



Una guía para las familias en casa

Ciencias de 4.º grado en las escuelas públicas de Carolina del Norte

Esquema del curso

Al final del curso, mi hijo sabrá:

- Explicar cómo las distintas fuerzas afectan el movimiento de un objeto.
- Describir la composición y las propiedades de la materia antes y después de sufrir un cambio o interacción.
- Reconocer que la energía adopta diversas formas que pueden agruparse en función de su interacción con la materia.
- Explicar las causas del día y la noche y las fases de la luna.
- Comprender el uso de los fósiles y los cambios en la superficie terrestre como prueba de la historia de la Tierra y sus cambiantes formas de vida.
- Comprender los efectos de los cambios medioambientales, las adaptaciones y los comportamientos que permiten a los animales (incluidos los humanos) sobrevivir en hábitats cambiantes.
- Comprender la alimentación y los beneficios de las vitaminas, los minerales y el ejercicio.

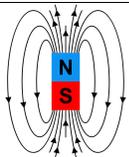
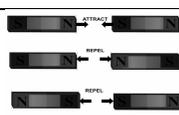
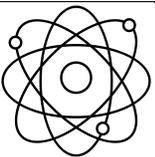
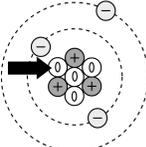
¿Tiene curiosidad por saber cuáles son los estándares específicos de Ciencias de 4.º grado en Carolina del Norte?

Consulte el [Curso de estudios estándar de Carolina del Norte](#) para obtener más información. ¿Busca explicaciones adicionales sobre lo que los estudiantes deben ser capaces de hacer al final de este curso? Consulte el [Documento de contenidos descomprimidos del Departamento de Instrucción Pública \(Department of Public Instruction, DPI\) de Carolina del Norte \(North Carolina, NC\)](#).

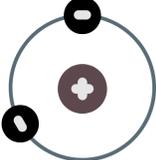
Vocabulario clave

Visualización	Término	Definición
	Fuerza	Un empujón o un tirón.
	Imanes	Objetos que son atraídos por objetos que contienen hierro.

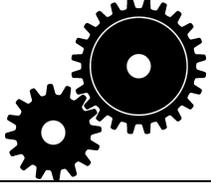
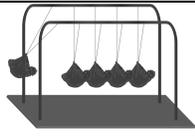
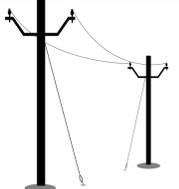


Visualización	Término	Definición
	Hierro	Metal con propiedades magnéticas.
	Atracción	Atracción de un imán.
	Repeler	El empuje de un imán.
	Campo magnético	Zona alrededor del imán donde su fuerza atrae los objetos.
	Polos magnéticos	Punto situado en uno de los extremos de un campo magnético en el que se concentra la fuerza magnética más intensa.
	Brújula	Dispositivo que muestra los puntos cardinales utilizados para la navegación y la orientación geográfica.
	Polaridad del imán	La polaridad magnética se refiere a los polos norte y sur del imán. Estos polos existen en pares. No pueden separarse.
	Átomo	La pieza más pequeña de cualquier tipo de materia.
	Protones	Las partículas que se encuentran en el núcleo de un átomo tienen una carga eléctrica positiva.
	Neutrón	Partículas situadas en el núcleo del átomo que tienen cargas eléctricas neutras.

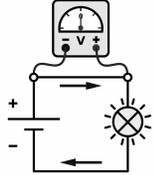
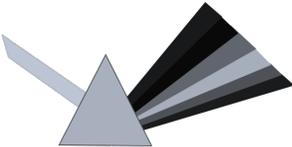
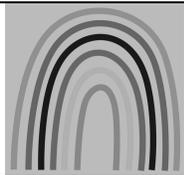
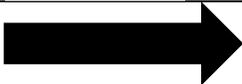
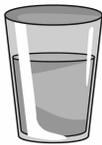


Visualización	Término	Definición
	Electrón	Partículas que flotan alrededor del núcleo en una trayectoria similar a una órbita y tienen una carga eléctrica negativa.
	Electricidad estática	Acumulación de carga en un objeto o la chispa que crea esa acumulación de carga.
	Carga eléctrica	Cantidad de electricidad en función del número de protones y electrones de un objeto.
	Energía	Capacidad de trabajar. Cómo cambian o se mueven las cosas.
	Energía cinética	Energía en movimiento.
	Energía potencial	Energía almacenada.
	Energía luminosa	Energía que se puede ver.
	Energía térmica	Cantidad de calor de un objeto.
	Energía acústica	Energía que se oye producida por vibraciones.

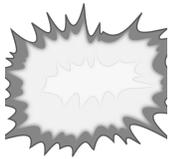


Visualización	Término	Definición
	Energía mecánica	Energía del movimiento.
	Energía eléctrica	Movimiento de cargas eléctricas.
	Energía química	Energía almacenada en los enlaces de átomos y moléculas.
	Energía nuclear	Energía almacenada en el núcleo de un átomo.
	Energía gravitatoria	Energía almacenada en la altura de un objeto. Cuanto más alto y pesado es un objeto, más energía gravitatoria almacena.
	Ley de conservación de la energía	La energía no puede crearse ni destruirse, pero puede transferirse o transformarse en otra forma de energía.
	Magnetismo	Fuerza ejercida por los imanes.
	Electroimán	Imán que obtiene su energía de una corriente eléctrica.
	Corriente eléctrica	Flujo de electricidad producido por una corriente de partículas cargadas.

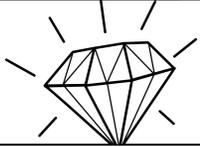
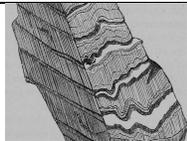
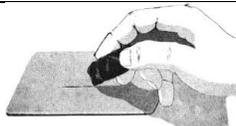


Visualización	Término	Definición
	Circuito eléctrico	Una vía completo para que fluya la electricidad.
	Energía magnética	Energía que utiliza imanes.
	Refracción	Cuando la luz viaja de un medio a otro y cambia de dirección.
	Reflexión	Cuando la luz rebota en una superficie.
	Absorción	Cuando la luz penetra una superficie.
	Prisma	Objeto claro que descompone la luz en el espectro de colores.
	Espectro de colores	Colores del arco iris que aparecen cuando la luz atraviesa un prisma o el agua.
	Viajar	Ir de un lugar a otro.
	Sólido	Las partículas están estrechamente comprimidas, tienen su propia forma.
	Líquido	Las partículas están muy juntas, adoptan la forma del recipiente.

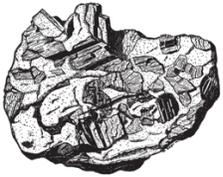
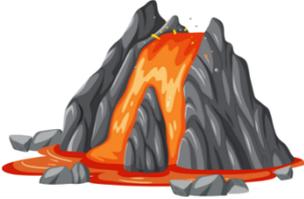


Visualización	Término	Definición
	Gas	Las partículas están bien separadas, adoptan la forma del recipiente y lo llenan.
	Partículas	La parte más pequeña de la materia.
	Materia	Cualquier cosa que tenga peso y ocupa un espacio.
	Fuerza	Resistencia del material.
	Dureza	Lo duro que es un material. Capacidad de un objeto para resistir arañazos. La escala de dureza de Mohs se utiliza para evaluar la dureza de una roca.
	Flexibilidad	Capacidad de moverse libremente.
	Conducción	Capacidad de funcionar con electricidad.
	Reacción	Lo qué ocurre cuando se juntan dos sustancias químicas.
	Minerales	Sustancias sólidas que se producen de forma natural y que pueden estar hechas de un solo elemento (como el oro o el cobre) o de una combinación de elementos.
	Roca	Sólido natural formado por un conjunto de minerales diferentes.

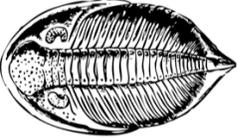
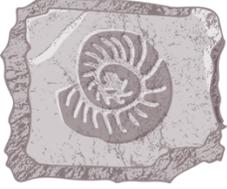


Visualización	Término	Definición
	Propiedades físicas	Características que pueden observarse y medirse.
	Lustre	Cómo se refleja la luz en la superficie del mineral.
	Color	Aspecto del objeto causado por la luz reflejada o emitida.
	Clivaje	Si un mineral se rompe y forma una superficie lisa.
	Fractura	Si un mineral se rompe de forma desigual.
	Raya	Color del polvo que queda al raspar un mineral en una placa de rayas.
	Geólogos	Científicos que estudian la tierra, su composición y los cambios que se producen a lo largo del tiempo.
	Ciclo litológico o de las rocas	Procesos por los que las rocas cambian de un tipo a otro.
	Rocas sedimentarias	Tipo de roca que se forma por la consolidación de partículas de sedimentos o de restos de plantas y animales.



Visualización	Término	Definición
	Rocas metamórficas	Tipos de rocas que se forman por gran calor y presión.
	Rocas ígneas	Tipo de roca que se forma cuando se enfría el magma del interior de la Tierra o la lava de la superficie terrestre.
	Rocas sedimentarias clásticas	Rocas que contienen sedimentos muy antiguos.
	Rocas sedimentarias orgánicas	Rocas que contienen grandes cantidades de materia orgánica.
	Rocas sedimentarias cristalinas	Rocas compuestas por cristales que se formaron a partir de una reacción química.
	Metamorfismo de contacto	Cuando las rocas entran en contacto con el calor.
	Metamorfismo regional	Cuando las rocas entran en contacto con una presión intensa.
	Rocas ígneas intrusivas	Se forma en el interior de la Tierra a partir del magma y se enfría muy lentamente debido al intenso calor del interior de la Tierra. Permitía que los minerales se formaran en cristales muy grandes.

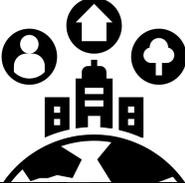


Visualización	Término	Definición
	Rocas ígneas extrusivas	Se forman en la superficie de la Tierra a partir de lava y se enfrían muy rápidamente. No se forman cristales o se forman cristales pequeños. Incluso pueden tener burbujas de aire en su interior.
	Desgaste	Rotura de las rocas en trozos más pequeños.
	Erosión	Movimiento o transporte de trozos de roca.
	Depósito	Cuando los trozos de roca se posan sobre una superficie.
	Compactación	Cuando las rocas se compactan.
	Litificación	Cuando los minerales se disuelven en agua y cristalizan para luego cementar las rocas.
	Fósil	Restos o impresiones conservados de una planta, animal o insecto.
	Molde fósil	Impresión de un organismo vivo relleno de minerales.

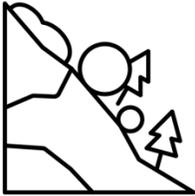
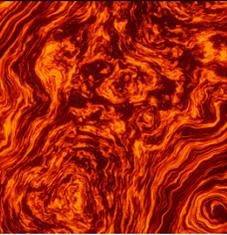


Visualización	Término	Definición
	Contramolde	Impresión hueca de un organismo vivo.
	Ámbar	La savia endurecida de los árboles puede preservar los fósiles durante millones de años.
	Rastro fósil	Un fósil que deja un rastro, como moldes, huellas de animales, contramoldes e impresiones.
	Cuerpo fósil	Un fósil que representa partes del cuerpo de una criatura que vivió una vez.
	Paleontólogo	Persona que estudia los fósiles para conocer la historia de la Tierra.
	Registro fósil	Documento que ayuda a los científicos a saber hace cuánto tiempo vivió un organismo.
	Clima	Condiciones climáticas en una región determinada a lo largo del tiempo.
	Inferencia	Conclusión basada en pruebas.

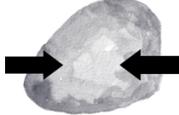


Visualización	Término	Definición
	Medio ambiente	El entorno natural en el que vive una persona, una planta o un animal.
	Examinar	Inspeccionar o investigar.
	Desprendimiento de tierra	Deslizamiento de grandes trozos de tierra o roca desde la ladera de una montaña. Cuando rocas y tierra se deslizan repentinamente por la ladera de una montaña o colina.
	Erupción volcánica	Cuando la lava y el gas salen de un volcán, a veces, explota.
	Terremoto	Cuando las placas tectónicas se mueven bajo la superficie de la Tierra. Sacudida del suelo provocada por el choque o deslizamiento de dos placas tectónicas.
	Drástico	Cambio que se percibe de inmediato.
	Sutil	Cambio que se nota con el tiempo.
	Gravedad	Fuerza que tira de los objetos hacia abajo.

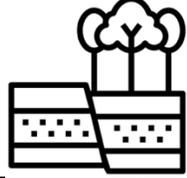


Visualización	Término	Definición
	Movimiento de masas	Cuando la gravedad desplaza rocas o sedimentos cuesta abajo.
	Deslizamiento del suelo	Movimiento descendente gradual del suelo.
	Flujo de escombros	Flujo rápido descendente de escombros.
	Flujo de lodo	Flujo descendente de partículas finas como lodo y grandes cantidades de agua.
	Caída de rocas	Caída rápida de trozos de roca desde un acantilado o una ladera escarpada.
	Volcán	Abertura en la corteza terrestre por la que escapa el magma.
	Lava ácida	Tiene un alto contenido en sílice y esto hace que sea más espesa y no se desplace muy lejos, pero debido a su alto nivel de gas disuelto tendrá erupciones violentas.
	Lava básica	Contiene menos sílice, lo que permite la salida de los gases y genera una lava líquida. Las erupciones de este tipo de lava son más suaves y esto, junto con su consistencia líquida, permite que la lava fluya más.

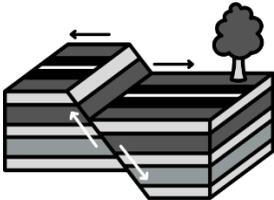
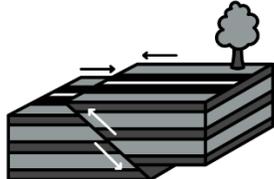
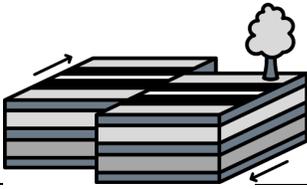
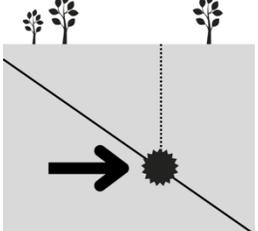
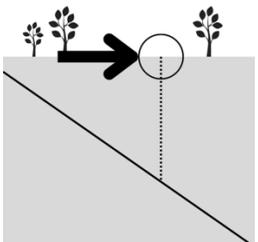
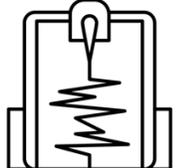
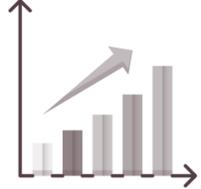


Visualización	Término	Definición
	Volcanes conos de ceniza	Tienen lados pequeños y empinados, y están hechos de ceniza y carbonilla. A pesar de ser benigno, ardiente y explosivo solo tiene un poco de lava. Son los volcanes más pequeños y los más comunes.
	Volcanes en escudo	Volcanes de laderas largas y anchas formados por una lava fina y líquida llamada basalto. Estos tipos de volcanes son los más grandes y no entran en erupción con frecuencia.
	Volcanes compuestos	También llamados estratovolcanes. Tienen laderas escarpadas con capas de mitad ceniza y mitad lava. Presentan erupciones violentas y explosivas de gas, vapor, ceniza y lava espesa.
	Estrés	Cantidad de fuerza que se ejerce sobre una roca y hace que esta se deforme.
	Deformar	Cambiar de tamaño o forma.
	Estrés de confinamiento	Cuando las rocas son empujadas hacia abajo por el peso u otras rocas.
	Estrés tensional	Cuando las rocas se estiran.
	Estrés de compresión	Cuando las rocas se presionan o aprietan entre sí.

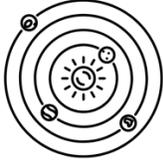


Visualización	Término	Definición
	Estrés de corte	Cuando las rocas se deslizan en dirección horizontal.
	Deformación elástica	Cuando los cambios de la roca son reversibles.
	Deformación plástica	Cuando los cambios de la roca no son reversibles.
	Deformación dúctil	Cuando los cambios de las rocas se crean por flexión o plegamiento sin rotura.
	Deformación frágil	Cuando los cambios de la roca se crean por estratificación o plegamiento con rotura.
	Fallas	Fracturas entre bloques de roca que permiten que se muevan unos respecto a otros.
	Placas tectónicas	Partes de la corteza terrestre.
	Placas oceánicas	Placas bajo el océano.

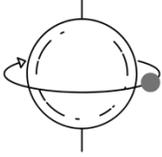
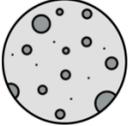
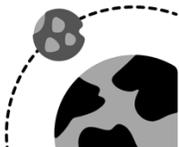
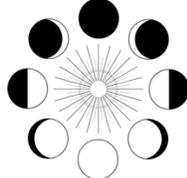
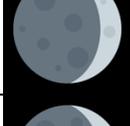


Visualización	Término	Definición
	Fallas normales	Grietas en las que un bloque de roca se desliza hacia abajo y se separa de otro bloque de roca.
	Fallas inversas	Se forman donde la corteza terrestre está sometida a compresión.
	Fallas de deslizamiento	Se coloca entre dos lados de la corteza que se deslizan una junto a la otra.
	Hipocentro	Lugar situado muy por debajo de la tierra y donde esta comienza.
	Epicentro	Cuando el terremoto llega a su punto más fuerte.
	Sismógrafo	Herramienta utilizada para medir y calificar la intensidad de un terremoto.
	Escala de Richter	Herramienta utilizada para calificar la magnitud de las ondas sísmicas.

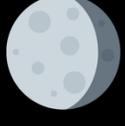
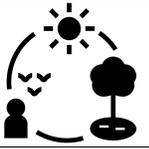


Visualización	Término	Definición
	Inestabilidad	No estable.
	Evacuar	Abandonar.
	Víctimas mortales	Fallecimientos.
	Infraestructuras	Estructuras e instalaciones físicas básicas, como edificios, carreteras o suministro eléctrico, necesarias para el funcionamiento de una sociedad.
	Titanio	Elemento material duradero y robusto.
	Rotación	Cómo algo gira o da vueltas alrededor de un punto situado en su centro.
	Eje	Línea imaginaria que parte de la parte superior de la Tierra en el polo Norte y pasa completamente por el centro de la Tierra o termina en el polo Sur.
	Órbita	Un camino.

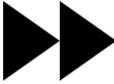


Visualización	Término	Definición
	Revolución	Cuando un planeta o una luna viaja alrededor del cuerpo que está orbitando en un momento dado.
	Cráteres	Los grandes agujeros en la superficie de la Luna se formaron cuando grandes meteoritos chocaron hace millones de años.
	Satélites	Cosas que orbitan nuestro planeta y dan vueltas alrededor de la Tierra.
	Ciclo lunar	El tiempo que tarda la Luna (aproximadamente un mes) en orbitar la Tierra y girar sobre su eje.
	Luna nueva	Luna que no se puede ver porque está situada entre el Sol y la Tierra.
	Cuarto creciente	Medio iluminada en el lado derecho.
	Luna llena	Completamente iluminada.
	Cuarto menguante	Medio iluminado en el lado izquierdo
	Creciente	Crece.
	Luna creciente	Brilla con menos de la mitad de la Luna, parece iluminada en el lado derecho.

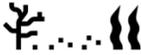


Visualización	Término	Definición
	Creciente gibosa	Crece con más de la mitad iluminada en el lado derecho.
	Menguante	Decrecer.
	Menguante gibosa	Decrece y más de la mitad iluminada en el lado izquierdo.
	Creciente menguante	Decrece y menos de la mitad iluminada y en el lado izquierdo.
	Navegación	Método para calcular la posición, el rumbo y la distancia recorrida.
	Ecosistema	Entorno exterior en el que interactúan seres vivos y no vivos.
 Biótico	Biótico	Características vitales de un ecosistema.
 Abiótico	Abiótico	Características no vivas de un ecosistema.
 Medio ambiente	Medio ambiente	Todo lo que rodea y afecta a los seres vivos y no vivos.
	Productores	Hacen comida y oxígeno para los animales.
	Consumidores	Se alimentan de otros seres vivos para sobrevivir.



Visualización	Término	Definición
	Descomponedores	Descomponen organismos muertos o en descomposición.
	Sequía	Falta de precipitaciones durante un largo tiempo.
	Ola de calor	Temperaturas extremadamente altas.
	Migrar	Mudarse.
	Contaminación	Causar daño a la Tierra.
	Sucesión	Cuando un ecosistema se ve alterado por un nuevo organismo que empieza a crecer y a vivir en él.
	Sucesión secundaria	Se produce en zonas con poco o ningún suelo y crea un nuevo ecosistema donde antes no existía.
	Sucesión primaria	Ocurre cuando un ecosistema existente ha sido destruido o perturbado.
	Nocivo	Efecto negativo que provoca pérdidas, lesiones o daños, o que es perjudicial.
	Beneficioso	Efecto positivo o conseguir un buen resultado.



Visualización	Término	Definición
	Especies invasoras	Seres vivos que no se encuentran de forma natural en ese ecosistema.
	Adaptación	Característica de un ser vivo que lo ayuda a sobrevivir en su entorno.
	Adaptación estructural	Característica física que un organismo ha desarrollado para sobrevivir.
	Adaptaciones conductuales	Algo que hace un organismo para mejorar su supervivencia.
	Adaptaciones fisiológicas	Algo que ocurre dentro de un organismo para cambiar los procesos químicos que tienen lugar dentro de sus células.
	Adaptaciones medioambientales	Cuando cambia el entorno en el que vive el animal o la planta.
	Depredador	Cuando un animal, para obtener alimento, mata y se come a otro animal.
	Carnívoro	Come carne.
 	Presa	Animal que es devorado por otro animal.
	Procesamiento de la información sensorial	Cuando el cerebro clasifica todos los mensajes importantes de los sentidos y le dice al cuerpo qué hacer en respuesta.
	Comportamiento innato	Instintos.



Visualización	Término	Definición
	Prenderse	Llegar al reconocimiento.
	Comportamiento aprendido	Modificar el comportamiento en función de la experiencia.
	Aprendizaje por observación	Cuando un animal observa a otro hacer algo.
	Habitación	Cuando un animal se insensibiliza a algo que ocurre repetidamente sin aportar ninguna información nueva.
	Aprendizaje asociativo	Cuando un animal establece una conexión entre dos o más experiencias.
	Especie	Grupo de organismos similares capaces de reproducirse.
	Diversidad	Diferencia.
	Organismo	Cualquier forma de vida.
	Selección natural	Los organismos tienen adaptaciones que les permiten vivir mejor en el medio ambiente.
	Herencia	Transmisión de rasgos o características favorables a la descendencia.
	Reproducción	Proceso por el cual los organismos producen más de sí mismos.

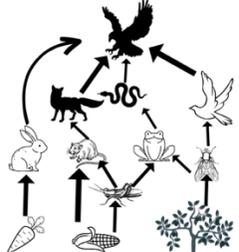
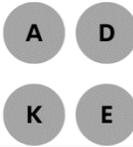


Visualización	Término	Definición
	Extinción	Todos los miembros de la especie mueren antes de poder reproducirse de nuevo.
	Especies amenazadas	Especie de la que quedan muy pocos organismos vivos.
	Conservación del suelo	Proceso de proteger los terrenos naturales y devolver los terrenos urbanizados a su estado natural.
	Conservación	Las tierras y sus recursos naturales no deben ser consumidos por los humanos, sino que deben mantenerse en su forma prístina.
	Valor intrínseco	Es valioso en sí mismo por el mero hecho de existir.
	Recursos renovables	Recursos que el medio ambiente repone en períodos relativamente cortos.
	Conservación	Gestión adecuada de un recurso para evitar su destrucción o explotación.
	Equilibrio ecológico	Ecosistema en el que las especies coexisten con otras para crear un entorno sostenible.
	No renovable	Un recurso es un recurso natural que no puede sustituirse fácilmente por medios naturales a un ritmo lo suficientemente rápido como para seguir el ritmo del consumo.
	Reducir	Limitar la cantidad de residuos que producimos en nuestra vida cotidiana.
	Reutilizar	Volver a utilizar un objeto.

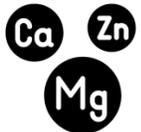


Visualización	Término	Definición
	Reciclar	Descomponer un objeto y hacer algo nuevo con los materiales.
	Jardín pluvial	Zona poco profunda diseñada para captar y filtrar el agua de lluvia que escurre de las raíces, las calzadas y el césped.
	Herbívoro	Animal que se alimenta principalmente de plantas o partes de ellas, como frutos o semillas.
	Carnívoros	Animales que solo comen carne.
	Omnívoros	Animales cuya dieta incluye plantas y animales.
	Nutrientes	Sustancias que permiten al organismo producir energía, construir y mantener los tejidos y regular los procesos corporales.
	Fotosíntesis	Las plantas fabrican su propio alimento.
	Glucosa	Un tipo de azúcar que es la fuente principal de energía de nuestras células y es producido por las hojas de las plantas.



Visualización	Término	Definición
	Red alimentaria	Varias cadenas alimentarias unidas que siguen el flujo de energía en un ecosistema.
	Cadena alimentaria	Transferencia de energía alimentaria de las plantas a un animal y luego a otro animal.
	Superdepredador	Parte superior de la red alimentaria.
	Productores primarios	Organismos que fabrican su propio alimento a partir de la luz solar.
	Consumidor primario	Se alimenta de productores primarios.
	Consumidor secundario	Se alimenta de consumidores primarios.
	Vitaminas	Nutrientes que el cuerpo necesita para funcionar y escapar de las enfermedades.
	Vitaminas liposolubles	Se almacena en las células adiposas, que necesitan grasa para ser absorbidas.
	Vitaminas hidrosolubles	No se almacenan en el cuerpo.



Visualización	Término	Definición
	Minerales	Ayudan al cuerpo a crecer y mantenerse sano.
	Nutrición	Proceso de absorción de nutrientes de los alimentos.
	Macronutrientes	Nutrientes que se necesitan en grandes cantidades.
	Micronutrientes	Nutrientes que se necesitan en pequeñas cantidades.
	Resistencia	Capacidad para mantenerse físicamente activo durante largos períodos.
	Dieta	Todo lo que come una persona o un animal.
	Pirámide alimentaria	Guía visual creada para mostrar a una persona qué debe hacer cada día para estar sana.
	Raciones	Cantidad fija de alimentos que una persona debe comer.

Aprendizaje en acción: Habilidades de nivel de grado

Ejemplos de habilidades de nivel de grado



A medida que los estudiantes de cuarto grado aprenden sobre las ciencias de la vida, físicas y de la Tierra, desarrollarán habilidades de observación, realizarán investigaciones de forma activa, tendrán oportunidades de utilizar las propiedades del método científico para usar sus sentidos y otras herramientas para recopilar datos y tiempo para hablar sobre sus observaciones con sus compañeros. Entre los objetivos importantes para el año figuran:

- Explicar cómo las fuerzas afectan el movimiento de un objeto y cómo pueden interactuar los imanes, el hierro y los objetos cargados eléctricamente.
- Clasificar, describir y comparar las propiedades físicas de rocas y minerales.
- Reconocer las formas básicas de energía (luminosa, sonora, térmica, eléctrica y magnética).
- Explicar cómo viaja la luz.
- Explicar las causas del día y la noche y las fases de la luna.
- Comparar fósiles y explicar los procesos que modifican la superficie de la Tierra.
- Explicar los efectos de los cambios medioambientales, las adaptaciones y los comportamientos que permiten a los animales sobrevivir en hábitats cambiantes.
- Clasificar las sustancias como alimentos o no alimentos y explicar los beneficios de las vitaminas, los minerales y el ejercicio para el cuerpo humano.

Recursos

Enlaces y recursos en línea que le permitirán apoyar el aprendizaje de su hijo.

- [Imanes en Science Trek](#)
- [Aprenda sobre la electricidad estática](#)
- [Aprenda a cultivar un huerto](#)
- [Science Buddies](#)
- [Electromagnetismo con NeoK12](#)
- [Sciencewiz](#)
- [PBS Learning Media](#)
- [Juegos de materia y energía](#)
- [Rocas y minerales](#)
- [Minerales en casa](#)
- [Ciclo litológico o de las rocas](#)
- [Desprendimientos de tierra](#)
- [Actividades volcánicas](#)
- [Terremotos](#)
- [Meteorización y erosión](#)
- [Juegos lunares](#)
- [Práctica de las fases de la Luna](#)
- [Todo sobre la Luna](#)



- [National Geographic](#)
- [¿Qué son las especies invasoras?](#)
- [¿Qué es la selección natural?](#)
- [Ronda de reciclaje](#)
- [Juego de reciclaje](#)
- [Reciclar con el Sr. Nussbaum](#)
- [Actividades de fotosíntesis](#)
- [Juego de la red alimentaria forestal](#)
- [Rincón infantil en Nutrition.Gov](#)
- [Vitaminas y minerales](#)
- [Juegos de acondicionamiento físico para niños](#)

Conexiones en el hogar

- Utilizar el método científico para formular observaciones, hipótesis y conclusiones.
- Usar diarios o cuadernos científicos para documentar la exploración de temas científicos.
- Animar a los estudiantes a utilizar las habilidades matemáticas en desarrollo.
- Proporcionar conexiones reales con el contenido.

Desafíos que anticipar

Uno de los retos que pueden tener los estudiantes es el uso adecuado del método científico para explorar el mundo que los rodea. Para obtener la información más precisa, los estudiantes deben seguir estos pasos:

1. Hacer una observación utilizando los 5 sentidos.
2. Hacer una pregunta.
3. Formular una hipótesis o explicación comprobable.
4. Hacer una predicción basada en la hipótesis.
5. Probar la predicción.
6. Formular un análisis y una conclusión basados en los resultados medibles.
7. Utilizar los resultados para formular nuevas hipótesis o predicciones.

El método científico y la investigación científica no terminan al final del experimento, sino que es más bien una continuación en la que se utiliza la información obtenida en la investigación original. También es importante recordar que las observaciones y las hipótesis deben ser medibles e incluir un plazo para que se produzca un resultado. Esto ayuda a desarrollar una experimentación sólida y unos resultados precisos.



Comunicación con el maestro de su hijo

¿Aún se siente atascado? Póngase en contacto con el maestro de su hijo para hablar de lo que puede hacer para fomentar su aprendizaje. Algunas preguntas que pueden guiar el debate:

- ¿Qué recursos me sugiere que utilice para ayudar a mi hijo?
- ¿Dónde ve que mi hijo tiene dificultades? ¿Qué podemos hacer juntos para ayudar?
- ¿Qué debe practicar mi hijo en casa?
- ¿Qué mensaje colectivo podemos enviar juntos para ayudar a mi hijo a aprender?

¿Necesita ayuda técnica?

Póngase en contacto con la escuela de su hijo para obtener asistencia técnica. Incluya el tipo de dispositivo (PC, Mac, Chromebook, etc.) y de navegador (Chrome, Firefox, Safari, etc.).

Citas

Todas las imágenes creadas con Canva for Education o Google Drawings