



Hướng dẫn tại nhà cho gia đình

Khoa học xã hội lớp một ở Hệ thống trường công lập Bắc Carolina

Sơ lược nội dung

Đến cuối năm học, con tôi sẽ biết...

Khoa học hành vi

- Cách văn hóa, giá trị và niềm tin định hình con người, địa điểm và môi trường.
- Cách xác định các tập quán và truyền thống văn hóa trong cộng đồng địa phương và các nơi trên khắp thế giới.
- cách tóm tắt những cách mà những người đa dạng về văn hóa, chủng tộc và sắc tộc giúp hình thành một cộng đồng.
- cách giải thích những đóng góp trong thể hiện nghệ thuật của những con người và nền văn hóa đa dạng đối với cộng đồng trên toàn thế giới.
- cách giải thích về văn hóa, giá trị và niềm tin ảnh hưởng đến cách giải quyết những bất đồng trong lớp học, cộng đồng địa phương và thế giới.

Công dân & Chính phủ

- cách mọi người tương tác và tham gia vào cộng đồng.
- cách nêu gương về cách các cá nhân và nhóm đóng vai trò trong việc định hình cộng đồng và góp phần xây dựng các quy định và luật pháp.
- cách nhận diện những khác biệt giữa quyền và trách nhiệm của công dân trong nhiều cộng đồng.
- cách so sánh các quy trình hoặc chiến lược khác nhau mà mọi người có thể áp dụng để cải thiện cộng đồng.

Kinh tế học

- các khái niệm kinh tế cơ bản đóng vai trò như thế nào khi mọi người ra quyết định
- cách phân biệt mối quan hệ giữa sự khan hiếm và nguồn lực hạn chế.
- cách nhận biết mối quan hệ giữa cung và cầu.
- cung và cầu ảnh hưởng như thế nào đến việc mọi người lựa chọn.
- cách tóm tắt lý do người dân và các quốc gia trao đổi hàng hóa và dịch vụ.

Địa lý

- cách áp dụng những biểu diễn địa lý, công cụ và thuật ngữ địa lý để mô tả môi trường xung quanh.
- cách sử dụng bản đồ, quả địa cầu và/hoặc các biểu diễn kỹ thuật số để xác định nhiều loại địa hình ở các nơi khắp thế giới.
- cách các đặc điểm địa lý được hiển thị bằng những ký hiệu trên bản đồ hoặc các biểu diễn kỹ thuật số.



- cách con người và môi trường tương tác ở nhiều nơi và khu vực trên thế giới.
- cách giải thích về nhiều phương thức mà môi trường vật chất tác động đến con người ở nhiều khu vực trên thế giới.

Lịch sử

- cách con người và các sự kiện đã thay đổi xã hội như thế nào theo thời gian.
- cách những kinh nghiệm và thành tựu của con người trong suốt lịch sử đã góp phần vào những thay đổi trong nhiều cộng đồng tại địa phương và nhiều cộng đồng trên khắp thế giới theo thời gian.
- cách dùng những nguồn chính và thứ cấp để so sánh đa góc nhìn về nhiều sự kiện trong lịch sử.

Sự tìm tòi

- cách tìm tòi là một quá trình trả lời những câu hỏi và giải quyết vấn đề.
- cách nhận biết một câu hỏi hấp dẫn qua việc gợi ý, củng cố và giải thích tại sao hoặc làm thế nào một câu hỏi hấp dẫn lại quan trọng đối với một chủ đề hoặc vấn đề.
- cách chứng tỏ sự am hiểu về sự kiện, ý kiến và những chi tiết khác trong nguồn dữ liệu.
- cách xác định thông tin xung quanh nguồn chính hoặc nguồn thứ cấp, gồm những thông tin đó do ai đã tạo ra, họ tạo ra khi nào, họ tạo ra ở đâu và tại sao họ lại tạo ra.

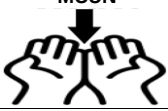
Tò mò về các tiêu chuẩn cụ thể dành cho môn Khoa học xã hội lớp một tại Bắc Carolina?

Tham khảo [Khóa học tiêu chuẩn Bắc Carolina](#) để biết thêm thông tin. Quý vị đang tìm thêm những kiến giải về những điều học viên có thể làm được khi kết thúc khóa học này? Tham khảo [Tài liệu nội dung giải nén của NC DPI](#) phù hợp với tiêu chuẩn của khóa học.

Từ khóa

Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Văn hoá	Hành vi và niềm tin được chia sẻ bởi một nhóm.
	Truyền thống	Một phong tục được lưu truyền qua nhiều thế hệ.
	Nghệ thuật	Một hoạt động hoặc sự sáng tạo hướng đến cái đẹp.
	Giải quyết vấn đề	Để tìm ra giải pháp cho một vấn đề.
	Cộng đồng	Một nhóm người sống cùng một nơi.



Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Chính phủ	Một nhóm người có quyền tạo luật và ra quyết định cho người khác.
	Quyền	Một quyền hoặc đặc quyền thuộc về một người.
	Trách nhiệm	Một điều gì đó mà quý vị dự kiến làm.
	Tình nguyện viên	Làm việc mà không nhận tiền.
	Muốn	Mong muốn có được một cái gì đó.
	Nhu cầu	Một điều gì đó quý vị phải có.
	Nhu cầu	Mức độ phổ biến của một điều gì đó hoặc có bao nhiêu người muốn một món đồ.
	Nhà sản xuất	Những người bán hàng hóa và dịch vụ.
	Người tiêu dùng	Những người mua hàng hóa và dịch vụ.
	Bản đồ	Một mô hình bề mặt Trái đất dùng màu sắc, hình dạng và biểu tượng.
	Địa hình	Những đặc điểm đặc thù của Trái đất.
	Môi trường	Đất đai và khí hậu xung quanh quý vị.
	Tái chế	Biến một cái gì đó cũ thành một cái gì đó mới.
	Cộng đồng	Một nhóm người sống cùng một nơi hoặc có một đặc điểm nào đó chung.



Hình ảnh	Thuật ngữ	Định nghĩa
	Sự đổi mới	Một ý tưởng, phương pháp hoặc thiết bị mới.
	Nguồn chính	Một đối tượng hoặc tài liệu gốc - tài liệu thô hoặc thông tin tai nghe mắt thấy, tài liệu nguồn gần nhất với những gì đang được nghiên cứu.
	Nguồn thứ cấp	Công trình phân tích, đánh giá hoặc giải thích một sự kiện lịch sử thường dùng các nguồn chính để làm việc đó.
	Câu hỏi hấp dẫn	Các câu hỏi tập trung vào “ý tưởng lớn” của một đơn vị.

Học thông qua thực hành: Kỹ năng theo cấp bậc lớp

Ví dụ về kỹ năng theo cấp bậc lớp

Ví dụ về bài tập trong tiêu chuẩn khoa học hành vi:

Thế nào là văn hóa và văn hóa định hình cuộc sống của tôi như thế nào?

Học sinh tạo ra một tác phẩm nghệ thuật và giải thích cách tác phẩm đó thể hiện văn hóa của chính mình.

Học sinh sẽ học kỹ năng gì?

Bài tập này cho phép các em tìm tòi những điểm tương đồng và khác biệt giữa nhiều nền văn hóa đồng thời sáng tạo thông qua cách thể hiện nghệ thuật của riêng mình.

Ví dụ về bài tập trong tiêu chuẩn công dân và chính phủ:

Mọi người tương tác và tham gia vào cộng đồng của mình như thế nào?

Sau khi tìm hiểu về chính quyền cộng đồng qua việc tập trung vào luật pháp và quy định cũng như các quyền và trách nhiệm, học sinh sẽ xác định những cách mà họ có thể cải thiện cộng đồng của mình thông qua hoạt động tình nguyện.

Học sinh sẽ học kỹ năng gì?

Học sinh sẽ biết rằng các em có thể tạo ra sự khác biệt trong cộng đồng của chính mình.

Ví dụ về bài tập trong tiêu chuẩn kinh tế:

Tiền đi về đâu?



Sau khi tìm hiểu về các khái niệm kinh tế như sự khan hiếm, trao đổi hàng hóa và buôn bán, học sinh đến cửa hàng thú cưng ảo để mua thú cưng và đồ dùng. Học sinh phải xác định xem những vật dụng các em mua là vì nhu cầu hay mong muốn.

Học sinh sẽ học kỹ năng gì?

Học sinh sẽ học được rằng các em có thể xác định những điều mình cần và muốn trong khi ra những quyết định tài chính đúng đắn.

Ví dụ về bài tập tiêu chuẩn địa lý:

Tôi sống ở đâu?

Học sinh thể hiện các kỹ năng bản đồ đã học được bằng cách thiết kế sân chơi riêng. Học sinh phải tạo một bản đồ có la bàn và chìa khóa bản đồ để hiển thị những gì sẽ được đưa vào. Học sinh có thể sáng tạo trong khi cho thấy những gì các em đã học được.

Học sinh sẽ học kỹ năng gì?

Học sinh sẽ phát triển sự hiểu biết về các kỹ năng bản đồ và am hiểu hơn về tất cả các loại biểu diễn bản đồ.

Ví dụ về bài tập trong tiêu chuẩn lịch sử:

Con người và các sự kiện đã thay đổi xã hội chúng ta theo thời gian như thế nào?

Học sinh có cơ hội vận dụng tất cả các kỹ năng tìm tòi của mình vào học phần này. Trọng tâm là các câu hỏi hấp dẫn và củng cố có sử dụng các nguồn chính và thứ cấp. Học sinh sử dụng các nguồn này (như ảnh, dòng thời gian, v.v.) để phân tích các sự kiện trong lịch sử.

Học sinh sẽ học kỹ năng gì?

Học sinh sẽ học cách đặt những câu hỏi hấp dẫn, phân tích các tài liệu lịch sử và xem các sự kiện đã thay đổi xã hội chúng ta như thế nào theo thời gian.

Tài nguyên

Các liên kết và tài nguyên trực tuyến cho phép quý vị hỗ trợ việc học của con.

- Văn hoá: [PBS Learning](#)
- Công dân & Chính phủ: [PBS Learning](#)
- Kinh tế học: [US Mint](#)
- Địa lý: [Ducksters for Kids](#)
- Lịch sử: [History for Kids](#)



Kết nối tại nhà

- Tham gia vào các cuộc trò chuyện về việc học của các em bằng cách đặt câu hỏi:
 - o Hãy cho cha/mẹ biết con đang học gì.
 - o Hãy cho cha/mẹ biết điều này khiến con liên tưởng đến gì.
 - o Hãy cho cha/mẹ biết một số câu hỏi của con về những gì con đang học.
 - o Hãy cho cha/mẹ biết cách cha/mẹ có thể giúp con tìm hiểu thêm về những gì con đang học.
- Kết nối nội dung khóa học với đời thực:
 - o Cùng nhau xem tin tức để tìm hiểu về một nền văn hóa khác trên thế giới. Sau đó tìm vị trí trên bản đồ và nghiên cứu quần áo và nhà ở. Nấu các bữa ăn từ nền văn hóa đó và đi chuyến tham quan ảo đến bảo tàng văn hóa.
 - o Cùng nhau đi bỏ phiếu và làm gương cho quyền bầu cử.
 - o Cùng nhau đi mua sắm và nói chuyện về kinh tế học. Trao đổi về mong muốn và nhu cầu. Nói về những gì quý vị làm nếu nguồn cung khan hiếm và cách quý vị lên ngân sách mua vật dụng cho gia đình mình.
 - o Tìm các địa điểm nghỉ dưỡng thú vị ở Bắc Carolina nơi quý vị có thể tìm hiểu về địa lý của bang.
 - o Đi thực tế đến các địa điểm lịch sử thú vị ở địa phương. Thảo luận về việc tại sao địa điểm này là một nơi quan trọng. Tìm và thảo luận về các nguồn chính và thứ cấp liên quan đến địa điểm.

Những thách thức cần lường trước

Chương trình giảng dạy Khoa học xã hội lớp 1 có thể đầy thách thức. Môn học này thách thức học sinh tư duy phản biện về các chủ đề mà các em có thể có rất ít kinh nghiệm. Chia sẻ kinh nghiệm sống với con quý vị để mang lại cơ hội phát triển trong thế giới thực. Ví dụ, môn học có thể đơn giản như đưa con quý vị đến cửa hàng tạp hóa và để con quyết định nên mua món đồ nào.

Các nguồn chính và thứ cấp có thể đầy thách thức vì đây có thể là lần đầu tiên các học sinh đọc điều gì đó mà không được thiết kế riêng cho trình độ đọc của con quý vị. Học sinh có thể cần đọc một văn bản với quý vị và nói về văn bản này ở mức độ sâu hơn.

Cha mẹ có thể cần bồi đắp kiến thức nền tảng nhằm tạo nền tảng vững chắc để các em hiểu thêm những khái niệm trừu tượng và sự kiện lịch sử. Khám phá các sự kiện lịch sử mà con quý vị đặc biệt quan tâm là một cách hay để giúp con quý vị hòa nhập vào thế giới về chúng.

Điều quan trọng nhất là hãy tận hưởng việc học cùng con em mình! Chương trình giảng dạy này khác nhiều so với chương trình nghiên cứu xã hội mà quý vị đã trải qua khi còn là sinh viên. Dạy học sinh của mình trở thành một người học suốt đời.



Giao tiếp với giáo viên của con quý vị

Quý vị vẫn cảm thấy bế tắc? Hãy liên hệ với giáo viên của con quý vị để thảo luận những điều quý vị có thể làm để cải thiện việc học của con. Một số câu hỏi có thể định hướng cho quý vị thảo luận:

- Cô/thầy đề nghị tôi dùng những nguồn nào để giúp con tôi?
- Cô/thầy thấy con tôi đang gặp khó khăn ở đâu? Chúng ta có thể cùng làm gì để giúp?
- Con tôi nên thực hành gì ở nhà?
- Chúng ta có thể cùng gửi thông điệp gì để giúp con tôi học tập?

Cần trợ giúp kỹ thuật?

Hãy liên hệ với trường học tại nhà của học sinh để được hỗ trợ kỹ thuật. Bao gồm loại thiết bị (PC, Mac, Chromebook, v.v.) và trình duyệt (Chrome, Firefox, Safari, v.v.).

Trích dẫn

Hình ảnh được tạo bằng Canva và Google Bản vẽ.