



Hướng dẫn tại nhà cho gia đình

Ngữ văn Anh Lớp Một ở Hệ Thống Trường Công lập Bắc Carolina

Sơ lược nội dung

Đến cuối năm học, con tôi sẽ biết...

- Cách thức trả lời các câu hỏi về ai, cái gì, khi nào, ở đâu, và tại sao, đồng thời đặt các câu hỏi về những chi tiết chính trong văn bản.
- Cách thức sử dụng những chi tiết chính nhằm mô tả các nhân vật và bối cảnh trong một câu chuyện.
- Cách thức nhớ lại các sự kiện chính trong một câu chuyện.
- Cách thức nhận diện người kể câu chuyện ở những điểm khác nhau trong văn bản.
- Cách kể lại một câu chuyện và xác định thông điệp chính.
- Cách thức mô tả những khác biệt giữa văn bản hư cấu và văn bản thông tin.
- Cách thức sử dụng những chi tiết để giúp hiểu được ý chính trong văn bản.
- Cách thức sử dụng những đặc điểm văn bản để hiểu thông tin trong văn bản.
- Cách thức xác định chủ đề chính và thuật lại các chi tiết chính của văn bản.
- Cách thức mô tả mối liên hệ giữa các cá nhân, ý tưởng hoặc các mẫu thông tin trong văn bản.
- Cách thức xác định ý tưởng của tác giả và cung cấp những lý do mà tác giả đưa ra nhằm củng cố ý tưởng của mình trong văn bản.
- Cách thức chỉ ra những điểm tương đồng và khác biệt giữa hai quyển sách có cùng chủ đề.
- Cách thức hòa trộn các âm thanh, bao gồm cả các phụ âm, để tạo thành từ.
- Cách thức chia từ thành các âm riêng lẻ và tách từ thành âm tiết.
- Cách thức nhận biết các âm đôi thông thường và âm của chúng (ví dụ: sh, ph, wh, ch và th).
- Cách thức đọc các từ có phần đuôi (biến tố).
- Cách thức giải mã các từ kết thúc bằng âm e câm và các từ có nhóm nguyên âm.
- Cách thức đọc văn bản theo cấp bậc lớp có chủ đích, hiểu rõ và tự sửa khi đọc.
- Cách thức viết một câu chuyện có tối thiểu hai sự kiện khác nhau, củng cố những chi tiết và các từ chỉ thời gian (ví dụ: trước tiên, tiếp theo, cuối cùng) và đưa ra kết luận.
- Cách thức sắp xếp các ý tưởng xung quanh một chủ đề có sự trợ giúp từ người khác.
- Cách thức viết để thông báo cho người khác hoặc giải thích một chủ đề bằng cách dùng các sự việc và đưa ra kết luận.
- Cách thức giải thích ý kiến của mình và đưa ra câu kết luận.
- Cách thức am hiểu và có được bộ kỹ năng liên quan đến nghi thức trò chuyện cơ bản trong nhiều tình huống xã hội.
- Cách thức nhận diện và làm rõ các từ và cụm từ đa nghĩa bằng cách dùng những manh mối từ ngữ cảnh.
- Cách thức dùng sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ để đặt câu cơ bản

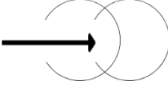
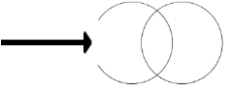


Tò mò về những tiêu chuẩn cụ thể dành cho Ngữ văn Anh lớp một tại Bắc Carolina?

Tham khảo [Khóa học tiêu chuẩn Bắc Carolina](#) để biết thêm thông tin. Quý vị đang tìm thêm những kiến giải về những điều học viên có thể làm được khi kết thúc khóa học này? Tham khảo [Tài liệu nội dung giải nén của NC DPI](#) phù hợp với tiêu chuẩn của khóa học.

Hình ảnh	Thuật ngữ những chi tiết chính	Định nghĩa
		phần trọng tâm của văn bản
	hình dung	tưởng tượng một hình ảnh về; tưởng tượng
	bối cảnh	thời gian và địa điểm diễn ra trong một câu chuyện
	nhân vật	người trong câu chuyện
	nhớ lại	kể những gì đã xảy ra theo trình tự
	sự kiện	một điều gì đó xảy ra; một sự xuất hiện
	liên kết	để thực hiện hoặc hiển thị một mối liên kết
	cụm từ	một nhóm nhỏ các từ đứng cạnh nhau
	kể lại	kể lại diễn biến chính của câu chuyện từ đầu đến cuối
	thông điệp chính	bài học từ câu chuyện



	văn bản thông tin	một văn bản phi hư cấu có mục đích là thông báo cho người đọc
	phi hư cấu	viết dựa trên sự việc để nhằm thông tin cho người đọc
	bằng chứng	một tập hợp các sự thật
	so sánh	cho biết 2 hoặc nhiều thứ giống nhau như thế nào
	tính tương phản	cho biết 2 hoặc nhiều thứ khác nhau như thế nào
	ý tưởng chính	thông tin quan trọng trong văn bản
	những tính năng của văn bản	các thành phần của văn bản không nằm trong nội dung chính của văn bản
	thuật lại	nói điều gì đó với ai đó
	chủ đề	chủ đề hoặc vấn đề đang được thảo luận hoặc viết trong một văn bản
	thông thạo	mô tả tốc độ đọc trôi chảy và chính xác, đồng thời thể hiện được sự hiểu biết
	tường thuật	một câu chuyện về các sự kiện trong cuộc sống của quý vị
	người vẽ hình minh họa	kể chuyện thông qua việc tạo ra hình ảnh
	tác giả	người đã viết văn bản
	kể lại	kể một lần nữa



	hòa trộn	kết hợp lại với nhau
	âm tiết	một phần của từ có một nguyên âm đơn, được phát âm như một đơn vị
	giải mã	để phân đoạn và kết hợp âm thanh của các chữ cái trên một trang để đọc các từ
	phụ âm đôi	hai chữ cái phụ âm phối hợp với nhau để tạo ra một âm thanh mới
	manh mối từ bối cảnh	những gợi ý được tìm thấy trong một câu, đoạn văn hoặc trích đoạn mà người đọc có thể dùng để hiểu nghĩa của những từ mới hoặc những từ lạ
	ý kiến	niềm tin, sở thích hoặc cảm giác của quý vị về một chủ đề
	các phần của bài phát biểu	các loại từ khác nhau trong câu phối hợp với nhau để tạo thành một câu hoàn chỉnh.
	câu nói	câu diễn đạt một sự thật, quan điểm hoặc ý tưởng và kết thúc bằng dấu chấm (.)
	biện hộ	để đưa ra bằng chứng cho một lời tuyên bố đã được đưa ra
	chủ thể	một người hoặc vật đang được thảo luận, mô tả hoặc xử lý

Học thông qua thực hành: Kỹ năng theo cấp bậc lớp

Ví dụ về kỹ năng theo cấp bậc lớp



Ví dụ cấp bậc lớp về manh mối trong ngữ cảnh bằng cách dùng một câu và câu trắc nghiệm.

Bên ngoài lạnh đến mức Cora phải mặc áo khoác, đội mũ và đeo găng tay để giữ ấm.

Từ 'lạnh giá' trong câu có nghĩa là gì? Dùng manh mối trong ngữ cảnh để giúp quý vị.

- A) nóng
- B) lạnh
- C) bớt
- D) có mưa

Ví dụ cấp bậc lớp về việc xác định thông điệp chính của câu chuyện và xác minh câu trả lời.

Thông điệp chính của 'Con Kiến và Con Châu Chấu' là có thời gian để làm việc và có thời gian để vui chơi. Tôi biết điều này vì lũ kiến đang làm việc chăm chỉ để gom góp và tích trữ thức ăn cho mùa đông. Châu chấu không muốn giúp đỡ và chọn chơi nhạc cả ngày. Khi mùa đông đến, châu chấu không có thức ăn để ăn.

Ví dụ cấp bậc lớp về việc chia các từ thành các âm tiết.

1 âm tiết	2 âm tiết	3 âm tiết
con mèo con cá vỗ tay	con/khỉ cái/bàn hạnh/phúc	Bánh/mỳ/kẹp/kẹp thịt cà/chu/a lò/vi/sóng

Ví dụ cấp bậc lớp về xác định chủ đề chính bằng cách dùng những chi tiết chính và câu hỏi trắc nghiệm.

Túc cầu là một trong những môn thể thao phổ biến nhất trên thế giới. Điều này có thể là do quý vị chỉ cần một quả bóng để chơi. Mặc dù chúng tôi gọi túc cầu ở Hoa Kỳ nhưng nhiều nước khác vẫn gọi đó là bóng đá. Túc cầu là môn thể thao đồng đội. Quý vị có thể chơi túc cầu trên sân ngoài trời hoặc sân trong nhà.

Chủ đề chính của văn bản là gì?

- A) Hoa Kỳ
- B) thời tiết
- C) túc cầu
- D) môn



Tài nguyên

Các liên kết và tài nguyên trực tuyến cho phép quý vị hỗ trợ việc học của con.

- [BrainPop Jr.](#) - ELA resources, interactives
- [PBS Kids](#) - Educational videos, activities, and games
- [EL Education](#) - 1st grade resource.
- [Khan Academy Kids](#) - ELA resources, videos, and how to's

Kết nối tại nhà

Đặt câu hỏi và có những cuộc trò chuyện có lợi cho sự hiểu biết của học sinh về những gì các em đọc hoặc những gì các em đang quan sát. Quý vị có thể trao đổi với học sinh của mình về những điều các em đã đọc trên lớp, ở nhà hoặc thậm chí những điều các em đã xem trên tivi. Việc đặt câu hỏi đòi hỏi các em phải tư duy và thông hiểu những điều các em đã trải nghiệm trong cuộc sống thường nhật.

- Hãy cho tôi biết cách thức tìm ra chủ đề của câu chuyện. Làm sao quý vị biết?
- Hãy cho tôi biết cách thức quý vị chia [bất kỳ từ nào] thành các âm tiết.
- Hãy cho tôi biết cách thức chúng ta có thể so sánh và đối chiếu [hai thứ bất kỳ].
- Hãy cho tôi biết thông điệp chính của câu chuyện là gì (lấy dẫn chứng từ văn bản).
- Hãy cho tôi biết trình tự những sự kiện trong câu chuyện.
- Hãy cùng đọc câu chuyện và trao đổi về những điều quý vị đọc và những câu hỏi mà quý vị có thể có.

Những thách thức cần lường trước

Là bậc cha mẹ, chúng ta không bao giờ muốn thấy con mình gặp khó khăn, nhưng đó là một phần bình thường và quan trọng của quá trình học tập. Khi có khó khăn, điều đó chỉ có nghĩa là con cái chúng ta đang trải nghiệm những thách thức và thông tin mới và từ đó vun đắp kiến thức. Hãy ủng hộ và động viên khi con cái gặp khó khăn và tiếp tục khuyến khích chúng đọc những điều chúng quan tâm để giải trí.

- Cùng thường xuyên đọc với con và khuyến khích chúng tự đọc.
- Cho các con thấy rằng bạn cũng thích đọc sách và làm như vậy để giải trí.
- Đặt câu hỏi và có những cuộc trò chuyện về những điều con đang đọc để khuyến khích các con tiếp tục đọc.
- Dùng câu "Cách thức" trong tài liệu này để giúp đặt câu hỏi về những điều con quý vị đang đọc.
- Nói chuyện với con về các sự kiện trong đời thực và trả lời những thắc mắc mà con có thể nêu ra về những sự kiện này.



RETHINK EDUCATION
North Carolina Department of Public Instruction

Giao tiếp với giáo viên của con quý vị

Quý vị vẫn cảm thấy bế tắc? Hãy liên hệ với giáo viên của con quý vị để thảo luận những điều quý vị có thể làm để cải thiện việc học của con. Một số câu hỏi có thể định hướng cho quý vị thảo luận:

- Cô/thầy đề nghị tôi dùng những nguồn nào để giúp con tôi?
- Cô/thầy thấy con tôi đang gặp khó khăn ở đâu? Chúng ta có thể cùng làm gì để giúp?
- Con tôi nên thực hành gì ở nhà?
- Chúng ta có thể cùng gửi thông điệp gì để giúp con tôi học tập?

Cần trợ giúp kỹ thuật?

Hãy liên hệ với trường học tại nhà của học sinh để được hỗ trợ kỹ thuật. Bao gồm loại thiết bị (PC, Mac, Chromebook, v.v.) và trình duyệt (Chrome, Firefox, Safari, v.v.).

Trích dẫn:

Hình ảnh từ vụng do Rethink Education tạo bằng Google Drawings, Canva hoặc The Noun Project.