



Hướng dẫn tại nhà cho gia đình

Ngữ văn Anh Lớp Bốn ở Hệ thống Trường Công lập Bắc Carolina

Sơ lược nội dung

Đến cuối khóa học, con tôi sẽ có thể...

- Tham khảo các chi tiết và ví dụ trong văn bản khi giải thích nội dung văn bản nói một cách rõ ràng và khi rút ra các suy luận từ văn bản.
- Xác định ý chính của văn bản và giải thích cách ý chính được hỗ trợ bởi những chi tiết chính; tóm tắt văn bản.
- Biết và áp dụng những kỹ năng phát âm và phân tích từ theo cấp bậc lớp trong việc giải mã từ
- Tham gia hiệu quả vào nhiều cuộc thảo luận hợp tác (từng người một, theo nhóm và do giáo viên hướng dẫn) với các đối tác khác nhau về các chủ đề và văn bản lớp 4, xây dựng dựa trên ý tưởng của người khác và thể hiện rõ ràng ý tưởng của họ.
- Thể hiện sự nắm vững các quy ước về ngữ pháp và cách sử dụng tiếng Anh chuẩn khi viết hoặc nói; thể hiện sự thành thạo trong phạm vi ngữ pháp liên tục 4-5.
- Giải thích các sự kiện, quy trình, ý tưởng hoặc khái niệm trong văn bản lịch sử, khoa học hoặc kỹ thuật, bao gồm những gì đã xảy ra và tại sao, dựa trên thông tin cụ thể trong văn bản.
- Xác định ý nghĩa của các từ hoặc cụm từ học thuật tổng quát và theo lĩnh vực cụ thể trong văn bản liên quan đến chủ đề hoặc lĩnh vực môn học lớp 4.
- Mô tả cấu trúc tổng thể của các sự kiện, ý tưởng, khái niệm hoặc thông tin trong văn bản hoặc một phần của văn bản.
- So sánh và đối chiếu bản tường thuật trực tiếp và gián tiếp của cùng một sự kiện hoặc chủ đề; mô tả sự khác biệt trong trọng tâm và thông tin được cung cấp.
- Thực hiện các dự án nghiên cứu ngắn nhằm xây dựng kiến thức thông qua việc điều tra các khía cạnh khác nhau của một chủ đề.
- Giải thích thông tin được trình bày bằng hình ảnh, bằng lời nói hoặc định lượng và giải thích thông tin đó góp phần như thế nào vào việc hiểu văn bản chứa thông tin đó.
- Giải thích cách tác giả sử dụng lý do và bằng chứng để củng cố các luận điểm cụ thể trong văn bản.
- Tích hợp thông tin từ hai văn bản về cùng một chủ đề để viết hoặc nói về chủ đề đó một cách hiểu biết.
- Báo cáo về một chủ đề hoặc văn bản, kể một câu chuyện hoặc kể lại một trải nghiệm một cách có tổ chức, dùng các sự kiện phù hợp và các chi tiết mô tả, có liên quan để củng cố các ý tưởng hoặc chủ đề chính; điều chỉnh lời nói sao cho phù hợp với diễn ngôn trang trọng và không chính thức
- Dùng kiến thức về ngôn ngữ và các quy ước của ngôn ngữ khi viết, nói, đọc hoặc nghe
- Tiếp thu và sử dụng chính xác các từ và cụm từ học thuật tổng quát và theo phạm trù cụ thể phù hợp với cấp bậc lớp, gồm cả những từ lẫn cụm từ báo hiệu hành động, cảm xúc



- hoặc trạng thái tồn tại chính xác và cơ bản cho một chủ đề cụ thể.
- Tham khảo các chi tiết và ví dụ trong văn bản khi giải thích nội dung văn bản nói một cách rõ ràng và khi rút ra các suy luận từ văn bản.
 - Xác định ý chính của văn bản và giải thích cách ý chính được hỗ trợ bởi những chi tiết chính; tóm tắt văn bản.
 - Giải thích các sự kiện, quy trình, ý tưởng hoặc khái niệm trong văn bản lịch sử, khoa học hoặc kỹ thuật, bao gồm những gì đã xảy ra và tại sao, dựa trên thông tin cụ thể trong văn bản.
 - Xác định ý nghĩa của các từ hoặc cụm từ học thuật tổng quát và theo lĩnh vực cụ thể trong văn bản liên quan đến chủ đề hoặc lĩnh vực môn học lớp 4.
 - Đọc đủ chính xác và lưu loát để có thể hiểu được.
 - Diễn đạt lại các phần của văn bản được đọc to hoặc thông tin được trình bày dưới nhiều phương tiện và định dạng đa dạng, gồm trực quan, định lượng và bằng lời. SL.4.3 Xác định lý do và bằng chứng mà người nói đưa ra để củng cố những quan điểm cụ thể.
 - Sử dụng kiến thức về ngôn ngữ và các quy ước của ngôn ngữ khi viết, nói, đọc hoặc nghe.
 - Xác định lý do và bằng chứng mà người nói cung cấp để hỗ trợ những luận điểm cụ thể.
 - Xác định chủ đề của một câu chuyện, vở kịch, bài thơ từ các chi tiết trong văn bản; tóm tắt văn bản.
 - Mô tả sâu sắc một nhân vật, bối cảnh hoặc sự kiện trong một câu chuyện hoặc vở kịch, dựa trên các chi tiết cụ thể trong văn bản.
 - Xác định ý nghĩa của các từ và cụm từ khi chúng được dùng trong văn bản, gồm cả những từ ảnh hưởng đến ý nghĩa lẫn giọng điệu.
 - Xác định lý do và bằng chứng mà người nói cung cấp để hỗ trợ những luận điểm cụ thể.
 - Xác định và/hoặc làm rõ nghĩa của các từ và cụm từ chưa biết và có nhiều nghĩa dựa trên nội dung và bài đọc lớp 4, lựa chọn linh hoạt từ nhiều cách tiếp cận: manh mối ngữ cảnh, các phần của từ, mối quan hệ của từ và tài liệu tham khảo.
 - Tiếp thu và sử dụng chính xác các từ và cụm từ học thuật tổng quát và theo phạm trù cụ thể phù hợp với cấp bậc lớp, gồm cả những từ lẫn cụm từ báo hiệu hành động, cảm xúc hoặc trạng thái tồn tại chính xác và cơ bản cho một chủ đề cụ thể.
 - Tạo mối liên hệ giữa văn bản của một câu chuyện hoặc vở kịch và trình bày văn bản bằng hình ảnh hoặc bằng lời, nhận diện mỗi phiên bản phản ánh các mô tả và hướng dẫn cụ thể ở đâu trong văn bản.
 - Diễn đạt lại các phần của văn bản được đọc to hoặc thông tin được trình bày dưới nhiều phương tiện và định dạng đa dạng, gồm trực quan, định lượng và bằng lời.
 - Xác định lý do và bằng chứng mà người nói cung cấp để hỗ trợ những luận điểm cụ thể.
 - Cho thấy sự nắm vững các quy ước về viết hoa, chấm câu và chính tả tiếng Anh chuẩn khi viết; thể hiện sự thành thạo liên tục 4-5.
 - Sử dụng kiến thức về ngôn ngữ và các quy ước của ngôn ngữ khi viết, nói, đọc hoặc nghe.
 - Xác định và/hoặc làm rõ nghĩa của các từ và cụm từ chưa biết và có nhiều nghĩa dựa trên nội dung và bài đọc lớp 4, lựa chọn linh hoạt từ nhiều cách tiếp cận: manh mối ngữ cảnh, các phần của từ, mối quan hệ của từ và tài liệu tham khảo.
 - Tiếp thu và sử dụng chính xác các từ và cụm từ học thuật tổng quát và theo phạm trù cụ thể phù hợp với cấp bậc lớp, gồm cả những từ lẫn cụm từ báo hiệu hành động, cảm xúc hoặc trạng thái tồn tại chính xác và cơ bản cho một chủ đề cụ thể.



- W.4.3 Viết văn tường thuật để phát triển trải nghiệm hoặc sự kiện có thật hoặc được tưởng tượng bằng cách dùng kỹ thuật hiệu quả, chi tiết mô tả và trình tự sự kiện rõ ràng.

Tò mò về những tiêu chuẩn cụ thể dành cho Ngữ Văn Anh lớp 4 tại Bắc Carolina?

Tham khảo [**Khóa học tiêu chuẩn Bắc Carolina**](#) để biết thêm thông tin. Quý vị đang tìm thêm những kiến giải về những điều học viên có thể làm được khi kết thúc khóa học này? Tham khảo [**Tài liệu nội dung giải nén của NC DPI**](#) phù hợp với tiêu chuẩn của khóa học.

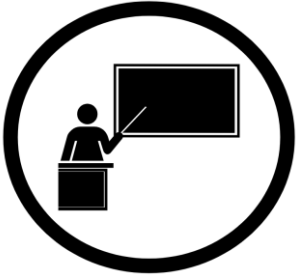
Từ khóa

Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Sự suy luận	Một kết luận xuất phát từ lý luận logic sau khi đã kiểm tra bằng chứng có sẵn
	Sự rõ ràng	được nêu rõ ràng và trực tiếp, không có chỗ cho sự nhầm lẫn hoặc lời giải thích
	Ý chính	Chủ đề chính của văn bản được củng cố bởi các luận điểm và ý tưởng khác trong văn bản.
	Những chi tiết chính	Các phần cụ thể và quan trọng của văn bản cung cấp thông tin; củng cố và xây dựng ý tưởng chính.



Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Giải thích	Để làm rõ điều gì đó
	Văn bản nhân quả	Mô tả một sự kiện (nguyên nhân) và điều gì xảy ra vì điều này (kết quả).
	Văn bản đối chiếu	Giải thích hai chủ đề giống nhau và khác nhau như thế nào.
	Văn bản theo trình tự thời gian/theo niên đại	Mô tả các sự kiện theo trình tự chúng xảy ra.
	Văn bản Bài toán / Lời giải	Mô tả một vấn đề và cách giải quyết vấn đề này (lời giải).
	Bài tường thuật trực tiếp	Một bản tóm tắt các sự kiện từ một nguồn thông tin gốc hoặc từ kinh nghiệm cá nhân.
	Bài tường thuật gián tiếp	Việc kể lại hoặc tường thuật lại một sự kiện hoặc chủ đề dựa trên



Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Nghiên cứu	Thu thập và nghiên cứu tài liệu để tìm hiểu thông tin mới.
	Bài thuyết trình	Trình chiếu và giải thích một tác phẩm cho khán giả
	Mục đích của tác giả	Lý do tác giả viết văn bản
	Thuyết phục	Để thuyết phục người đọc về một quan điểm hoặc góc nhìn nhất định
	Thông báo	Hướng dẫn người đọc về một chủ đề
	Giải trí	Mang lại sự thích thú cho người đọc



Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Tiểu sử	Một văn bản kể về cuộc đời của một người.

Học thông qua thực hành: Kỹ năng theo cấp bậc lớp

Ví dụ về kỹ năng theo cấp bậc lớp

Ví dụ về cấp bậc lớp qua so sánh và làm tương phản các nhân vật:

Trong “Mo’s Lucky Shoes”, học sinh so sánh và làm tương phản phản ứng của hai nhân vật khác nhau.

Ví dụ cấp bậc lớp về giải thích ý chính của văn bản:

Trong “Tornadoes: Watch Out!” học sinh xác định ý chính và các tình tiết hỗ trợ.

Ví dụ về cấp bậc lớp cho thấy cấu trúc văn bản thông tin:

Học sinh viết một lá thư cho một người bạn để giải thích nhiều loại cấu trúc văn bản. Trong thư, học sinh xác định cấu trúc văn bản và giải thích các cách xác định từng cấu trúc văn bản.

Ví dụ cấp bậc lớp khi xác định điểm tương đồng và khác biệt giữa bài tường thuật của cùng một sự kiện:

Học sinh đọc hai bài báo khác nhau về vụ cháy Yellowstone năm 1988 và so sánh cũng như làm tương phản chúng.

Ví dụ cấp bậc lớp khi thuyết trình:

Học sinh sẽ soạn một bài thuyết trình để cho thấy những gì các em đã học được về vụ cháy ở Yellowstone năm 1988.

Tài nguyên

Các liên kết và tài nguyên trực tuyến cho phép quý vị hỗ trợ việc học của con quý vị.

- [Reading Rockets](#) - Sơ lược việc dạy đọc, các vấn đề về đọc và các chủ đề đọc



- [Scholastic](#) - Danh mục sách và hoạt động
- [U.S. Department of Education](#) - Liệt kê nhiều nguồn tài liệu đọc khác nhau
- [Readworks](#) - Nội dung, chương trình giảng dạy và công cụ miễn phí

Kết nối tại nhà

Việc trò chuyện với con cái về bất cứ điều gì chúng có thể đọc và/hoặc quan sát được cũng rất hữu ích. Quý vị có thể thảo luận về các bài báo, phim ảnh, thậm chí cả chương trình truyền hình! Quý vị có thể thảo luận với con cái về những điều chúng nhận thấy, điều gì thu hút chúng hoặc điều gì có thể không có ý nghĩa.

- Hãy cho tôi biết cách thức tìm ra ý chính của một câu chuyện.
- Hãy kể cho tôi nghe về bối cảnh của một câu chuyện.
- Hãy cho tôi biết cách thức chúng ta có thể so sánh và tạo sự tương phản [hai điều bất kỳ].
- Hãy cho tôi biết làm thế nào bạn biết điều đó là đúng [tìm kiếm thu thập bằng chứng].
- Cùng nhau đọc một câu chuyện hoặc bài báo và nói về những điều bạn đọc.

Những thách thức cần lường trước

Việc chứng kiến con mình chật vật là không dễ dàng nhưng đây lại là một phần không thể thiếu trong quá trình học tập. Hãy ủng hộ và động viên khi con cái gặp khó khăn và tiếp tục khuyến khích chúng đọc những điều chúng quan tâm để giải trí.

- Đọc thường xuyên và đảm bảo rằng con cái thấy quý vị tận hưởng khi đọc sách.
- Yêu cầu con quý vị giải thích điều gì đó chúng đọc để giúp xây dựng sự tự tin. Việc giải thích cho quý vị sẽ giúp trẻ hiểu hơn.
- Nói chuyện với con cáo về các sự kiện trong đời thực và cùng con đọc về các sự kiện này.

Giao tiếp với giáo viên của con quý vị

Quý vị vẫn cảm thấy bế tắc? Hãy liên hệ với giáo viên của con quý vị để thảo luận những điều quý vị có thể làm để cải thiện việc học của con. Một số câu hỏi có thể định hướng cho quý vị thảo luận:

- Cô/thầy đề nghị tôi dùng những nguồn nào để giúp con tôi?
- Cô/thầy thấy con tôi đang gặp khó khăn ở đâu? Chúng ta có thể cùng làm gì để giúp?
- Con tôi nên thực hành gì ở nhà?
- Chúng ta có thể cùng gửi thông điệp gì để giúp con tôi học tập?

Cần trợ giúp kỹ thuật?



Hãy liên hệ với trường học tại nhà của học sinh để được hỗ trợ kỹ thuật. Bao gồm loại thiết bị (PC, Mac, Chromebook, v.v.) và trình duyệt (Chrome, Firefox, Safari, v.v.).

Trích dẫn

Hình ảnh được tạo bằng Canva for Education hoặc Google Drawings