



Una guía para las familias en casa

Estudios sociales de 3.º grado en las escuelas públicas de Carolina del Norte

Esquema del curso

Al final del curso mi hijo sabrá...

- Describir la ubicación absoluta.
- Explicar cómo influye la ubicación absoluta en nuestra comunidad local.
- Describir la ubicación relativa.
- Explicar cómo influye la ubicación relativa en nuestra comunidad local.
- Describir el clima de nuestra comunidad local.
- Explicar cómo influye el clima de nuestra comunidad local en el modo de vida de las personas.
- Describir las características físicas de nuestra comunidad local.
- Explicar cómo las características físicas de nuestra comunidad local influyen en el modo de vida de las personas.
- Crear preguntas trascendentales con los compañeros sobre cómo influye la geografía (ubicación, clima, características físicas) en nuestra comunidad.
- Crear preguntas de apoyo con los compañeros relacionadas con el impacto de la geografía en nuestra comunidad.
- Identificar las funciones de los líderes del gobierno local.
- Identificar las funciones de los líderes del gobierno estatal.
- Clasificar las distintas funciones de los líderes de los gobiernos estatales y locales.
- Identificar las responsabilidades de los líderes del gobierno local.
- Identificar las responsabilidades de los líderes del gobierno estatal.
- Clasificar las distintas responsabilidades de los líderes de los gobiernos estatales y locales.
- Identificar la estructura de nuestro gobierno estatal.
- Identificar la estructura de nuestro gobierno local.
- Comparar las similitudes y diferencias de la estructura de nuestro gobierno estatal y local.
- Identificar cómo funciona nuestro gobierno estatal.
- Identificar cómo funciona nuestro gobierno local.
- Comparar las similitudes y diferencias del funcionamiento de nuestro gobierno estatal y local.
- Describir los valores, creencias y culturas de los indígenas estadounidenses que viven en nuestra área local y en nuestro estado.



RETHINK EDUCATION

North Carolina Department of Public Instruction

- Explicar cómo las experiencias y logros de los indígenas estadounidenses contribuyen a nuestra comunidad local y a nuestro estado.
- Explicar cómo las experiencias y los logros de los afroamericanos contribuyen a nuestra comunidad local y a nuestro estado.
- Explicar cómo las experiencias y los logros de las mujeres contribuyen a nuestra comunidad local y a nuestro estado.
- Identificar valores, creencias, prácticas culturales y tradiciones de diversos grupos de nuestra comunidad local.
- Comparar los diferentes valores, creencias, prácticas culturales y tradiciones de las personas de nuestra comunidad local y regional.
- Explicar cómo y cuándo se crearon nuestras comunidades locales.
- Explicar quién ayudó a establecer y formar nuestras comunidades locales.
- Explicar cómo diversos grupos de personas (mujeres, religiosos, raciales) contribuyeron a la fundación de nuestra ciudad.
- Utilizar fuentes seleccionadas por el maestro para conocer símbolos y eventos de nuestras comunidades locales.
- Comparar diversas interpretaciones de símbolos y eventos históricos en nuestras comunidades locales.
- Explicar cómo los eventos han cambiado nuestras comunidades locales a lo largo del tiempo (conflictos, enfermedades, innovación, geografía, etc.).
- Identificar cómo han cambiado nuestras comunidades a lo largo del tiempo.
- Crear preguntas trascendentales con los compañeros sobre cómo la innovación y la tecnología pueden cambiar nuestras comunidades ahora y en el futuro.
- Crear preguntas de apoyo relacionadas con una cuestión trascendental sobre cómo la innovación y la tecnología pueden cambiar nuestras comunidades ahora y en el futuro.
- Crear respuestas a preguntas de apoyo con los compañeros.
- Identificar ejemplos de circulación de bienes.
- Explicar cómo influye la geografía de nuestra comunidad local en la circulación de bienes.
- Identificar ejemplos de movimiento de personas e ideas.
- Explicar cómo la geografía de nuestra comunidad local influye en la circulación de personas e ideas.
- Identificar los grupos de personas que se han desplazado hacia y desde nuestra comunidad a lo largo del tiempo (sendero de lágrimas, fiebre del oro, emigración por desastres naturales, etc.).
- Explicar cómo los desplazamientos de personas han influido en nuestra comunidad local a lo largo del tiempo (sendero de lágrimas, fiebre del oro, emigración por catástrofes naturales, etc.).
- Identificar los recursos naturales de nuestra comunidad local.
- Dar ejemplos de bienes que se producen en nuestra comunidad.



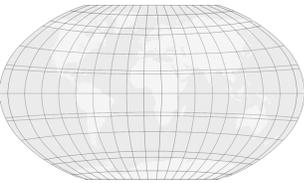
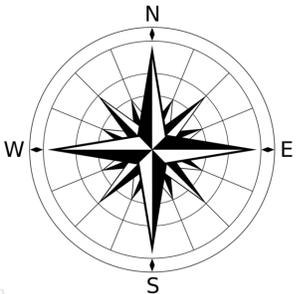
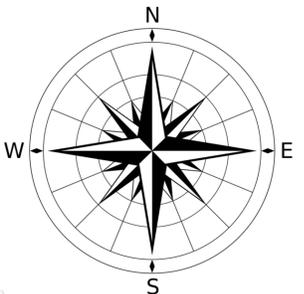
- Explicar cómo influyen los recursos naturales en los bienes que se producen en nuestra comunidad.
- Dar ejemplos de bienes que se producen en nuestra comunidad.
- Explicar cómo influyen los recursos naturales en los bienes que se producen y consumen en nuestra comunidad.
- Definir y dar ejemplos de oferta y demanda.
- Resumir cómo influyen la oferta y la demanda en las economías locales.
- Describir el espíritu emprendedor.
- Dar ejemplos de diversos emprendedores que repercuten en nuestra comunidad.
- Explicar cómo influyen los emprendedores en nuestra comunidad local.
- Explicar cómo nuestro gobierno local toma decisiones y resuelve problemas en nuestra comunidad.
- Comparar cómo resuelve los problemas nuestro gobierno local con cómo los resuelven los líderes estatales.
- Identificar un problema que deba ser resuelto por los líderes del gobierno local o estatal.
- Crear preguntas trascendentales con los compañeros sobre un problema que debe ser resuelto por los líderes del gobierno local o estatal.
- Crear preguntas de apoyo que se relacionen con una pregunta trascendental sobre un problema que deba ser resuelto por los líderes gubernamentales.
- Crear respuestas a preguntas de apoyo con los compañeros.
- Identificar las fuentes que pueden ayudar a responder las preguntas trascendentales y de apoyo de los estudiantes sobre un problema que debe ser resuelto por los líderes del gobierno.
- Identificar palabras académicas y de dominio específico en fuentes relacionadas con la pregunta trascendental sobre un problema que debe ser resuelto por los líderes del gobierno.
- Crear una afirmación en respuesta a una pregunta trascendental sobre un problema que debe ser resuelto por los líderes del gobierno.
- Hacer inferencias sobre la pregunta trascendental utilizando los recursos suministrados por el maestro.
- Crear una respuesta para identificar formas de resolver un problema que debe ser resuelto por los líderes del gobierno.

¿Tiene curiosidad por saber cuáles son los estándares específicos para Estudios Sociales de 3.º grado en Carolina del Norte?

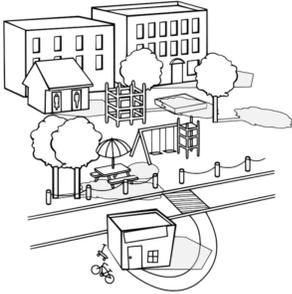
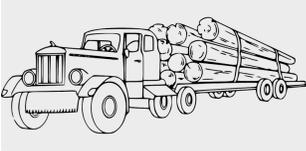
Consulte el [Curso de estudios estándar de Carolina del Norte](#) para obtener más información. ¿Busca explicaciones adicionales sobre lo que los estudiantes deben ser capaces de hacer al final de este curso? Consulte el [Documento de contenidos descomprimidos del Departamento de Instrucción Pública \(Department of Public Instruction, DPI\) de Carolina del Norte \(North Carolina, NC\)](#).



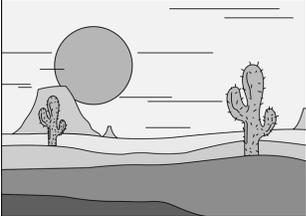
Vocabulario clave

Visualización	Término	Definición
	Ubicación absoluta	La ubicación absoluta es la ubicación exacta de un lugar.
	Coordenadas	Se puede utilizar un sistema de cuadrícula para encontrar una ubicación. La ubicación exacta en un sistema de cuadrículas son sus coordenadas. Puede encontrar las coordenadas de un lugar en un mapa consultando su longitud y latitud.
	Rosa de los vientos	Una rosa de los vientos es un círculo que muestra los cuatro puntos cardinales (norte, sur, este y oeste) en un mapa.
	Direcciones	Los cuatro puntos cardinales son norte, sur, este y oeste. Lo ayudan a encontrar ubicaciones en un mapa.

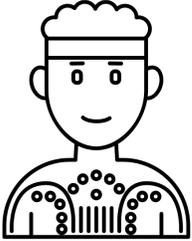
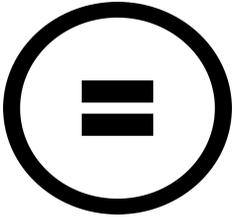


Visualización	Término	Definición
	Ubicación relativa	La ubicación relativa es la ubicación de un lugar en relación con otro.
	Recursos	Los recursos son cosas que la gente puede utilizar. Pueden ser naturales o artificiales.
	Clima	El clima es el patrón de tiempo atmosférico de un lugar durante un largo periodo de tiempo.
	Temperatura	La temperatura es lo caliente o frío que está algo.
	Tiempo atmosférico	El tiempo atmosférico es cómo son el cielo y el aire en el exterior.
	Ecuador	El ecuador es una línea imaginaria de latitud que recibe la mayor cantidad de luz solar de la Tierra. Los lugares situados en el ecuador se cuentan entre los más calurosos del planeta Tierra.

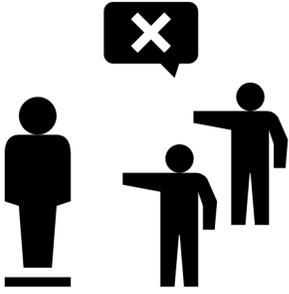
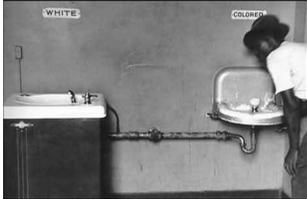
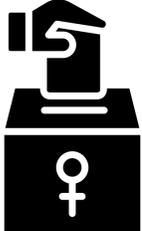


Visualización	Término	Definición
	Característica física/ rasgo físico	Una característica física o un rasgo físico es una característica de un lugar, como su agua, su tierra o su vida vegetal.
	Accidente geográfico	Un accidente geográfico es una característica física de la tierra, como un valle, una colina, una montaña o una meseta.
	Región	Una región es una zona de tierra que se distingue por sus características físicas de otras zonas de tierra.
	Geografía	La geografía es la ubicación, el clima y las características físicas de un lugar.
	Preguntas de apoyo	Las preguntas de apoyo son las que se centran en descripciones, definiciones y procesos.
	Preguntas trascendentales	Las preguntas trascendentales son aquellas que lo obligan a utilizar lo que sabe para formar y apoyar una opinión o creencia.



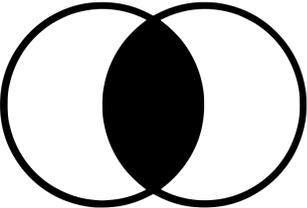
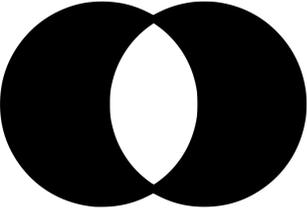
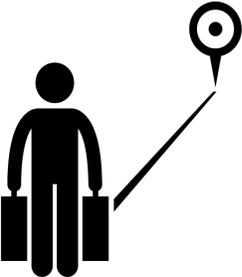
Visualización	Término	Definición
 <small>Created by Amethyst Studio from the Noun Project</small>	Indígena	Indígena se refiere a las personas que pertenecen a un grupo que fue el primer habitante conocido de un lugar.
	Creencia	Una creencia es algo que se acepta, se considera cierto o se tiene como opinión.
	Cultura	Una cultura son las creencias, valores y prácticas de un grupo de personas.
	Indígenas estadounidenses	Los indígenas estadounidenses son los pueblos indígenas de América.
	Derechos civiles	Los derechos civiles son derechos que otorgan a todos el mismo trato.



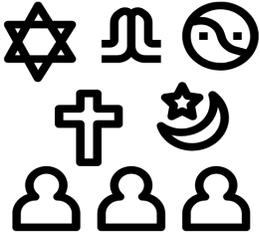
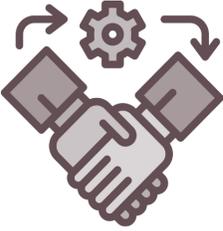
Visualización	Término	Definición
	Discriminación	La discriminación es el trato injusto o desigual de una determinada persona o grupo de personas.
	Segregación	Segregación significa mantener a la gente separada.
	Sufragio	El sufragio es el derecho a votar.
	Enmienda	Una enmienda es un cambio en algo que ya está escrito.
Created by Nithinan Tatal 	Rol	Un rol es la parte que una persona desempeña en un grupo o una comunidad.

Created by Creative Mahira from the Noun Project

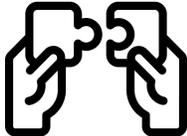
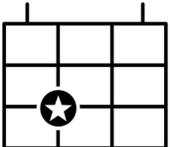
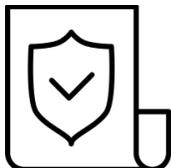


Visualización	Término	Definición
 <small>Created by myladkings from the Noun Project</small>	Derecho	Un derecho es algo que las personas son libres de hacer.
 <small>Created by icons from the Noun Project</small>	Comparar	Cuando compara, dice en qué se parecen dos o más cosas.
 <small>Created by icons from the Noun Project</small>	Contrastar	Cuando contrasta, dice en qué se diferencian dos o más cosas.
 <small>Created by luicy Fish</small>	Tradición	Una tradición es algo que se transmite de los miembros mayores de la familia a los hijos.
	Inmigrante	Un inmigrante es una persona que viene de otro lugar a vivir a un país.

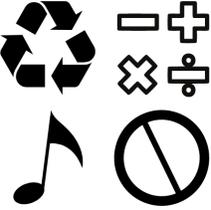
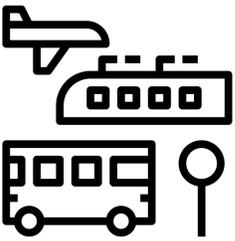


Visualización	Término	Definición
	Religión	Una religión es un conjunto de creencias sobre Dios o los dioses.
	Establecer	Crear algo que sea reconocido.
 <small>Created by Creative Mania from Noun Project</small>	Comunidad	Una comunidad es un grupo de personas que viven en una zona determinada. Una comunidad puede estar formada por un grupo grande o pequeño de personas. La superficie de una comunidad también puede ser grande o pequeña.
	Pueblo	Una zona con edificios y calles donde viven personas. Es más pequeña que una ciudad.
	Ciudad	Una zona donde vive gente. En una ciudad viven más personas que en un pueblo.



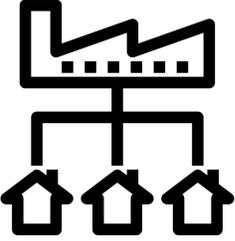
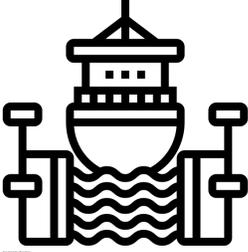
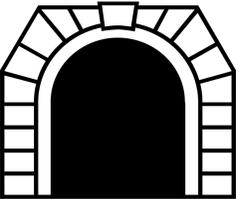
Visualización	Término	Definición
	Línea de tiempo	Una forma de mostrar los eventos en el orden en que sucedieron. Nos ayuda a ver la historia de una comunidad.
	Contribuir	Dar o añadir para ayudar a crear o construir algo.
	Impacto	Tener un fuerte efecto sobre algo.
	Interpretación	Explicación o comprensión de algo. Nuestra visión personal puede afectar a nuestra interpretación.
 <small>Created by Mosaic, icon from Noun Project</small>	Evento	Un acontecimiento especial o importante.
	Fuente primaria	Documento original, fotografía, registro o cualquier artefacto creado en el momento de un evento o suceso.
 <small>Created by Altam, icon from Noun Project</small>	Fuente secundaria	Elemento o registro del pasado creado después o desde el momento del evento.



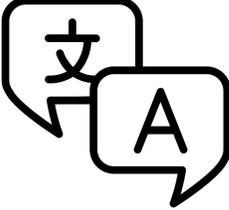
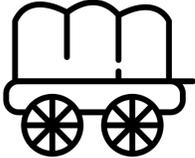
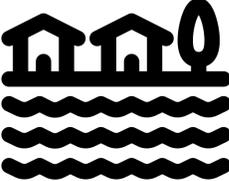
Visualización	Término	Definición
	Símbolo	Una imagen u objeto que representa otra cosa o significa algo.
	Investigación	Utilizar fuentes para obtener nueva información sobre un tema.
	Innovación	Nuevas ideas, procesos u objetos.
	Tecnología	Utilizar nuevas ideas para inventar cosas.
	Transporte	El transporte es el movimiento de personas o bienes.

Created by Smalllike

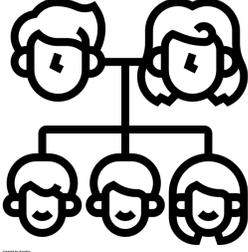
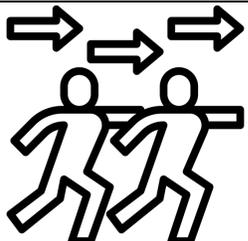


Visualización	Término	Definición
	Bienes	Un bien es una cosa que se puede comprar o vender.
	Distribución	La distribución es el envío de bienes a las tiendas para venderlos a los consumidores.
Created by Nithinan Tatal		
	Consumidor	Un consumidor es una persona que compra bienes y servicios.
	Canal	Los canales son vías navegables construidas por el hombre que se excavan a través de la tierra.
	Túnel	Los túneles son caminos que pasan a través o por debajo de la tierra.

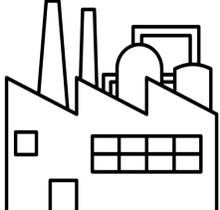


Visualización	Término	Definición
	Idea	Una idea es un pensamiento o una opinión.
	Lenguaje	El lenguaje es un sistema que utilizan las personas para comunicarse o compartir información.
	Asentarse	Asentarse significa trasladarse y vivir en una nueva comunidad.
	Colono	Un colono es una persona que viene a vivir a una nueva comunidad.
	Asentamiento	Un asentamiento es una nueva comunidad.

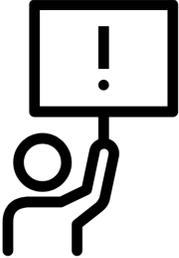
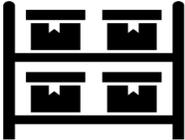


Visualización	Término	Definición
	Generación	Una generación es un grupo de personas de aproximadamente la misma edad.
	Evacuado	Ser evacuado significa abandonar un lugar de forma organizada, especialmente por motivos de seguridad.
Created by Start Up Grap		
	Conflicto	Un conflicto es una oposición o lucha entre dos o más personas o dos o más grupos de personas.
Created by Adrien Coquet from the Noun Project		
	Economía	La forma en que la gente gana y gasta dinero.
	Recursos naturales	Algo que se puede encontrar en la naturaleza y que la gente puede utilizar para cultivar o fabricar cosas que necesita.
	Bienes	Cosas que la gente produce y que se pueden utilizar.



Visualización	Término	Definición
	Producir	Hacer crecer o crear algo.
	Producción	Proceso de creación de bienes y servicios.
	Consumo	Utilización de bienes y servicios para satisfacer las necesidades o deseos de las personas.
	Productores	Alguien que fabrica cosas.
	Consumidores	Alguien que compra cosas.
	Suministro	Bienes y servicios disponibles.



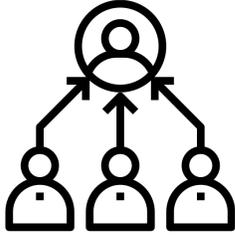
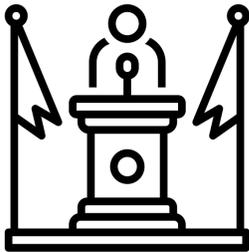
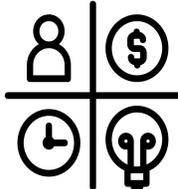
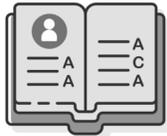
Visualización	Término	Definición
	Demanda	Qué bienes y servicios quiere o necesita la gente.
	Servicios	Trabajo que realiza una persona para ofrecer cosas que la gente quiere o necesita.
	Excedente	Cuando los productores tienen más de algo de lo que quieren los consumidores.
	Almacenar	Una cantidad de bienes que guarda para más adelante.
	Emprendedor	Alguien que crea y dirige una empresa.
	Gobierno local	Un gobierno local es el gobierno de una ciudad o un condado.

Created by Made by Made
from the Noun Project



Visualización	Término	Definición
 <small>Created by Leonardo Schneider from the Noun Project</small>	Gobierno estatal	Un gobierno estatal es el gobierno del estado.
 <small>Created by Leonardo Schneider from the Noun Project</small>	Funcionario público	Un funcionario público es una persona que toma decisiones y actúa en favor de la comunidad.
 <small>Created by Creative Mania from the Noun Project</small>	Electo	Un funcionario electo es aquel sobre el que se decide por votación.
 <small>Created by Kamin Ginkae</small>	Designado	Un funcionario designado es aquel que es nombrado para su cargo.
 <small>Created by Wilson Joseph from the Noun Project</small>	Servicio del gobierno	Un servicio del gobierno es un servicio que el gobierno presta a todo el mundo en una zona determinada.



Visualización	Término	Definición
	Representante	Un representante es una persona elegida por un grupo de personas para que actúe o hable en su nombre.
<p>Created by Becris</p>		
	Gobernador	Un gobernador es el dirigente electo del gobierno de un estado.
<p>Created by WEBTECHOPS LLP from the Noun Project</p>		
	Recursos	Un recurso es una fuente de suministro o apoyo.
<p>Created by Ahmad Roaay</p>		
	Fuente	Persona, libro u otro documento primario o secundario que ayuda a obtener información.
	Palabras académicas	Palabras que nos ayudan a hablar de nuestro aprendizaje.
	Palabras específicas de dominio	Palabras que pertenecen a un tema específico.



Visualización	Término	Definición
	Afirmación	Una declaración que responde a una pregunta.
	Inferencia	Una idea que proviene de lo que ha leído y de lo que ya sabe.
	Solución	Una respuesta para resolver un problema.

Aprendizaje en acción: Habilidades de nivel de grado

Ejemplos de habilidades de nivel de grado

Habilidad: describir los valores, creencias y culturas de los indígenas estadounidenses que viven en nuestra área local y en nuestro estado.

Tarea: los estudiantes crean una imagen y una leyenda que podrían añadirse a un libro de no ficción sobre los indígenas estadounidenses centrado en las tribus de Carolina del Norte.

Habilidad: explicar cómo las experiencias y logros de los afroamericanos contribuyen a nuestra comunidad local y al estado.

Tarea: los estudiantes crearán una exposición en un museo de cera sobre las experiencias de un afroamericano famoso y su contribución a nuestra comunidad. Investigarán sobre un afroamericano famoso y crearán un breve monólogo sobre la persona elegida. El monólogo debe incluir cuándo nació la persona, algo sobre su infancia y por qué era conocida o qué contribución ha hecho a nuestra comunidad.

Habilidad: identificar ejemplos de circulación de bienes.

Tarea: los estudiantes elaboran una lista de 3 formas de trasladar bienes. A continuación, seleccionan un medio de transporte de bienes y explican cómo la geografía podría afectar



de manera negativa a la distribución de bienes utilizando este medio de transporte y cómo podría superarse este obstáculo.

Habilidad: crear una afirmación en respuesta a una pregunta trascendental acerca de un problema que debe ser resuelto por los líderes del gobierno.

Tarea: los estudiantes utilizan su pregunta trascendental y las preguntas de apoyo sobre un problema que quieren resolver en la comunidad y crean una afirmación y una solución.

Recursos

Enlaces y recursos en línea que le permitirán apoyar el aprendizaje de su hijo.

- [Khan Academy](#)
- [Ducksters: historia para niños](#)

Conexiones en el hogar

Entable conversaciones sobre experiencias de aprendizaje formulando preguntas como las siguientes:

- ¿Qué información nueva has aprendido hasta ahora?
- Dime qué te recuerda esta información.
- ¿Qué periodo de la historia estás estudiando?
- ¿Qué parte de la clase te gusta más y por qué?
- ¿Qué preguntas te quedan?
- ¿Cómo podríamos responder a esas preguntas?

Desafíos que anticipar

A lo largo del plan de estudios de Estudios Sociales, los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para evaluar múltiples perspectivas históricas y cómo estas perspectivas influyeron en la formación de los Estados Unidos y Carolina del Norte. Aprenderán sobre fuentes primarias y secundarias, y utilizarán cuadros y mapas para analizar eventos históricos.

Es posible que los estudiantes tengan que leer y repasar las fuentes más de una vez para comprender el mensaje por completo. Los padres pueden ayudar a sus estudiantes dividiendo los pasajes de lectura en trozos para analizarlos antes de ponerlo todo junto; también pueden ayudar a los estudiantes guiándolos hacia recursos en línea fiables y creíbles a la hora de investigar.



También se pedirá a los estudiantes que piensen de forma crítica y escriban sobre lo que están aprendiendo. Si se atasca y no están seguro de cómo responder, lea las respuestas de su estudiante para hacerse una idea de lo que piensa. Haga preguntas aclaratorias como: "¿Qué te recuerda esto?", "¿Cómo lo sabes?", "¿Qué pruebas tienes?".

Comunicación con el maestro de su hijo

¿Aún se siente atascado? Póngase en contacto con el maestro de su hijo para hablar de lo que puede hacer para fomentar su aprendizaje. Algunas preguntas que pueden guiar el debate:

- ¿Qué recursos me sugiere que utilice para ayudar a mi hijo?
- ¿Dónde ve que mi hijo tiene dificultades? ¿Qué podemos hacer juntos para ayudar?
- ¿Qué debe practicar mi hijo en casa?
- ¿Qué mensaje colectivo podemos enviar juntos para ayudar a mi hijo a aprender?

¿Necesita ayuda técnica?

Póngase en contacto con la escuela de su hijo para obtener asistencia técnica. Incluya el tipo de dispositivo (PC, Mac, Chromebook, etc.) y de navegador (Chrome, Firefox, Safari, etc.).

Citas

Imágenes de Canva for Education, the Noun Project y Google Drawings