



Hướng dẫn tại nhà cho gia đình

Ngữ văn Anh lớp ba ở Hệ thống trường công lập Bắc Carolina

Sơ lược nội dung

Đến cuối khóa học, con tôi sẽ biết...

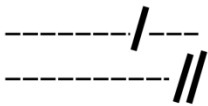
- Cách đặt và trả lời câu hỏi để thể hiện sự hiểu biết về văn bản.
- Cách dùng các chi tiết chính trong văn bản để củng cố câu trả lời.
- Cách tham gia thảo luận với các bạn học.
- Cách nhận biết thông điệp hoặc bài học chính từ câu chuyện qua những chi tiết trong văn bản
- Cách trả lời câu hỏi bằng cách dùng những chi tiết cụ thể từ văn bản
- Cách dựa vào ý của câu để giúp xác định ý nghĩa của một từ hoặc cụm từ chưa biết
- Cách mô tả các sự kiện chính trong một câu chuyện
- Cách đặt câu hỏi để làm rõ vấn đề đang được thảo luận và đặt câu hỏi về chủ đề đang được thảo luận
- Cách tham gia thảo luận (một đối một, theo nhóm và do giáo viên hướng dẫn) với các bạn học.
- Cách xác định ý chính của một văn bản thông tin.
- Cách kể lại những ý chính từ một văn bản thông tin
- Cách dùng tài liệu tham khảo (bảng thuật ngữ và từ điển) để giúp xác định ý nghĩa của các từ và cụm từ chính
- Cách hỏi và trả lời câu hỏi dựa trên bằng chứng văn bản từ văn bản thông tin
- Cách xác định nghĩa của các từ chưa biết trong văn bản thông tin
- Cách ghi chú dựa vào thông tin liên quan và quan trọng từ các nguồn tư liệu in, như sách hoặc bài báo và tài nguyên kỹ thuật số.
- Cách áp dụng quy trình viết để lập kế hoạch, hiệu chỉnh và biên tập bài viết cũng như tạo ra bài viết phù hợp với nhiệm vụ và mục đích
- Cách mô tả đặc điểm, động cơ hoặc hành động của các nhân vật trong câu chuyện và giải thích hành động của họ đóng góp như thế nào vào chuỗi sự kiện
- Cách tìm ra nghĩa của các từ/cụm từ không quen thuộc hoặc đa nghĩa.
- Cách giải thích hành động của các nhân vật thêm vào cốt truyện và tác động đến các sự kiện trong câu chuyện như thế nào
- Cách kể lại những ý chính từ một văn bản thông tin
- Cách thiết lập ý chính trong văn bản.
- Cách viết câu đơn, câu phức và câu ghép

Tò mò về những tiêu chuẩn cụ thể dành cho Ngữ văn Anh lớp ba Bắc Carolina?

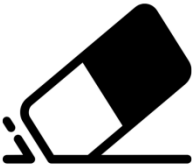


Tham khảo [Khóa học tiêu chuẩn Bắc Carolina](#) để biết thêm thông tin. Quý vị đang tìm thêm những kiến giải về những điều học viên có thể làm được khi kết thúc khóa học này? Tham khảo [Tài liệu nội dung giải nén của NC DPI](#) phù hợp với tiêu chuẩn của khóa học.

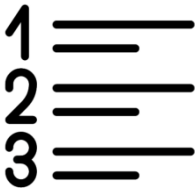
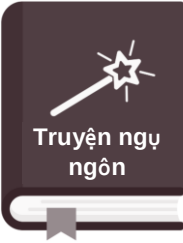
Từ khóa

Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Bằng chứng	Sự kiện hoặc thông tin củng cố cho một tuyên bố hoặc ý tưởng
	Thông điệp chính	Ý tưởng lớn hoặc chủ đề của câu chuyện. Thông thường, thông điệp chính là bài học mà tác giả muốn người đọc tìm hiểu.
	Những chi tiết chính	Phần trọng tâm và cụ thể của văn bản
	Lập cụm từ	Để nhóm các từ lại với nhau sao cho có được khoảng ngừng hợp lý
	Hợp tác	làm việc cùng nhau

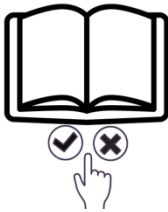
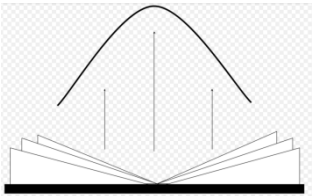
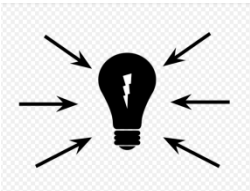
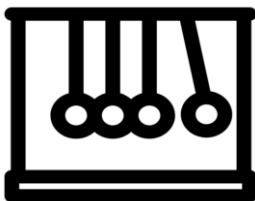


Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Manh mối từ bối cảnh	gợi ý mà tác giả đưa ra để giúp người đọc định nghĩa một từ
	Đặc điểm của văn bản	là những hình ảnh và bản in bổ sung mà tác giả đưa vào sách để giúp người đọc hiểu
	Văn bản thông tin	Văn bản phi hư cấu và chứa thông tin và sự kiện có thật
	Nghiên cứu	Để nghiên cứu và tìm hiểu sâu về một chủ đề
	Biên tập	Để sửa hoặc thay đổi
	Hiệu chỉnh	Để xem xét lại và thực hiện thay đổi để cải thiện



Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	So sánh	Tìm những điều giống nhau và khác nhau
	Kiến thức đã có	Kiến thức trước khi học về một điều gì đó mới
	Trình tự	Một điều gì đó diễn ra theo một thứ tự cụ thể
	Thành ngữ	Một cụm từ hoặc cách diễn đạt có ý nghĩa sâu sắc hơn
	Tính cách nhân vật	Từ miêu tả hành động và cách thức của nhân vật
	Truyện ngụ ngôn	Câu chuyện giảng dạy bài học thông qua các loài vật để nói về tính cách con người



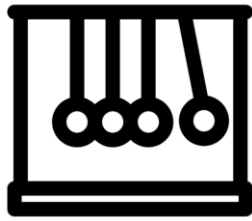
Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Bài học đạo đức	Một bài học dạy chúng ta làm điều đúng đắn
	Cốt truyện	Kế hoạch hoặc câu chuyện chính
	Chi tiết củng cố	Thông tin củng cố ý chính
	Ý chính	điểm chính hoặc bức tranh tổng thể của văn bản
	Sự tương phản	Để tìm thấy những điều khác biệt
	Nguyên nhân	Người hoặc vật mà tạo lý do cho một hành động



Hình ảnh

Thuật ngữ

Định nghĩa



Hiệu quả

Kết quả từ một hành động

Học thông qua thực hành: Kỹ năng theo cấp bậc lớp

Ví dụ về kỹ năng theo cấp bậc lớp

Ví dụ cấp bậc lớp về việc xác định ý chính của văn bản và dùng các chi tiết hỗ trợ để củng cố tuyên bố.

Ý chính của The Crab and His Mother là cách học tốt nhất là qua ví dụ. Tôi biết điều này vì cua mẹ đã cho cua nhỏ thấy rằng nó không thể đi thẳng về phía trước bằng việc cứ cố gắng mãi để đi thẳng nhưng vẫn không thể làm được. Cua nhỏ thấy mẹ mình không thể làm được điều này dù cua nhỏ rất muốn nhưng đã học được rằng đi ngang vẫn là cách tốt nhất.

Ví dụ cấp bậc lớp về việc xác định bài học đạo đức của câu chuyện.

Bài học đạo đức trong câu chuyện Lọ Lem là lòng tốt sẽ được đền đáp còn sự ích kỷ thì không. Tôi biết điều này bởi vì Lọ Lem rất tốt với mẹ kế và các chị gái của mình ngay cả khi họ có ác ý và khi cô ấy gặp hoàng tử, anh ấy đã nhìn thấy trái tim nhân hậu của cô và dốc sức tìm kiếm cô. Sau đó Lọ Lem được hoàng tử cứu còn mẹ kế và các chị em không được ban cho điều mình mong muốn vì họ đối xử với Lọ Lem một cách quá ích kỷ.

Ví dụ cấp bậc lớp về trắc nghiệm nguyên nhân và kết quả.

Nguyên nhân là gì... Tôi thức dậy vào buổi sáng và thấy một vũng nước lớn ở sân sau nhà mình?

- A. Ất hẳn đêm qua tuyết đã rơi
- B. Ất hẳn đêm qua trời đã mưa
- C. Ất hẳn đêm qua có trận lở đất
- D. Ất hẳn đêm qua có đợt nắng nóng



Ví dụ cấp bậc lớp về manh mối từ bối cảnh bằng một đoạn văn và trắc nghiệm.

Jenny thức dậy vào sáng thứ Bảy và nhớ ra hôm nay là sinh nhật của mình. Cô ngây ngất vì phần khích khi nghĩ về tất cả những gì mình sắp làm cùng với gia đình và bạn bè. Cô nhảy ra khỏi giường và lao xuống cầu thang để bắt đầu ngày mới.

Từ “ngây ngất” có nghĩa gì trong đoạn văn này, hãy dùng manh mối bối cảnh để giúp em?

- A. thất vọng
- B. buồn
- C. hào hứng
- D. lo lắng

Tài nguyên

Các liên kết và tài nguyên trực tuyến cho phép quý vị hỗ trợ việc học của con quý vị.

- [Brainpop](#) - ELA Resources
- [Prodigy](#) - ELA game-based resource
- [NewsELA](#) - Nonfiction news articles
- [EL Education](#) - 3rd grade resource

Kết nối tại nhà

Đặt câu hỏi và có những cuộc trò chuyện có lợi cho sự hiểu biết của học sinh về những gì các em đọc hoặc những gì các em đang quan sát. Quý vị có thể trao đổi với học sinh về những điều các em đã đọc trên lớp, ở nhà hoặc thậm chí những điều các em đã xem trên tivi. Việc đặt câu hỏi đòi hỏi các em phải tư duy và thông hiểu những điều các em đã trải nghiệm trong cuộc sống thường nhật.

- Hãy cho cha/mẹ biết cách thức tìm ra ý chính của câu chuyện. Làm sao con biết?
- Hãy cho cha/mẹ biết cách thức tìm ra tính cách nhân vật chính của câu chuyện.
- Hãy cho cha/mẹ biết cách thức chúng ta có thể so sánh và tạo sự tương phản [hai điều bất kỳ].
- Hãy cho cha/mẹ biết bài học đạo đức của câu chuyện là gì (lấy dẫn chứng từ văn bản).
- Hãy cho cha/mẹ biết trình tự những sự kiện trong câu chuyện.
- Hãy cùng đọc câu chuyện và trao đổi về những điều quý vị đọc và những câu hỏi mà quý vị có thể có.

Những thách thức cần lường trước



Là bậc cha mẹ, chúng ta không bao giờ muốn thấy con mình gặp khó khăn, nhưng đó là một phần bình thường và quan trọng của quá trình học tập. Khi có khó khăn, điều đó chỉ có nghĩa là con cái chúng ta đang trải nghiệm những thách thức và thông tin mới và từ đó vun đắp kiến thức. Hãy ủng hộ và động viên khi con cái gặp khó khăn và tiếp tục khuyến khích chúng đọc những điều chúng quan tâm để giải trí.

- Cùng thường xuyên đọc với con và khuyến khích chúng tự đọc.
- Cho các con thấy rằng quý vị cũng thích đọc sách và làm như vậy để giải trí
- Cho phép con cái đọc những gì chúng thấy hứng thú để chúng không cảm thấy điều này không thú vị.
- Đặt câu hỏi và có những cuộc trò chuyện về những điều con đang đọc để khuyến khích các con tiếp tục đọc.
- Dùng câu có “Cách nào” trong tài liệu này để giúp đặt câu hỏi về những điều con quý vị đang đọc.
- Nói chuyện với con về các sự kiện trong đời thực và trả lời những thắc mắc mà con có thể nêu ra về những sự kiện này

Giao tiếp với giáo viên của con quý vị

Quý vị vẫn cảm thấy bế tắc? Hãy liên hệ với giáo viên của con quý vị để thảo luận những điều quý vị có thể cải thiện để cải thiện việc học của con. Một số câu hỏi có thể định hướng cho quý vị thảo luận:

- Cô/thầy đề nghị tôi dùng những nguồn nào để giúp con tôi?
- Cô/thầy thấy con tôi đang gặp khó khăn ở đâu? Chúng ta có thể cùng làm gì để giúp?
- Con tôi nên thực hành gì ở nhà?
- Chúng ta có thể cùng gửi thông điệp gì để giúp con tôi học tập?

Cần trợ giúp kỹ thuật?

Hãy liên hệ với trường học tại nhà của học sinh để được hỗ trợ kỹ thuật. Bao gồm loại thiết bị (PC, Mac, Chromebook, v.v.) và trình duyệt (Chrome, Firefox, Safari, v.v.).

Trích dẫn

Hình ảnh từ vịnh do Rethink Education tạo bằng Canva hoặc Google Drawings