



Una guía para las familias en casa

Ciencias de primer grado en las escuelas públicas de Carolina del Norte

Esquema del contenido

Al finalizar este curso, el estudiante:

- **Unidad 1: Fuerza y movimiento**

- Será capaz de aportar ejemplos de una fuerza de empuje y tracción en el entorno.
- Será capaz de determinar si un objeto es magnético.
- Demostrará las fuerzas de un imán.
- Comprenderá el concepto de fuerzas solitarias y equilibradas.
- Será capaz de demostrar cómo el movimiento se basa en la cantidad de fuerza aplicada.

- **Unidad 2: La tierra en el universo**

- Será capaz de demostrar cómo el Sol, la Luna y las estrellas se mueven por el cielo siguiendo un patrón.
- Comprenderá que existe un patrón para las formas de la luna.

- **Unidad 3: Sistemas, estructuras y procesos terrestres**

- Comprenderá que los sólidos y los líquidos son materiales terrestres.
- Será capaz de describir las propiedades de los materiales terrestres.
- Será capaz de describir los tipos y propiedades del suelo.
- Será capaz de describir cómo los materiales terrestres ayudan a las plantas, los animales y los seres humanos.

- **Unidad 4: Ecosistemas**

- Comprenderá que las plantas y los animales necesitan aire, agua, refugio y alimento.
- Describirá los diferentes tipos de ecosistemas de Carolina del Norte.
- Será capaz de describir algunos de los impactos negativos que el ser humano tiene sobre el planeta.
- Será capaz de demostrar el impacto positivo que el ser humano puede tener en el planeta.

- **Unidad 5: Biología molecular**

- Comprenderá que las plantas y los animales son seres vivos.
- Las plantas y los animales tienen necesidades de energía, crecimiento y

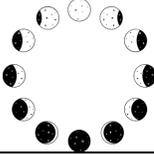
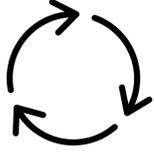
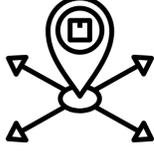
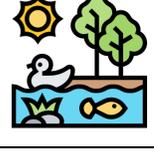


supervivencia.

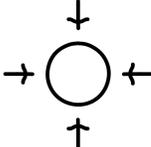
¿Tiene curiosidad por saber cuáles son los estándares específicos para Ciencias de primer grado en Carolina del Norte?

Consulte el [Curso de estudios estándar de Carolina del Norte](#) para obtener más información. ¿Busca explicaciones adicionales sobre lo que los estudiantes deben ser capaces de hacer al final de este curso? Consulte el [Documento de contenidos descomprimidos del Departamento de Instrucción Pública \(Department of Public Instruction, DPI\) de Carolina del Norte \(North Carolina, NC\)](#) alineado con los estándares del curso.

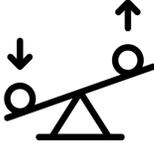
Vocabulario clave

Visualización	Término	Definición
	Fases de la Luna	La cantidad de luna que podemos ver desde la Tierra por la noche.
	Patrón	Una disposición de formas que puede utilizarse una y otra vez.
	Girar	Cambiar en un orden.
	Posición	El lugar donde se encuentra algo.
	Ecosistema	Una comunidad de plantas, animales y su entorno.
	Medio ambiente	Todo lo vivo y lo no vivo de una zona.



Visualización	Término	Definición
	Clima	El clima es el estado del tiempo, pero durante un largo periodo.
	Ecosistema	Una comunidad de plantas, animales y su entorno.
	Refugio	Algo que cubre o protege.
	Contaminación	Cualquier artículo que ensucie la tierra o no sea saludable.
	Reciclar	Convertir la basura en algo nuevo.
	Fuerza	Se produce cuando dos objetos se encuentran.
	Movimiento	Cuando un objeto cambia de posición.
	Imán	Un objeto que puede mover ciertos tipos de metal sin tocarlo.
	Campo magnético	El área alrededor de un imán que puede mover objetos.



Visualización	Término	Definición
	Fuerza aplicada	Fuerza ejercida sobre un objeto por una persona u otro objeto.
	Vivir	Una cosa que está viva, o que utiliza energía y crece.
	Energía	Tener fuerza o potencia.
	Sólido	Un objeto firme que no cambia de forma.
	Líquido	Una sustancia fluida que cambia su forma para adaptarse al recipiente en el que se encuentra.
	Nutrientes	Sustancias que aportan lo necesario para el crecimiento.

Aprendizaje en acción: Habilidades de nivel de grado

Ejemplos de habilidades de nivel de grado

- Representar un empujón o un tirón en la vida real.
- Observar la Luna y describir cómo cambia con el tiempo.
- Cultivar una planta suministrándole el acceso adecuado a sus necesidades de supervivencia y crecimiento.
- Participar en el reciclaje en casa o en la comunidad.
- Clasificar los seres vivos y no vivos de su entorno.
- Identificar varios ecosistemas, incluidas las plantas y los animales que se encontrarían en ellos.



- Etiquetar las partes de una planta.
- Describir las necesidades de supervivencia de los animales.
- Observar los diferentes tipos de suelo y describir sus propiedades.
- Identificar sólidos y líquidos.

Recursos

Enlaces y recursos en línea que le permitirán apoyar el aprendizaje de su hijo.

- [Generation Genius](#)
- [National Geographic Kids](#)

- [Cómo ayudar a su hijo a aprender ciencias](#)
- [Videos de YouTube de Crash Course Kids](#)

Conexiones en el hogar

- Sugerencias para conversar con su hijo sobre la unidad:
 - ¿Cómo se mueven el Sol, la Luna y las estrellas por el cielo?
 - ¿Por qué parece que la Luna cambia de forma?
 - ¿Qué fase lunar ves en el cielo esta noche?
 - ¿Por qué es importante la Luna para nuestro medio ambiente?
 - ¿Qué tipo de carrera estudia la Luna?
 - ¿Cuáles son las partes de una planta?
 - ¿Qué necesitan las plantas para crecer y sobrevivir?
 - ¿Qué necesitan los animales para crecer y sobrevivir?
 - ¿Cuáles son algunos ejemplos de las propiedades del suelo?
 - ¿Cómo ayudan los materiales terrestres al ser humano?

Desafíos que anticipar

Los estudiantes que realizan un curso en línea pueden encontrarse con desafíos. Algunos estudiantes pueden necesitar apoyo adicional con:

- Organización
- Gestión del tiempo
- Crear o cargar tareas



- Navegar por las lecciones de la unidad

Estas dificultades son normales, aceptables y apropiadas para el desarrollo. Dentro de estas unidades de Ciencias, su hijo podrá enfrentarse a los siguientes desafíos:

- Vocabulario
- Pensamiento crítico
- Establecer conexiones

Comunicación con el maestro de su hijo

¿Aún se siente atascado? Póngase en contacto con el maestro de su hijo para hablar de lo que puede hacer para fomentar su aprendizaje. Algunas preguntas que pueden guiar el debate:

- ¿Qué recursos me sugiere que utilice para ayudar a mi hijo?
- ¿Dónde ve que mi hijo tiene dificultades? ¿Qué podemos hacer juntos para ayudar?
- ¿Qué debe practicar mi hijo en casa?
- ¿Qué mensaje colectivo podemos enviar juntos para ayudar a mi hijo a aprender?

¿Necesita ayuda técnica?

Póngase en contacto con la escuela de su hijo para obtener asistencia técnica. Incluya el tipo de dispositivo (PC, Mac, Chromebook, etc.) y de navegador (Chrome, Firefox, Safari, etc.).

Citas

Imágenes creadas con Canva