



الدليل المنزلي للعائلات

فنون اللغة الإنجليزية للصف الثالث في المدارس العامة بولاية كارولينا الشمالية

الخطوط العريضة للمنهج

في نهاية الدورة، سيعرف طفلي ...

- كيف يطرح الأسئلة والإجابة عليها لاستعراض فهمه للنص.
- كيف يستخدم التفاصيل الأساسية في النص لدعم إجاباته.
- كيف يشارك في المناقشات مع أقرانهم.
- كيف يتعرف على الرسالة أو الدرس الرئيسي المستفاد من القصة باستخدام التفاصيل الرئيسية من النص.
- كيف يجيب على الأسئلة باستخدام تفاصيل محددة من النص
- كيف يستخدم ما تقوله الجملة للمساعدة في تحديد معنى كلمة أو عبارة غير معروفة
- كيف يصف الشخصيات في القصة
- كيف يطرح الأسئلة لتوضيح ما يتم مناقشته وطرح الأسئلة التي تتعلق بالموضوع الذي تتم مناقشته
- كيف يشارك في المناقشات (واحد لواحد، في مجموعات، والتي يقودها المعلم) مع الأقران.
- كيف يتعرف على الفكرة الرئيسية للنص المعلوماتي.
- كيف يعيد سرد الأفكار الرئيسية من نص معلوماتي
- كيف يستخدم المواد المرجعية (المفردات والقواميس) للمساعدة في تحديد معنى الكلمات والعبارات الرئيسية
- كيف يطرح الأسئلة والإجابة عليها باستخدام الأدلة النصية من النص المعلوماتي
- كيف يحدد معنى الكلمات غير المعروفة في النص المعلوماتي
- كيف يدون الملاحظات باستخدام المعلومات ذات الصلة والمهمة من المصادر المطبوعة مثل الكتب، أو المقالات، أو الموارد الرقمية.
- كيف يستخدم عملية الكتابة لتخطيط، ومراجعة، وتحرير الكتابة وإنتاج الكتابة المناسبة للمهمة والغرض
- كيف يصف سمات، أو دوافع، أو تصرفات الشخصيات في القصة وشرح كيف تساهم أفعالهم في تسلسل الأحداث
- كيف يعرف معنى الكلمات/العبارات غير المألوفة أو التي لها معاني متعددة.
- كيف يشرح طريقة إضافة تصرفات الشخصيات إلى الحكمة وتأثيرها على أحداث القصة
- كيف يعيد سرد الأفكار الرئيسية من نص إعلامي
- كيف يثبت الفكرة الرئيسية في النص.
- كيف يكتب الجمل البسيطة، والمعقدة، والمركبة

هل لديك فضول لمعرفة المعايير المحددة لفنون اللغة الإنجليزية للصف الثالث بولاية كارولينا الشمالية؟

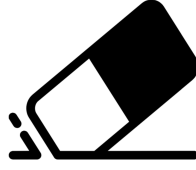
تحقق من الدورة الدراسية القياسية بولاية كارولينا الشمالية لمعرفة المزيد. هل تبحث عن توضيحات إضافية حول ما ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على القيام به في نهاية هذه الدورة الدراسية؟ تحقق من مستند المحتويات الخاص بـ NC DPI والذي يتوافق مع معايير الدورة التدريبية.



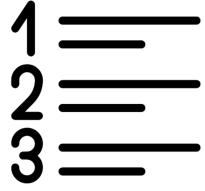
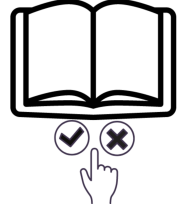
المفردات الرئيسية

الصورة المرئية	المصطلح	التعريف
	الأدلة	الحقائق أو المعلومات التي تدعم الدعوى أو الفكرة
	الرسالة المركزية	الفكرة الكبيرة أو الموضوع الرئيسي للقصة. في كثير من الأحيان، تكون الرسالة المركزية عبارة عن درس يريد المؤلف أن يتعلمه القارئ.
	التفاصيل الرئيسية	أجزاء محددة ومهمة من النص
	الصياغة	تجميع الكلمات معًا، مع وقفات مناسبة
	يتعاون	يعمل معًا
	أدلة السياق	إشارات يقدمها المؤلف لمساعدة القارئ في تحديد الكلمة



الصورة المرئية	المصطلح	التعريف
	خصائص النص	عبارة عن صور ومطبوعات إضافية يدرجها المؤلفون في الكتب لمساعدة القارئ على الفهم
	نص إعلامي	نص واقعي ويحتوي على معلومات وحقائق واقعية
	البحث	لدراسة موضوع ما والتعرف عليه بعمق
	يحرر	لتصحيح أو تغيير
	يراجع	للنظر مرة أخرى وإجراء تغييرات للتحسين
	يقارن	يبحث عن الأشياء المتشابهة والتي تختلف

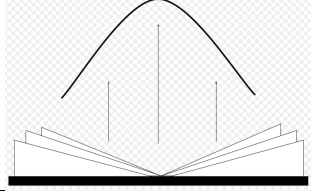
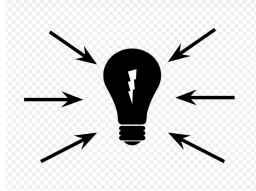
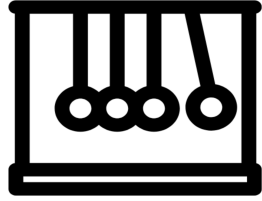
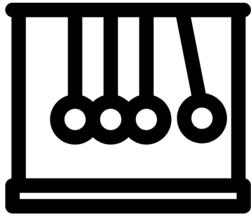


الصورة المرئية	المصطلح	التعريف
	معرفة مسبقة	المعرفة قبل التعرف على شيء جديد
	تسلسل	شيء يحدث بترتيب معين
	تعبيرات	عبارة أو تعبير له معنى أعمق
	سمات الشخصية	الكلمات التي تصف تصرفات الشخصية وطرقها
	حكاية رمزية	قصة تعلم درسًا مع الحيوانات ذات الخصائص البشرية
	أخلاقي	درس يعلمك أن تفعل الصواب



RETHINK EDUCATION
North Carolina Department of Public Instruction



الصورة المرئية	المصطلح	التعريف
	حبكة	الخطوة أو القصة الرئيسية
	التفاصيل الداعمة	المعلومات التي تدعم الفكرة الرئيسية
	الفكرة الرئيسية	النقطة المركزية أو الصورة الكبيرة للنص
	التباين	للعثور على الأشياء المختلفة
	السبب	الشخص أو الشيء الذي يعطي مبررًا للفعل
	التأثير	نتيجة الإجراء



التعلم أثناء العمل: مهارات المستوى الصفّي

أمثلة لمهارات المستوى الصفّي

مثال المستوى الصفّي لتحديد الفكرة الرئيسية للنص واستخدام التفاصيل الداعمة لدعم الفكرة.

كانت الفكرة الرئيسية لكتاب السلطعون وأمه The Crab and His Mother هي أننا نتعلم بشكل أفضل بالقذوة. أعرف هذا لأن السلطعون الأم أظهرت للسلطعون الصغير أنه لا يستطيع المشي للأمام بشكل مستقيم من خلال محاولته ومحاولة المشي بشكل مستقيم ولكن لم يتمكن من القيام بذلك. ورأى السلطعون الصغير أن أمه لم تكن قادرة على القيام بذلك على الرغم من رغبته الشديدة في ذلك، لكنه تعلم بالقذوة أن أفضل ما يمكنه فعله هو المشي بشكل جانبي.

مثال المستوى الصفّي لتحديد المغزى الأخلاقي من القصة.

المغزى من قصة سندريلا هو أن العطف سيكافأ بينما الأنانية لن تكافأ. أعرف هذا لأن سندريلا كانت لطيفة مع زوجة أبيها وأخواتها حتى عندما كانوا حقيرين معها وعندما التقت بالأمير رأى مدى طيبة قلبها وحاول العثور عليها. ثم أنقذ الأمير سندريلا ولم تحصل زوجة الأب والأخوات على ما يريدون لأنهم عاملوا سندريلا بأنانية شديدة.

مثال المستوى الصفّي للسبب والنتيجة- الاختيار من متعدد.

ما هو السبب... استيقظت في الصباح ووجدت بركة مياه ضخمة في الفناء الخلفي لمنزلي؟

- أ. لا بد أن الثلوج تساقطت الليلة الماضية
- ب. لا بد أن السماء أمطرت الليلة الماضية
- ج. لا بد أن يكون قد حدث انهيار طيني الليلة الماضية
- د. لا بد أنها تعرضت لموجة حارة الليلة الماضية

مثال المستوى الصفّي لأدلة السياق باستخدام المقطع والاختيار من متعدد.

استيقظت جيني صباح يوم السبت وتذكرت أنه كان عيد ميلادها. كانت تشعر بالدوار من الإثارة وهي تفكر في كل ما ستفعله مع عائلتها وأصدقائها. قفزت من السرير وهرعت إلى الطابق السفلي لبدء اليوم.



ماذا تعني كلمة "مصاب بالدوار" في هذا المقطع، استخدم أدلة السياق لمساعدتك؟

- أ. بخيبة أمل
- ب. حزين
- ج. متحمس
- د. عصبي

المصادر

الروابط والمصادر عبر الإنترنت للسماح لك بدعم تعلم طفلك.

- [Brainpop](#) - مصادر فنون اللغة الإنجليزية
- [Prodigy](#) - مصادر ألعاب فنون اللغة الإنجليزية
- [NewsELA](#) - مقالات إخبارية واقعية
- [EL Education](#) - مصادر الصف الثالث

التواصل في المنزل

يعد طرح الأسئلة وإجراء المحادثات مفيدًا لفهم طلابك ما يقرؤونه أو ما يلاحظونه. ويمكنك التحدث مع طلابك حول ما قرأوه في الفصل أو في المنزل أو حتى ما شاهدوه في شاشة التلفزيون. إن طرح الأسئلة عليهم يتطلب منهم التفكير وفهم ما مروا به في الحياة اليومية.

- أخبرني كيف أعرف الفكرة الرئيسية للقصة. كيف عرفت بذلك؟
- أخبرني كيف أعرف سمات شخصية الشخصية الرئيسية.
- أخبرني كيف يمكننا المقارنة والتباين [أي شيئين].
- أخبرني ما هو المغزى من القصة (استخدم الأدلة من النص).
- أخبرني بتسلسل الأحداث في القصة.
- اقرأوا القصة معًا وتحدثا عما قرأتموه وما هي الأسئلة التي قد تكون لديكم.

تحديات يجب توقعها



نحن كأباء لا نريد أبدًا أن نرى أطفالنا يعانون، ولكن هذا جزء طبيعي ومهم من عملية التعلم. فعندما تحدث المعاناة فهذا يعني أن أطفالنا يواجهون تحديات ومعلومات جديدة ويبنون معرفتهم. فكن داعماً ومشجعاً عندما يواجهون صعوبات واستمر في تشجيعهم على قراءة ما يهتمون به من أجل المتعة.

- اقرأ كثيراً مع طفلك وشجعه على القراءة بمفرده.
- أظهر لهم أنك تحب القراءة أيضاً وافعل ذلك من أجل المتعة.
- اسمح لطفلك بقراءة ما يثير اهتمامه حتى لا يشعر بأنه غير ممتع.
- اطرح الأسئلة وقم بإجراء محادثات حول ما يقرأونه حتى يتم تشجيعهم على مواصلة القراءة.
- استخدم عبارات "كيف" الواردة في هذا المستند للمساعدة في طرح أسئلة حول ما يقرأه طفلك.
- تحدث مع طفلك عن أحداث العالم الحقيقي وأجب عن الأسئلة التي قد تكون لدى طفلك حول هذه الأحداث.

التواصل مع معلم طفلك

هل تشعر بأنك لا تزال بحاجة إلى مساعدة؟ تواصل مع معلم طفلك لمناقشة ما يمكنك القيام به من أجل تعزيز تعلم طفلك. بعض الأسئلة التي قد توجه نقاشك:

- ما هي المصادر التي تقترح أن أستخدمها لدعم طفلي؟
- أين ترى طفلي يعاني؟ ماذا يمكننا أن نفعل معاً للمساعدة؟
- ما الذي ينبغي أن يمارسه طفلي في المنزل؟
- ما هي الرسالة المشتركة التي يمكن أن نوجهها معاً لمساعدة طفلي على التعلم؟

هل أنت بحاجة لمساعدة فنية؟

تواصل مع مدرسة طالبك المنزلية للحصول على المساعدة الفنية. قم بتضمين نوع الجهاز (كمبيوتر شخصي، وماكنتوش، وكروم بوك، وما إلى ذلك) والمتصفح (كروم، وفايرفوكس، وسفاري، الخ).

الاقتباسات

صور المفردات تم إنشائها بواسطة ريثنك إيديوكيشن Rethink Education باستخدام كانفا Canva أو جوجل جرافيكس Google Graphics