



دليل للعائلات في المنزل

فنون اللغة الإنجليزية للصف الأول في المدارس العامة في ولاية كارولينا الشمالية

الخطوط العريضة للمنهج

في نهاية العام سيعرف طفلي...

- كيفية الإجابة عن الأسئلة التي تبدأ بـ (من وماذا ومتى وأين ولماذا) وطرح أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
- كيفية استخدام التفاصيل الأساسية لوصف شخصيات وإعدادات القصة.
- كيفية تذكر الأحداث الكبرى في القصة.
- كيفية التعرف على الشخص الذي يروي القصة في نقاط مختلفة في النص.
- كيفية إعادة سرد القصة وتحديد رسالتها المركزية.
- كيفية وصف الاختلافات بين الخيال والنص المعلوماتي.
- كيفية استخدام التفاصيل للمساعدة في فهم الأفكار الرئيسية في النص.
- كيفية استخدام خصائص النص لفهم المعلومات الموجودة في النص.
- كيفية تحديد الموضوع الرئيسي وسرد التفاصيل الرئيسية للنص.
- كيفية وصف الروابط بين الأفراد أو الأفكار أو المعلومات في النص.
- كيفية التعرف على فكرة المؤلف وتقديم الأسباب التي يقدمها المؤلف لدعم فكرته في النص.
- كيفية إظهار أوجه التشابه والاختلاف بين كتابين حول نفس الموضوع.
- كيفية مزج الأصوات، بما في ذلك مزج الحروف الساكنة، لتكوين الكلمات.
- كيفية تقسيم الكلمات إلى أصوات فردية مستقلة وفصل الكلمات إلى مقاطع.
- كيفية التعرف على الأصوات المركبة الشائعة (مثل ph و sh و wh و ch و th).
- كيفية قراءة الكلمات ذات النهايات المتماثلة (التصريفية).
- كيفية فك الكلمات التي تنتهي بحرف e الصامت والكلمات التي تتضمن حروف متحركة متتالية (vowel teams).
- كيفية قراءة النص على مستوى الصف بهدف وفهم والتصحيح الذاتي عند القراءة.
- كيفية كتابة قصة تحتوي على حدثين مختلفين على الأقل، والتفاصيل الداعمة والكلمات الدالة على الترتيب والتتابع (على سبيل المثال، أولاً، تالياً، أخيراً) وإعطاء خاتمة.
- كيفية تنظيم الأفكار حول موضوع ما بمساعدة الآخرين.
- كيفية الكتابة لإعلام الآخرين أو شرح موضوع ما باستخدام الحقائق وإعطاء الاستنتاج.
- كيفية شرح رأيهم وإعطاء بيان ختامي.
- كيفية اكتساب الفهم والمهارات المتعلقة بأداب المحادثة الأساسية في المواقف الاجتماعية المختلفة.
- كيفية التعرف على الكلمات والعبارات متعددة المعاني وتوضيحها باستخدام أدلة السياق.
- كيفية استخدام الفاعل والفعل لتكوين جمل أساسية.

هل لديك فضول لمعرفة ما هي المعايير المحددة لفنون اللغة الإنجليزية للصف الأول في ولاية كارولينا الشمالية؟

تحقق من [الدورة الدراسية القياسية لولاية كارولينا الشمالية](#) لمعرفة المزيد. هل تبحث عن توضيحات إضافية حول ما يجب أن يكون الطلاب قادرين على القيام به في نهاية هذه الدورة؟ قم بمراجعة [وثيقة المحتويات الخاصة بـ NC DPI](#) والتي تتوافق مع معايير الدورة التدريبية.



الرمز المرئي	المصطلح	التعريف
	التفاصيل الرئيسية	أجزاء مهمة من النص
	تصور	تكوين صورة ذهنية عن شيء
	الإعدادات	الزمان والمكان للحدث في القصة
	الشخصية	الشخص في القصة
	يتذكر	محاولة قول ما حدث بالترتيب
	الأحداث	شيء يحدث؛ حدوث
	فهم العلاقة	التوصل إلى علاقة ما أو إظهارها
	عبارة	مجموعة صغيرة من الكلمات معًا
	إعادة سرد	سرد الأحداث الرئيسية للقصة من البداية إلى النهاية
	رسالة مركزية	العبرة في القصة
	نص إعلامي	نص واقعي يهدف إلى إعلام القارئ



RETHINK EDUCATION

North Carolina Department of Public Instruction

الكتابة التي تعتمد على الحقائق لإعلام القارئ	غير الخيالية	
مجموعة من الحقائق	أدلة	
قم بتسمية كيفية تشابه شيئين أو أكثر	مقارنة	
قم بتسمية كيفية اختلاف شيئين أو أكثر	مقابلة	
المعلومات المهمة في النص	الأفكار الرئيسية	
مكونات النص غير الموجودة في النص الرئيسي	خصائص النص	
لإخبار شخص ما عن شيء ما	سرد	
الموضوع أو المسألة التي تتم مناقشتها أو الكتابة عنها في النص	عنوان	
وصف وتيرة القراءة بطريقة سلسة ودقيقة وتظهر الفهم	طلاقة	
قصة عن الأحداث في حياتك	رواية	
سرد القصص من خلال إنشاء الصور	خلق صورة	
الشخص الذي كتب النص	مؤلف	
قول شيء مرة أخرى	إعادة إخبار	
وضع الأشياء مع بعض	مزج	



RETHINK EDUCATION

North Carolina Department of Public Instruction

جزء من الكلمة بصوت متحرك واحد، ينطق كوحدة	مقطع لفظي	
لتقسيم ومزج أصوات الحروف على الصفحة لقراءة الكلمات	فك	
حرفان ساكنان يعملان معاً لإصدار صوت واحد جديد	مقطع صوتي ساكن	
تلميحات موجودة داخل جملة أو فقرة أو مقطع يمكن للقارئ استخدامها لفهم معاني الكلمات الجديدة أو غير المألوفة	أدلة السياق	
اعتقادك أو تفضيلك أو شعورك تجاه موضوع ما	رأي	
أنواع مختلفة من الكلمات في الجملة التي تعمل معاً لتكوين جملة كاملة.	أجزاء من الكلام	
الجملة التي تعبر عن حقيقة أو رأي أو فكرة وتنتهي بنقطة (.)	إفادة	
إظهار الدليل على البيان الذي يتم الإدلاء به	يبرر	
شخص أو شيء تتم مناقشته أو وصفه أو التعامل معه	موضوع	



RETHINK EDUCATION
North Carolina Department of Public Instruction

التعلم العملي: مهارات مستوى الصف

أمثلة على مهارات مستوى الصف



مثال على مستوى الصف لأدلة السياق باستخدام الجملة والاختيار من متعدد.

كان الجو متجمداً (frigid) في الخارج لدرجة أن كورا اضطرت إلى ارتداء معطفها وقبعاتها وقفازاتها للتدفئة.

ما معنى كلمة "frigid" في الجملة؟ استخدم أدلة السياق لمساعدتك.

- (A) حار
- (B) بارد
- (C) أحمية
- (D) ماطر

مثال على مستوى الصف لتحديد رسالة مركزية للقصة وتبرير الإجابة.

الرسالة الأساسية لفيلم "النملة والجندب" هي أن هناك وقتاً للعمل ووقتاً للعب. أعرف ذلك لأن النمل كان يعمل بجد لجمع وتخزين الطعام لفصل الشتاء. لم يرغب الجندب في المساعدة واختار تشغيل الموسيقى طوال اليوم. وعندما جاء الشتاء، لم يكن لدى الجندب طعام ليأكله.

مثال على مستوى الصف لتقسيم الكلمات إلى مقاطعها.

3 مقاطع	2 مقاطع	1 مقطع لفظي
ham/bur/ger to/ma/to mi/cro/wave	mon / key ta / ble hap / py	cat fish clap

مثال على مستوى الصف لتحديد الموضوع الرئيسي باستخدام التفاصيل الأساسية والاختيار من متعدد.

كرة القدم هي واحدة من أكثر الرياضات شعبية في العالم. قد يكون هذا لأنك تحتاج إلى كرة فقط للعب. على الرغم من أننا نسميها (Soccer) في الولايات المتحدة، إلا أن العديد من البلدان الأخرى تسميها كرة القدم. كرة القدم هي رياضة جماعية. يمكنك لعب كرة القدم في ملعب خارجي أو ملعب داخلي.

ما هو الموضوع الرئيسي للنص؟

- (A) الولايات المتحدة
- (B) الجو
- (C) كرة القدم
- (D) جولف



الروابط والموارد عبر الإنترنت للسماح لك بدعم تعلم طفلك.

- [BrainPop Jr.](#) - موارد اللغة الإنجليزية والتمارين التفاعلية
- [PBS Kids](#) - مقاطع فيديو وأنشطة وألعاب تعليمية
- [EL Education](#) - مورد الصف الأول.
- [أكاديمية خان للأطفال](#) - موارد فنون اللغة الإنجليزية، ومقاطع الفيديو، وتمارين كيفية القيام بالأمر

التواصل في المنزل

يعد طرح الأسئلة وإجراء المحادثات مفيدًا لفهم طلابك لما يقرؤونه أو ما يلاحظونه. يمكنك التحدث مع طلابك حول ما قرأوه في الفصل، أو في المنزل، أو حتى ما شاهدوه على شاشة التلفزيون. إن طرح الأسئلة عليهم يتطلب منهم التفكير وفهم ما مروا به في الحياة اليومية.

- أخبرني كيف أعرف موضوع القصة. كيف علمت بذلك؟
- أخبرني كيف يمكنك تقسيم [أي كلمة] إلى مقاطعها.
- أخبرني كيف يمكننا المقارنة والتباين [أي شيئين].
- أخبرني ما هي الرسالة المركزية للقصة (استخدم الأدلة من النص).
- أخبرني بتسلسل الأحداث في القصة.
- قراءة القصة معًا والتحدث عما قرأتموه وما هي الأسئلة التي قد تكون لديكم.

التحديات التي يجب توقعها

نحن كأباء لا نريد أبدًا أن نرى أطفالنا يعانون، ولكن هذا جزء طبيعي ومهم من عملية التعلم. عندما تحدث المعاناة فهذا يعني أن أطفالنا يواجهون تحديات ومعلومات جديدة ويبنون معرفتهم. كن داعمًا ومشجعًا عندما يواجهون صعوبات واستمر في تشجيعهم على قراءة ما يهتمون به من أجل المتعة.

- اقرأ كثيرًا مع طفلك وشجعه على القراءة بمفرده.
- أظهر لهم أنك تحب القراءة أيضًا وافعل ذلك من أجل المتعة.
- ا طرح الأسئلة وقم بإجراء محادثات حول ما يقرؤونه حتى يتم تشجيعهم على مواصلة القراءة.
- استخدم عبارات "كيفية" من هذا المستند للمساعدة في طرح أسئلة حول ما يقرأه طفلك.
- تحدث مع طفلك عن أحداث العالم الحقيقي وأجب عن الأسئلة التي قد تكون لدى طفلك حول هذه الأحداث.

التواصل مع معلم طفلك

هل تشعر بأنك لا تزال بحاجة إلى مساعدة؟ تواصل مع معلم طفلك لمناقشة ما يمكنك القيام به لتعزيز تعلم طفلك. بعض الأسئلة التي قد توجه نقاشك:

- ما هي الموارد التي تقترح أن أستخدمها لدعم طفلي؟



RETHINK EDUCATION

North Carolina Department of Public Instruction

- أين ترى طفلي يعاني؟ ماذا يمكننا أن نفعل معًا للمساعدة؟
- ما الذي يجب أن يمارسه طفلي في المنزل؟
- ما هي الرسالة المشتركة التي يمكننا ترحيها معًا لمساعدة طفلي على التعلم؟

هل تحتاج إلى مساعدة فنية؟

تواصل مع المدرسة المنزلية لطالبك للحصول على المساعدة الفنية. قم بتضمين نوع الجهاز (كمبيوتر شخصي، وMac، وChromebook، وما إلى ذلك) والمتصفح (Chrome، وFirefox، وSafari، وما إلى ذلك).

استشهادات:

الصور تم إنشاؤها بواسطة Rethink Education باستخدام رسومات Google، أو Canva، أو The Noun Project.