



## الدليل المنزلي للعائلات

العلوم للصف الرابع في المدارس العامة بولاية كارولينا الشمالية

### الخطوط العريضة للمنهج

في نهاية الدورة سيعرف طفلي كيف:

- يشرح كيفية تأثير القوى المختلفة على حركة الجسم
- يصف تركيب المادة وخصائصها قبل وبعد تعرضها للتغيير أو التفاعل
- يدرك أن الطاقة تتخذ أشكالاً مختلفة يمكن تجميعها بناءً على تفاعلها مع المادة
- يشرح أسباب حدوث الليل والنهار وأطوار القمر
- يفهم استخدام الحفريات والتغيرات التي تطرأ على سطح الأرض كدليل على تاريخ الأرض وأشكال الحياة المتغيرة فيها.
- يفهم آثار التغيرات البيئية، والتكيفات، والسلوكيات التي تمكن الحيوانات (بما في ذلك البشر) من البقاء على قيد الحياة في البيئات المتغيرة.
- يفهم الغذاء، وفوائد الفيتامينات والمعادن، وممارسة الرياضة.

هل لديك فضول لمعرفة المعايير المحددة لمادة العلوم للصف الرابع بولاية كارولينا الشمالية؟

تحقق من **الدورة الدراسية القياسية بولاية كارولينا الشمالية** لمعرفة المزيد. هل تبحث عن توضيحات إضافية حول ما ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على القيام به في نهاية هذه الدورة الدراسية؟ تحقق من **مستند المحتويات الخاص بـ NC DPI**.

### المفردات الرئيسية

التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
دفع أو سحب	القوة	
الأجسام التي تتجذب للأشياء التي تحتوي على الحديد	المغناطيس	
معدن له خصائص مغناطيسية	الحديد	
سحب المغناطيس	جذب	



التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
دفعـة المغناطيس	صد	
المنطقة المحيطة بالمغناطيس حيث تجذب قوة المغناطيس الأجسام.	المجال المغناطيسي	
نقطة تقع على طرفي المجال المغناطيسي حيث تتركز القوة المغناطيسية وتكون أقوى	الأقطاب المغناطيسية	
جهاز يوضح الاتجاهات الأساسية المستخدمة في الملاحة والتوجيه الجغرافي	البوصلة	
تشير قطبية المغناطيس إلى القطبين الشمالي والجنوبي للمغناطيس. هذه الأعمدة موجودة في أزواج. لا يمكن فصلهما.	قطبية المغناطيس	
أصغر جـزء من أي نوع من أنواع المواد	الذرـة	
تـوـجـدـ الجـسـيـمـاتـ فيـ نـوـاـةـ الـذـرـةـ،ـ وـلـهـاـ شـحـنـةـ كـهـرـبـائـيـةـ مـوـجـبـةـ	البروتونات	
جـسـيـمـاتـ مـوـجـودـةـ فيـ نـوـاـةـ الـذـرـةـ وـلـهـاـ شـحـنـةـ كـهـرـبـائـيـةـ مـتـعـادـلـةـ	النيـوـتـرـونـ	
الجـسـيـمـاتـ الـتـيـ تـطـفـوـ حـولـ الـنـوـاـةـ فـيـ مـسـارـ يـشـبـهـ الـمـدـارـ،ـ لـهـاـ شـحـنـةـ كـهـرـبـائـيـةـ سـالـبـةـ	الإـلـكـتروـنـ	
ترـاكـمـ الشـحـنـةـ عـلـىـ جـسـمـ مـاـ أوـ الشـرـارـةـ الـتـيـ يـولـدـهـاـ تـرـاكـمـ الشـحـنـةـ	الـكـهـرـبـاءـ السـاـكـنـةـ	



التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
كمية الكهرباء التي تعتمد على عدد البروتونات والإلكترونات الموجودة في الجسم	الشحنة الكهربائية	
القدرة على بذل شغل. كيف تتغير الأشياء أو تتحرك.	الطاقة	
الطاقة المتحركة	الطاقة الحركية	
الطاقة المخزنة	الطاقة الكامنة	
الطاقة التي يمكنك رؤيتها	الطاقة الضوئية	
كمية الحرارة الموجودة في الجسم.	الطاقة الحرارية	
الطاقة التي يمكنك سماعها ويتم إنتاجها من خلال الاهتزازات	الطاقة الصوتية	
طاقة الحركة	الطاقة الميكانيكية	
حركة الشحنات الكهربائية	الطاقة الكهربائية	



التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
الطاقة المخزنة في روابط الذرات والجزيئات	الطاقة الكيميائية	
الطاقة المخزنة في نواة الذرة.	الطاقة النووية	
الطاقة المخزنة في ارتفاع الجسم. كلما كان الجسم أعلى وأثقل، كلما تم تخزين المزيد من طاقة الجاذبية.	طاقة الجاذبية	
الطاقة لا تقضي ولا تستحدث من العدم، ولكن يمكن أن تتحول أو تتغير إلى شكل آخر من أشكال الطاقة	قانون حفظ الطاقة	
القوة التي يؤثر بها المغناطيس	المغناطيسية	
مغناطيس يستمد طاقته من التيار الكهربائي	المغناطيس الكهربائي	
تدفق الكهرباء الناتج عن تيار من الجسيمات المشحونة	التيار الكهربائي	
مسار كامل لتدفق الكهرباء	الدائرة الكهربائية	
الطاقة التي تستخدم المغناطيس	الطاقة المغناطيسية	
عندما ينتقل الضوء من وسط إلى آخر ويغير اتجاهه	الانكسار	



التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
عندما يرتد الضوء عن السطح	الانعكاس	
عندما يمتص السطح الضوء	الامتصاص	
جسم شفاف يقوم بتقسيم الضوء إلى طيف الألوان	المنشور	
ألوان قوس قزح التي تظهر عندما ينتقل الضوء عبر المنشور أو الماء	طيف الألوان	
الانتقال من مكان إلى آخر	السفر	
الجسيمات معبأة بإحكام، ولها شكلها الخاص	صلب	
تكون الجزيئات متقاربة، وتأخذ شكل الوعاء	السائل	
تنفصل الجزيئات بشكل جيد، وتأخذ شكل الوعاء وتملأه	الغاز	
أصغر جزء من المادة	الجسيم	
كل ما له وزن ويشغل حيزاً من المكان	المادة	

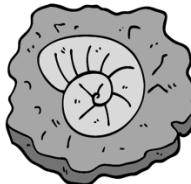
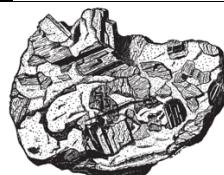
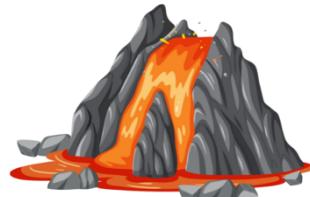


التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
مدى قوة المادة	القوة	
مدى صلابة المادة. قدرة الجسم على مقاومة الخدش. يستخدم مقياس موس للصلابة لتقدير صلابة الصخور.	الصلابة	
القدرة على التحرك بحرية	المرنة	
القدرة على تشغيل الكهرباء	التوصيل	
ما يحدث عندما تتحد مادتان كيميائيتان	التفاعل	
هي مواد صلبة تحدث بشكل طبيعي ويمكن تصنيعها من عنصر واحد (مثل الذهب أو النحاس) أو من مجموعة من العناصر.	المعادن	
مادة صلبة تتواجد بشكل طبيعي وتتكون من مجموعة من المعادن المختلفة	الصخر	
الخصائص التي يمكن ملاحظتها وقياسها	الخصائص الفيزيائية	
كيف ينعكس الضوء عن سطح المعادن.	اللمعان	
مظهر الجسم الناتج عن انعكاس الضوء أو ابتعاثه.	اللون	
إذا انكسر المعادن وشكل سطحًا أملسًا	انشقاق	



التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
إذا انكسر المعدن بشكل غير متساوٍ	الكسر	
لون المسحوق الذي يتركه المعدن عند كشطه على صفيحة المدش.	لون مسحوق الخام	
العلماء الذين يدرسون الأرض وتكونتها والتغيرات التي تحدث بمرور الوقت.	الجيولوجيون	
العمليات التي من خلالها تتغير الصخور من نوع إلى آخر	دورة الصخور	
نوع من الصخور يتكون من تماسك جزيئات الرواسب أو بقايا النباتات والحيوانات.	الصخور الرسوبيّة	
أنواع الصخور التي تتكون بفعل الحرارة والضغط الشديدين	الصخور المتحولة	
نوع من الصخور يتكون عندما تبرد الصهارة الموجودة داخل الأرض أو الحمم البركانية الموجودة على سطح الأرض.	الصخور النارية	
الصخور التي تحتوي على رواسب قديمة جداً	الصخور الرسوبيّة الفتاتية	



التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
الصخور التي تحتوي على كميات كبيرة من المواد العضوية	الصخور الرسوبيّة العضوية	
الصخور التي تتكون من بلورات تكونت من تفاعل كيميائي	الصخور الرسوبيّة البلوريّة	
عندما تتلامس الصخور مع الحرارة	التحول التماسي	
عندما تتلامس الصخور مع ضغط شديد	التحول الإقليمي	
تشكل داخل الأرض من الصهارة ويتم تبريدها ببطء شديد بسبب الحرارة الشديدة داخل الأرض مما يسمح للمعادن بالتشكل في بلورات كبيرة جدًا.	الصخور الناريّة المتطرفة	
تشكل على سطح الأرض من الحمم البركانية وتبرد بسرعة كبيرة. قد تتشكل بلورات صغيرة وقد لا تتشكل أي بلورات، وقد تحتوي على فقاعات الهواء في الداخل.	الصخور الناريّة الانثاقية	
تفتيت الصخور إلى قطع أصغر	التعرية	
حركة أو نقل قطع من الصخور	التآكل	



التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
عندما تستقر قطع الصخور على السطح	الترسيب	
عندما تضغط الصخور معًا	الضغط	
حيث يتم إذابة المعادن في الماء وتبلورها ومن ثم تماسك الصخور ببعضها.	التحجر	
بقايا أو انطباعات محفوظة لنبات أو حيوان أو حشرة	حفرية	
انطباع عن كائن حي مملوء بالمعادن	الشكل	
انطباع أجوف لكائن حي	قالب مصبوب	
عصارة الشجرة المتصلبة التي يمكنها الحفاظ على الحفريات لملايين السنين	كهorman	
حفرية ترك وراءها أثراً مثل القوالب وأثار الحيوانات والانطباعات	أثر الأحفوري	



التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
أحفورة تمثل أجزاء الجسم لكاٌن كان حيًّا في السابق	أحفورة الجسم	
الشخص الذي يدرس الحفريات للتعرف على تاريخ الأرض	عالم الحفريات	
وثيقة تساعد العلماء على معرفة المدة التي عاشها الكائن الحي	السجل الأحفوري	
الطقس في منطقة معينة بمرور الوقت	المناخ	
استنتاج مبني على الأدلة	الاستدلال	
البيئة الطبيعية التي يعيش فيها الإنسان، أو النبات، أو الحيوان	البيئة	
الفحص أو التحقيق	الفحص	



التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
انزلاق قطع كبيرة من الأرض أو الصخور من جانب الجبل إلى أسفل. عندما تنزلق الصخور والتربة فجأة على جانب الجبل أو التل.	الانهيارات الأرضية	
عندما تخرج الحمم البركانية والغاز من البركان، تتفجر أحياناً	الثوران البركاني	
عندما تتحرك الصفائح التكتونية تحت سطح الأرض. واهتزاز الأرض ناجم عن اصطدام صفيحتين تكتونيتين ببعضهما البعض أو انزلاقيهما بجانب بعضهما البعض.	الزلزال	
التغيير الذي يمكن رؤيته على الفور	جزري	
التغيير الذي يتم ملاحظته بمرور الوقت	دقيق	
قوة تسحب الأشياء إلى الأسفل	الجاذبية	
عندما تتحرك الجاذبية الصخور أو الرواسب إلى أسفل	حركة الكتل	
حركة انحدار تدريجية للتربة	زحف التربة	



التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
التدفق السريع للحطام من المنحدر.	تدفق الحطام	
تدفق الجسيمات الدقيقة مثل الطين وكثيارات كبيرة من الماء إلى الأسفل.	تدفق الطين	
سقوط سريع لقطع الصخور من منحدر أو منحدر شديد الانحدار.	سقوط الصخور	
فتحة في القشرة الأرضية تتسرّب منها الصهارة	البركان	
تحتوي على نسبة عالية من السيليكا وهذا يجعلها أكثر سمًا ولن تتنقل بعيداً، ولكن نظرًا لارتفاع مستوى الغاز المذاب الموجود بها، فإنها ستحدث انفجارات عنيفة.	الحم الحمضية	
تحتوي على كمية أقل من السيليكا مما يسمح للغازات بالهروب ويعطي حممًا سيلانًا. تكون ثورانات هذا النوع من الحمم البركانية أكثر لطفاً، وهذا بالإضافة إلى كونها سائلة يسمح للحمم البركانية بالتدفق بشكل أكبر.	الحم الأساسية	
لها جوانب صغيرة شديدة الانحدار، وتكون من الرماد والجمر. على الرغم من كونها نارية ومتقدمة، إلا أنها لا تحتوي إلا على القليل من الحمم البركانية. وهي أصغر البراكين وأكثرها شيوعاً.	براكين مخروطية الرماد	
براكين طويلة وواسعة ومنحدرة تكون من حمم سائلة رقيقة تسمى البازلت. وهذه الأنواع من البراكين هي الأكبر ولا تثور كثيراً.	البراكين الدرعية	



التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
تسمى أيضاً البراكين الطبقية. لديهم جوانب شديدة الانحدار مع طبقات من نصف الرماد ونصف الحمم البركانية. لديهم انفجارات عنيفة ومتتالية من الغاز والبخار والرماد والحمم السميكة.	البراكين المركبة	
مقدار القوة المؤثرة على الصخر وهذا الضغط يؤدي إلى تشوّه الصخور.	الضغط	
تغيير الحجم أو الشكل	تشوه	
عندما يتم دفع الصخور للأسفل من الوزن أو الصخور الأخرى.	الإجهاد الحاجز	
عندما تتمدد الصخور بعيداً عن بعضها البعض	الإجهاد التوتري	
عندما يتم ضغط الصخور أو ضغطها معاً	الإجهاد الانضغاطي	
عندما تنزلق الصخور في اتجاه أفقي	إجهاد القص	
عندما تكون التغيرات في الصخور قابلة للعكس.	التشوه المرن	
عندما تكون التغيرات في الصخور غير قابلة للعكس.	التشوه البلاستيكي	



التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
عندما تحدث تغيرات في الصخور عن طريق التي أو الطي دون أن تتكسر	التشوه المطاوع	
عندما يتم إنشاء تغيرات في الصخر من خلال الفراش أو الطي مع الكسر	التشوه الهش	
كسور بين كتل الصخور تسمح للكتل بالتحرك بالنسبة لبعضها البعض	الفوالق	
قطع القشرة الأرضية	الصفائح التكتونية	
الصفائح الموجودة تحت المحيط	الصفائح المحيطية	
الشقوق التي تتزلق فيها كتلة من الصخور للأسفل وبعيداً عن كتلة أخرى من الصخور.	الصدوع العادبة	
تشكل عندما تكون القشرة الأرضية تحت الضغط	الصدوع العكssية	
تقع بين جانبي من القشرة ينزلقان فوق بعضهما البعض.	صدوع الاصطدام الانزلاقي	



التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
مكان يقع تحت الأرض حيث تبدأ الأرض	المركز التحتاني	
عندما يصل الزلزال إلى أقوى نقطة له	مركز الزلزال	
أداة تستخدم لقياس وتسجيل قوة الزلزال	جهاز قياس الزلزال	
أداة تستخدم لقياس حجم الموجات الزلزالية.	مقياس ريختر	
غير مستقر	عدم الاستقرار	
مغادرة	إخلاء	
عدد الأموات	الوفيات	
الهيكل والمرافق المادية الأساسية مثل المباني، أو الطرق، أو إمدادات الطاقة الازمة لتشغيل المجتمع.	البنية التحتية	



التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
عنصر مادي متين وقوى.	التيتانيوم	
دوران شيء ما أو دورانه حول نقطة تقع في مركزه	الدوران	
خط وهمي يبدأ من أعلى الأرض عند القطب الشمالي ثم يمر بالكامل عبر مركز الأرض أو ينتهي عند القطب الجنوبي	المحور	
مسار	المدار	
عندما يتحرك كوكب أو قمر حول الجسم فإنه يدور في نفس الوقت	الدوران	
تشكلت الثقوب الكبيرة على سطح القمر عندما تحطم النيازك الكبيرة منذ ملايين السنين.	الفوهات	
الأشياء التي تدور حول كوكبنا وتدور حول الأرض	الأقمار الصناعية	
مقدار الوقت الذي يستغرقه القمر ( حوالي شهر) للدوران حول الأرض والدوران حول محوره	الدورة القمرية	
القمر الذي لا يمكن رؤيته لأنه يقع بين الشمس والأرض	القمر الجديد	



التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
نصف مضاء على الجانب الأيمن	الربع الأول	
مضاء بالكامل	اكتمال القمر (بدر)	
النصف مضاء على الجانب الأيسر	قمر الربع الأخير	
نمو	تزايد	
يبدو متوجهاً بأقل من القمر مضاء على الجانب الأيمن	الهلال	
ينمو مع إضاءة أكثر من نصفه على الجانب الأيمن	الأحدب المتزايد	
يتناقص	يتضاعل	
يتناقص وأكثر من نصفه مضاء على الجانب الأيسر	الأحدب المتضائل	
يتناقص وأقل من النصف مضاء وعلى الجانب الأيسر	الهلال المتضائل	
طريقة لمعرفة الموقع، والمسار، والمسافة المقطوعة	الملاحة	
بيئة خارجية تتفاعل فيها الكائنات الحية وغير الحية مع بعضها البعض	النظام البيئي	



التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
الخصائص الحيوية للنظام البيئي	حيوي	 <b>Biotic</b>
الخصائص غير الحيوية للنظام البيئي	لا حيوي	 <b>Abiotic</b>
كل ما يحيط و يؤثر على الكائنات الحية وغير الحية	البيئة	 <b>Environment</b>
يصنعون الغذاء والأكسجين للحيوانات	المنتجون	
يأكلون الكائنات الحية الأخرى من أجل البقاء	المستهلكون	
تحلل الكائنات الميتة.	المحللات	
قلة هطول الأمطار لفترة طويلة من الزمن	الجفاف	
درجات حرارة مرتفعة للغاية	موجة الحر	
يتحرك	يهاجر	
إلحاق الضرر بالأرض	التلوث	
عندما يتم تغيير النظام البيئي بواسطة كائن حي جديد يبدأ في النمو والعيش في هذا النظام البيئي	التعاقب	



التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
يحدث في المناطق التي ليس لديها تربة قليلة أو لا تحتوي على تربة على الإطلاق، وتخلق نظاماً بيئياً جديداً لم يكن موجوداً من قبل	التعاقب الثنائي	
يحدث عندما يتم تدمير أو اضطراب النظام البيئي الحالي	التعاقب الأولي	
تأثير سلبي يترتب عليه خسارة أو إصابة أو ضرر أو يكون ضاراً	ضار	
له تأثير إيجابي أو يحقق نتيجة جيدة	مفید	
كائنات حية لا توجد بشكل طبيعي في هذا النظام البيئي	الأنواع المهاجمة	
صفة مميزة للكائن الحي تساعده على البقاء في بيئته	التكيف	
سمة فизيائية يطورها الكائن الحي من أجل البقاء	التكيف الهيكلي	
شيء يفعله الكائن الحي لتحسين بقائه	التكيفات السلوكية	
شيء يحدث داخل الكائن الحي للتغيير العمليات الكيميائية التي تجري داخل خلاياه	التكيفات الفسيولوجية	
عندما تتغير البيئة التي يعيش فيها الحيوان أو النبات	التكيفات البيئية	
حيوان يحصل على الطعام عن طريق قتل وأكل حيوان آخر	المفترس	



التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
يتغذى على اللحوم	أكل اللحوم	
حيوان يأكله حيوان آخر	الفريسة	
عندما يقوم الدماغ بفرز جميع الرسائل المهمة من الحواس ويخبر الجسم بما يجب فعله ردًا على ذلك	معالجة المعلومات الحسية	
السلوكية الفطرية	الغرائز	
التعرف على شيء أو شخص	الطبع	
تعديل السلوك على أساس الخبرة	السلوك المتعلم	
عندما يشاهد حيوان حيواناً آخر يفعل شيئاً ما	التعلم بالمشاهدة	
عندما يصبح الحيوان غير حساس لشيء يحدث بشكل متكرر دون تقديم أي معلومات جديدة	التعود	
عندما يقوم الحيوان بالربط بين تجربتين أو أكثر	التعلم الترابطـي	
مجموعة من الكائنات الحية المتشابهة القادرة على التكاثر	الأنواع	
الاختلاف	التنوع	



التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
أي شكل من أشكال الحياة	كائن حي	
تمتلك الكائنات تكيفات تجعلها أكثر قدرة على العيش في البيئة	الانتقاء الطبيعي	
نقل الصفات أو الخصائص المفضلة إلى الأبناء	الوراثة	
عملية تقوم من خلالها الكائنات الحية بتكوين المزيد من نفسها	التكاثر	
يموت جميع أفراد هذا النوع قبل أن يتمكنوا من التكاثر مرة أخرى	منقرض	
الأنواع التي لا يزال على قيد الحياة منها عدد قليل جداً من الكائنات الحية	الأنواع المهددة بالانقراض	
عملية حماية الأراضي الطبيعية وإعادة الأراضي المطورة إلى حالتها الطبيعية	الحفاظ على الأراضي	
لا ينبغي للبشر أن يستهلكوا الأراضي ومواردها الطبيعية، بل يجب الحفاظ عليها في شكلها الأصلي	المحافظة	
قيمة في حد ذاتها موجودة ببساطة	القيمة الجوهرية	
الموارد التي تتجددها البيئة خلال فترات زمنية قصيرة نسبياً	الموارد المتتجددة	
الإدارة السليمة للموارد لمنع تدميرها أو استغلالها	الحفظ	
نظام بيئي تتعيش فيه الأنواع مع الأنواع الأخرى لخلق بيئة مستدامة	التوازن البيئي	

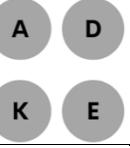
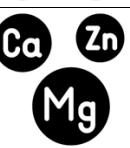


التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
مورد طبيعي لا يمكن استبداله بسهولة بالوسائل الطبيعية بوتيرة سريعة بما يكفي لمواكبة الاستهلاك	الموارد غير المتجددة	
يحد من كمية النفايات التي ننتجها في حياتنا اليومية	يقلل	
أخذ عنصر واستخدامه مرة أخرى	إعادة الاستخدام	
قم بتفكيك عنصر ما وصنع شيء جديد من المواد	إعادة التدوير	
منطقة ضحلة مصممة للانقاض وتصفية مياه الأمطار التي تنطلق من الجذور والممرات والمروج	حديقة مطيرة	
الحيوانات التي تأكل في الغالب النباتات أو أجزاء من النباتات مثل الفواكه أو البذور	أكل الأعشاب	
الحيوانات التي تأكل اللحوم فقط	أكلات اللحوم	
الحيوانات التي يشمل نظامها الغذائي النباتات والحيوانات	أكلات اللحوم والنباتات	
المواد التي تسمح لجسمك بإنتاج الطاقة، وبناء أنسجة الجسم والحفاظ عليها، وتنظيم العمليات الجسدية.	العناصر الغذائية	



التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
تصنع النباتات غذائها بنفسها	عملية البناء الضوئي	
نوع من السكر وهو مصدر الطاقة الرئيسي لخلينا والذي تنتجه أوراق النباتات	الجلوكوز	
العديد من السلسل الغذائية المتجمعة معاً والتي تتبع تدفق الطاقة في النظام البيئي	شبكة الغذاء	
نقل الطاقة الغذائية من النبات إلى الحيوان ثم إلى حيوان آخر	السلسلة الغذائية	
أعلى شبكة الغذاء	قمة المفترس	
الكائنات التي تصنع غذائها بنفسها من ضوء الشمس	الكائنات المنتجة الأولية	
يأكل المنتجين الأساسيين	المستهلك الأساسي	
يأكل المستهلكين الأساسيين	المستهلك الثانوي	
العناصر الغذائية التي يحتاجها جسمك لأداء وظائفه والتخلص من الأمراض	الفيتامينات	



التعريف	المصطلح	الصورة المرئية
يتم تخزينها في الخلايا الدهنية، مما يتطلب امتصاص الدهون	الفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون	
لا تخزن في الجسم	الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء	
تساعد جسمك على النمو والبقاء بصحة جيدة	المعادن	
عملية أخذ العناصر الغذائية من الأطعمة	التغذية	
العناصر الغذائية المطلوبة بكميات كبيرة	العناصر الغذائية الكبيرة	
العناصر الغذائية المطلوبة بكميات صغيرة	العناصر الغذائية الدقيقة	
القدرة على ممارسة النشاط البدني لفترة طويلة من الزمن	التحمل	
كل ما يأكله الإنسان أو الحيوان	النظام الغذائي	
دليل مرئي تم إنشاؤه ليوضح للشخص ما يجب عليه أن يتمتع بصحة جيدة كل يوم	الهرم الغذائي	
كمية محددة من الطعام يجب على الشخص تناولها	الحصة	



## التعلم أثناء العمل: مهارات المستوى الصفي أمثلة لمهارات المستوى الصفي

عندما يتعلم طلاب الصف الرابع عن علوم الحياة، والفيزياء، والأرض، فسوف يطورون مهارات الملاحظة، وإجراء التحقيقات بنشاط، وستتاح لهم فرص استخدام خصائص المنهج العلمي لاستخدام حواسهم والأدوات الأخرى لجمع البيانات، وسيتاح لهم الوقت للتحدث عن ملاحظاتهم مع أقرانهم. وتشمل الأهداف المهمة لهذا العام ما يلي:

- شرح كيف تؤثر القوى على حركة الجسم، وكيف يمكن أن تتفاعل المغناطيسات، والحديد، والأجسام المشحونة كهربائياً.
- تصنيف الخصائص الفيزيائية للصخور والمعادن، ووصفها، ومقارنتها.
- التعرف على الأشكال الأساسية للطاقة (الضوء، الصوت، الحرارة، الكهربائية، والمغناطيسية).
- شرح كيفية انتقال الضوء.
- شرح أساباب وجود الليل والنهار وأطوار القمر.
- مقارنة الحفريات وشرح العمليات التي تغير سطح الأرض.
- شرح آثار التغيرات البيئية، والتكتيات، والسلوكيات التي تمكن الحيوانات من البقاء على قيد الحياة في البيئات المتغيرة.
- تصنيف المواد إلى غذائية وغير غذائية، وشرح فوائد الفيتامينات، والمعادن، والتمارين الرياضية لجسم الإنسان.

## المصادر

الروابط والمصادر عبر الإنترن特 للسماح لك بدعم تعلم طفلك.

- [المغناطيسات في رحلة العلوم](#)
- [تعرف على الكهرباء الساكنة](#)
- [تعلم كيف ترعى الحديقة](#)
- [أصدقاء العلوم](#)
- [الكهرباء والمغناطيسية مع NeoK12](#)
- [ساينس ويز](#)
- [وسائل الإعلام التعليمية](#)
- [ألعاب المادة والطاقة](#)
- [الصخور والمعادن](#)
- [المعادن في منزلك](#)
- [دوره الصخور](#)
- [الانهيارات الأرضية](#)
- [الأنشطة البركانية](#)
- [الزلزال](#)
- [التعرية والتآكل](#)
- [الألعاب القر](#)



- [ممارسة مرحلة القمر](#)
- [كل شيء عن القمر](#)
- [National Geographic](#)
- [ما هي الأنواع المهاجمة؟](#)
- [What Are Invasive Species?](#)
- [ما هو الانقاء الطبيعي؟](#)
- [What Is Natural Selection?](#)
- [تقرير اخباري عن إعادة التدوير](#)
- [لعبة إعادة التدوير](#)
- [Recycle with Mr. Nussbaum](#)
- [أنشطة التمثيل الضوئي](#)
- [Photosynthesis Activities](#)
- [Forest Food Web Game](#)
- [Kids Corner at Nutrition.Gov](#)
- [Nutrition.Gov ركن الأطفال في](#)
- [الفيتامينات والمعادن](#)
- [Vitamins and Minerals](#)
- [ألعاب اللياقة البدنية للأطفال](#)
- [Fitness Games for Kids](#)

## التواصل المنزلي

- استخدام المنهج العلمي لإجراء الملاحظة، والفرضيات، والاستنتاجات
- استخدام المجلات أو دفاتر الملاحظات العلمية لتوثيق استكشاف موضوعات العلوم
- تشجيع الطالب على الاستفادة من تنمية مهارات الرياضيات
- توفير اتصالات واقعية للمحتوى

## تحديات يجب توقعها

أحد التحديات التي قد يواجهها الطلاب هو الاستخدام المناسب للمنهج العلمي في استكشاف العالم من حولهم. وللحصول على المعلومات الأكثر دقة ينبغي على الطالب اتباع الخطوات التالية:

1. الملاحظة باستخدام الحواس الخمس
  2. طرح الأسئلة.
  3. تكوين فرضية أو تفسير قابل للاختبار.
  4. التنبؤ بناءً على الفرضية
  5. اختبار التنبؤ
  6. تكوين تحليل واستنتاج بناءً على النتائج القابلة للفياس.
  7. استخدام النتائج لوضع فرضيات أو تنبؤات جديدة.
- لا يتوقف المنهج العلمي والبحث العلمي عند نهاية التجربة، بل هو بالأحرى استمرار لاستخدام المعلومات التي تم جمعها من البحث الأصلي. ومن المهم أيضًا أن نتذكر أن الملاحظات والفرضيات يجب أن تكون قابلة للفياس، وتتضمن إطاراً زمنياً لحدث النتيجة. وهذا يساعد في تطوير التجارب السليمة والنتائج الدقيقة.

## التواصل مع معلم طفلك



هل تشعر بأنك لا تزال بحاجة إلى مساعدة؟ تواصل مع معلم طفلك لمناقشة ما يمكنك القيام به من أجل تعزيز تعلم طفلك. بعض الأسئلة التي قد توجه نقاشك:

- ما هي المصادر التي تقترح أن أستخدمها لدعم طفلي؟
- أين ترى طفلي يعني؟ مادا يمكننا أن نفعل معاً للمساعدة؟
- ما الذي ينبغي أن يمارسه طفلي في المنزل؟
- ما هي الرسالة المشتركة التي يمكن أن نوجهها معاً لمساعدة طفلي على التعلم؟

### هل أنت بحاجة لمساعدة فنية؟

تواصل مع مدرسة طالبك المنزلية للحصول على المساعدة الفنية. قم بتضمين نوع الجهاز (كمبيوتر شخصي، وماكتنوش، وكروم بوك، وما إلى ذلك) والمتصفح (كروم، وفایرفوکس، وسفاري، الخ).

### الاقتباسات

جميع الصور تم إنشاؤها في كانفـا Canva للتعليم أو رسومات جوجـل Google Drawings