



الدليل المنزلي للعائلات

فنون اللغة الإنجليزية للصف الخامس في المدارس العامة بولاية كارولينا الشمالية

الخطوط العريضة للمنهج

في نهاية الدورة سيتعرف طفلي على...

- كيفية التعرف على التفاصيل والأمثلة الموجودة في النص واستخدامها عند شرح ما يقوله النص.
- كيفية استخدام التفاصيل والأمثلة من النص بالمعرفة الخلفية الشخصية للقارئ لشرح الاستنتاجات المستخلصة من النص.
- كيفية تحديد موضوع القصة من التفاصيل الموجودة في النص، ويشمل ذلك كيفية استجابة الشخصيات في القصة للتحديات؛ وتلخيص النص.
- كيفية المقارنة والتباين بين شخصيتين أو أكثر، والإعدادات، والأحداث في القصة، بالاعتماد على تفاصيل محددة في النص.
- كيفية شرح طريقة تقديم الفصول للهيكل العام لقصة معينة
- كيفية استخدام أدلة السياق لتحديد معنى الكلمات والعبارات الموجودة في النص، والتعرف على اختيارات كلمات محددة تساهم في المعنى والنبرة.
- كيفية استخدام استراتيجيات متعددة لتحديد و/أو توضيح معنى الكلمات والعبارات غير المعروفة ومتعددة المعاني.
- كيفية إثبات فهم اللغة التصويرية والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.
- كيفية شرح الارتباط أو العلاقة بين الأشخاص، أو الأحداث، أو الأفكار المختلفة الموجودة في النص.
- كيفية تحليل أجزاء الكلمة.
- كيفية التعرف على التفاصيل الداعمة لموضوع القصيدة وشرحها.
- كيفية شرح طريقة تشكيل سلسلة من المقاطع لبنية القصيدة.
- كيف نفهم طريقة تمديد رسالة القصيدة عبر المقاطع أو الأبيات.
- كيفية وصف بنية النص المعلوماتي
- كيفية المقارنة والتباين بين بنيات النصوص المتعددة
- كيفية تدوين ملاحظات حول موضوع ما من مصادر مطبوعة أو رقمية متعددة حول موضوع ما
- كيفية الاستشهاد بالنصوص المستخدمة عند البحث في موضوع ما



- كيف نفهم أن الأعمال الدرامية مكونة من مشاهد، وطاقم من الشخصيات، والمكان، والراوي.
- كيفية استخدام التفاصيل من العمل الدرامي لوصف الشخصيات، والأحداث، والأماكن الموجودة في العمل الدرامي.
- كيفية استخدام التفاصيل من النص للمقارنة بين مشاعر وسلوكيات ودوافع الشخصيات في العمل الدرامي.
- كيفية استخدام التفاصيل عند وصف التفاعلات بين الشخصيات في العمل الدرامي.
- كيف نفهم طريقة تأثير وجهة نظر الراوي في بنية العمل الدرامي

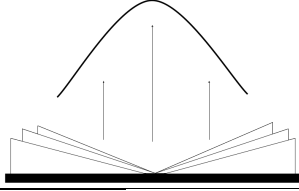
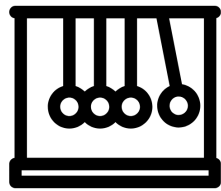
هل لديك فضول لمعرفة المعايير المحددة لفنون اللغة الإنجليزية للصف الخامس بولاية كارولينا الشمالية؟
تحقق من الدورة الدراسية القياسية بولاية كارولينا الشمالية لمعرفة المزيد. هل تبحث عن توضيحات إضافية حول ما ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على القيام به في نهاية هذه الدورة الدراسية؟ تحقق من مستند المحتويات الخاص بـ NC DPI والتي تتوافق مع معايير الدورة التدريبية.

المفردات الرئيسية



الصورة المرئية	المصطلح	التعريف
	صريح	المعلومات التي تم ذكرها بوضوح في النص. يمكنك وضع إصبعك على الكلمات.
	يستنبط	ما تقرأه بالإضافة إلى ما يدور في رأسك للتوصل إلى نتيجة.
	صراع	المشكلة الرئيسية في القصة.
الصورة المرئية	المصطلح	التعريف
	الموضوع	الموضوع هو الرسالة التي يريد الكاتب مشاركتها مع القارئ. عادة ما يكون فهمًا للحياة أو الطبيعة البشرية.
	الملخص	ملخص النص هو إعادة سرد مختصر له. عند التلخيص، قم بتضمين الفكرة الرئيسية فقط وأهم الأفكار والتفاصيل الرئيسية.
	يقارن	تسليط الضوء على الطرق التي يتشابه بها أو يتشابه فيها اثنان أو أكثر من الأشياء والأشخاص وما إلى ذلك.



	تباين	تسليط الضوء على الطرق التي يكون بها شيئان، أو شخصان أو أكثر، وما إلى ذلك، فريدين أو مختلفين.
	حبكة القصة	تسلسل الأحداث في القصة.
	مرتب زمنيًا	الأحداث حسب ترتيب حدوثها في القصة.
	السبب والنتيجة	حدث واحد تسبب في حدوث حدث آخر.
	المشكلة والحل	ينشأ صراع ومن ثم يتم حله
الصورة المرئية	المصطلح	التعريف
	أدلة السياق	التلميحات الموجودة داخل جملة أو فقرة أو مقطع والتي يمكن أن يستخدمها القارئ لفهم معاني الكلمات و/أو العبارات الجديدة أو غير المألوفة.
	النعمة	الموقف الذي يتعامل به المتحدث أو الراوي مع الموضوع

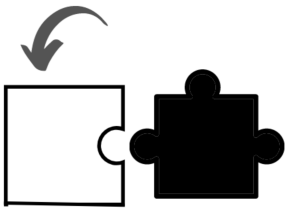
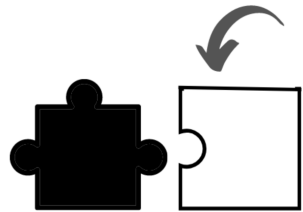
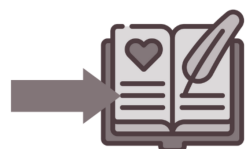


الشعور الذي يحاول المؤلف خلقه في ذهن القارئ.	المزاج	
المعنى العادي أو الدقيق أو الأساسي لكلمة أو لكلمات؛ إذا نظرت من النافذة ورأيت أنها تمطر، فإن المطر يتساقط من السماء.	اللغة الحرفية	
الكلمات ليس المقصود منها تفسيرها بطريقة حرفية؛ "إنها تمطر قططاً وكلاباً" تعبير مجازي يعني أنها تمطر بشدة وليس أن الحيوانات تتساقط من السحاب.	اللغة المجازية	
شكل من أشكال الكلام يتم فيه مقارنة شيئين مختلفين باستخدام الكلمات "مثل" أو "ك".	تشبيه	busy as a bee 

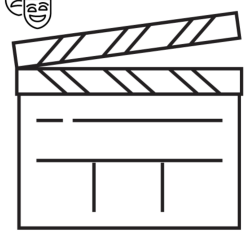


الصورة المرئية	المصطلح	التعريف
	كناية	عبارة تصف شيئاً ما بمقارنته بشيء آخر. "كلامها لؤلؤ" كناية.
Hang in there! 	مصطلح	عبارة لا يمكن فهمها من خلال فهم معاني كل كلمة من كلماتها. إن عبارة "تنحى" التي تعني "لديه خلاف" هي لغة اصطلاحية.
	قول مأثور	مقولة قديمة مألوفة تدل على حكمة مجموعة من الناس
	المثل	قول قصير شائع الاستخدام يعبر عن شيء حكيم أو صحيح. "عصفور في اليد خير من اثنين على الشجرة" مثال على المثل.
	الفكرة الرئيسية	موضوع مركزي في النص تدعمه أفكار أخرى في النص؛ الفكرة الرئيسية هي فكرة كبيرة يريد المؤلف أن تعرفها بعد قراءة النص.
	التفاصيل الرئيسية	جزء محدد ومهم من النص يوفر المعلومات والدعم والتوضيح حول الفكرة الرئيسية.

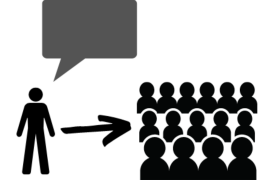


الصورة المرئية	المصطلح	التعريف
	البادئة	مجموعة من الحروف تضاف إلى بداية جذر الكلمة مما يغير معناها.
	جذر الكلمة	الجزء الرئيسي من الكلمة الذي يحمل المعنى.
	اللاحقة	مجموعة من الحروف تضاف إلى نهاية جذر الكلمة مما يغير معناها.
	الشعر	عمل أدبي، يتكون عمومًا من أبيات ويستخدم لغة مجازية، وعادةً ما يتم تأليفه باستخدام بنية محددة
	مقطع	يتم تجميع سطرين أو أكثر في القصيدة معًا للحصول على المعنى
	سطر	مجموعة كلمات متتالية تنتهي بالمعنى



الصورة المرئية	المصطلح	التعريف
	الإيقاع	إيقاع أو تدفق القصيدة.
	وجهة نظر	موقف عام للشخص تجاه موضوع أو فكرة
	معقول	مصدر غير متحيز وبه أدلة
	مصدر	المكان الذي تحصل منه على معلومات للكتابة
	تحيز	حكم مبني على آراء أو تفضيلات شخصية
	ينتحل	ينسخ عمل شخص آخر تمامًا دون منحه الإذن.
	مشهد	جزء صغير من مسرحية لا يتغير فيه الإعداد.



الصورة المرئية	المصطلح	التعريف
	فصل	قسم كبير من مسرحية، يشبه إلى حد كبير فصلاً في كتاب. يمكن أن يتكون الفعل من عدة مشاهد.
	كاتب مسرحي	مؤلف المسرحية.
	ممثلون	جميع الشخصيات في المسرحية.
	إدارة المسرح	ملاحظات من الكاتب المسرحي تقدم معلومات للممثلين حول مشاعر الشخصيات وأفعالها وتقدم معلومات حول الدعائم وكيفية إعداد المسرح.
	جانبا	عندما نتحدث الشخصية مباشرة إلى الجمهور.
	سيناريو	قطعة من الكتابة مكتوبة ليتم تنفيذها.



التعلم العملي: مهارات المستوى الصفّي

أمثلة لمهارات المستوى الصفّي

مثال المستوى الصفّي للتعرف على الفكرة الرئيسية للنص واستخدام التفاصيل الداعمة لدعم المطالبة.

الفكرة الرئيسية لخطاب العم بن هي أن العم بن يتطلع إلى اصطحاب سام في جولة حول واشنطن العاصمة. أعرف ذلك لأنه أرسل في الرسالة نشرة إعلانية عن جميع الأماكن التي سيزورونها وكان يقدم الكثير من المعلومات الأساسية حول مختلف الأشياء التي سوف يرونها ويتعلمون عنها.

مثال المستوى الصفّي للسبب والنتيجة وتأثير الاختيار من متعدد.

الفيضانات عبارة عن عواصف لها قوة هائلة ولا يمكن التنبؤ بها ويمكن أن تسبب أضرارًا هائلة. ويمكن للفيضانات أن تدمر المنازل، والطرق، والمباني. ويمكنها أيضًا تدمير الأشجار، ويمكن أن تسبب في بعض الأحيان انهيارات طينية. وعندما تسبب الانهيارات الطينية فإنه يمكن أن تترك وراءها الرمال، والطين، والحطام. ويمكن أن تخلف الفيضانات وراءها دمارًا قد يستغرق شهورًا حتى تتم إزالته.

ما هو التأثير؟

- أ. يمكن أن تكون الفيضانات مدمرة
- ب. الفيضانات لا يمكن التنبؤ بها
- ج. يمكن أن تحدث الفيضانات دون سابق إنذار
- د. تسبب الفيضانات أضراراً جسيمة

مثال المستوى الصفّي للغة المجازية.

"كانت النجوم مثل الماس" ما هو نوع اللغة المجازية؟

- أ. كناية
- ب. تشبيه
- ج. مصطلح
- د. تجسيد

مثال المستوى الصفّي لاستخدام أدلة السياق.

توسيع سياق الفناء الخلفي لدينا يعني أن الفناء الخاص بنا سيكون أكبر ليلعب فيه الأطفال.



1. ما هو تعريف كلمة توسيع (Expansion)؟
2. ما هي الأدلة في الجملة التي ساعدتك على تحديد معنى كلمة توسيع؟

المصادر

الروابط والمصادر عبر الإنترنت للسماح لك بدعم تعلم طفلك.

- [Brainpop](#) - مصادر فنون اللغة الإنجليزية
- [Prodigy](#) - ELA game-based resource مصدر لتعلم اللغة الإنجليزية قائم على الألعاب
- [NewsELA](#) - Nonfiction news articles مقالات إخبارية واقعية
- [EL Education](#) - 5th grade resource مصدر الصف الخامس

التواصل المنزلي

يعد طرح الأسئلة وإجراء المحادثات مفيدًا لفهم طلابك لما يقرأونه أو ما يلاحظونه. ويمكنك التحدث مع طلابك حول ما قرأوه في الفصل، أو في المنزل، أو حتى ما شاهدوه على شاشة التلفزيون. إن طرح الأسئلة عليهم يتطلب منهم التفكير وفهم ما مروا به في الحياة اليومية.

- أخبرني كيف أعرف الفكرة الرئيسية للقصة. كيف تعرف ذلك؟
- أخبرني كيف تعرف الفرق بين اللغة المجازية واللغة الحرفية؟
- أخبرني كيف يمكننا المقارنة والتباين [أي شيئين].
- أخبرني ما هو المغزى من القصة (استخدم الأدلة من النص).
- أخبرني بتسلسل الأحداث في القصة.
- اقرأ القصة معًا وتحدثا عما قرأته وما هي الأسئلة التي قد تكون لديكم.

تحديات يجب توقعها

نحن كأباء لا نريد أبدًا أن نرى أطفالنا يعانون، ولكن هذا جزء طبيعي ومهم من عملية التعلم. فحين تحدث المعاناة فهذا يعني أن أطفالنا يواجهون تحديات ومعلومات جديدة ويبني معرفتهم. فكن داعمًا ومشجعًا حين يواجهون صعوبات واستمر في تشجيعهم على قراءة ما يهتمون به من أجل المتعة.

- اقرأ مع طفلك كثيرًا وشجعه على القراءة بمفرده.
- أظهر لهم أنك تحب القراءة أيضًا وافعل ذلك من أجل المتعة



- اسمح لطفلك بقراءة ما يثير اهتمامه حتى لا يشعر بأنه غير ممتع.
- اطرح الأسئلة وقم بإجراء محادثات حول ما يقرأونه حتى يتم تشجيعهم على مواصلة القراءة.
- استخدم عبارات "الكيفية" هذه الواردة في هذا المستند للمساعدة في طرح أسئلة حول ما يقرأه طفلك.
- تحدث مع طفلك عن أحداث العالم الحقيقي وأجب عن الأسئلة التي قد تكون لدى طفلك حول هذه الأحداث

التواصل مع معلم طفلك

هل تشعر بأنك لا تزال بحاجة إلى مساعدة؟ تواصل مع معلم طفلك لمناقشة ما يمكنك القيام به من أجل تعزيز تعلم طفلك. بعض الأسئلة التي قد توجه نقاشك:

- ما هي المصادر التي تقترح أن أستخدمها لدعم طفلي؟
- أين ترى طفلي يعاني؟ ماذا يمكننا أن نفعل معًا للمساعدة؟
- ما الذي ينبغي أن يمارسه طفلي في المنزل؟
- ما هي الرسالة المشتركة التي يمكن أن توجيهها معًا لمساعدة طفلي على التعلم؟

هل أنت بحاجة لمساعدة فنية؟

تواصل مع مدرسة طالبك المنزلية للحصول على المساعدة الفنية. قم بتضمين نوع الجهاز (كمبيوتر شخصي، وماكنتوش، وكروم بوك، وما إلى ذلك) والمتصفح (كروم، وفابير فوكس، وسفاري، الخ).

الاقتباسات

صور المفردات أنشأتها شركة ريسنك إيديوكيشن Rethink Education باستخدام كانفا Canva أو جوجل جرافيكس Google Graphics