



HOJA DE TRABAJO DE ELEGIBILIDAD – IMPEDIMENTO DEL HABLA Y/O LENGUAJE

Estudiante:	N.º UID del estudiante:	Fecha de nacimiento:
Escuela:	Grado:	Edad:

Las pruebas y evaluaciones formales requeridas para la determinación de elegibilidad se muestran a continuación:

Fecha	Prueba/Evaluación	Resumen de pruebas/evaluaciones
	Prueba de audición	<input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Deficiente _____dB _____ Hz Comentario: _____
	Evaluación de capacidades de articulación	
	Evaluación de fluidez	
	Evaluación del lenguaje	
	Evaluación de la voz y resonancia	
	Historial social/del desarrollo	
	Conferencia(s) con los padres	
	Observaciones en distintos contextos (habilidades académicas, funcionales y conductuales)	
	Evaluación educacional:	



Hoja de trabajo de Elegibilidad – Impedimento del Habla y/o Lenguaje

Adicionalmente, debe completarse una de las siguientes evaluaciones. La evaluación o evaluaciones requeridas serán determinadas en base a los resultados de evaluación y serán individualizadas para hacer frente a las áreas problemáticas específicas.

	Evaluación de capacidades de articulación	
	Evaluación de fluidez	
	Evaluación del lenguaje	
	Evaluación de la voz y resonancia	

¿Qué sabemos ahora acerca del estudiante según los resultados de las pruebas iniciales, las evaluaciones, y la revisión de la información existente que se han requerido?

Fortalezas

--

Necesidades

--



Para que se determine que un menor cumple con los requisitos de discapacidad en la categoría de Otros Impedimentos de Salud, el menor debe presentar un problema de salud crónico o agudo, que ocasione una o más de las siguientes:

Característica	Documentación/Resumen
<p>Capacidades de articulación. Se requiere que el habla del menor presente:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Dos o más errores <i>fonémicos</i> no esperados para su edad y nivel de desarrollo observados durante la prueba y/o en habla conversacional, y/o○ Dos o más errores <i>fonológicos</i> no esperados para su edad y nivel de desarrollo observados durante la prueba y/o en habla conversacional	
<p>Fluidez. Se requiere que el menor demuestre conducta de habla sin fluidez, caracterizada por repeticiones/prolongaciones/obstrucciones de forma regular.</p>	
<p>Lenguaje. Se requiere que se presenten dos mediciones de diagnóstico, una de ellas que evalúe la comprensión y la otra que evalúe la producción de lenguaje.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Los puntajes estándar en el instrumento estándar de evaluación sugieren un trastorno del lenguaje; y/o○ Una evaluación no estándar/informal indica que el menor tiene dificultad para entender y/o expresar ideas y/o conceptos.	



Hoja de trabajo de Elegibilidad – Impedimento del Habla y/o Lenguaje

	<p>Voz. Se requiere que el menor demuestre desviaciones consistentes en la producción vocal que son inapropiadas para su edad cronológica/mental, su género sexual y capacidad.</p>	
--	---	--

¿Cuál es el efecto adverso en el desempeño académico?

--

¿Qué pruebas hay de que el estudiante requiere enseñanza de diseño especial?

--

Después de completar la Hoja de Trabajo de Elegibilidad, el equipo *IEP* (Programa de Educación Individualizada) debe determinar la elegibilidad.
(Completar el Reporte de Elegibilidad)