



Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Matemáticas de 4 to Grado | Evaluación Interina de Carolina del Norte 1

ID del Estudiante: 1234567890
 Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
 Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina de Matemáticas de Carolina del Norte. Este informe suministra información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 4to grado. En la actualidad, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose hasta Satisfactorio. El/la maestro/a de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos estándares, visite la página web <https://dpi.nc.gov/media/4007/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Multiplicar y dividir utilizando modelos y ecuaciones Entender la diferencia entre cuántos/as más y cuántas veces más 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer, escribir y descomponer números de dígitos múltiples (hasta 100,000) 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas de suma y resta con dígitos múltiples (hasta 100,000) 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar los símbolos $>$, $<$, $=$ en comparaciones con números de dígitos múltiples (hasta 100,000) 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Geometría, Medición y Datos Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clasificar líneas y ángulos Trabajar con área y perímetro, incluyendo problemas escritos 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Matemáticas de 4 to Grado | Evaluación Interina de Carolina del Norte 2

ID del Estudiante: 1234567890

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina de Matemáticas de Carolina del Norte. Este informe suministra información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 4to grado. En la actualidad, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose hasta Satisfactorio. El/la maestro/a de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos estándares, visite la página web <https://dpi.nc.gov/media/4007/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas de dos pasos de suma, resta, multiplicación y división 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Multiplicar números enteros (de hasta tres dígitos) por números enteros de un dígito Multiplicar dos números de dos dígitos Utilizar este conocimiento para resolver problemas de multiplicación con dígitos múltiples 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dividir números de hasta tres dígitos por números de un dígito Interpretar el remanente en contexto 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones - Fracciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar modelos para comparar números con partes de fracciones 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones - Fracciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar los símbolos $>$, $<$, $=$ para comparar fracciones con numeradores y denominadores diferentes Utilizar este conocimiento para resolver problemas de fracciones 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Matemáticas de 4 to Grado | Evaluación Interina de Carolina del Norte 3

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina de Matemáticas de Carolina del Norte. Este informe suministra información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 4to grado. En la actualidad, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose hasta Satisfactorio. El/la maestro/a de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos estándares, visite la página web <https://dpi.nc.gov/media/4007/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Multiplicar números enteros (de hasta tres dígitos) por números enteros de un dígito Multiplicar dos números de dos dígitos Utilizar este conocimiento para resolver problemas de multiplicación con dígitos múltiples 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones - Fracciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sumar y restar fracciones (incluyendo números mixtos con denominadores comunes) Utilizar este conocimiento para resolver problemas de fracciones 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones - Fracciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Multiplicar fracciones por números enteros Utilizar este conocimiento para resolver problemas de multiplicación de fracciones 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones - Fracciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sumar fracciones con denominadores de 10 y 100 Representar décimas y centésimas para demostrar la conexión entre fracciones y decimales 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones - Fracciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar los símbolos $>$, $<$, $=$ para comparar decimales con el lugar de las centésimas 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Geometría, Medición y Datos Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clasificar cuadriláteros utilizando líneas y ángulos Leer y explicar datos Entender una tabla de frecuencia, un gráfico de barras y un gráfico de líneas 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Matemáticas de 7 mo Grado | Evaluación Interina de Carolina del Norte 1

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina de Matemáticas de Carolina del Norte. Este informe suministra información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 7mo grado. En la actualidad, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose hasta Satisfactorio. El/la maestro/a de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos estándares, visite la página web <https://dpi.nc.gov/media/4008/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Geometría Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar dibujos a escala para resolver problemas y calcular longitudes y áreas 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>El Sistema Numérico Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales (números enteros, fracciones, decimales) 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Radio y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Calcular tasas unitarias (cantidad de algo por cada unidad de otro algo) con radios de fracciones 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Radio y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Representar y comparar relaciones proporcionales Determinar si una relación es proporcional Identificar la tasa unitaria Entender el significado de un punto en un gráfico 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Radio y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas de la vida real sobre radio y porcentajes, utilizando tasas unitarias en relaciones proporcionales 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Matemáticas de 7 mo Grado | Evaluación Interina de Carolina del Norte 2

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina de Matemáticas de Carolina del Norte. Este informe suministra información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 7mo grado. En la actualidad, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose hasta Satisfactorio. El/la maestro/a de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos estándares, visite la página web <https://dpi.nc.gov/media/4008/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sumar, restar y expandir expresiones Encontrar los factores de una expresión lineal (expresión algebraica) utilizando números enteros positivos y negativos 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar expresiones algebraicas para resolver problemas Sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales (números enteros positivos y negativos, decimales y fracciones) Realizar conversiones entre expresiones en forma numérica y expresiones equivalentes (iguales) 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear y resolver ecuaciones de pasos múltiples y desigualdades cuando la variable (una letra que representa una cantidad desconocida) está en un lado Graficar la solución de una desigualdad (una relación desigual entre cantidades utilizando $<$, $>$, \geq, \leq) 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>El Sistema Numérico Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Radio y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas de la vida real sobre radio y porcentajes, utilizando tasas unitarias en relaciones proporcionales 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte 2020-21

Matemáticas de 7 mo Grado | Evaluación Interina de Carolina del Norte 3

Identificación del alumno/a: 1234567890

Nombre del alumno/a: SIERRA TEST

Fecha de procesamiento: 08-Oct-2021

Nombre de la escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, el alumno realizó una prueba interina de Matemáticas de Carolina del Norte. Este informe describe el progreso que ha realizado el alumno en el aprendizaje de Matemáticas de 7^{mo} grado. En este momento, el progreso del alumno indica que está de “Acercándose al Objetivo” a “Satisfactorio”. El maestro del alumno utilizará esta información para atender las necesidades de aprendizaje en lo que resta del año escolar.

Acercándose al Objetivo: El alumno está comenzando a comprender estos conceptos, requiere de más ayuda.

Satisfactorio: El estudiante cuenta con una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo de color azul muestra la forma en la que el estudiante está progresando en cada concepto de aprendizaje.

Para obtener más información acerca de estos estándares, por favor visite <https://dpi.nc.gov/media/4008/open>.

Conceptos de Aprendizaje de Matemáticas Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Expresiones y Ecuaciones Los alumnos pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear y resolver ecuaciones de múltiples pasos y desigualdades cuando la variable (una letra que representa un número desconocido) se encuentra en un lado. Explicar qué significa una solución o un conjunto de soluciones en el contexto. 	<p>Acercándose al Objetivo ● Satisfactorio</p>
<p>Geometría Los alumnos pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar ángulos suplementarios (agregar para llegar a 180°), complementarios (agregar para llegar a 90°), y verticales (directamente opuestos) para crear y resolver ecuaciones de múltiples pasos a fin de obtener un ángulo desconocido. 	<p>Acercándose al Objetivo ● Satisfactorio</p>
<p>Geometría Los alumnos pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el área de dos objetos bidimensionales. Encontrar el volumen y el área de superficie de un prisma recto y de cubos. 	<p>Acercándose al Objetivo ● Satisfactorio</p>
<p>Probabilidad y Estadística Los alumnos pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Encontrar probabilidades de eventos simples (es decir, sacar un naipe, lanzar una moneda, o arrojar un dado) Utilizar un modelo de probabilidad creado al ejecutar repetidamente un proceso de probabilidades (es decir, lanzar una moneda o un dado) y los resultados registrados. 	<p>Acercándose al Objetivo ● Satisfactorio</p>
<p>Probabilidad y Estadística Los alumnos pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Encontrar probabilidades de eventos compuestos (es decir, lanzar una moneda o arrojar un dado) utilizando listados organizados, tablas, diagramas en estructura de árbol y simulaciones. Utilizar una simulación (es decir, realmente lanzar una moneda y arrojar un dado 50 veces) para generar frecuencias de eventos compuestos (es decir, lanzar una moneda y arrojar un dado) 	<p>Acercándose al Objetivo ● Satisfactorio</p>