Fin de Grado
Informe Estudiantil de aptitud del Año Escolar 2018-19.

Columna (1) lista las áreas evaluadas en las Pruebas de Fin de Grado -Asignatura de Artes Lingüísticas en el Idioma Inglés/Lectura.

Columna (2) lista el número total de preguntas en las pruebas que cuentan para la calificación del alumno, así como el número total de preguntas evaluadas en cada categoría.

Columna (3) muestra el número total de preguntas que el alumno contestó correctamente.

Columna (4) indica el nivel de rendimiento que el alumno obtuvo en cada prueba y si la calificación es competente (Sí) o si no es competente (No). Los estándares medidos en las pruebas se basan en el estándar de preparación universitaria y para carreras profesionales. Los estándares de preparación universitaria y para carreras profesionales definen los conocimientos y destrezas que los alumnos deberán dominar al final de cada nivel de grado escolar. El estándar de capacidad de nivel de grado es el nivel 3 o más. Las calificaciones de nivel 4 o más satisfacen el estándar de preparación universitaria y para carreras profesionales, lo que significa que si el alumno continua desempeñándose a tales niveles durante los grados 3 al 12, deberá de estar preparado para educación universitaria y para carreras profesionales al graduarse del nivel medio superior (*high school*).

Columna (5) proporciona información adicional sobre las calificaciones del alumno y las mediciones Lexil (Artes Lingüísticas en el Idioma Inglés/Lectura). El número de preguntas que el alumno contestó correctamente se convierte en una calificación relativa. El percentil compara el rendimiento del alumno en la prueba del año actual con el de los otros estudiantes de Carolina del Norte que presentaron la prueba durante el año normativo. El año normativo de una prueba es el primer año en que se administra. El año normativo de esta prueba fue 2012-13. El Marco Lexil de Lectura (*Lexile® Framework*) mide tanto la capacidad del lector como la dificultad de la prueba. Los marcos lexiles no se traducen expresamente en nivel de grado. Haciendo uso de la medición lexil, usted puede hacer coincidir una novela u otros materiales de lectura con el nivel de capacidad similar a la del alumno. Puede obtener más información sobre las mediciones Lexiles en el sitio http://www.ncpublicschools.org/accountability/lexileoverview.

Columna (6) compara las calificaciones relativas del alumno con las del resto de alumnos de la escuela, distrito y estado. La barra del alumno muestra el rango de la calificación relativa del alumno. La línea horizontal en negritas dibujada a través de la barra del alumno calcula el rango de calificaciones que el alumno recibiría si tomara la prueba en múltiples ocasiones. Las gráficas de barras para la escuela y el distrito ofrecen un comparativo de las calificaciones relativas del alumno con las calificaciones relativas promedio de todos los alumnos en su escuela y distrito que tomaron la prueba durante el año escolar. La gráfica de barras para el estado ofrece un comparativo de las calificaciones relativas promedio de alumnos de Carolina del Norte que tomaron la prueba durante el año normativo (2012-13).