**Parent Information**

* **Introduction and welcome. …**
	+ Introduce Migrant Education Program Pre-K Toolkit.
* **Child care and teaching philosophies. …**
	+ We believe the early years are valuable in learning basic school skills. We believe school readiness skills are vital in preparing our children for success in school. That is why we created this 18 hour Pre-K toolkit specifically for our Pre-K aged migrant children. We will cover topics that will cover the NC PreK Requirements:
		- Approaches to play and learning
		- Emotional and social development
		- Health and Physical Development
		- Language development and communication
		- Cognitive development
	+ Our activities focus on:
		- Social/Emotional
		- Music
		- Writing
		- Number
		- Shape
		- Color
		- Gross/Fine Motor
		- Music & Movement
	+ Pre-Test/Post-Test.
	+ “ I Can” Statements
* **Rules and Expectations.**
	+ Children: Rules Poster
	+ Parent: Sign, on-time,
		- Parents will be notified of any special activities and required attendance.
		- Conduct
		- Health and Safety
* **Sample Daily Schedule**
* **Sign-in and pick-up procedures.**
	+ Parents will sign the lesson log each day when the child is present.
	+ Please let us know if your child is not able to attend.

**Información Para Los Padres**

* **Introducción y bienvenida…**
	+ Presentar el kit de herramientas de pre kínder del Programa de Educación para Migrantes.
* **Cuidado infantil y filosofías de enseñanza.**
	+ Creemos que los primeros años son valiosos para aprender habilidades escolares básicas. Creemos que las habilidades de preparación escolar son vitales para preparar a nuestros hijos para el éxito en la escuela. Es por eso que creamos este kit de herramientas de Pre-K de 18 horas específicamente para nuestros niños migrantes en edad de Pre-K. Cubriremos temas que cubrirán los requisitos de NC Pre K:
		- Enfoques para jugar y aprender
		- Desarrollo emocional y social
		- Salud y Desarrollo Físico
		- Desarrollo del lenguaje y comunicación.
		- Desarrollo cognitivo
	+ Nuestras actividades se centran en:
		- Social/Emocional
		- Música
		- Escribiendo
		- Número
		- Forma
		- Color
		- Motricidad gruesa/fina
		- Música y movimiento
	+ Pre-Test/Post-Test.
	+ “I Can” Statements (“Yo Puedo”)
* **Reglas y Expectativas.**
	+ Niños: Reglas Póster
	+ Padre: Firmar, a tiempo,
		- Los padres serán notificados de cualquier actividad especial y asistencia requerida.
		- Conducta
		- Salud y seguridad
	+ **Ejemplo de horario diario**
	+ **Procedimientos de registro y recogida.**
		- Los padres firmarán el registro de la lección todos los días cuando el niño esta presente.
		- Déjenos saber cuándo sus hijo/hija no va estar.