



Una guía para las familias en casa

Estudios Sociales de 4.º grado en las escuelas públicas de Carolina del Norte

Esquema del curso

Al final del curso mi hijo sabrá...

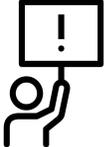
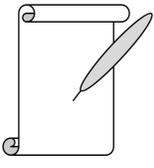
- Explicar las formas en que los valores y creencias de diversos grupos de personas han influido en el desarrollo de la identidad de Carolina del Norte como estado.
- Participar en su papel de ciudadano en el gobierno local y estatal.
- Explicar el impacto de las decisiones financieras personales.
- Explicar el papel que ha desempeñado la geografía en el desarrollo de Carolina del Norte.
- Elaborar preguntas trascendentales y de apoyo que promuevan la indagación con los compañeros.
- Recopilar y evaluar fuentes primarias y secundarias para crear respuestas a preguntas trascendentales.
- Actuar con conocimiento de causa abordando los problemas relacionados con la pregunta trascendental.

¿Tiene curiosidad por saber cuáles son los estándares específicos para Estudios Sociales de 4.º grado en Carolina del Norte?

Consulte el [Curso de estudios estándar de Carolina del Norte](#) para obtener más información. ¿Busca explicaciones adicionales sobre lo que los estudiantes deben ser capaces de hacer al final de este curso? Consulte el [Documento de contenidos descomprimidos del Departamento de Instrucción Pública \(Department of Public Instruction, DPI\) de Carolina del Norte \(North Carolina, NC\)](#) alineado con los estándares del curso.

Vocabulario clave



Visualización	Término	Definición
	Activismo	Acción de las personas para provocar un cambio político, medioambiental, económico o social que haga del mundo un lugar mejor.
	Isla barrera	Formaciones costeras rodeadas de agua con dunas y zonas planas de arena formadas por las olas y las mareas que discurren paralelas a tierra firme.
	Civismo	Estudio de los derechos y deberes de la ciudadanía.
	Baile con zuecos	Baile oficial de NC y estilo de danza en el que los bailarines llevan zuecos y crean ritmos en el suelo.
	Conflicto	Fuerte desacuerdo entre grupos de personas.
	Constituyente	Personas que han elegido políticos para que los representen.
	Emprendimiento	Ocurre cuando uno utiliza tierra, mano de obra y capital para crear un negocio con el cual ganar dinero.
	Resoluciones de Halifax	Resolución redactada en Halifax, Carolina del Norte, que animaba a los delegados del Congreso Continental a impulsar la independencia de Inglaterra.



Visualización	Término	Definición
	Derechos humanos	Derechos básicos que toda persona tiene por el mero hecho de estar viva, independientemente de su sexo, color de piel, religión, nacionalidad, edad o discapacidad.
	Impuestos/fiscalidad	Dinero que los ciudadanos deben pagar al Estado para sufragar los servicios públicos.

Aprendizaje en acción: Habilidades de nivel de grado

Ejemplos de habilidades de nivel de grado

Ejemplo de tarea sobre los estándares económicos:

Los estudiantes interpretan el papel de director general de una compañía que quiere abrir una sucursal nueva en Carolina del Norte. Los estudiantes deben investigar diferentes industrias y la mejor ubicación de esta sucursal nueva. A continuación, deben elaborar una propuesta en la que expliquen cómo esta industria nueva sería una buena incorporación a la economía regional utilizando los factores de producción como fundamento.

¿Qué habilidad aprenderá el estudiante?

- Construir afirmaciones en respuesta a preguntas trascendentales y de apoyo basadas en el contenido que está aprendiendo.
- Utilizar con precisión la información de las fuentes al hacer afirmaciones.
- Hacer inferencias a partir de la información contenida en las fuentes.

Ejemplo de tarea sobre los estándares de geografía:

Los estudiantes crean una línea de tiempo para mostrar el movimiento de un grupo concreto de personas (nativos estadounidenses, afroamericanos o colonos europeos) que viven en Carolina del Norte. Los estudiantes muestran por qué se trasladaron y cómo influyó en el desarrollo del estado.

¿Qué habilidad aprenderá el estudiante?

- Comunicar ideas construyendo respuestas a preguntas trascendentales con afirmaciones específicas e información procedente de fuentes proporcionadas por el maestro.



Ejemplo de tarea sobre los estándares de historia:

Los estudiantes crean episodios para una serie nueva de HistoryFlix para mostrar el papel que Carolina del Norte desempeñó en los principales eventos de la historia de Estados Unidos. Los estudiantes pueden centrarse en cualquier evento importante de la historia, como la Guerra de Independencia, la Guerra Civil, la Primera Guerra Mundial, la Segunda Guerra Mundial o el Movimiento por los Derechos Civiles, y explicar las formas en que la revolución, la reforma y la resistencia han dado forma a Carolina del Norte.

¿Qué aprenderá el estudiante?

- Organizar la información pertinente procedente de fuentes primarias y secundarias utilizando el origen, la autoridad, la estructura, la credibilidad, la fiabilidad y el contexto de las fuentes para orientar la selección.

Recursos

Enlaces y recursos en línea que le permitirán apoyar el aprendizaje de su hijo.

- [Información general sobre Carolina del Norte - Página infantil de la Secretaría de Estado](#)
- [Excursión virtual en Carolina del Norte](#)
- [Ciencias conductuales - Consejo de las Artes de Carolina del Norte](#)
- [Civismo y gobierno - NCpedia](#)
- [Economía - PBS Learningmedia](#)
- [Geografía - Kiddle](#)
- [Historia - Ducksters](#)

Conexiones en el hogar

- Entable conversaciones sobre su aprendizaje formulando preguntas:
 - Dime qué estás aprendiendo.
 - Dime qué te recuerda esto.
 - Dime algunas preguntas que tengas sobre lo que estás aprendiendo.
 - Dime cómo puedo ayudarte a aprender más sobre lo que estás estudiando.
- Conecte el contenido del curso con el mundo real:
 - Encuentren eventos que muestren las tradiciones de Carolina del Norte y hable de su importancia para nuestro estado.
 - Veán juntos las noticias locales o estatales y hablen de los problemas de nuestro estado.



RETHINK EDUCATION

North Carolina Department of Public Instruction

- Escriban juntos cartas o correos electrónicos a los funcionarios del gobierno local y a los legisladores estatales expresando su preocupación por los problemas u ofreciendo soluciones para los problemas de nuestro estado.
- Acudan juntos a las urnas y modelen su derecho al voto.
- Planifiquen juntos un presupuesto y cíñanse a él. Hablen sobre el impacto de las decisiones financieras positivas y negativas, y sobre la importancia de ahorrar y gastar con prudencia.
- Encuentren lugares de interés vacacional en Carolina del Norte con importancia histórica.
- Realicen excursiones a lugares de interés histórico. Discutan por qué este sitio es un lugar importante. Hablen de las personas y los eventos que hicieron famoso este lugar.

Desafíos que anticipar

El plan de estudios de Estudios Sociales de 4.º grado puede suponer un desafío. Es más que aprender un conjunto aleatorio de datos sobre Carolina del Norte. Desafía a los estudiantes a pensar críticamente sobre Carolina del Norte desde muchas perspectivas diferentes que pueden ser muy distintas de las suyas. Las fuentes primarias y secundarias pueden suponer un reto porque quizá sea la primera vez que el estudiante analiza este tipo de textos para formarse sus propias ideas de una manera nueva. Puede que los estudiantes necesiten leer un texto con usted y hablar de él a un nivel más profundo. Los estudiantes pueden tener dificultades para pensar y escribir de forma crítica. Eso forma parte del proceso de crecimiento, así que esté presente para apoyar a su estudiante sin proporcionarle la respuesta a modo de rescate. En su lugar, haga preguntas como:

- ¿Qué intenta decirte este texto?
- ¿Cómo lo sabes?
- ¿Qué pruebas tienes para apoyar lo que piensas?
- ¿Cómo puedes aplicar lo que ya tienes a este concepto nuevo?

Y lo más importante, ¡disfrute aprendiendo con su estudiante! Este plan de estudios es muy diferente del plan de estudios de Estudios Sociales que usted experimentó como estudiante. Enseñe a su estudiante a ser un aprendiz permanente.



Comunicación con el maestro de su hijo

¿Aún se siente atascado? Póngase en contacto con el maestro de su hijo para hablar de lo que puede hacer para fomentar su aprendizaje. Algunas preguntas que pueden guiar el debate:

- ¿Qué recursos me sugiere que utilice para ayudar a mi hijo?
- ¿Dónde ve que mi hijo tiene dificultades? ¿Qué podemos hacer juntos para ayudar?
- ¿Qué debe practicar mi hijo en casa?
- ¿Qué mensaje colectivo podemos enviar juntos para ayudar a mi hijo a aprender?

¿Necesita ayuda técnica?

Póngase en contacto con la escuela de su hijo para obtener asistencia técnica. Incluya el tipo de dispositivo (PC, Mac, Chromebook, etc.) y de navegador (Chrome, Firefox, Safari, etc.).

Citas

Imágenes creadas con Canva y Google Drawings