परिवार वालों के लिए घर पर एक मार्गदर्शिका

नॉर्थ कैरोलिना पब्लिक स्कूल्स (North Carolina Public Schools) में तीसरी कक्षा की अंग्रेज़ी भाषा कला

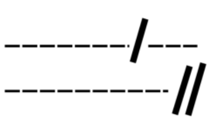
पाठ्यक्रम की रूपरेखा

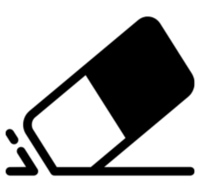
ये पाठ्यक्रम पूरा करने पर, मेरा बच्चा ये सीख जाएगा...

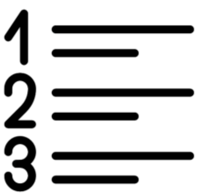
- पाठ की समझ दिखाने के लिए सवाल कैसे पूछें और जवाब कैसे दें।
- जवाबों का समर्थन करने के लिए पाठ के मुख्य विवरणों का इस्तेमाल कैसे करें।
- साथियों के साथ चर्चा में कैसे भाग लें।
- पाठ से मुख्य विवरण का इस्तेमाल करके कहानी के मुख्य संदेश या पाठ की पहचान कैसे करें।
- पाठ से विशिष्ट विवरण का इस्तेमाल करके सवालों का जवाब कैसे दें
- किसी अज्ञात शब्द या वाक्यांश का क्या मतलब है ये समझने में मदद के लिए वाक्य में कही गई बातों का इस्तेमाल कैसे किया जाए
- किसी कहानी के पात्रों का वर्णन कैसे करें
- किस प्रकार चर्चा की जा रही है उसके बारे में स्पष्ट होने के लिए सवाल कैसे पूछे जाएँ और चर्चा किए जा रहे विषय के बारे में सवाल कैसे पूछे जाएँ
- साथियों के साथ चर्चाओं (एक-पर-एक, ग्रुप्स में और टीचर के नेतृत्व में) में कैसे भाग लें।
- सूचनात्मक पाठ के मुख्य विचार की पहचान कैसे करें।
- सूचनात्मक पाठ से मुख्य विचारों को कैसे दोहराएँ
- मुख्य शब्दों और वाक्यांशों के मतलब समझने में मदद के लिए संसाधन सामग्री (शब्दावली और शब्दकोश) का इस्तेमाल कैसे किया जाए।
- सूचनात्मक पाठ से पाठ्य साक्ष्य का इस्तेमाल करके सवाल कैसे पूछना और उनके जवाब कैसे देना है
- सूचनात्मक पाठ में अज्ञात शब्दों का मतलब कैसे समझा जाए
- प्रिंट स्रोतों, जैसे किताबें या लेख, और डिजिटल संसाधनों से प्रासंगिक और ज़रूरी जानकारी का इस्तेमाल करके नोट्स कैसे लेना है।
- लेखन को प्लान करने, संशोधित करने और संपादित करने के लिए लेखन प्रक्रिया का इस्तेमाल कैसे किया जाए और ऐसा लेखन कैसे तैयार किया जाए जो कार्य और उद्देश्य के लिए उपयुक्त हो।
- कहानी में पात्रों के गुणों, उद्देश्यों या कार्यों का वर्णन कैसे किया जाए और कैसे उनके कार्य घटनाओं के अनुक्रम में योगदान करते हैं
- उन शब्दों/वाक्यांशों का मतलब कैसे पता लगाया जाए जो अपरिचित हैं या जिनके कई मतलब हैं।
- कैसे समझाया जाए कि पात्रों की हरकतें कथानक में कैसे जुड़ती हैं और कहानी की घटनाओं को कैसे प्रभावित करती हैं
- सूचनात्मक पाठ से मुख्य विचारों को कैसे दोहराएँ
- किसी पाठ में मुख्य विचार कैसे स्थापित करें।
- सरल, जटिल और मिश्रित वाक्य कैसे लिखें

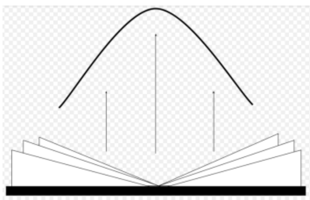
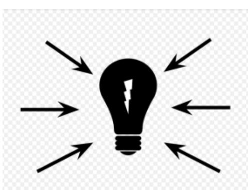
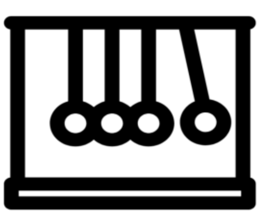
क्या आप जानना चाहते हैं कि North Carolina में तीसरी कक्षा की अंग्रेज़ी भाषा कला के लिए विशिष्ट मानक क्या हैं?
और ज़्यादा जानकारी के लिए **North Carolina मानक अध्ययन पाठ्यक्रम** देखें। इस पाठ्यक्रम के अंत में छात्रों को क्या करने में सक्षम होना चाहिए, क्या आप इसके बारे में अतिरिक्त जानकारी ढूँढ रहे हैं? इस **NC DPI के अनपैक्ड कंटेंट्स डॉक्यूमेंट्स** को देखें जो पाठ्यक्रम मानकों के अनुरूप हैं।

प्रमुख शब्दावली

विज़ुअल	शब्द	परिभाषा
	सबूत	ऐसे तथ्य या जानकारी जो किसी दावे या विचार का समर्थन करते हों
	केंद्रीय संदेश	कहानी का बड़ा विचार या विषयवस्तु। अक्सर, केंद्रीय संदेश वो पाठ होता है जिसे लेखक चाहता है कि पाठक सीखे।
	मुख्य विवरण	पाठ के विशिष्ट और अहम भाग
	सूत्र के रूप में कहना	उपयुक्त विरामों के साथ शब्दों को एक साथ समूहित करना
	सहयोग करना	एक साथ काम करना

विजुअल	शब्द	परिभाषा
	संदर्भ के संकेत	संकेत जो एक लेखक पाठक को किसी शब्द को परिभाषित करने में मदद करने के लिए देता है
	पाठ की विशेषताएँ	अतिरिक्त दृश्य और प्रिंट हैं जिन्हें लेखक पाठक को समझने में मदद करने के लिए किताबों में शामिल करते हैं
	सूचनात्मक पाठ	वो पाठ जो गैर-काल्पनिक है और जिसमें वास्तविक जानकारी और तथ्य शामिल हैं
	शोध	किसी विषय के बारे में गहराई से अध्ययन करना और सीखना
	एडिट करना	सही या बदलाव करना
	संशोधन करना	दोबारा देखना और सुधार के लिए बदलाव करना

विजुअल	शब्द	परिभाषा
	तुलना करना	उन चीज़ों को खोजना जो एक जैसी हों और अलग हों
	पूर्व ज्ञान	कुछ नया सीखने से पहले का ज्ञान
	क्रम	कुछ ऐसा जो एक विशिष्ट क्रम में घटित होता है
	मुहावरे	गहरे अर्थ वाला वाक्यांश या अभिव्यक्ति
	चरित्र लक्षण	शब्द जो पात्रों के कार्यों और तरीकों का वर्णन करते हैं
	नीतिकथा	एक कहानी जो मानवीय विशेषताओं वाले जानवरों के साथ सबक सिखाती है

विजुअल	शब्द	परिभाषा
	सीख	एक सबक जो आपको सही करना सिखाता है
	कथानक	प्लान या मुख्य कहानी
	सहायक जानकारी	वो जानकारी जो मुख्य विचार का समर्थन करती है
	मुख्य विचार	किसी पाठ का केंद्रीय बिंदु या बड़ा चित्र
	अंतर	उन चीज़ों को ढूंढना जो अलग हैं
	कारण	वो व्यक्ति या चीज़ जो किसी कार्य को कारण देती है

विज़ुअल	शब्द	परिभाषा
	प्रभाव	किसी क्रिया का परिणाम

क्रिया द्वारा सीखना: कक्षा स्तरीय कौशल

कक्षा स्तरीय कौशल के उदाहरण

किसी पाठ के मुख्य विचार की पहचान करने और उस दावे का समर्थन करने के लिए सहायक जानकारी का इस्तेमाल करने का कक्षा स्तरीय उदाहरण।

केकड़ा और उसकी माँ का मुख्य विचार ये था कि हम उदाहरण के द्वारा सबसे अच्छा सीखते हैं। मैं ये जानता हूँ क्योंकि माँ केकड़े ने छोटे केकड़े को दिखाया कि वो सीधा आगे नहीं चल सकता, वो सीधा चलने की कोशिश कर रहा था लेकिन ऐसा करने में सक्षम नहीं हो पा रहा था। छोटे केकड़े ने देखा कि उसकी माँ ऐसा नहीं कर पा रही थी, भले ही वो बेहद चाहता था, लेकिन उदाहरण से उसने सीखा कि सबसे अच्छी बात ये है कि किनारे की ओर चलना है।

कहानी की नैतिकता की पहचान करने का कक्षा स्तरीय उदाहरण।

सिंड्रेला की कहानी का उपदेश ये था कि दयालुता को पुरस्कृत किया जाएगा जबकि स्वार्थ को नहीं। मैं ये जानता हूँ क्योंकि सिंड्रेला अपनी सौतेली माँ और बहनों के प्रति दयालु थी, तब भी जब वे उसके साथ बुरा व्यवहार करते थे और जब वो राजकुमार से मिली तो उसने देखा कि उसका दिल कितना अच्छा था और उसने उसे ढूंढने की कोशिश की। तब सिंड्रेला को राजकुमार ने बचा लिया और सौतेली माँ और बहनों को वो नहीं दिया गया जो वे चाहती थीं क्योंकि उन्होंने सिंड्रेला के साथ बहुत स्वार्थी व्यवहार किया।

कारण और प्रभाव बहु विकल्पी का कक्षा स्तरीय उदाहरण।

क्या कारण है... मैं सुबह उठा और अपने पिछवाड़े में एक बड़ा पानी का पोखर पाया?

A. कल रात बर्फ़बारी हुई होगी

B. कल रात बारिश हुई होगी
C. कल रात ज़रूर भूस्खलन हुआ होगा
D. कल रात ज़रूर लू चली होगी

एक अनुच्छेद और बहुविकल्पों का इस्तेमाल करके संदर्भ के संकेतों का कक्षा स्तरीय उदाहरण।

जेनी शनिवार सुबह उठी और उसे याद आया कि वो उसका जन्मदिन था। वो अपने परिवार और दोस्तों के साथ जो कुछ करने जा रही थी, उसके बारे में सोचकर वो उत्साह से गदगद हो रही थी। वो बिस्तर से उठी और दिन की शुरुआत करने के लिए नीचे की ओर दौड़ी।

इस परिच्छेद में "चक्कर" शब्द का क्या मतलब है, अपनी मदद के लिए संदर्भ के संकेतों का इस्तेमाल करें?

A. निराश
B. उदास
C. उत्साहित
D. परेशान

संसाधन

आपके बच्चे की शिक्षा में मदद करने के लिए लिंक और ऑनलाइन संसाधन।

- Brainpop - ELA संसाधन
- Prodigy - ELA गेम-आधारित स्त्रोत
- NewsELA - गैरकाल्पनिक न्यूज़ आर्टिकल्स
- EL Education -तीसरी कक्षा का संसाधन

घर-के लिए कनेक्शन्स

प्रश्न पूछना और बातचीत करना आपके छात्रों की इस बात को समझने के लिए फ़ायदेमंद है कि वे क्या पढ़ते हैं या क्या देखते हैं। आप अपने छात्रों से इस बारे में बात कर सकते हैं कि उन्होंने कक्षा में, घर पर क्या पढ़ा है, या यहाँ तक कि उन्होंने टेलीविज़न पर क्या देखा है। उनसे प्रश्न पूछने के लिए उन्हें ये सोचने और समझने की ज़रुरत है कि उन्होंने रोज़मर्रा की ज़िंदगी में क्या अनुभव किया है।

- मुझे बताओ कि कहानी के मुख्य विचार का कैसे पता लगाया जाए। तुम्हें कैसे पता?

- मुझे बताओ कि मुख्य पात्र के चरित्र लक्षणों का पता कैसे लगाया जाए।
- मुझे बताओ कि हम [किन्हीं दो चीज़ों] की तुलना और अंतर कैसे कर सकते हैं।
- मुझे बताओ कि कहानी की सीख क्या है (पाठ से साक्ष्य का इस्तेमाल करें)।
- मुझे कहानी में घटनाओं का क्रम बताओ।
- कहानी साथ मिलकर पढ़ें और आपने जो पढ़ा है और आपके जो सवाल हो सकते हैं उसके बारे में बात करें।

प्रत्याशित चुनौतियाँ

माता-पिता के तौर पर हम कभी भी अपने बच्चों को संघर्ष करते हुए नहीं देखना चाहते, लेकिन ये सीखने की प्रक्रिया का एक सामान्य और अहम हिस्सा है। जब संघर्ष होता है तो इसका मतलब है कि हमारे बच्चे नई चुनौतियों और जानकारियों का अनुभव कर रहे हैं और ये उनके ज्ञान का निर्माण करता है। जब वे संघर्ष करें तो उनकी मदद करें और उन्हें प्रोत्साहित करें और मनोरंजन के लिए उन्हें वो पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करते रहें जिसमें उनकी रुचि है।

- अक्सर अपने बच्चे के साथ मिलकर पढ़ें और उन्हें खुद पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करें।
- उन्हें दिखाएँ कि आपको भी पढ़ना और मनोरंजन के लिए ऐसा करना पसंद है
- अपने बच्चे को वो पढ़ने दें जिसमें उनकी रुचि है ताकि उन्हें ऐसा न लगे कि ये मज़ेदार नहीं है।
- वे जो पढ़ रहे हैं उसके बारे में प्रश्न पूछें और बातचीत करें ताकि वे पढ़ना जारी रखने के लिए प्रोत्साहित हों।
- आपका बच्चा क्या पढ़ रहा है, इसके बारे में प्रश्न पूछने में सहायता के लिए इस डॉक्यूमेंट के "कैसे करें" कथनों का इस्तेमाल करें।
- अपने बच्चे से वास्तविक-दुनिया की घटनाओं के बारे में बात करें और इन घटनाओं के बारे में आपके बच्चे के प्रश्नों के उत्तर दें

अपने बच्चे के टीचर के साथ बातचीत करना

क्या अभी भी अड़चन महसूस कर रहे हैं? अपने बच्चे की शिक्षा को आगे बढ़ाने के लिए आप क्या कर सकते हैं, इस पर चर्चा करने के लिए अपने बच्चे के टीचर से संपर्क करें। कुछ प्रश्न जो आपकी चर्चा का मार्गदर्शन कर सकते हैं:

- आप मुझे अपने बच्चे की मदद करने के लिए किन संसाधनों का इस्तेमाल करने का सुझाव देंगे?
- आप मेरे बच्चे को कहाँ संघर्ष करते हुए देखते हैं? हम साथ मिलकर मदद के लिए क्या कर सकते हैं?
- मेरे बच्चे को घर पर क्या अभ्यास करना चाहिए?
- मेरे बच्चे को सीखने में मदद करने के लिए हम मिलकर क्या सामूहिक संदेश भेज सकते हैं?

क्या तकनीकी मदद की ज़रुरत है?

तकनीकी मदद के लिए अपने छात्र के होम स्कूल से संपर्क करें। डिवाइस का प्रकार (PC, Mac, Chromebook, आदि) और ब्राउज़र (Chrome, Firefox, Safari, आदि) शामिल करें।

उद्धरण

शब्दावली के इमेज Rethink Education द्वारा Canva या Google ड्रॉइंग्स का इस्तेमाल करके बनाए गए