



Reevaluación

Estudiante:	N.º UID del estudiante:	Fecha de nacimiento:
Escuela:	Grado:	Edad:

REEVALUACIÓN

Categoría(s) actual(es) de niños excepcionales:

I. Revisión de datos conocidos (se deben abordar todas las áreas si hay información disponible)

Revisión de registros

Asistencia:

Calificaciones pasadas y actuales y muestras de trabajo

Resultados de los datos de evaluaciones locales y estatales:

Datos médicos y de salud pertinentes:

Informes de disciplina:

Progreso en el IEP:

Resumen

Evaluaciones y datos proporcionados por el padre, la madre, el tutor legal:



Reevaluación

Estudiante:	N.º UID del estudiante:	Fecha de nacimiento:
Escuela:	Grado:	Edad:

Evaluaciones basadas en el aula:

--

Datos de observación:

Fecha:		Resultados:	
Fecha:		Resultados:	

Datos de observación adicionales proporcionados por maestros, administradores y otros integrantes de personal escolar pertinentes:

--

Datos adicionales de otras fuentes: (inasistencias, atrasos, suspensiones, tasas de movilidad, IEP de fuera del estado, datos médicos, etc.)

--

II. Decisión de reevaluación

El equipo del programa IEP ha determinado que se necesitan evaluaciones formales adicionales

Si no se necesitan evaluaciones formales adicionales, explique por qué:

--



Estudiante:	N.º UID del estudiante:	Fecha de nacimiento:
Escuela:	Grado:	Edad:

No estoy de acuerdo con la decisión tomada por el equipo IEP de no hacer evaluaciones formales.

Firma: _____ Fecha: ____/____/____

El equipo IEP ha decidido que se necesitan evaluaciones formales para determinar:

SÍ	NO	Elegibilidad
		El estudiante sigue teniendo la discapacidad o tiene otra área de discapacidad
		El estudiante sigue necesitando educación especial y servicios afines.

SÍ	NO	Programación: Desarrollo del Programa de Educación Individualizada
		Nivel actual de logro académico y de desempeño funcional.
		Necesidad de agregar o modificar componentes de la educación especial y/o los servicios afines para cumplir con las metas anuales medibles y la participación en el plan de estudios general.

III. Participantes del equipo IEP

Los siguientes integrantes del equipo IEP participaron en el plan de reevaluación y/o evaluación.

Nombre	Cargo	Fecha
	Padre, madre, tutor legal o estudiante	
	Padre, madre, tutor legal o estudiante	
	Representante de la Agencia de Educación Local LEA	
	Maestra de educación especial	
	Maestro de educación general	
	Intérprete de implicaciones educacionales de los resultados de la evaluación	

IV. Garantías procesales

- Si se van a hacer evaluaciones, se le ha dado al padre, la madre o el tutor legal una copia de los Derechos y responsabilidades de los padres de familia en la educación especial - Aviso de salvaguardias procesales
- Se le dará al padre, la madre o el tutor legal una copia de los siguientes documentos: Informe de Reevaluación, Informe de Elegibilidad y Aviso Previo por Escrito.