



North Carolina Department of  
PUBLIC INSTRUCTION

## Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Prueba del Programa Leer Para Lograr de Carolina del Norte, 3er Grado

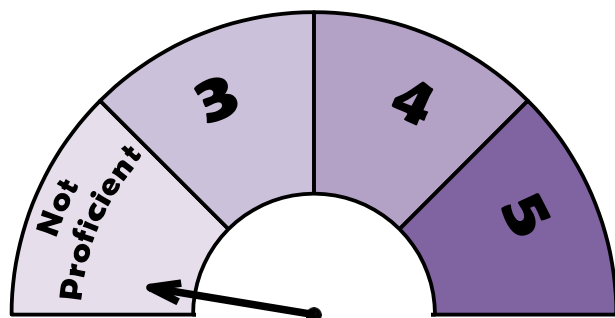
Número de Identificación del Alumno/a: 1234567890

Nombre del Alumno(a): JOHN DOE

Fecha de Procesamiento: 10/14/2022

Nombre de la Escuela: ABC School w/ District data

La meta del programa Leer para Lograr de Carolina del Norte es asegurar que cada uno de los alumnos lea a nivel de grado o por encima de éste hacia el final del tercer grado. Su alumno tomó recientemente la Prueba de Leer para Lograr para brindar información sobre su capacidad de lectura, y este reporte brinda información sobre la calificación de la prueba de su alumno. Si su alumno tuvo un nivel de rendimiento 3 ó más alto en la Prueba de Leer para Lograr, su calificación satisface los requerimientos de aprobación como parte del programa Leer para Lograr. Si su alumno no obtuvo un nivel de rendimiento 3 ó más alto en la evaluación BOG3, su alumno tendrá oportunidades adicionales para cumplir con este requisito durante todo el año escolar. Para obtener más información sobre el programa Leer para Lograr, por favor comuníquese con la escuela de su alumno.



Resumen de Calificación	Comparaciones de Calificaciones Relativas				
	No es Competente Calificación Relativa 520		Cumplió el Estándar de Ascenso en Leer Para Lograr		
	Nivel de Logro de Lectura	No es Competente 515-539	Nivel 3 540-545	Nivel 4 546-550	Nivel 5 551-564
Una calificación relativa de 539 o menos indica que el alumno no es competente en los conocimientos y destrezas evaluadas en la prueba Leer para Lograr, y el alumno <b>NO HA CUMPLIDO</b> con el estándar de ascenso al tercer grado en lectura, como lo exige la ley Leer para Lograr.	Su alumno/a	520			
	Promedio del distrito	542			

Para obtener más información sobre los informes estudiantiles individuales, visite:

<https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/testing-and-school-accountability/testing-policy-and-operations/individual-student-reports-isr>



North Carolina Department of  
**PUBLIC INSTRUCTION**

## Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Prueba del programa Leer para Lograr de Carolina del Norte, 3er Grado

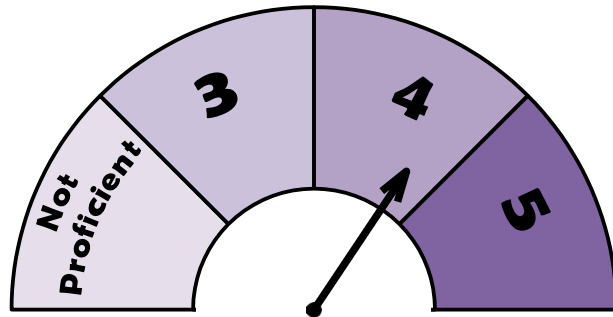
Número de Identificación del Alumno/a: 1234567890

Nombre del Alumno(a): JOHN DOE

Fecha de procesamiento: 10/14/2022

Nombre de la escuela: ABC School w/ District data

La meta del programa Leer para Lograr de Carolina del Norte es asegurar que cada uno de los alumnos lea a nivel de grado o por encima de éste hacia el final del tercer grado. Su alumno tomó recientemente la Prueba de Leer para Lograr para brindar información sobre su capacidad de lectura, y este reporte brinda información sobre la calificación de la prueba de su alumno. Si su alumno tuvo un nivel de rendimiento 3 ó más alto en la Prueba de Leer para Lograr, su calificación satisface los requerimientos de aprobación como parte del programa Leer para Lograr. Si su alumno no obtuvo un nivel de rendimiento 3 ó más alto en la evaluación BOG3, su alumno tendrá oportunidades adicionales para cumplir con este requisito durante todo el año escolar. Para obtener más información sobre el programa Leer para Lograr, por favor comuníquese con la escuela de su alumno.



Resumen de Calificación	Comparaciones de Calificaciones Relativas				
Una calificación relativa de 540 o más indica que el alumno es competente en los conocimientos y destrezas evaluadas en la prueba Leer para Lograr, y el alumno <b>HA CUMPLIDO</b> con el estándar de ascenso al tercer grado en lectura, como lo exige la ley Leer para Lograr.	<b>Nivel 4</b> <b>Calificación Relativa 549</b>		Cumplió el Estándar de Ascenso en Leer Para Lograr		
	Nivel de Logro de Lectura	No es Competente 515-539	Nivel 3 540-545	Nivel 4 546-550	Nivel 5 551-564
	Su alumno/a			549	
	Promedio del distrito			548	

Para obtener más información sobre los informes estudiantiles individuales, visite:

<https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/testing-and-school-accountability/testing-policy-and-operations/individual-student-reports-isr>