمع.
	الثقافة	الثقافة هي نمط من السلوك المشترك بين مجموعة من الناس، فالأشياء المختلفة تشكل ثقافة المجتمع. وتشمل هذه الأشياء الطعام، واللغة، والملابس، والأدوات، والفنون، والعادات، والمعتقدات، والدين.
الصورة المرئية	المصطلح	التعريف



الاقتصاد	نظام صنع الأشياء ذات القيمة وتداولها.	
حقوق الانسان	"حقوق الإنسان هي حقوق لكل شخص. بغض النظر عن العرق، أو الدين، أو أي عامل آخر. وينبغي أن يكون للإنسان حقوق – فقط لأنه على قيد الحياة" 1	
أصلي	شيء أو شخص ينتمي إلى منطقة ما أو ينتمي إليها بشكل طبيعي.	
مهاجر	الشخص الذي ينتقل إلى بلد آخر غير بلد جنسيته أو مكان إقامته المعتادة.	
الهجرة	عملية الانتقال إلى بلد آخر غير بلد الجنسية أو الإقامة المعتادة للشخص.	
المصطلح	التعريف	الصورة المرئية



الأشخاص المهمشون	شخص أو مجموعة من الأشخاص أقل قدرة على القيام بالأشياء أو الوصول إلى الخدمات أو الفرص الأساسية.	
الهجرة	حركة الأشخاص أو الحيوانات من مكان إلى آخر.	
وجهة نظر	الرأي حول شيء ما.	
المصدر الرئيسي	يتضمن حسابًا لحدث تاريخي أنشأه شخص شارك في الحدث أو شهد الحدث.	
العرض والطلب	العرض هو الكمية الموجودة من شيء ما. الطلب هو مقدار ما يريده الناس.	
الرمز	شيء يرمز لشيء آخر.	



التعلم أثناء العمل: مهارات المستوى الصفي أمثلة لمهارات المستوى الصفي

الأسئلة المحورية

- تحديد المحتوى المطلوب لتقديم إجابة للأسئلة المحورية.
- بناء أسئلة المحورية تعزز الاستفسار مع أقرانهم.

الأسئلة الداعمة

- فهم كيف توفر الإجابات على الأسئلة الداعمة إجابات على الأسئلة المحورية .
- قم ببناء الأسئلة الداعمة والرد عليها والتي تساعد في الإجابة على الأسئلة المحورية مع أقرانك

التجميع والتحليل

- فهم الكلمات الأكاديمية والمتعلقة بمجال معين في المصادر لإنشاء إجابات على الأسئلة المحورية.
- تنظيم المعلومات ذات الصلة من المصادر الأولية والثانوية باستخدام الأصل، والسلطة، والهيكل، والمصادقية، والموثوقية، وسياق المصادر لتوجيه الاختيار.

تطوير الإجابات واستخدام الأدلة

- بناء المطالبات ردًا على الأسئلة المحورية والداعمة.
- استخدام المعلومات من المصادر بدقة عند تقديم المطالبات.
- إنشاء استنتاجات من المعلومات الموجودة في المصادر.

توصيل الأفكار

- إنشاء ردود للأسئلة المحورية بادعاءات ومعلومات محددة من المصادر المقدمة من المعلم.

اتخاذ إجراءات مستنيرة

- التعرف على طرق معالجة المشكلات المتعلقة بالسؤال المحوري.

المصادر

الروابط والمصادر عبر الإنترنت للسماح لك بدعم تعلم طفلك.

وصف الرابط	عنوان المستند
يُعرف سابقًا باسم NCPedia، وهو عبارة عن تاريخ عبر الإنترنت لولاية كارولينا الشمالية، وتحفظ به مكتبة ولاية كارولينا الشمالية.	ANCHOR A North Carolina History Online Resource
المصدر لجميع الاستفسارات لدعم مواد التصميم،	C3 Teachers
أوراق عمل وألعاب مجانية للطلاب لتعزيز التعلم.	Ducksters History For Kids



وصف الرابط	عنوان المستند
موسوعة على الانترنت.	Encyclopedia Britannica
مصدر مجاني للدورات عبر الإنترنت في الاقتصاد، ومحو الأمية المالية، ومحو الأمية الثقافية.	EVERFI
أداة رائعة للطلاب لبناء تمثيلات جغرافية غنية بمحتوى المعلومات. (يتصل الرابط بدرس GoOpenNC لإعداد واستخدام MyMaps)	Google My Maps
مجموعة من مقاطع الفيديو التي تستكشف التاريخ للفصول الدراسية.	History Channel
تقدم أكاديمية خان تمارين تدريبية، ومقاطع فيديو تعليمية، ولوحة تحكم تعليمية مخصصة تمكن المتعلمين من الدراسة بالسرعة التي تناسبهم داخل الفصل الدراسي وخارجه.	Khan Academy
سلسلة من الألعاب التفاعلية التي تعلم قضايا محددة في تاريخ الولايات المتحدة. ويتم إنشاء المحتوى بواسطة محطة New York PBS وهو ذو جودة عالية ومجاني.	MissionUS

التواصل في المنزل

شارك في محادثات حول تجارب التعلم عن طريق طرح أسئلة مثل:

- أخبرني ما هي المعلومات الجديدة التي تعلمتها.
- أخبرني بماذا تذكرك هذه المعلومات.
- أخبرني ما هي الأسئلة التي لا تزال لديك.
- أخبرني كيف تعتقد أنه يمكننا العثور على مزيد من المعلومات حول هذا الموضوع.

تحديات يجب توقعها

يعد تعليم الطلاب في مجالات الثقافة، والتاريخ، والجغرافيا، والاقتصاد، والمواطنة أمرًا ضروريًا من أجل بناء الكفاءة المدنية والمشاركة في مجتمعنا الديمقراطي.

بعض المفاهيم الخاطئة التي قد تكون لدى الطلاب هي أن التاريخ هو علم غير موضوعي ويعتمد على وجهة نظر الأشخاص وذلك بخلاف الرياضيات والعلوم والتي تعتبر علوم بحتة مبنية على الاستدلال، ولكن بدون شك التاريخ يحتوي على حقائق مطلقة لا تقبل الجدل مثل من الذي كتب إعلان الاستقلال؟ ولكن بالطبع هناك قصص في التاريخ تحكي من منظور راويها بدون اعتبار وجهات النظر الأخرى.



كآباء، نشجعكم على الاستفادة من الفرص المتاحة في الحياة اليومية للتحدث مع أطفالكم حول الحقوق والمسؤوليات المدنية. فعلى سبيل المثال، أثناء الانتخابات، خذ وقتًا للتحدث مع طفلك حول أهمية حقوق التصويت ومسؤولياته.

خصص وقتًا للمشاركة في مناقشات مع طفلك حول الموضوعات التي تتعلمها أثناء مشاهدة الأخبار وقراءتها. واسمح لطفلك بالتعبير عن آرائه في الأمور الاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية. وخذ وقتًا للاستماع، وطرح الأسئلة، وتأكيد منطقهم.

أخيرًا، قم بزيارة المتاحف، والآثار، والنصب التذكارية، والمكتبات، والمتنزهات، والأماكن العامة الأخرى مع طفلك. خذ وقتًا للتحدث مع طفلك حول "لماذا نتذكر هذا الحدث أو الشخص من الماضي؟"

التواصل مع معلم طفلك

هل تشعر بأنك لا تزال بحاجة إلى مساعدة؟ تواصل مع معلم طفلك لمناقشة ما يمكنك القيام به من أجل تعزيز تعلم طفلك. بعض الأسئلة التي قد توجه نقاشك:

- ما هي المصادر التي تقترح أن أستخدمها لدعم طفلي؟
- أين ترى طفلي يعاني؟ ماذا يمكننا أن نفعل معًا للمساعدة؟
- ما الذي ينبغي أن يمارسه طفلي في المنزل؟
- ما هي الرسالة المشتركة التي يمكن أن نوجهها معًا لمساعدة طفلي على التعلم؟

هل أنت بحاجة لمساعدة فنية؟

تواصل مع مدرسة طالبك المنزلية للحصول على المساعدة الفنية. قم بتضمين نوع الجهاز (كمبيوتر شخصي، وماكنتوش، وكروم بوك، وما إلى ذلك) والمتصفح (كروم، وفاير فوكس، وسفاري، الخ).

الاقتباسات

ما لم تتم الإشارة خلاف ذلك، يتم استيراد جميع صور الأيقونات من <https://thenounproject.com/>

http://clipart-library.com/clip-art/afro- MariaDB.(n.d.) Afro Lady Silhouette #1412331. تم استرجاعها في 15 ديسمبر 2022 من <http://clipart-library.com/clip-art/afro-lady-silhouette-14.htm>

تعريف الأسئلة المحورية - إطار C3 للكلية، والحياة المهنية، والحياة المدنية لمعايير الدولة للدراسات الاجتماعية. المجلس الوطني للدراسات الاجتماعية، www.socialstudies.org/sites/default/files/2017/Jun/c3-framework-for-social-studies-rev0617.pdf. تم الوصول إليه في 8 يونيو 2021.

الملف: ReligijneSymbol.svg. (2022، 8 يونيو). ويكيبيديا كومنز، مخزون الوسائط الحرة. تم الوصول إليه الساعة 20:25 بتاريخ 17 أغسطس 2022 من <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=File:ReligijneSymbole.svg&oldid=662784399>.