



Una guía para las familias en casa

Estudios sociales de segundo grado en las escuelas públicas de Carolina del Norte

Esquema del contenido

Al final del año mi hijo sabrá...

- **Unidad N.º 1: Ciencias del comportamiento**
 - ¿Qué significa diversidad en los Estados Unidos?
 - ¿Cómo han influido las culturas de todo el mundo en la cultura estadounidense?
 - ¿Cómo contribuyen las diferentes creencias y valores de los grupos culturales al arte, la música, las costumbres y las tradiciones de los Estados Unidos de América?
 - ¿Cómo identificar las similitudes y diferencias de la cultura y los valores propios?
 - ¿Cómo han influido los iroqueses Tuscarora en los Estados Unidos?
 - ¿Cómo ha influido la tribu Cherokee en los Estados Unidos?
- **Unidad N.º 2: Civismo y gobierno**
 - ¿Cómo han configurado los principios de la democracia el gobierno estadounidense?
 - ¿Cómo protege el gobierno la libertad y la igualdad de los estadounidenses?
 - ¿Cómo funcionan los tres poderes del gobierno estadounidense?
 - ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los tres poderes del gobierno estadounidense?
 - ¿Cómo defienden la libertad y la igualdad los distintos grupos de personas?
- **Unidad N.º 3: Economía**
 - ¿Qué significa el vocabulario económico clave?
 - ¿Cómo afecta la escasez a las decisiones económicas en términos de necesidades frente a deseos?
 - ¿Cómo afecta la escasez a las decisiones económicas en términos de oferta y demanda?
 - ¿Cómo influye la disponibilidad de recursos en la producción de bienes?
 - ¿Cómo influye la disponibilidad de recursos limitados en la producción de bienes?
- **Unidad N.º 4: Geografía**



RETHINK EDUCATION

North Carolina Department of Public Instruction

- ¿Qué es la ubicación absoluta y cómo puedo utilizarla para describir mi ubicación?
 - ¿Qué es la ubicación absoluta y cómo se utiliza en mapas y globos terráqueos?
 - ¿Qué es la ubicación relativa?
 - ¿Cómo podemos averiguar la ubicación absoluta y relativa de un lugar?
 - ¿Cómo influyen los distintos entornos en los asentamientos estadounidenses?
 - ¿Cómo ha influido la circulación de bienes, personas e ideas en el desarrollo de los Estados Unidos?
- **Unidad N.º 5: Historia**
 - ¿Qué eventos históricos han dado forma a los Estados Unidos?
 - ¿Cuál fue el impacto del movimiento sufragista en los Estados Unidos?
 - ¿Cómo aboga la gente por la libertad y la igualdad en los Estados Unidos?
 - ¿En qué se diferencia la mujer trabajadora de la mujer tradicional?
 - ¿Cómo influyó Rosie, la remachadora, en los Estados Unidos a través de la propaganda?

¿Tiene curiosidad por saber cuáles son los estándares específicos para Estudios Sociales de segundo grado en Carolina del Norte?

Consulte el [Curso de estudios estándar de Carolina del Norte](#) para obtener más información. ¿Busca explicaciones adicionales sobre lo que los estudiantes deben ser capaces de hacer al final de este curso? Consulte el [Documento de contenidos descomprimidos del Departamento de Instrucción Pública \(Department of Public Instruction, DPI\) de Carolina del Norte \(North Carolina, NC\)](#) alineado con los estándares del curso.

Vocabulario clave

Visualización	Término	Definición
	Cultura	El modo de vida de los grupos de personas.
	Diversidad	Una variedad de diferencias.

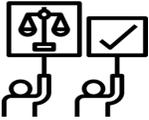


Visualización	Término	Definición
	Inmigrante	Una persona que viene a vivir a otro país.
	Cultura	El modo de vida de los grupos de personas.
	Iceberg cultural	Un modelo que explica que algunas partes de la cultura se pueden ver y otras no.
	Renacimiento de Harlem	Periodo de la historia de los Estados Unidos en el que los afroamericanos impulsaron su modo de vida compartiendo su cultura a través de la música, los escritos y el arte.
	Valor	La importancia o el valor de algo.
	Creencia	Lo que usted considera verdadero o real.
	Compartir	Que alguien tenga una parte de algo que también le pertenece.

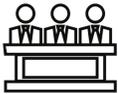
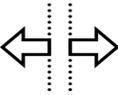
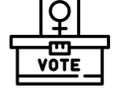


Visualización	Término	Definición
	Cultivar	Preparar y utilizar para el cultivo de plantas.
	Comercio	Compraventa de bienes y servicios.
	Tribu Iroquesa Tuscarora	Una tribu de nativos americanos de Carolina del Norte conocida por sus plantaciones, caza y medicinas.
	Cherokee	Pueblo indígena estadounidense originario de Tennessee y Carolina del Norte.
	Costumbres	Una actividad o una manera de comportarse.
	Influencia	Influir en el comportamiento de alguien.
	Gobierno	El sistema de normas y las personas que las elaboran y administran.
	Democracia	Gobierno dirigido por el pueblo.



Visualización	Término	Definición
	Declaración de Independencia	El documento fundacional de los Estados Unidos que proclamaba la libertad frente a Gran Bretaña.
	Gobierno de la mayoría	Más de la mitad de las personas de un grupo llegan a algún tipo de acuerdo.
	Republicanismo	Gobierno que hace hincapié en la participación de los ciudadanos para el bien común de la comunidad, todo el pueblo.
	Libertad	La capacidad de elegir.
	Igualdad	La igualdad en el trato.
	Derechos	Las libertades de las personas protegidas por la ley.
	Constitución	Las leyes de la nación estadounidense.
	Declaración de Derechos	Las 10 primeras enmiendas de la Constitución de los EE. UU.
	Poder ejecutivo	La rama del gobierno que hace cumplir las leyes.



Visualización	Término	Definición
	Poder legislativo	La rama del gobierno que elabora las leyes.
	Poder judicial	La rama del gobierno que evalúa las leyes.
	Controles y equilibrios	Un sistema que permita a cada rama asegurarse de que las demás no son demasiado poderosas.
	Separación de poderes	El poder de cada rama del gobierno está separado.
	Boicots	Negarse a hacer algo para provocar un cambio.
	Protestas	Las acciones de un grupo que quiere ver el cambio.
	Derechos civiles	Los derechos otorgados a todas las personas de una nación.
	Movimientos sufragistas	La lucha por el derecho al voto de las mujeres.
	Peticiones	Solicitudes por escrito firmadas por muchas personas para lograr el cambio.
	Escasez	Un pequeño suministro.

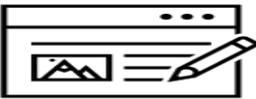
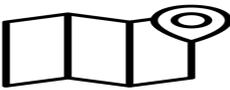
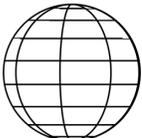


Visualización	Término	Definición
	Decisiones económicas	Decisiones tomadas para crear riqueza.
	Bienes	Artículos que se pueden comprar y vender.
	Disponibilidad	La posibilidad de conseguir algo.
	Recursos	Cosas naturales y artificiales por las que se paga.
	Recursos naturales	Lo que utilizamos de la naturaleza.
	Servicios	Tareas que pagan los consumidores.
	Necesidades	Cosas que compramos para sobrevivir.
	Deseos	Cosas que compramos para ser felices.
	Gastar	Cuando se utiliza dinero para hacer compras.
	Suministro	La cantidad disponible de un producto.

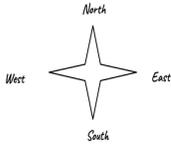
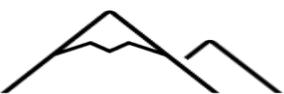


Visualización	Término	Definición
	Demanda	El número de personas que desean comprar un producto.
	Dust Bowl	Sequía de los años 30 que causó pérdidas de cosechas.
	Gran Depresión	Una década de dificultades económicas.
	Pandemia	Una epidemia mundial que provocó escasez de suministros.
	Tiempo	Un recurso limitado que hay que utilizar con prudencia.
	Materias primas	Recursos limitados que se utilizan para fabricar las cosas que la gente desea y necesita comprar.
	Dinero	El recurso limitado utilizado para que la economía funcione.
	Suelo	Un recurso limitado utilizado para vivir y trabajar.
	Mano de obra	Las personas cobran por su limitada capacidad de trabajo.
	Ubicación	El lugar donde se encuentra algo.

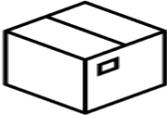
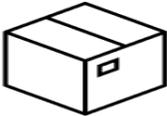


Visualización	Término	Definición
	Ubicación absoluta	Punto exacto de la Tierra donde se encuentra algo.
	Dirección	El lugar de la Tierra donde vive alguien.
	Mapa	Un dibujo de la Tierra.
	Globo terráqueo	Una representación redonda de la Tierra.
 <small>Created by Gonzalo Bravo from the Noun Project</small>	Líneas de longitud	Líneas imaginarias que rodean la Tierra de este a oeste.
 <small>Created by Gonzalo Bravo from the Noun Project</small>	Líneas de latitud	Líneas imaginarias que rodean la Tierra de norte a sur.
 <small>Created by Jems Mayor from the Noun Project</small>	Meridiano cero	Una línea imaginaria que divide la Tierra en hemisferio oriental y occidental.



Visualización	Término	Definición
 <small>Created by PenSmasher</small>	Ecuador	Línea imaginaria que divide la Tierra en hemisferio norte y hemisferio sur.
	Ubicación relativa	Describe lugares en relación con otros lugares.
	Rosa de los vientos	Símbolo que ayuda a leer los mapas. Las flechas señalan las direcciones.
	Direcciones cardinales	Los cuatro puntos de una rosa de los vientos: norte, este, sur y oeste.
	Asentamiento	Un lugar donde la gente vive y trabaja junta. A veces son grandes y otras pequeñas.
	Accidente geográfico	Las diferentes formas del terreno de la Tierra.
	Montaña	Se eleva por encima de una zona. Puede tener lados escarpados y un pico. Un tipo de accidente



Visualización	Término	Definición
		geográfico.
	Río	Una masa de agua dulce larga y en movimiento. Un tipo de accidente geográfico.
	Llanuras	Terreno mayoritariamente llano. Un tipo de accidente geográfico.
	Movimiento	Cómo viajan los bienes, las personas y las ideas de un lugar a otro.
	Importar	Traer bienes a otro país.
	Exportar	Enviar bienes a otro país.
	Guerra Civil	Una guerra entre los Estados Unidos del Norte y del Sur por el derecho a poseer personas y obligarlas a trabajar.
	Mano de obra	Trabajar para producir algo.



Visualización	Término	Definición
	Segregación	La separación de las personas por el color de su piel.
	Integración	Mezclar y juntar.
	Rol de género	Que se espere que actúe de una determinada manera en función de su género.
	Mujer tradicional	Una mujer que desempeña las funciones que la sociedad espera de una mujer, como cocinar, limpiar y cuidar de sus hijos.
	Mujer trabajadora	Una mujer que va a trabajar en lugar de quedarse en casa.
	Rosie, la remachadora	Un popular cartel de una obrera flexionando los músculos para animar a las mujeres a trabajar en las fábricas que ayudaron a producir material bélico para la Segunda Guerra Mundial.
	Propaganda	Una forma de comunicación para distribuir información.

Aprendizaje en acción: Habilidades de nivel de grado



Ejemplos de habilidades de nivel de grado



¿Cómo han influido las culturas de todo el mundo en la cultura estadounidense?

Una forma en que las personas muestran sus diferentes formas de vida para su grupo específico es a través de su cultura. A veces podemos ver que la gente celebra ciertos cumpleaños de diferentes maneras, la gente incluso come ciertas cosas diferentes; ¡la forma en que celebran y comen está muy influenciada por su cultura!



¿Qué es la cultura?

La palabra cultura es muy importante cuando hablamos de la identidad de un grupo de personas. Las diferentes culturas de los Estados Unidos influyen en la forma de moverse, pensar y actuar de la gente. La cultura es el modo de vida de un grupo de personas. Veamos cómo afecta la cultura de las personas a sus estilos de vida.



Unidad N.º 1: Ciencias del comportamiento



¿Cómo han influido los iroqueses Tuscarora en los Estados Unidos?

Hay tantas cosas a las que nosotros, como estadounidenses, estamos tan acostumbrados hoy en día, que en realidad las hemos adaptado de otras culturas. La tribu Tuscarora es uno de esos grupos a los que podemos agradecer algunas de nuestras formas de vida.

Son conocidos por ayudar en el progreso de la medicina, el comercio, la siembra y la cacería. Esta tribu creó una forma única de cultivar y producir cosechas que utilizaban como alimento y medicina.

Unidad N.º 2: Civismo y gobierno



¿Qué es la democracia?

El gobierno estadounidense es una democracia. Eso significa que todos los ciudadanos, o personas, que viven en los Estados Unidos tienen voz y voto en la gestión del gobierno. Estados Unidos también se considera una república. Eso significa que los ciudadanos estadounidenses votan y eligen representantes para que compartan sus ideas y opiniones y ayuden a aprobar leyes con las que estén de acuerdo.

Las personas elegidas viven y trabajan en la capital de los EE. UU., Washington DC. Todos estos cargos electos forman parte del Congreso de los Estados Unidos.



Explique los tres poderes del gobierno.

El poder ejecutivo: está formado por el presidente, el vicepresidente, el gabinete y la Oficina Ejecutiva del Presidente. El líder del poder ejecutivo es el presidente de los Estados Unidos de América.

El poder legislativo: el Congreso constituye el poder legislativo. El Senado y la Cámara de Representantes son las dos partes del Congreso. Este poder del gobierno elabora, redacta y vota las leyes.

El poder judicial: está formado por el Tribunal Supremo y otros tribunales. El Tribunal Supremo tiene nueve miembros que son jueces llamados magistrados. El trabajo más importante del poder judicial es evaluar, o verificar, las leyes para entender su significado y asegurarse de que coinciden con lo que dice la Constitución de los Estados Unidos.



Explique la libertad, la igualdad y los derechos

La libertad es la capacidad de tomar decisiones y hacer lo que uno quiere, siempre que sus acciones no perjudiquen a los demás. Todos los estadounidenses tienen libertad para elegir y esa libertad está protegida por el gobierno y los cargos electos.



Igualdad significa que las personas reciben el mismo trato, independientemente de su aspecto o procedencia. Los documentos fundacionales de los Estados Unidos, como la Constitución y la Declaración de Independencia, hablaban de la importancia de la igualdad. Las normas y leyes se modifican continuamente para garantizar que todos los ciudadanos estadounidenses reciban el mismo trato.

Los derechos son un conjunto de normas o principios sobre lo que está permitido. Las personas tienen diferentes tipos de derechos. Los derechos humanos son las libertades con las que nacen todas las personas e incluyen el derecho a vivir como una persona libre, el derecho a tener refugio y alimentos, y el derecho a no ser maltratado; estos derechos pertenecen a todos los seres humanos por el mero hecho de serlo. Los derechos civiles son las libertades que tienen los ciudadanos de un gobierno. Estos derechos del gobierno pueden decidir quién puede votar, quién puede comprar propiedades o quién puede recibir educación.

Unidad N.º 3: Economía



Explique los deseos y necesidades.

La gente utiliza su dinero para comprar recursos. Los recursos pueden ser cosas que la gente necesita, como comida, agua y refugio; también pueden ser cosas que la gente desea, como teléfonos móviles, juguetes y televisores.

Algunos bienes son cosas que la gente necesita, como alimentos sanos, vehículos, muebles, juguetes, computadoras, etc. Otros bienes son las cosas que la gente desea, como juegos y tabletas.

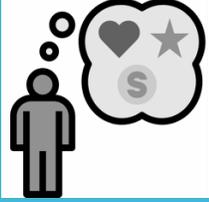


Explique cómo la escasez afecta la forma en que la gente compra las cosas que necesita y desea.

Escasez significa que no hay suficiente cantidad de un producto; la escasez puede influir en el concepto de oferta y demanda. La oferta es la cantidad de un producto que está disponible y la



demanda es el número de personas que desean un producto.



Explique qué son la oferta y la demanda.

La oferta y la demanda tienen una relación de causa-efecto. Si la oferta es alta y la demanda baja, significa que hay más producto que el número de personas que lo quieren; esto lleva a menudo a tiendas y vendedores a bajar el precio del producto que los consumidores no quieren. Si la oferta es baja y la demanda es alta, significa que no hay suficiente cantidad de un producto para todos los consumidores que desean comprarlo.

A menudo, esto hace que las tiendas y los vendedores aumenten el precio del producto que desean los consumidores.

Unidad N.º 4: Geografía



¿Qué es un globo terráqueo?

Esto es un globo terráqueo. Un globo terráqueo es una representación circular de la Tierra. Puede utilizar un globo terráqueo para encontrar su ubicación absoluta.

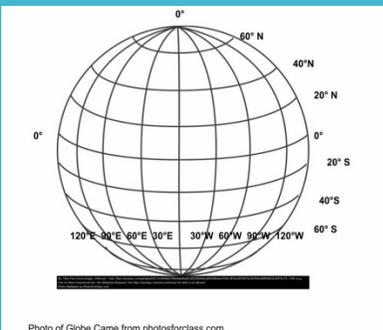


Photo of Globe Came from photosforclass.com

Explique las líneas de latitud.

Son líneas imaginarias que van de norte a sur. El ecuador es el punto de partida. Mide a 0°. Ayudan



a medir la distancia de un lugar al norte o al sur del ecuador. Las líneas que van al norte del ecuador tienen una N al final y las líneas que van al sur del ecuador tienen una S al final.



¿Por qué llegaron los colonos a América?

Los colonos llegaron por muchas razones; por ejemplo, la oportunidad de una nueva vida, de poseer tierras, la libertad religiosa. A lo largo de la costa oriental se establecieron numerosos pueblos y ciudades coloniales. Algunas de las ciudades son: Boston, MA, Filadelfia, PA, Nueva York, NY, Wilmington, NC. Estar cerca del agua era importante porque resultaba fácil importar y exportar bienes.

Unidad N.º 5: Historia



¿Qué es la Guerra Civil?

Hubo un tiempo en nuestra historia en el que el mundo estaba dividido por el color de la piel. Los afroamericanos representaban un color de piel más oscuro y eran tratados injustamente; durante esta época, la gente podía obligar a los afroamericanos a trabajar sin remuneración alguna. El trabajo era muy cruel y muy difícil. Estados Unidos se dividió en dos: el Norte pensaba que esta idea era errónea y el Sur pensaba que esta idea era acertada. Hubo mucha gente que luchó en ambos bandos para intentar que el bando contrario estuviera de acuerdo con su forma de pensar. Esta lucha acabó llamándose "La Guerra Civil". ¡Esta guerra y las personas que participaron en ella contribuyeron a dar forma a lo que los Estados Unidos es hoy!



Explique el Movimiento por el Sufragio Femenino.

La lucha por la igualdad de derechos no solo se dio entre razas, sino también entre géneros. Las mujeres no recibieron el mismo trato que los hombres en un momento de nuestra historia. Todas las leyes y normas que se hicieron se decidieron entre hombres; las mujeres no podían votar. Las mujeres no tenían voz ni voto en las decisiones que se les imponían. Hubo muchas mujeres que se levantaron y se arriesgaron a luchar por los derechos de todas las mujeres. Este movimiento se denominó "Movimiento por el Sufragio Femenino".



Explique los roles de género en los Estados Unidos.

En la época actual, tanto hombres como mujeres van a trabajar todos los días. ¿Sabía que hubo una época en que solo trabajaban los hombres y las mujeres se quedaban en casa cuidando de la casa y los niños? Estos eran los roles de género en los Estados Unidos. Todo eso cambió cuando los Estados Unidos entró en la Segunda Guerra Mundial y los hombres se marcharon a luchar en la guerra. Las mujeres empezaron a salir de sus papeles tradicionales y a cambiar la visión de la responsabilidad femenina.

Recursos

Enlaces y recursos en línea que le permitirán apoyar el aprendizaje de su hijo.



- [Necesidades y deseos](#): vea el video “Needs and Wants” (Necesidades y deseos) y coméntelo con los estudiantes. Haga una pausa en el video cuando el narrador formule preguntas para que los estudiantes entablen un valioso debate.
- [Video de Khan Academy: escasez](#): vea el video “Scarcity” (Escasez) y coméntelo con los estudiantes. Este video está pensado para estudiantes de más edad, así que haga pausas frecuentes para comentar el significado de las palabras y resumir las ideas con un lenguaje adecuado a su desarrollo.
- [Video PBIS](#): discuta la diferencia entre necesidades y deseos, luego vea Felicidad y utilice las preguntas incluidas para apoyar el aprendizaje.
- [Renacimiento de Harlem](#): vea el video y elabore un cuadro con las cosas que aprendió sobre el Renacimiento de Harlem.
- [Historia de los nativos americanos](#): vea el video y cree un PowerPoint que enseñe a otros la historia de los nativos americanos.
- [LearnBright](#): vea y debata sobre la democracia.
- [Ducksters: Derechos civiles](#): utilice la información para ayudar a los estudiantes a comprender los derechos civiles.
- [Google Earth](#): utilice Google Earth para explorar la ubicación absoluta y relativa de la ciudad y el estado.
- [¿Qué son los mapas?](#): los estudiantes verán un breve video para aprender más sobre cómo se utilizan los mapas.
- [Sufragio femenino](#): utilice la información para aprender sobre el movimiento de las mujeres por el derecho al voto.

Conexiones en el hogar

- Dime qué información nueva has aprendido.
- Dime la diferencia entre los tres poderes del gobierno.
- Dime qué te recuerda esta información.
- Dime qué preguntas te quedan.
- Dime lo que sabes sobre la oferta y la demanda.
- Dime cómo crees que podemos encontrar más información sobre este tema.
- Dime por qué los videojuegos son más caros cuando salen al mercado.
- Dime el significado de diversidad con tus propias palabras.
- Dime lo que sabes sobre el Movimiento por los Derechos Civiles.
- Dime la ubicación relativa de la casa de tu mejor amigo.
- Dime cuál es la dirección de tu escuela.
- Dime por qué crees que los colonos vinieron a América.



Desafíos que anticipar

También se pedirá a los estudiantes que piensen de forma crítica y escriban sobre lo que están aprendiendo. Es difícil ver a nuestros hijos tener dificultades, pero es una parte importante del proceso de aprendizaje. Apóyelo y anímelo cuando tenga dificultades. Póngase en contacto con el maestro de su hijo si es necesario y mantenga un diálogo abierto con él cuando surjan dificultades. Si los estudiantes se atascan y no están seguros de cómo responder a una evaluación, a una pregunta escrita o a cualquier parte del trabajo, lea las respuestas de sus estudiantes y escúchelos para hacerse una idea de lo que piensan. Haga preguntas aclaratorias como: "¿Qué te recuerda esto?", "¿Cómo lo sabes?", "¿Qué pruebas tienes?".

Comunicación con el maestro de su hijo

¿Aún se siente atascado? Póngase en contacto con el maestro de su hijo para hablar de lo que puede hacer para fomentar su aprendizaje. Algunas preguntas que pueden guiar el debate:

- ¿Qué recursos me sugiere que utilice para ayudar a mi hijo?
- ¿Dónde ve que mi hijo tiene dificultades? ¿Qué podemos hacer juntos para ayudar?
- ¿Qué debe practicar mi hijo en casa?
- ¿Qué mensaje colectivo podemos enviar juntos para ayudar a mi hijo a aprender?

¿Necesita ayuda técnica?

Póngase en contacto con la escuela de su hijo para obtener asistencia técnica. Incluya el tipo de dispositivo (PC, Mac, Chromebook, etc.) y de navegador (Chrome, Firefox, Safari, etc.).

Citas:

Cornes, R. (2011). *Globe (Globo terráqueo)*. Pics4Learning. <https://pics4learning.com/details.php?img=globe12.jpg>

Encyclopædia Britannica, inc. (s.f.). *Harlem Renaissance (Renacimiento de Harlem)*. Encyclopædia Britannica. Recuperado el 24 de febrero de 2023, de <https://kids.britannica.com/kids/article/Harlem-Renaissance/353232>

YouTube. (3 de agosto de 2020). *Native American history for kids | an insightful look into the history of the Native Americans (Historia de los nativos estadounidenses para niños | una mirada profunda a la historia de los nativos estadounidenses)*. YouTube. Recuperado el 24 de febrero de 2023, de <https://www.youtube.com/watch?v=uxNDKlh-Vjo&t=1s>

Google. (s.f.). Google Earth. Recuperado el 7 de febrero de 2023, de <https://earth.google.com/web/>



RETHINK EDUCATION

North Carolina Department of Public Instruction

PBS & GBH Educational Foundation. (2023). Página de estudiantes. PBS LearningMedia. Recuperado el 7 de febrero de 2023, de <https://pbsnc.pbslearningmedia.org/student/>

A&E Television Network. (14 de octubre de 2009). *Women who fought for the right to vote - history* (Mujeres que lucharon por el derecho al voto - historia). History.com. Recuperado el 23 de febrero de 2023, de <https://www.history.com/topics/womens-history/women-who-fought-for-the-vote-1>