

School Name

Teacher Name

Form

1 2 3 4 5 6 7 8
 9 10 11 12 13 14



End-of-Grade Reading Test – Grade 3 2019–20

TO BE COMPLETED BY THE TEST ADMINISTRATOR OR PRINCIPAL'S DESIGNEE AFTER TESTING

1. Mark any of the following that apply to this student.

Student Identified Only Under Section 504 Student Identified with a Transitory Impairment

2. Which, if any, of the following accommodations were provided to this student for reading during this test administration? (Mark all that apply.)

Braille Edition Magnification Devices Student Reads Test Aloud to Self
 Large Print Edition Testing in a Separate Room Student Marks Answers in Test Book
 Assistive Tech. Devices Scheduled Extended Time Word-to-Word Bilingual (English/Native Language)
 Cranmer Abacus One Test Item Per Page Edition Dictionary/Electronic Translator
 Dictation to a Scribe Multiple Testing Sessions Braille Writer/Slate & Stylus (Braille Paper)
 Special NCDPI-Approved Accommodation

PowerSchool Student Number									
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Student's Last Name										First Name									
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'

ABSENT FROM MAKEUP

SAMPLES

S1 (A) (B) (C) (D)

S2 (A) (B) (C) (D)

SPECIAL CODES					
A	B	C	D	E	F
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
G	H	I	J	K	L
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

Serial #

DO NOT WRITE IN THIS SHADED AREA

End-of-Grade Reading Test — Grade 3

2019 – 20

Student Name _____

BEGIN TEST HERE

- 1 (A) (B) (C) (D) 13 (A) (B) (C) (D) 25 (A) (B) (C) (D) 37 (A) (B) (C) (D)
- 2 (A) (B) (C) (D) 14 (A) (B) (C) (D) 26 (A) (B) (C) (D) 38 (A) (B) (C) (D)
- 3 (A) (B) (C) (D) 15 (A) (B) (C) (D) 27 (A) (B) (C) (D) 39 (A) (B) (C) (D)
- 4 (A) (B) (C) (D) 16 (A) (B) (C) (D) 28 (A) (B) (C) (D) 40 (A) (B) (C) (D)
- 5 (A) (B) (C) (D) 17 (A) (B) (C) (D) 29 (A) (B) (C) (D) 41 (A) (B) (C) (D)
- 6 (A) (B) (C) (D) 18 (A) (B) (C) (D) 30 (A) (B) (C) (D) 42 (A) (B) (C) (D)
- 7 (A) (B) (C) (D) 19 (A) (B) (C) (D) 31 (A) (B) (C) (D) 43 (A) (B) (C) (D)
- 8 (A) (B) (C) (D) 20 (A) (B) (C) (D) 32 (A) (B) (C) (D) 44 (A) (B) (C) (D)
- 9 (A) (B) (C) (D) 21 (A) (B) (C) (D) 33 (A) (B) (C) (D) 45 (A) (B) (C) (D)
- 10 (A) (B) (C) (D) 22 (A) (B) (C) (D) 34 (A) (B) (C) (D) 46 (A) (B) (C) (D)
- 11 (A) (B) (C) (D) 23 (A) (B) (C) (D) 35 (A) (B) (C) (D) 47 (A) (B) (C) (D)
- 12 (A) (B) (C) (D) 24 (A) (B) (C) (D) 36 (A) (B) (C) (D) 48 (A) (B) (C) (D)



North Carolina Testing Program

Stock No.

Side 2