



دليل للعائلات في المنزل

لدراسات الاجتماعية للصف الأول في المدارس العامة في ولاية كارولينا الشمالية

الخطوط العريضة للمنهج

في نهاية العام سيعرف طفلي...

الدراسات السلوكية

- كيف تشكل الثقافة والقيم والمعتقدات الأشخاص والأماكن والبيئات.
- كيفية التعرف على الممارسات والتقاليد الثقافية في المجتمعات المحلية والأماكن حول العالم.
- كيفية تلخيص الطرق التي يساعد بها الأشخاص المتنوعون ثقافيًا وعنصريًا وإثنيًا في تشكيل المجتمع.
- كيفية شرح مساهمات التعبيرات الفنية للأشخاص والثقافات المتنوعة للمجتمعات حول العالم.
- كيفية شرح الطرق التي تؤثر بها الثقافة والقيم والمعتقدات على كيفية حل الخلافات في الفصول الدراسية والمجتمعات المحلية والعالم.

التربية المدنية والحكومة

- كيفية تفاعل الناس مع المجتمع والمشاركة فيه.
- كيفية تجسيد الطرق التي يلعب بها الأفراد والجماعات دورًا في تشكيل المجتمعات والمساهمة في وضع القواعد والقوانين.
- كيفية التعرف على الاختلافات بين حقوق ومسؤوليات المواطنين في المجتمعات المختلفة.
- كيفية مقارنة العمليات أو الاستراتيجيات المختلفة التي يمكن للأشخاص استخدامها لتحسين المجتمعات.

الاقتصاد

- كيف تلعب المفاهيم الاقتصادية الأساسية دورًا في القرارات التي يتخذها الناس.
- كيفية تمييز العلاقة بين الندرة ومحدودية الموارد.
- كيفية التعرف على العلاقة بين العرض والطلب.
- كيف يؤثر العرض والطلب على الخيارات التي يتخذها الناس.
- كيفية تلخيص الأسباب التي تجعل الناس والبلدان يتاجرون بالسلع والخدمات.

الجغرافيا

- كيفية تطبيق التمثيلات الجغرافية والأدوات والمصطلحات لوصف المناطق المحيطة.
- كيفية استخدام الخرائط و/أو مجسمات الكرات الأرضية و/أو التمثيلات الرقمية لتحديد أنواع مختلفة من التضاريس في الأماكن حول العالم.
- كيفية تمثيل المعالم الجغرافية بالرموز على الخرائط أو التمثيلات الرقمية.
- كيفية التفاعلات بين الإنسان والبيئة في أماكن ومناطق مختلفة حول العالم.
- كيفية شرح الطرق المختلفة التي تؤثر بها البيئة المادية على الأشخاص في مناطق مختلفة حول العالم.

التاريخ



- كيف ساهم الأشخاص والأحداث في تغيير المجتمع عبر الوقت.
- كيف ساعدت تجارب وإنجازات الأشخاص عبر التاريخ في المساهمة في التغيرات في مختلف المجتمعات المحلية والمجتمعات حول العالم مع مرور الوقت.
- كيفية استخدام المصادر الأساسية والثانوية لمقارنة وجهات نظر متعددة للأحداث المختلفة في التاريخ.

منهجية طرح الأسئلة والاستفسار

- كيف يكون الاستفسار عملية للإجابة على الأسئلة وحل المشكلات.
- كيفية التعرف على والابتيان بالأسئلة المحورية وشرح سبب أو مدى أهمية السؤال المحوري لموضوع أو قضية.
- كيفية إظهار فهم الحقائق والآراء والتفاصيل الأخرى في المصادر.
- كيفية التعرف على المعلومات المحيطة بمصدر أساسي أو ثانوي بما في ذلك من قام بإنشائه ومتى قام بإنشائه ومكان إنشائه وسبب إنشائه.

هل لديك فضول لمعرفة ما هي المعايير المحددة للدراسات الاجتماعية للصف الأول في ولاية كارولينا الشمالية؟

تحقق من الدورة الدراسية القياسية لولاية كارولينا الشمالية لتعلم المزيد. هل تبحث عن توضيحات إضافية حول ما يجب أن يكون الطلاب قادرين على القيام به في نهاية هذه الدورة؟ تحقق من مستند المحتويات الخاص بـ NC DPI المتوافق مع معايير الدورة.

المفردات الرئيسية

الرمز مرئي	المصطلح	التعريف
	الثقافة	السلوكيات والمعتقدات المشتركة بين المجموعة.
	التقليد	عادة توارثتها الأجيال.
	الفن	نشاط أو إبداع هدفه أن يكون جميلاً.
	حل المشاكل	إيجاد حل لمشكلة ما.
	مجتمع	مجموعة من الناس يعيشون في نفس المكان.
	حكومة	مجموعة من الأشخاص لديهم القدرة على سن القوانين والقرارات للآخرين.
	حق	سلطة أو امتياز ينتمي إلى شخص ما.



الرمز مرئي	المصطلح	التعريف
	مسؤولية	شيء من المتوقع أن تفعله.
	التطوع	القيام بالعمل دون الحصول على أجر مقابل.
	الرغبة	عندما تريد الحصول على شيء ما.
	الحاجة	شيء يجب أن يكون لديك.
	الطلب	مدى شعبية شيء ما أو عدد الأشخاص الذين يريدون عنصرًا ما.
	المنتجون	الأشخاص الذين يبيعون السلع والخدمات.
	المستهلكون	الأشخاص الذين يشترون السلع والخدمات.
	خريطة	نموذج لسطح الأرض يستخدم الألوان والأشكال والرموز.
	التضاريس	خصائص الأرض.
	بيئة	الأرض والمناخ من حولك.
	إعادة التدوير	تحويل شيء قديم إلى شيء جديد.
	مجتمع	مجموعة من الأشخاص يعيشون في نفس المكان أو لديهم سمة مشتركة معينة.
	ابتكار	فكرة أو طريقة أو جهاز جديد.



الرمز مرئي	المصطلح	التعريف
	المصادر الأساسية	شيء أو مستند أصلي، المادة الخام أو المعلومات الأصلية، المادة المصدرة الأقرب إلى ما تتم دراسته.
	المصادر الثانوية	الأعمال التي تحلل أو تقيم أو تفسر حدثًا تاريخيًا بشكل عام باستخدام المصادر الأولية للقيام بذلك.
	أسئلة محورية	الأسئلة التي تركز على الفكرة الرئيسية للوحدة.

التعلم بشكل عملي: مهارات مستوى الصف

أمثلة على مهارات مستوى الصف

مثال على سؤال في معايير العلوم السلوكية:

ما هي الثقافة وكيف تشكل حياتي؟

يقوم الطلاب بإنشاء قطعة فنية وشرح كيف تمثل ثقافتهم الخاصة.

ما هي المهارة التي سيتعلمها الطالب؟

تتيح هذه المهمة للطلاب الاستفسار عن أوجه التشابه والاختلاف بين الثقافات المختلفة مع الإبداع من خلال تعبيرهم الفني الخاص.

مثال على سؤال في المعايير المدنية والحكومية:

كيف يخطر الناس ويشاركون في مجتمعاتهم؟

بعد التعرف على حكومة المجتمع من خلال التركيز على القوانين والقواعد بالإضافة إلى الحقوق والمسؤوليات، يحدد الطلاب الطرق التي يمكنهم من خلالها تحسين مجتمعهم من خلال العمل التطوعي.

ما هي المهارة التي سيتعلمها الطالب؟

سيتعلم الطلاب أنه يمكنهم إحداث فرق في مجتمعهم.

مثال على سؤال في معايير الاقتصاد:

أين تذهب الأموال؟

بعد التعرف على المفاهيم الاقتصادية مثل الندرة والمقايضة والتجارة، يذهب الطلاب إلى متجر حيوانات أليفة افتراضي لشراء حيوان أليف ومستلزماته. يجب على الطلاب تحديد ما إذا كانت الإمدادات التي يشترونها هي احتياجات أم رغبات.

ما هي المهارة التي سيتعلمها الطالب؟



سيتعلم الطلاب أنه يمكنهم تحديد ما يحتاجون إليه ويريدونه أثناء اتخاذ قرارات مالية سليمة.

مثال على سؤال في معايير الجغرافيا:
أين أعيش؟

يجب على الطلاب استعراض مهارات الخرائط التي اكتسبوها، وذلك من خلال تصميم ملعبهم الخاص. يجب على الطلاب إنشاء خريطة تحتوي على بوصلة ومفتاح خريطة لإظهار ما ستشتمل عليه الخريطة. ويجب تشجيع الطلاب على الإبداع أثناء استعراض ما تعلموه.

ما هي المهارة التي سيتعلمها الطالب؟
سوف يتطور فهم الطلاب فيما يخص مهارات الخريطة وسيفهمون بشكل أفضل جميع أنواع تمثيلات الخرائط.

مثال على سؤال في معايير التاريخ:
كيف غير الأشخاص والأحداث مجتمعا مع مرور الوقت؟
في هذه الوحدة سوف يحظى الطلاب بفرصة استخدام جميع مهارات الاستفسار وطرح الأسئلة التي تعلموها. وينصب التركيز على الأسئلة المحورية والداعمة باستخدام المصادر الأساسية والثانوية. يستخدم الطلاب هذه المصادر (مثل الصور الفوتوغرافية والجداول الزمنية وما إلى ذلك) لتحليل الأحداث في التاريخ.

ما هي المهارة التي سيتعلمها الطالب؟
سوف يتعلم الطلاب كيفية طرح أسئلة محورية، وتحليل الوثائق التاريخية ومعرفة كيف غيرت الأحداث مجتمعا مع مرور الوقت.

المصادر

الروابط والمصادر عبر الإنترنت للسماح لك بدعم تعلم طفلك.

- الثقافة: [PBS Learning](#)
- التربية المدنية والحكومة: [PBS Learning](#)
- الاقتصاد: [US Mint](#)
- الجغرافيا: [Ducksters for Kids](#)
- التاريخ: [History for Kids](#)

التواصل في المنزل

- شارك في محادثات حول تعلمهم من خلال طرح الأسئلة:
○ أخبرني بما تتعلمه.



- أخبرني بماذا يذكرك هذا.
- أخبرني ببعض الأسئلة التي لديك حول ما تتعلمه.
- أخبرني كيف يمكنني مساعدتك في معرفة المزيد حول ما تدرسه.
- ربط محتوى الدورة بالعالم الحقيقي:
 - شاهدوا الأخبار معًا لتتعرفوا على ثقافات مختلفة حول العالم، ثم ابحث عن الموقع على الخريطة وادرس الملابس والسكن.
 - قم بطهي وجبات من تلك الثقافة وقم بجولة افتراضية في المتحف الثقافي.
 - توجهوا معًا إلى صناديق الاقتراع وقدموا نموذجًا لحقكم في التصويت.
 - اذهبوا للتسوق معًا وتحدثوا عن الاقتصاد. ناقش الرغبات والاحتياجات. تحدث عما تفعله إذا كان العرض نادرًا وكيف تضع ميزانية لشراء العناصر اللازمة لعائلتك.
 - ابحث عن أماكن العطلات المثيرة للاهتمام في ولاية كارولينا الشمالية حيث يمكنك التعرف على جغرافية الولاية.
 - الذهاب في رحلات ميدانية إلى الأماكن التاريخية المحلية ذات الأهمية. ناقش أسباب كون هذا الموقع مكان مهم. ابحث عن ونقاش المصادر الأساسية والثانوية المتعلقة بالموقع.

التحديات التي يجب توقعها

- يمكن أن يكون منهج الدراسات الاجتماعية للصف الأول صعبًا. إنه يتحدى الطلاب للتفكير بشكل نقدي في الموضوعات التي قد تكون لديهم خبرة قليلة جدًا فيها. شارك تجارب الحياة مع طفلك لتوفير فرص حقيقية للنمو. على سبيل المثال، يمكن أن يكون الأمر بسيطًا مثل اصطحاب طفلك إلى متجر البقالة وجعله يقرر العناصر التي يريد شراءها.
- يمكن أن تشكل المصادر الأساسية والثانوية تحديًا لأنها قد تكون المرة الأولى التي يقرأ فيها الطالب شيئًا غير مصمم خصيصًا لمستوى القراءة الخاص به. قد يحتاج الطلاب إلى قراءة نص معك والتحدث عنه على مستوى أعمق.
- قد يحتاج الآباء إلى بناء معرفة خلفية إضافية لإنشاء أساس متين للطلاب لفهم المزيد من المفاهيم المجردة والأحداث التاريخية. يعد استكشاف الأحداث التاريخية التي يهتم بها طفلك طريقة رائعة لمساعدة طفلك على الانخراط في العالم المتعلق بها.
- والأهم من ذلك، استمتع بالتعلم مع طالبك! يختلف هذا المنهج كثيرًا عن منهج الدراسات الاجتماعية الذي درسته عندما كنت طالبًا. علم طالبك أن يظل في تعلم مستمر مدى الحياة.

التواصل مع معلم طفلك

هل تشعر بأنك لا تزال بحاجة إلى مساعدة؟ تواصل مع معلم طفلك لمناقشة ما يمكنك القيام به لتعزيز تعلم طفلك. بعض الأسئلة التي قد توجه نقاشك:

- ما هي الموارد التي تقترح أن أستخدمها لدعم طفلي؟
- أين ترى طفلي يعاني؟ ماذا يمكننا أن نفعل معًا للمساعدة؟
- ما الذي يجب أن يمارسه طفلي في المنزل؟
- ما هي الرسالة المشتركة التي يمكننا توجيهها معًا لمساعدة طفلي على التعلم؟



هل تحتاج إلى مساعدة فنية؟

تواصل مع المدرسة المنزلية لطالبك للحصول على المساعدة الفنية. قم بتضمين نوع الجهاز (كمبيوتر شخصي، وMac، وChromebook، وما إلى ذلك) والمتصفح (Chrome، وFirefox، وSafari، وما إلى ذلك).

الاستشهادات

الصور التي تم إنشاؤها باستخدام Canva وGoogle Graphics.