



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Lectura de 4to Grado | Evaluación Interina de Carolina del Norte 1

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina de Lectura de Carolina del Norte. Este informe suministra información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 4to grado. En la actualidad, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose hasta Satisfactorio. El/la maestro/a de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos estándares, visite la página web <https://dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<i>Ideas Clave y Evidencias</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: • Sacar conclusiones • Hacer referencia a detalles y ejemplos • Identificar el tema o idea principal • Explicar eventos, procedimientos, ideas o conceptos	Acercándose ● Satisfactorio
<i>Arte y Estructura</i> Después de leer un texto los estudiantes pueden: • Definir el significado de palabras y frases • Entender la estructura general de los eventos, ideas, conceptos, o información	Acercándose ● Satisfactorio
<i>Análisis e Integración de Ideas</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: • Entender cómo un autor utiliza razones y evidencias para apoyar sus puntos particulares	Acercándose ● Satisfactorio
<i>Adquisición y Uso de Vocabulario</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: • Definir el significado de palabras y frases a nivel de grado utilizando claves contextuales, partes de palabras y relaciones de palabras	Acercándose ● Satisfactorio



Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Lectura de 4to Grado | Evaluación Interina de Carolina del Norte 2

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina de Lectura de Carolina del Norte. Este informe suministra información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 4to grado. En la actualidad, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose hasta Satisfactorio. El/la maestro/a de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos estándares, visite la página web <https://dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Ideas Clave y Evidencias Después de leer un texto, los estudiantes pueden: - Sacar conclusiones - Hacer referencia a detalles y ejemplos - Identificar el tema o idea principal - Resumir eventos - Explicar eventos, procedimientos, ideas o conceptos	Acercándose ● Satisfactorio
Arte y Estructura Después de leer un texto, los estudiantes pueden: - Definir el significado de palabras y frases - Entender la estructura general de los eventos, ideas, conceptos, o información	Acercándose ● Satisfactorio
Análisis e Integración de Ideas Después de leer un texto, los estudiantes pueden: Entender cómo un autor utiliza razones y evidencias para apoyar sus puntos particulares	Acercándose ● Satisfactorio
Adquisición y Uso de Vocabulario Después de leer un texto, los estudiantes pueden: Definir el significado de palabras y frases a nivel de grado utilizando claves contextuales, partes de palabras y relaciones de palabras	Acercándose ● Satisfactorio



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Lectura de 4 to Grado | Evaluación Interina de Carolina del Norte 3

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina de Lectura de Carolina del Norte. Este informe suministra información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 4to grado. En la actualidad, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose hasta Satisfactorio. El/la maestro/a de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos estándares, visite la página web <https://dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<i>Ideas Clave y Evidencias</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: • Sacar conclusiones • Hacer referencia a detalles y ejemplos • Identificar el tema o idea principal • Resumir eventos • Explicar eventos, procedimientos, ideas o conceptos	Acercándose ● Satisfactorio
<i>Arte y Estructura</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: • Definir el significado de palabras y frases • Entender la estructura general de los eventos, ideas, conceptos, o información	Acercándose ● Satisfactorio
<i>Análisis e Integración de Ideas</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: • Entender cómo un autor utiliza razones y evidencias para apoyar sus puntos particulares	Acercándose ● Satisfactorio
<i>Adquisición y Uso de Vocabulario</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: • Definir el significado de palabras y frases a nivel de grado utilizando claves contextuales, partes de palabras y relaciones de palabras	Acercándose ● Satisfactorio



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Lectura de 7mo Grado | Evaluación Interina de Carolina del Norte 1

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina de Lectura de Carolina del Norte. Este informe suministra información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 7mo grado. En la actualidad, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose hasta Satisfactorio. El/la maestro/a de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos estándares, visite la página web <https://dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<i>Ideas Clave y Evidencias</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: - Citar piezas de evidencia para apoyar sus conclusiones - Hacer inferencias sobre ideas, eventos y acciones - Hacer un resumen objetivo - Analizar cómo se desarrolla el tema o las ideas centrales - Analizar interacciones (elementos literarios particulares, individuales, eventos e ideas)	Acercándose ● Satisfactorio
<i>Arte y Estructura</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: - Interpretar el significado de palabras y frases - Explicar cómo la forma o estructura de un texto contribuye a su significado - Analizar cómo un autor desarrolla o contrasta las perspectivas de los distintos personajes - Identificar el punto de vista o el propósito de un autor en un texto - Analizar cómo un autor diferencia su postura de la de otros	Acercándose ● Satisfactorio
<i>Análisis e Integración de Ideas</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: - Localizar y evaluar el argumento y las afirmaciones específicas - Determinar si la evidencia textual es relevante (importante) y suficiente (adecuada)	Acercándose ● Satisfactorio
<i>Adquisición y Uso de Vocabulario</i> Los estudiantes pueden: - Definir el significado de palabras y frases a nivel de grado utilizando claves contextuales y relaciones de palabras - Explicar el significado del lenguaje figurado y de los matices (diferencias sutiles) de significado de palabras apropiadas para 7mo grado	Acercándose ● Satisfactorio



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Lectura de 7mo Grado | Evaluación Interina de Carolina del Norte 2

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina de Lectura de Carolina del Norte. Este informe suministra información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 7mo grado. En la actualidad, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose hasta Satisfactorio. El/la maestro/a de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos estándares, visite la página web <https://dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<i>Ideas Clave y Evidencias</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: - Citar piezas de evidencia para apoyar sus conclusiones - Hacer un resumen objetivo - Analizar el desarrollo del tema o de las ideas centrales - Analizar interacciones (elementos literarios particulares, individuales, eventos e ideas)	Acercándose ● Satisfactorio
<i>Arte y Estructura</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: - Analizar el impacto de la rima y de la repetición de sonidos - Explicar cómo la forma o estructura de un texto contribuye a su significado - Analizar la estructura del texto (cómo los párrafos/secciones se relacionan entre sí y contribuyen al todo y al desarrollo de las ideas) - Analizar cómo un autor desarrolla o contrasta las perspectivas de los distintos personajes - Identificar el punto de vista o el propósito de un autor en un texto	Acercándose ● Satisfactorio
<i>Análisis e Integración de Ideas</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: Evaluar si el razonamiento presente en el texto es sólido	Acercándose ● Satisfactorio
<i>Adquisición y Uso de Vocabulario</i> Los estudiantes pueden: - Definir el significado de palabras y frases a nivel de grado utilizando claves contextuales y relaciones de palabras - Explicar el significado del lenguaje figurado y de los matices (diferencias sutiles) de significado de palabras apropiadas para 7mo grado	Acercándose ● Satisfactorio



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte 2020-21

Grado 7 Lectura | Evaluación Interina 3 de Carolina del Norte

Fecha de procesamiento: 08-Oct-2021

Identificación del alumno/a: 1234567890

Nombre del alumno/a: SIERRA TEST

Nombre de la escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, el alumno realizó una prueba interina de Lectura de Carolina del Norte. Este informe describe el progreso que ha realizado el alumno en el aprendizaje de Lectura de 7mo grado. En este momento, el progreso del alumno indica que está de “Acercándose al Objetivo” a “Satisfactorio”. El maestro del alumno utilizará esta información para atender las necesidades de aprendizaje en lo que resta del año escolar.

Acercándose al Objetivo: El alumno está comenzando a comprender estos conceptos, requiere de más ayuda.

Satisfactorio: El estudiante cuenta con una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo de color azul muestra la forma en la que el estudiante está progresando en cada concepto de aprendizaje.

Para obtener más información acerca de estos estándares, por favor visite <https://dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos del Aprendizaje de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Ideas Fundamentales y Evidencia Después de leer un texto, los alumnos pueden: - Citar distintas piezas de evidencia para respaldar sus conclusiones. - Determinar el tema de dos o más ideas centrales. - Brindar un resumen objetivo. - Analizar las interacciones (elementos literarios particulares, personajes, eventos e ideas).	Acercándose al Objetivo ● Satisfactorio
Destreza y Estructura Después de leer un texto, los alumnos pueden: - Explicar cómo la forma o la estructura de un texto contribuye con su significado. - Analizar la estructura del texto (cómo se relacionan los párrafos/secciones entre sí, contribuyen con el texto en su totalidad y con el desarrollo de las ideas). - Analizar de qué manera un autor desarrolla o contrasta las perspectivas de diferentes personajes. - Determinar el punto de vista del autor o el propósito de un texto.	Acercándose al Objetivo ● Satisfactorio
Integración de Ideas y Análisis Después de leer un texto, los alumnos pueden: Evaluar si la evidencia textual es relevante (importante (y suficiente (adecuada)).	Acercándose al Objetivo ● Satisfactorio
Adquisición y Uso del Vocabulario Los alumnos pueden: - Determinar el significado de palabras y frases según el nivel del grado utilizando pistas del contexto y relaciones. - Explicar el significado del lenguaje figurativo y los matices (sutiles diferencias) en los significados de las palabras, según lo esperado para 7^{mo} grado.	Acercándose al Objetivo ● Satisfactorio