परिवार वालों के लिए घर पर एक मार्गदर्शिका

नॉर्थ कैरोलिना पब्लिक स्कूल्स (North Carolina Public Schools) में पाँचवी कक्षा की अंग्रेज़ी भाषा कला

पाठ्यक्रम की रूपरेखा

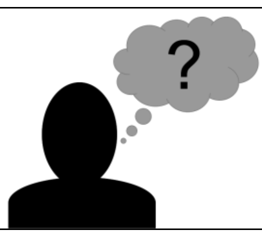
ये पाठ्यक्रम पूरा करने पर, मेरा बच्चा ये सीख जाएगा...

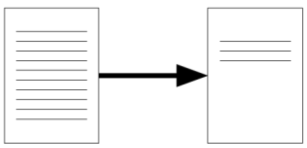
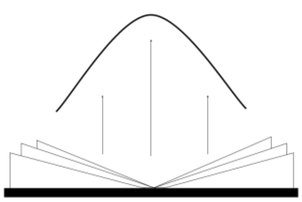
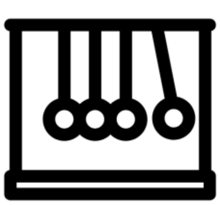
- पाठ में जो कहा गया है ये समझाते समय पाठ में विवरण और उदाहरणों को कैसे पहचानें और उनका इस्तेमाल कैसे किया जाए।
- पाठ से निकाले गए निष्कर्षों को समझाने के लिए पाठक की व्यक्तिगत बैकग्राउंड जानकारी के साथ पाठ से विवरण और उदाहरणों का इस्तेमाल कैसे किया जाए।
- पाठ में विवरण से किसी कहानी का विषय कैसे निर्धारित किया जाए, जिसमें कहानी के पात्र चुनौतियों का जवाब कैसे देते हैं ये शामिल है; पाठ का सारांश देना।
- पाठ में दी गई विशिष्ट विवरण के आधार पर, किसी कहानी में दो या दो से ज़्यादा पात्रों, सेटिंग्स और इवेंट्स की तुलना और अंतर कैसे की जाए।
- ये कैसे समझाया जाए कि अध्याय किसी विशेष कहानी का समग्र स्ट्रक्चर कैसे प्रदान करते हैं
- मतलब और लहज़े में योगदान करने वाले विशिष्ट शब्द विकल्पों की पहचान करते हुए, किसी पाठ के शब्दों और वाक्यांशों के अर्थ निर्धारित करने के लिए संदर्भ के संकेत का इस्तेमाल कैसे किया जाए।
- अज्ञात और बहु-अर्थ वाले शब्दों और वाक्यांशों के अर्थ को निर्धारित करने और/या स्पष्ट करने के लिए एक से ज़्यादा स्ट्रैटेजियों का इस्तेमाल कैसे किया जाए।
- शब्द अर्थों में रूपक भाषा और बारीकियों की समझ कैसे प्रदर्शित की जाए।
- किसी पाठ में विभिन्न लोगों, घटनाओं या विचारों के बीच संबंध या संबंध की व्याख्या कैसे की जाए।
- शब्द के भागों का विश्लेषण कैसे किया जाए।
- किसी कविता के विषय का समर्थन करने वाले विवरणों को कैसे पहचाना और समझाया जाए।
- कैसे समझाया जाए कि कैसे छंदों की एक श्रृंखला एक कविता का स्ट्रक्चर बनाती है।
- कैसे समझें कि किसी कविता का संदेश सारे पदों या छंदों तक कैसे फ़ैला रहता है।
- सूचनात्मक पाठ के स्ट्रक्चर के बारे में कैसे बताएँ
- एक से ज़्यादा पाठों के स्ट्रक्चर की तुलना और उनमें अंतर कैसे करें

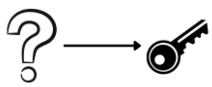
- किसी विषय पर एक से ज़्यादा प्रिंट या डिजिटल स्रोतों से नोट्स कैसे लिए जाएँ।
- किसी विषय पर शोध करते समय इस्तेमाल किए गए टेक्स्ट के उद्धरण कैसे दिए जाएँ
- कैसे समझें कि नाटक दृश्यों, कलाकारों, सेटिंग और एक कथावाचक द्वारा रचे जाते हैं।
- किसी नाटक में पात्रों, घटनाओं और सेटिंग्स के बारे में बताने के लिए नाटक के विवरण का इस्तेमाल कैसे करें।
- किसी नाटक में पात्रों की भावनाओं, व्यवहार और प्रेरणाओं की तुलना और अंतर करने के लिए पाठ के विवरण का इस्तेमाल कैसे करें।
- किसी नाटक में पात्रों के बीच बातचीत का वर्णन करते समय विवरण का इस्तेमाल कैसे करें।
- कैसे समझें कि एक कथाकार का दृष्टिकोण नाटक के स्ट्रक्चर को कैसे प्रभावित करता है

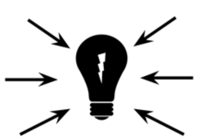
क्या आप जानना चाहते हैं कि North Carolina में पाँचवी कक्षा की अंग्रेज़ी भाषा कला के लिए विशिष्ट मानक क्या हैं?
और ज़्यादा जानकारी के लिए **North Carolina मानक अध्ययन पाठ्यक्रम** देखें। इस पाठ्यक्रम के अंत में छात्रों को क्या करने में सक्षम होना चाहिए, क्या आप इसके बारे में अतिरिक्त जानकारी ढूँढ रहे हैं? इस **NC DPI के अनपैक्ड कंटेंट्स डॉक्यूमेंट्स** को देखें जो पाठ्यक्रम मानकों के अनुरूप हैं।

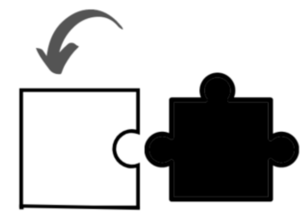
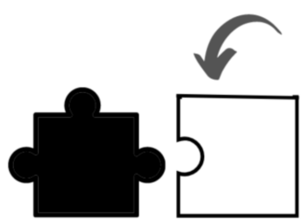
प्रमुख शब्दावली

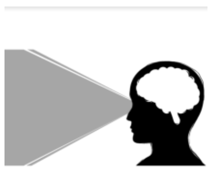
विजुअल	शब्द	परिभाषा
	स्पष्ट	वो जानकारी जो पाठ में स्पष्ट तरीके से बताई गई हो। आप शब्दों पर अपनी उंगली रख सकते हैं।
	**निष्कर्ष**	आप जो पढ़ते हैं और उसके साथ निष्कर्ष निकालने के लिए आपके दिमाग में जो चल रहा होता है।

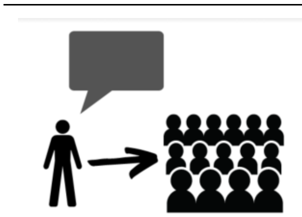
विज़ुअल	शब्द	परिभाषा
	टकराव	कहानी की मुख्य समस्या।
	विषय	विषय वो संदेश होता है जिसे लेखक पाठक के साथ साझा करना चाहता है। ये आम तौर पर जीवन या मानव स्वभाव के बारे में एक समझ है।
	**सारांश**	किसी पाठ का सारांश **उसे संक्षिप्त में दोहराने को** कहते हैं। सारांश बनाते समय, केवल मुख्य विचार और सबसे महत्वपूर्ण मुख्य विचार और विवरण शामिल करें।
	तुलना करना	उन तरीकों पर प्रकाश डालना जिनमें दो या दो से ज़्यादा चीज़ें, लोग आदि एक जैसे या समान हों।
	अंतर	उन तरीकों पर प्रकाश डालना जिनमें दो या दो से ज़्यादा चीज़ें, लोग आदि बेजोड़ या भिन्न हों।
	**कहानी का प्लॉट**	किसी कहानी में घटनाओं का क्रम।
	क्रोनोलॉजिकल	उसी क्रम में घटनाएँ जिस क्रम में वे कहानी में घटित हुईं।
	**कारण और प्रभाव**	एक घटना के कारण दूसरी घटना घटित होना।

विजुअल	शब्द	परिभाषा
	**समस्या और समाधान**	विवाद उत्पन्न होना और फ़िर उसका समाधान हो जाना
	संदर्भ के संकेत	किसी वाक्य, पैराग्राफ़, या परिच्छेद में पाए जाने वाले संकेत जिनका इस्तेमाल पाठक नए या अपरिचित शब्दों और/या वाक्यांशों के अर्थ को समझने के लिए कर सकता है।
	लहज़ा	विषय का वर्णन करते समय वक्ता या वर्णनकर्ता का रवैया
	भाव	एक लेखक द्वारा पाठक के मन में उत्पन्न करने की कोशिश की जाने वाली भावना।
	शाब्दिक भाषा	किसी शब्द या शब्दों का सामान्य, सटीक या प्राथमिक अर्थ; अगर आप खिड़की से बाहर देखें और देखें कि बारिश हो रही है, उसका मतलब है आसमान से बारिश हो रही है।
	रूपक भाषा	जिन शब्दों की शाब्दिक व्याख्या नहीं की जानी चाहिए; *"कुत्तों और बिल्लियों की बारिश हो रही है" एक रूपक अभिव्यक्ति है जिसका अर्थ है कि बहुत तेज़ बारिश हो रही है, न कि जानवर बादलों से गिर रहे हैं।*
मक्खी **की तरह** व्यस्त	**उपमा**	भाषण का एक रूपक जिसमें "समान" या "जैसा" शब्दों का इस्तेमाल करके दो अलग-अलग चीज़ों की तुलना की जाती है।

विज़ुअल	शब्द	परिभाषा
	रूपक अलंकार	एक वाक्यांश जो किसी चीज़ की तुलना किसी दूसरी चीज़ से करके उसके बारे में बताता है। *"उसके शब्द मोती हैं" एक रूपक अलंकार है।*
	मुहावरा	एक ऐसा वाक्यांश जिसके हर शब्द का अर्थ समझने से नहीं समझा जा सकता। वाक्यांश "फ़ॉल आउट", जिसका अर्थ है "असहमति होना," एक मुहावरा है।
	कहावत	एक पुरानी परिचित कहावत जो लोगों के एक समूह की बुद्धिमत्ता को दर्शाती है
	मसल	एक छोटी, अक्सर इस्तेमाल की जाने वाली कहावत जो किसी बुद्धिमान या सच्ची बात को व्यक्त करती है। "उपलब्ध चीज़, अनुपलब्ध चीजों से ज़्यादा कीमती होती हैं" एक मसल का उदाहरण है।
	**मुख्य विचार**	पाठ का एक केंद्रीय विषय जो पाठ में अन्य विचारों द्वारा समर्थित है; मुख्य विचार का मतलब वो बड़ा विचार है जिसे लेखक चाहता है कि आप किसी पाठ को पढ़ने के बाद जानें।
	मुख्य विवरण	पाठ का विशिष्ट और अहम भाग जो मुख्य विचार के बारे में जानकारी, समर्थन करें और विस्तार प्रदान करता है।

विज़ुअल	शब्द	परिभाषा
	**उपसर्ग**	किसी मूल शब्द के पहले जोड़े जाने वाले अक्षरों का समूह जिससे उसका मतलब बदल जाता है।
	मूल शब्द	शब्द का मुख्य भाग जिससे उसका मतलब पता चलता है।
	**प्रत्यय**	किसी मूल शब्द के आखिर में जोड़े जाने वाले अक्षरों का समूह जिससे उसका मतलब बदल जाता है।
	कविता	एक साहित्यिक कृति जो आम तौर पर आलंकारिक भाषा का उपयोग करके पद्य में लिखी जाती है और आमतौर पर एक निर्धारित संरचना का उपयोग करके लिखी जाती है।
	दोहा	किसी कविता में दो या दो से ज़्यादा पंक्तियाँ जिन्हें अर्थ के लिए एक साथ समूहीकृत किया गया हो
	पंक्ति	एक पंक्ति में शब्दों का समूह जो अर्थ के लिए समाप्त होता है

विजुअल	शब्द	परिभाषा
	लय	किसी कविता की लय या प्रवाह।
	**दृष्टिकोण**	किसी विषय या विचार के प्रति व्यक्ति का सामान्य दृष्टिकोण
	विश्वसनीय	ऐसा स्रोत जो निष्पक्ष हो और सबूत हो
	स्रोत	वो जगह जहाँ आप लिखने के लिए जानकारी प्राप्त करते हैं
	पक्षपात	व्यक्तिगत विचारों या पसंद पर आधारित फ़ैसला
	प्लेजराइज़ (plagiarize)	किसी दूसरे को श्रेय दिए बिना उसके काम की हूबहू नकल करना।

विजुअल	शब्द	परिभाषा
	दृश्य	नाटक का एक छोटा सा भाग जिसमें सेटिंग नहीं बदलती।
	अभिनय	किसी नाटक का एक बड़ा भाग, किसी किताब के एक अध्याय की तरह। एक अभिनय अनेक दृश्यों से मिलकर बन सकता है।
	नाटककार	एक नाटक के लेखक।
	अभिनेतावृंद (cast)	नाटक के सभी पात्र।
	नाटक का संचालन	नाटककार के नोट्स जो अभिनेताओं को पात्रों की भावनाओं, कार्यों के बारे में जानकारी देते हैं और रंगमंच की सामग्री और मंच को कैसे सेट किया जाए, इसके बारे में जानकारी प्रदान करते हैं।
	**अलग**	जब कोई पात्र दर्शकों से सीधे बात करता है।

विज़ुअल	शब्द	परिभाषा
	स्क्रिप्ट (script)	प्रदर्शन के लिए लिखा गया लेखन का अंश।

क्रिया द्वारा सीखना: कक्षा स्तरीय कौशल

कक्षा स्तरीय कौशल के उदाहरण

किसी पाठ के मुख्य विचार की पहचान करने और उस दावे का समर्थन करने के लिए सहायक जानकारी का इस्तेमाल करने का कक्षा स्तरीय उदाहरण।

अंकल बेन के पत्र का मुख्य विचार ये है कि अंकल बेन सैम को वॉशिंगटन D.C. घुमाने के लिए उत्सुक हैं। मुझे ये इसलिए पता है क्योंकि पत्र में उन्होंने उन सभी जगहों के बारे में एक फ़्लायर भेजा था जहाँ वे जाएँगे और वो विभिन्न बैकग्राउंड के बारे में बहुत सारी जानकारी दे रहे थे जिन्हें वे देखेंगे और सीखेंगे।

कारण और प्रभाव बहु विकल्पी का कक्षा स्तरीय उदाहरण।

बाढ़ ऐसे तूफ़ान होते हैं जिनमें भारी ताकत और अप्रत्याशितता होती है जो जबरदस्त नुकसान पहुँचा सकती है। बाढ़ घरों, सड़कों और इमारतों को बर्बाद कर सकती है। वे पेड़ों को भी नष्ट कर सकते हैं और कभी-कभी कीचड़ धँसने (mudslides) का कारण भी बन सकते हैं। जब ये भू-स्खलन का कारण बनता है तो ये अपने पीछे रेत, कीचड़ और मलबा छोड़ सकता है। बाढ़ अपने पीछे ऐसी तबाही छोड़ सकती है जिसे साफ़ होने में कई महीने लग सकते हैं।

प्रभाव क्या होता है?

A. बाढ़ विनाशकारी हो सकती है
B. बाढ़ अप्रत्याशित होती हैं
C. बाढ़ बिना किसी चेतावनी के आ सकती है
D. बाढ़ से बहुत नुकसान होता है

रूपक भाषा का कक्षा स्तरीय उदाहरण।

"सितारे हीरे जैसे थे" किस प्रकार की रूपक भाषा है?

A. रूपक अलंकार
B. उपमा

C. मुहावरा
D. अवतार

संदर्भ के संकेतों का इस्तेमाल करने का कक्षा स्तरीय उदाहरण।

हमारे पिछवाड़े की बाड़ के **विस्तार** का मतलब है कि हमारा बाड़ा बच्चों के खेलने के लिए एक बड़ी जगह होगा।

1. विस्तार शब्द की परिभाषा क्या है?
2. वाक्य में किन संकेतों से आपको विस्तार शब्द का मतलब निर्धारित करने में मदद मिली?

संसाधन

आपके बच्चे की शिक्षा में मदद करने के लिए लिंक और ऑनलाइन संसाधन।

- Brainpop - ELA संसाधन
- Prodigy - ELA गेम-आधारित स्त्रोत
- NewsELA - गैरकाल्पनिक न्यूज़ आर्टिकल्स
- EL Education - पाँचवी कक्षा का संसाधन।

घर-के लिए कनेक्शन्स

प्रश्न पूछना और बातचीत करना आपके छात्रों की इस बात को समझने के लिए फ़ायदेमंद है कि वे क्या पढ़ते हैं या क्या देखते हैं। आप अपने छात्रों से इस बारे में बात कर सकते हैं कि उन्होंने कक्षा में, घर पर क्या पढ़ा है, या यहाँ तक कि उन्होंने टेलीविज़न पर क्या देखा है। उनसे प्रश्न पूछने के लिए उन्हें ये सोचने और समझने की ज़रुरत है कि उन्होंने रोज़मर्रा की ज़िंदगी में क्या अनुभव किया है।

- मुझे बताओ कि कहानी के मुख्य विचार का कैसे पता लगाया जाए। तुम्हें कैसे पता?
- मुझे बताओ कि आप रूपक भाषा और शाब्दिक भाषा के बीच अंतर कैसे जानते हैं?
- मुझे बताओ कि हम [किन्हीं दो चीज़ों] की तुलना और अंतर कैसे कर सकते हैं।
- मुझे बताओ कि कहानी की सीख क्या है (पाठ से साक्ष्य का इस्तेमाल करें)।
- मुझे कहानी में घटनाओं का क्रम बताओ।
- कहानी साथ मिलकर पढ़ें और आपने जो पढ़ा है और आपके जो सवाल हो सकते हैं उसके बारे में बात करें।

प्रत्याशित चुनौतियाँ

माता-पिता के तौर पर हम कभी भी अपने बच्चों को संघर्ष करते हुए नहीं देखना चाहते, लेकिन ये सीखने की प्रक्रिया का एक सामान्य और अहम हिस्सा है। जब संघर्ष होता है तो इसका मतलब है कि हमारे बच्चे नई चुनौतियों और जानकारियों का अनुभव कर रहे हैं और ये उनके ज्ञान का निर्माण करता है। जब वे संघर्ष करें तो उनकी मदद करें और उन्हें प्रोत्साहित करें और मनोरंजन के लिए उन्हें वो पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करते रहें जिसमें उनकी रुचि है।

- अक्सर अपने बच्चे के साथ मिलकर पढ़ें और उन्हें खुद पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करें।
- उन्हें दिखाएँ कि आपको भी पढ़ना और मनोरंजन के लिए ऐसा करना पसंद है
- अपने बच्चे को वो पढ़ने दें जिसमें उनकी रुचि है ताकि उन्हें ऐसा न लगे कि ये मज़ेदार नहीं है।
- वे जो पढ़ रहे हैं उसके बारे में प्रश्न पूछें और बातचीत करें ताकि वे पढ़ना जारी रखने के लिए प्रोत्साहित हों।
- आपका बच्चा क्या पढ़ रहा है, इसके बारे में प्रश्न पूछने में सहायता के लिए इस डॉक्यूमेंट के "कैसे करें" कथनों का इस्तेमाल करें।
- अपने बच्चे से वास्तविक-दुनिया की घटनाओं के बारे में बात करें और इन घटनाओं के बारे में आपके बच्चे के प्रश्नों के उत्तर दें

अपने बच्चे के टीचर के साथ बातचीत करना

क्या अभी भी अड़चन महसूस कर रहे हैं? अपने बच्चे की शिक्षा को आगे बढ़ाने के लिए आप क्या कर सकते हैं, इस पर चर्चा करने के लिए अपने बच्चे के टीचर से संपर्क करें। कुछ प्रश्न जो आपकी चर्चा का मार्गदर्शन कर सकते हैं:

- आप मुझे अपने बच्चे की मदद करने के लिए किन संसाधनों का इस्तेमाल करने का सुझाव देंगे?
- आप मेरे बच्चे को कहाँ संघर्ष करते हुए देखते हैं? हम साथ मिलकर मदद के लिए क्या कर सकते हैं?
- मेरे बच्चे को घर पर क्या अभ्यास करना चाहिए?
- मेरे बच्चे को सीखने में मदद करने के लिए हम मिलकर क्या सामूहिक संदेश भेज सकते हैं?

क्या तकनीकी मदद की ज़रुरत है?

तकनीकी मदद के लिए अपने छात्र के होम स्कूल से संपर्क करें। डिवाइस का प्रकार (PC, Mac, Chromebook, आदि) और ब्राउज़र (Chrome, Firefox, Safari, आदि) शामिल करें।

उद्धरण

शब्दावली के इमेज Rethink Education द्वारा Canva या Google ड्रॉइंग्स का इस्तेमाल करके बनाए गए